**Тема. Закріплення вивченого матеріалу. Овочі і фрукти.**

**Мета: закріпити знання дітей про овочі та фрукти. Розвивати пам’ять, увагу, мислення. Коригувати мовлення дітей. Виховувати естетичне відчуття краси природи восени.**

 ХІД ЗАНЯТТЯ

1. Організаційний момент.

 Привітання

*Погляньте у віконечко. (Діти протягують руку).*

*Чомусь сховалось сонечко. (Знизують плечима).*

*А ми засвітимо сонечко. (Показують на себе).*

*Таке велике сонечко. (Руки в сторони).*

*Таке веселе сонечко. (Посміхаються один одному).*

*Я – сонечко! (Показують на себе).*

*Ти – сонечко! (Показують один на одного).*

*Ми – сонечка! (Беруться за руки).*

*Ми – світимося всі!*

2.Артикуляційно динамічні вправи

 «Твердий горішок»

Інструкція: рот трохи відкрити. Кінчик язика впирається у внутрішній бік то лівої, то правої щоки з такою силою, щоб при натискуванні пальцем ззовні відчувався опір. Слідкувати, щоб щелепа не рухалась.

Круглий та твердий горішок

В роті я тримаю.

То за праву, то за ліву

Щічку заховаю.

Нумо, спробуй заховати

Й ти горіх швиденько,

Щоб не знайшли його в тебе

Ні татко, ні ненька.

 «Щітка»

Інструкція: посміхнутись. Закусити спочатку верхню, а потім нижню губу зубами.

Дуже працьовита тітка

Чистить біло зуби щітка.

3. Ігрова ситуація. Відгадайте загадку.

У садах, лісах блукає,

В жовті шати одягає,

Золотисту стелить постіль —

Жде сестрицю білу в гості. (*Осінь*)

4.Розглядання ілюстрації «Осінь». Бесіда.

Погляньте, яка гарна картина. Що на ній зображено? За якими ознаками ви визначили що це осінь? Я вважаю, що це фея-чарівниця — Зима. Якщо ви не згодні зі мною, то доведіть, що цю картину намалювала саме осінь, а не зима.

(Діти описують картину, одночасно доводячи, що це осінь, називаючи її ознаки.)

(Дерева одягли нове вбрання — жовті сукні; трава пожовкла, почала сохнути; в садах і парках зів’яли квіти; на городах достигла городина.)

А чим багата осінь? (овочами, фруктами).

Які овочі ви знаєте? (Відповіді дітей).

Де ростуть овочі?

Які фрукти ви знаєте?

 Де ростуть фрукти?

**Гра «Зберемо урожай».**

Візьмемо кошики і зберемо урожай овочів та фруктів.

Обладнання: муляжи овочів та фруктів, 2 кошики.

1 група – збирає овочі

2 група – збирає фрукти.

Кожна група називає кольори овочів та фруктів.

А на чому ростуть фрукти? (відповідь дітей).

Яблучка і грушки ростуть високо чи низько? (відповіді дітей).

Розгляд малюнка «У саду».

Давайте спробуємо зірвати велике, червонобоке яблучко.

**Фізкультхвилинка**

 Для зривання з дерева стиглих плодів нам доведеться стати навшпиньки, підняти руки догори і потягнутися за солодким, стиглим і запашним плодом, а можливо й залізти по драбині (імітація руху по уявній драбині). Показую дітям яблуко, а потім промовляю фразу, виконуючи одночасно відповідні дії.

 - Це… яблуко (руки простягає долонями догори, показуючи на яблуко).

- В саду ростуть яблука (подивитися вгору і підняти руки догори).

 - Ми зірвали яблуко (імітація рухів: лізу по драбині, дотягуюся до яблука, зриваю його).

Діти, а ви чули як розмовляють листочки між собою, коли подуває вітерець?

5.Артикуляційна гімнастика для постановки шиплячих звуків.

**Гра «Четвертий зайвий»**

Полічимо скільки всіх предметів.

Назвіть їх. (Яблуко, груша, слива, огірок)

А що зайве? Чому?

**Гра «Що змінилося ?»**

Завдання: подивитися і запам’ятати порядок розташування карток.

Яка картинка зникла, чи що змінилося?

Повторюється гра, використовуючи інші фрукти.

**Закріплення вивченого матеріалу.**

Гра «На городі, у саду».



4. Вихователь розповідає дітям про явище в природі — листопад. Читає вірш А. Житкевича.

ЛИСТОПАД

Осінь, осінь, листопад,

Жовте листя стелить сад,

За моря, в краї далекі

Відлетіли вже лелеки.

Хмари небо затягли,

Вітер віє з-за гори,

Ходить осінь листопадом,

Жовте листя стелить садом.

5. Дидактична гра «З якого дерева листочок».

*Мета:* учити дітей добирати листочки та плоди до дерев; розви­вати зорову пам’ять, увагу.

*Матеріал:* ілюстрації із зображенням дерев (ялинка, горобина, каштан, липа, клен), листочків та плодів.

Вихователь пропонує назвати виставлені дерева, а потім знайти їх плоди та листочки.

6. Рухлива гра «Діти в лісі».

*Мета:* удосконалювати навички ходьби та бігу; виховувати увагу; розвивати спритність.

Діти сидять на стільчиках (лаві), поставлених з одного боку зали (майданчика). На слова вихователя:

Ми сьогодні в ліс підемо,

Там грибочків наберемо,

В кошик їх складемо,

Додому підемо! —

діти розходяться і роблять відповідні рухи.

На слова:

Швидко кошики беріть,

На свої місця біжіть!

діти біжать до своїх стільців (*лави*) і сідають.

7. Дидактична вправа «Звуки осені».

*Мета:* вчити дітей за допомогою музичних інструментів відтво­рювати «звуки осені».

*Матеріал:* металофон або музичний трикутник, шумовий ін­струмент.

Вихователь по черзі грає на музичному інструменті. Пропонує послухати, як звучить металофон або музичний трикутник.

— Що нагадують ці звуки? (*Каплі дощу*)

— Що нагадують звуки шумових інструментів? (*Шум вітру, шелест листя*)

Вихователь пропонує дітям відтворити звуки осені