**Тема: Михайло Коцюбинський «Ялинка»** *(скорочено).*

**Коротко про письменника. Небезпечні пригоди головного героя твору**

**Мета:** розвивати комунікативні компетенції, навички дослідницької роботи; формувати читацьку компетентність (складники: культурний, літературознавчий, інтерпретаційний, творчо-мовленнєвий), ключові компетентності: соціальну, інформаційно-комунікаційну, громадянську, культурну.

**Обладнання:** презентація, інтерактивна вправа на платформі **Kahoot**, текст твору.

**Тип уроку:** урок формування вмінь і навичок.

**Хід уроку**

**I.Організація навчальної діяльності учнів.**

**1. Вправа «Якого кольору моя душа?»**

Добрий день , діти. Розгляньте малюнок, дайте відповідь на запитання: якого кольору ваша душа?

- свободолюбиві, ініціативні

---- активні, відкриті

- творчі, оргінальні

----спокійні, урівноважені

- надійні,стримані

**Випереджальне завдання.**

\* Як святкує Різдво ваша родина?

\* Чи вірите ви у різдвяні дива?

\* Яке з вами траплялось диво напередодні або в день Різдва?

**II. Повідомлення теми та мети уроку**.

**III.Актуалізація опорних знань і вмінь.**

**Робота з оповіданням «Ялинка». Передбачення.**

* Зверніть увагу на назву оповідання. Про що, на вашу думку, буде розповідатися в цьому творі?
* Які асоціації виникають при слові ЯЛИНКА?

Складіть асоціативне гроно.

1. **Робота з текстом за розділами.**

**Розділ 1.**

- Як Василькова сім’я готується до Різдва?

- Чому батько був засмученим?

- Хто завітав до Якимової родини в переддень Різдва та з якою метою?

- Чому Василько дуже засмутився, коли батько захотів продати ялинку?

- Скільки грошей запросив Яким за зелену красуню?

- Хто мав завезти до пана дерево?

-Знайдіть і зачитайте у творі портрет Василька.

**Розділ 2 *.***

- Поміркуйте, чи під силу Василькові відвезти ялинку панам.

- Яка пригода сталася з хлопцем у лісі?

- Чи розгубився Василько, коли зламалися сани?

- Як повів себе хлопчик?

**Розділ 3 *.***

- Чому святковий вечір перетворився на сумний для батьків хлопчика — Олени та Якима?

- Знайдіть у тексті слова, які передають переживання матері про сина.

- Чи можна було б запобігти пригоді Василька?

**Розділ 4.**

- Опишіть пошуки Василька.

- Від кого рідні дізналися, що хлопчик живий?

- Чи виправдала кінцівка оповідання ваші очікування?

1. **Словникова робота.**

***Пристáвити*** *—* доставити, привезти.

***Лáгодити*** *—* готувати.

***Гáятися*** *—* запізнюватися. ***Намогтися*** *—* попроситися.

***Обламáтися*** *—* вийти з ладу.

***Піти в затоки*** *—* вийти за межі прокладеної в снігу колії.

***Мишáстий*** *—* сірий.

***Копил*** *—* дерев’яний брусок, який використовують для з’єднання частин саней.

***Васáг*** *—* верхня частина саней.

**4)Опрацювання презентації. Знайомство з письменником.**

**5) Теорія літератури (запис до зошита).**

***Різдвяне оповідання*** *—* жанровий різновид оповідання, у якому йдеться про події напередодні Різдва або під час його святкування.

***Художня деталь*** – подробиця змальованого явища, яка через підтекст характеризує його.

**IV. Підсумок уроку.**

1. **Рефлексія.**

-Виконати інтерактивну вправу на платформі **Kahoot!** Перевірити наскільки ви уважні читачі.

Сканувати Q-код і виконати тести.

**Изображение выглядит как шаблон, шов, монохромный

Автоматически созданное описание**

1. **Оцінювання навчальних досягнень учнів.**

**V. Домашнє завдання.**

Намалювати ілюстрацію до оповідання М. Коцюбинського «Ялинка» або

написати листа Васильку (висловити своє ставлення до головного героя).