***Конспект уроку математики для 2 класу за підручником Наталії Листопад***

**Тема: Знаходження невідомого дільника. Відновлення рівностей. Розв’язування задач**

**Мета:** актуалізувати знання учнів про взаємозв’язок множення та ділення, назви компонентів дій множення і ділення, формувати вміння складати вирази на ділення з виразів на множення та їх результатів, вчити розв’язувати задачі за поданим планом, розвивати логічне мислення, увагу, спостережливість, виховувати охайність, інтерес до навчання.

**Обладнання:** картки із записом компонентів дій множення, ділення; картки із поясненням, що таке задача, та планом розв’язування задачі; картки «Світлофор», цеглинки LEGO

**Тип уроку**: комбінований урок

**Освітні галузі**: математична

**Хід уроку**

І ВСТУПНА ЧАСТИНА

1. Організація класу до уроку

Станьмо, діти, всі рівненько

Посміхнімося гарненько

І наліво, і направо

Працювати починаймо!

1. Перевірка домашнього завдання (с. 144, №888, 889)
2. Каліграфічна хвилинка з логічним навантаженням

- Визначте закономірність запису чисел і продовжіть ряд:

5, 10, 2, 15, 20, 3, 25,……….( 30, 4, 35, 40, 5)

1. Математичний диктант

- Запишіть цифрами числа: вісімнадцять, шістдесят сім, десять, двадцять один, чотирнадцять, дев’яносто. Обведіть круглі числа, підкресліть непарні.

- Запишіть добуток чисел 5 і 3; 4 і 6.

- Обчисліть суму чисел 25 і 25; 16 і 14

-Знайдіть різницю чисел 16 і 10.

Знайдіть частку чисел 18 і 2

5. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності

- Діти, які арифметичні дії ви знаєте? (додавання, віднімання, множення, ділення)

- Назвіть компоненти дії додавання?

- Як знайти невідомий доданок?

- Назвіть компоненти дії віднімання?

- Як знайти невідомий від’ємник?

- Назвіть компоненти дії множення?

- Як обчислити невідомий множник?

- Назвіть компоненти дії ділення?

Сьогодні на уроці ми дізнаємося, як обчислити дільник.

ІІ ОСНОВНА ЧАСТИНА

1. Актуалізація вміння обчислювати невідомі компоненти арифметичних дій додавання, віднімання.

Вправа «Потяг». На екрані діти бачать потяг, на вагонах написані вирази, які треба обчислити, зробивши відповідні записи в зошитах і просигналізувавши цеглинками LEGO (колір цеглинки відповідає певному числу):

21+17= (38)

(38)-14= (24)

(24)+1= (25)

(25)+75= (100)

Молодці! Ви справилися із завданнями на всі 100!

1. Актуалізація знань про взаємозв’язок дій множення та ділення.

- Гра «Світлофор» (робота в парах) Діти отримують картки, на яких у червоному полі міститься вираз на знаходження добутку. Завдання: у жовте і зелене поле внести вирази на знаходження частки.

Приклад: 5\*4=20 20:4=5 20:5=4

- Робота з підручником. Виконати завдання №890 (с.144)

Формулюємо правило обчислення невідомого дільника (за аналогією з правилом обчислення невідомого від’ємника).

Фізкультхвилинка

3. Закріплення знань

- Робота з підручником. №891 (с. 144) Назвати числа, пропущені в таблиці.

4. Засвоєння знань

- Робота з підручником. Робота в парах. №892 (с.144) Складіть свою загадку для друзів.

- Робота з підручником. Самостійна робота. №893 (с.144)

5. Розв’язування задачі за поданим планом. №894, 895 (с. 145)

Офтальмологічна пауза

1. Математична естафета. Учні об’єднуються в 3 команди і отримують завдання на картках (кожна картка містить вирази на перевірку знання таблиць множення і ділення числа 3)

ІІІ ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

1. Домашнє завдання №896,897 (с. 145)
2. Підсумок уроку. Рефлексія. Вправа «Світлофор» (червоний колір: мені було складно, незрозуміло..; жовтий колір: майже все зрозуміло, виникали деякі складнощі…; зелений колір: мені все було зрозуміло, найкраще вдалося..)