Математика (3 клас)

Урок-подорож

**Тема**: Вправи і задачі на закріплення вивчених таблиць множення і ділення**.(слайд 1)**

**Мета**:закріпити навички табличного множення і ділення чисел 2-9,удосконалювати навички швидких обчислень,використовуючи таблицю,знання правил порядку дій,розвивати вміння самостійно складати і розв язувати задачі за коротким записом; розвивати логічне мислення , увагу, кмітливість; виховувати колективізм, бажання допомогти іншим,любов до рідного краю.

Обладнання: картки для гри, «Чорний ящик», геометричний матеріал,мультимедійна презентація

Вид уроку: урок – подорож

Тип уроку: урок узагальнення і систематизації знань.

Хід уроку

I. Оргмомент

- До якого уроку приготувалися?

1)Сьогодні до нас на урок завітали гості. Давайте їх ввічливо привітаємо.

«Доброго ранку всіх Вас вітаємо,

Доброго ранку, щастя бажаємо»

2) Давайте повторимо девіз нашого уроку: **(слайд 2)**

Міркуємо – швидко,

Відповідаємо – правильно,

Лічимо – точно,

Пишемо –гарно.

II. Основна частина.

1. Повідомлення теми і мети уроІ урок у нас сьогодні незвичайний. Ми з вами будемо подорожувати по країні Математики. Ця країна незвичайна.У ній є свої зупинки. Кожна зупинка нам буде пропонувати завдання на засвоєння таблиці множення і ділення.

-Всі готові до подорожі? То ж вирушаємо.

**1зупинка«Лічилочка»**

1)«Математичний Ланцюжок» **( слайд 3)**

18:3 х 9 - 4 : 5 х4 :

8 х 7 х 0

2) Порівняти вирази **(слайд 4)**

36:4 +9 \* 81 45х1 \* 6х7

80-8 \* 73 8х3\* 3х8

3) Хвилинка каліграфії

**Загадка**

 **В ній одна нога,**

**А сама як кочерга.**

**Цифра ця відома всім,**

**А як зветься вона? (7) (слайд 5)**

ц.7

-з чим асоціюється у вас це число? (7 кольорів веселки, 7 днів у тижні. прислів я «Сім разів відмір, а один раз відріж», казка «Білосніжка і семеро гномів», «Вовк і семеро козенят» ) .

-зараз відкрийте зошити, запишіть число, класна робота і запишіть рядок числа 77

-дайте характеристику цьому числу

-складіть приклади з відповіддю 77.

**2 зупинка «Обчислювальний острів»**

Кругові приклади з коментуванням. **(слайд 6)**

8х9 + 28 = (100 – 44) : 8=

63:9 + 20:4 – 24:6 = 7 х 4 + 5х7 =

-Молодці, виконали завдання, то ж можемо рушати далі.

**3 зупинка «Мис задачний» (слайд 7)**

Завдання:за коротким записом скласти і розв язати задачу

7 ящ. – 35 кг.

3 ящ. - ? кг

Рішення:

1)35:7=5 (кг) –в одному ящику;

2) 5х3=15(кг) – в трьох ящиках.

Відповідь: 15 кілограмів.

**4 зупинка «Відпочинок» під муз. супровід (слайд 8)**

**5 зупинка «Озеро Рівнянь»**

* Які озера є унас на Україні?
* Виступ учнів (цікаві факти) **(слайд 9)**
* Ми з вами пишаємося, що у нас є такі чудові, дивовижні краєвиди.
* Але наше озеро математичне і воно нам пропонує зіграти в гру.

Гра «Злови рибку» (біля дошки з коментуванням) + додаткові запитання

По черзі ловлять рибу і виконують на зворотній стороні рибок завдання

(вивісити рибки на дошці)

**6 зупинка «Геометрична бухта»**

**Вправа «Чорний ящик»**

Перед вами чорний ящик. Зо допомогою моїх підказок ви повинні відгадати, що зображено на листках, які тут знаходяться.

*1 підказка.*

 Це геометрична фігура

*2 підказка*

На території нашої школи є споруди і інші об єкти, які мають таку саму форму.

*3 підказка*

Ця фігура має 4 сторони.

*4 підказка*

Шоколадна фабрика, яка знаходиться в м. Тростянець випускає солодощі такої форми

*5 підказка*

 Протилежні сторони цієї фігури однакові. (прямокутник)

Завдання: поділити прямокутник пополам трома різними способами

-подивіться, як правильно треба було виконати це завдання **(слайд 10)**

 -знайдіть периметр прямокутника (виконують на листочках)

- згадаєм, що таке периметр? (1 і 2 спосіб)

**III.Заключна частина**

**1. Підсумок уроку**

**7 зупинка «Завершальна»**

**-** ось ми з вами і пройшли всі зупинки і дісталися до останньої станції «Завершальна». Ви добре впоралися з усіма завданнями, були активними, допомагали один одному.

**Технологія «Незакінчене речення» (лайд 11)**

- кожен з вас зараз доповнить речення про наш урок

Ми навчилися…..

Мені було легко…..

Я відчувала труднощі…..

Мені було цікаво…

У чому відчували труднощі?

- кому б ви хотіли подякувати за співпрацю?

2.Домашнє завдання **(слайд 12)**

С. 53- 54, № 3, №11

3.Оцінювання учнів (виставляння оцінок після уроку)