

**Заклад дошкільної освіти №8**

**Н.Сингаївська**

**Заняття гуртка «Зберігайко»**

*Практичний посібник*

**Коростень-2023**

**УДК** Практичний посібник розглянуто і схвалено рішенням методичної ради методичного кабінету (протокол №3 від

**Автор: Сингаївська Н.П.,** вихователь закладу дошкільної осввіти №8 м.Коростеня.

**Рецензенти: Черняєва С.В.,** завідувач методичного кабінету Коростенської міської ради;

**Зубрицька О.О.,** головний спеціаліст дошкільної освіти виконавчого комітету Коростенської міської   
 ради;

**Савочкіна Р.В.,** директор закладу дошкільної освіти  
 №8 м.Коростеня.

**Сингаївська Н.П.** Заняття гуртка «Зберігайко».

Практичний посібник створено відповідно Базового компонента дошкільної освіти..Ця збірка містить розробки занять з освіти для сталого розвитку. Представлено практичні матеріали з детальним описом методів та прийомів проведення занять гурткової роботи.

Рекомендовано для творчого використання вихователями, керівниками гуртків закладів дошкільної освіти.

**© Сингаївська Н.П., 2023**

**ЗМІСТ**

Передмова ……………………………….………….. 3

Конспекти занять гуртка «Зберігайко» …

Тема. ………………………………………….

Тема. ………………………………………….

Тема. ………………………………………….

Тема. ………………………………………….

Тема. ………………………………………….

Тема. ………………………………………….

Додатки……………………………………………….

**Передмова**

Дуже важливий і актуальний для сьогодення є такий

напрямок роботи як екологічне виховання. Необхідність екологічного

виховання зумовлена наявністю світової екологічної кризи, причина яка криється у практичній діяльності людини.

Ще ніколи так гостро не стояла загроза екологічної кризи, як сьогодні.

На планеті з лякаючою швидкістю зникають різні види унікальних тварин і

рослин. З кожним днем все більше забруднюється навколишнє середовище.

Щоб запобігти варварському ставленню до природних ресурсів, варто починати

виховувати екологічну культуру з найменших років. Тому в наші дні

екологічне виховання дошкільників здобуває зростаючу актуальність.

Звичайно, тут слід відзначити, що у повному обсязі ці якості ще не можуть бути сформованими у дитини дошкільного віку. Успішний розвиток дошкільнят при ознайомленні з береженням природних ресурсів можливий лише за умови їх активної взаємодії з оточуючим світом емоційно-практичним шляхом, тобто через гру, предметну діяльність, спілкування, працю, навчання, різні види діяльності, властиві дошкільному віку.

Ознайомлення малюків з рідним містом повинно природно «входити» в цілісний освітній процес, що будується на фоні краєзнавчого матеріалу. Найоптимальніше реалізувати варіативну складову Базового компоненту дошкільної освіти, створити умови для розвитку нахилів та вподобань дітей можна саме за допомогою гурткової роботи. Адже заняття у гуртках формують дитячу творчість, вміння створювати та реалізовувати власні задуми, спиратися на свій життєвий досвід, заохочують до розвитку здібностей, почуттів.

Зацікавити дітей допомагають такі методи та прийоми: бесіди, спостереження, розповіді , читання художніх творів, екскурсії, коректурні таблиці, мнемотаблиці, лепбуки, мультимедійні презентації, віртуальні екскурсії, відеоматеріали , преса тощо.

Даний посібник містить добірку конспектів занять гурткової роботи з дітьми старшого дошкільного віку.

**КОНСПЕКТИ ЗАНЯТЬ ГУРТКА**

**«Зберігайко»**

***Тема.* Подорож до Паперової країни.**

*Мета.* Розширювати уяввлення дітей про значення дерев у житт людини. Познаайомити зпроцесом виготовлення паперу. Розвивати уяву, допитливість. Виховувати бережливе ставлення до природи, ощадливість.

*Матеріал.* Презентація до теми, іграшковий хлопчик Папірус, різні види паперу, «чарівна скринька»

Хід

Ігровий прийом : прихід паперового хлопчика Папіруса.

-Як ви гадаєте, де він живе?

-Так, у Паперовій країні. Уявляєте, там все з паперу: будинки, одяг, транспорт…

-Діти, погляньте, що він нам приніс? (« чарівна скринька»0

-Він пропонує вам на дотик дізнатися, що лежить в «чарівній скринці». ( Діти називають: газети, журнали, листівки,зошити,серветки. Тощо

-З чого це все виготовлено? (З паперу)

-Діти, хочете дізнатися, як виготовляють папір?

-Папірус нас запрошує до Музею паперу (віртуальна подорож до музею)

-То з чого виготовляють папір?

-Подумайте, чи може в нашому світі все бути зробленим з паперу?

-Чи можуть бути паперові будинки? Чому?

-А чому люди не носять паперовий одяг? Не їздять на паперовому транспорті? (Відповіді дітей)

-А чи міцний папір, ми зараз з вами перевіримо.

-Діти, підійдіть до своїх столів та ознайомтеся з властивостями паперу ближче. (Діти розглядають різні ввиди паперу).

Дослід 1. Згортання різних видів паперу у декілька разів. Висновок: -який папір згинається найлегше? -Який – найважче?

Дослід 2.Розірвати папір.

--Який папір рветься найлегше? Найважче?

Дослід 3. Шматок паперу опускаємо у миску з водою.

-Який папір намокне швидше? Чому?

-Діти, погляньте, що приніс нам Папірус (презентація «Бережемо природу»)

-Діти, то як можна зберегти дерева від вирубки та допомогти птахам і тваринкам? (Збирпти макулатуру, сортувати сміття…)

-Молодці!

-Погляньте,який веселий став хлопчик Папірус. Він радіє, що ви знаєте, як зберегти ліси та економно використовувати папір. Папірусу час повертатися до своєї країни. (Папірус прощається з дітками0

*Підсумок «Коло вражень»*

-Які враження від заняття?

-Що сподобалось найбільше?

- Чому?

-Кому б ви хотіли розповісти про сьогодніше наше заняття?

***Тема.* Як планеті залишитися блакитною?**

*Мета.* Розширювати уявлення дітей про шляхи та заходи щодо збереження води. Мотивувати дітей економно використовувати воду. Виховувати бережливве ставлення до природи, водних ресурсів.

*Матеріал*: іграшка Краплинка, дидактична гра «Кому потрібна вода?», мікрофон, мультфільм «Склянка води», ноутбук.

*Хід.*

-Загадка про воду.

Прихід Краплинки.

-Дітки, Краплинка пропонує нам переглянути мультфільм «Склянка води». (Перегляд мультфільму)

-Що сталося з водою?

-Чому вона зникла?

-Чи правильно вчинив хлопчик?

-Як у подібних ситуаціях можна розумно використовуввати воду? (Відповіді дітей).

Розв`язування проблемної ситуації.

-Уявіть ситуацію: ваш тато збирається мити машину із шлангу на вулиці, біля будинку.

-Що в такій ситуації можете йому заапропонувати, об сприяти збереженню води? (Відповіді дітей).

-Діти, які ви знаєте приказки про воду? (Не брудни криниці – бо схочеш вводи напитись. Де кінчається вода, там не буде життя. Не знаємо, яка цінна вода – доки вона не зникне.)

Дидактична гра «Кому потрібна вода?» (*Додаток 1)*

Вправа «Мікрофон»

-Діти, щоб сталося, якби зникла вода?

-Щоб економити воду, потрібно…(відповіді дітей)

-Чи економлять воду у вашій родині? Як?

***Тема*.Чиста планета, чи великий смітник?**

*Мета.* Розповісти дітям про забруднення сміттям (відходами) нашої планети. Мотивувати дітей до сортування відходів та їх скорочення. Розвивати увагу, мислення. Виховувати ощадливість.

*Матеріал*: конструктор LEGO «Шість цеглинок», дидактична гра «Посортуй сміття», ноутбук, розмальовки.

*Хід*.

Загадка .

Планета голуба

Улюблена, рідна.

Вона – твоя.

Вона – моя.

А називається вона…(Земля)

Онлайн-звернення планети Земля до дітей

"Я – планета Земля. Я завжди була молодою та чистою. Вкритою зеленими лісами, полями. Повітря було чистим і прозорим. Та люди почали знищувати мою красу: вирубувати ліси,забруднювати водойми та повітря. Мені стає з кожним днем все гірше.Допоможіть мені будь ласка!"

(Презентація «Місто – чисте. Місто – брудне»)

-Дітки, бачили якою стала наша планета? Вона просить у нас про допомогу.

Дидактична гра «Посортуй сміття» (*Додаток 2)*

-Діти, я надіюсь ви запам`ятали, як сортувати сміття та зберегти нашу планету чистою.

Дидактична вправа «Ланцюжок ідей»

-В моїй родині побутові відходи…

-Як можна продовжити життя старим речам?

-Що корисне я можу зробити для своєї планети7

Дидактична гра «Так, чи ні?» (Червона цеглинка – ні,а зелена - так)

1.Іграшки потрібно викидати?

2.Викидай старі книжки.

3.Із залишків використаного паперу можн зробити записничок.

4.Використовуй порожній пакет з користю.

5.Сортуй сміття.

-Дітки, ви сьогодні гарно працювали. Надіюсь ви будете берегти нашу планету. А для того, щоб ви про це не забували я дарую розмальовки-нагадування.(*Додаток 3.)*

**Тема*.* Вчимося заощаджувати**

*Мета.* Закріплювати знання дітей про доступні поняття з економіки, необхідності роздільного сортування сміття, економії води, електроенергії. Розвивати мислення, креативність. Виховувати економічну свідомість, бажання заошаджувати.

*Матеріал:* презентація до теми, іграшки, штучні дерева, покидьковий матеріал, контейнери для сміття, покидьковий матеріал, клей, серветки.

*Хід заняття.*

-Діти, ви любите відпочивати разом з родиною?

-Де і як саме?

-А ви хотіли б зараз потрапити на лісову галявину, до річки?

(Під музику уявно потрапляють на галявину, де багато сміття).

-Ось погляньте, яка гарна галявинка. Вона вам подобається?

-Чому?

-Чи можемо ми зробити галявину такою, щоб на ній хотілося відпочивати?

-Як?

(Збирають та сортують сміття)

-Дякую вам за допомогу та надіюсь, що тепер ви будете пам'ятати про те, як себе поводити відпочиваючи на природі.

-Природа нам, як рідний дім,

Вона, як мати,

Щоб лад завжди був в домі тім,

Про це нам треба дбати!

Дидактична гра "Так, чи ні?"

1. Природу будем берегти?

2. Активно нищити ліси?

3. Саджати дерева, квіти?

4. У походи ходити, природу любити?

5. Електрику по всіх кімнатах вмикати7

6. Воду економно споживати?

7. На Новий рік ялиночку рубати?

-Іграшки - наші друзі. Вони допомагають нам цікаво проводити час. Але іноді їх стає надто багато і улюбленими стають лише ті, з якими ми граємось, а не потрібні просто забруднюють довкілля. Тож, цікаво не тому, кому купують все нові іграшки, а тому, хто вміє гратися тими, що вже є.

-А зараз, дітки, розкажіть будь ласка вірші про улюблені іграшки. (*Додаток 4)*

-Дуже часто буває, що іграшки ламаються. Як ми можемо їм подарувати друге життя?

Гра "Відремонтуй іграшку"

-Молодці полагодили іграшки. Тепер з ними можна гратися, та ще й кошти батьків заощадили.

-Наближаються свята, а свята - це подарунки. Як ми можемо заощадити під час підготовки до свят?

-Пропоную вам зробити добру справу, продовжити життя старим речам та створити з них подарунки власними руками. (Діти роблять іграшки з покидькового матеріалу).

**Тема. Як стати ощадливим користувачем енергії ?**

*Мета.* Поглиблювати знання дітей про шляхи і заходи щодо збереження електроенергії. Мотивувати дітей бережливо ставитись до електроенергії у побуті. Виховувати ощадливих громадян країни.

*Матеріал.* Ноутбук, презентація "Споживаємо розумно електроенергію", картинки побутових електроприладів, паперові лампочки зеленого та червоного кольору.

*Хід*

-У нас заняття розпочинається

Сталого розвитку воно називається.

Тут ми багато всього вивчаємо

Та до економії себе привчаємо.

- Нам надійшов електронний лист від Фіксиків.

- Доброго ранку, любі діти! Пишуть вам Сімка і Нолик. Ми дуже занепокоєні великими витратами енергоресурсів. Тому хочемо навчити вас заощаджувати електроенергію. Але поспішіть, не гайте ні хвилинки.

- Розповідь «Де живе електрика»

- Електричний струм до нас приходить по дротах. Ми не можемо його бачити, але якщо порівняти електрострум з річкою, то він як вода – безліч краплинок, які рухаються в одному напрямку. Так само і в електричному струмі безліч частинок – електронів, які непомітно швидко рухаються в одному напрямку. Електричний струм іде по дротах, а прилади його отримують і лише тоді працюють.

- Де в групі у нас є електрика? Звідки вона з’являється?( На високих стовпах знаходяться дроти, по яких іде електрострум).

-Звідки він надходить?

-Де удома у вас є електрика?

-Як можна ці предмети назвати одним словом?

- Дидактична гра «Знайди свою пару»

-Для цього нам потрібно поділитися на дві команди. У мене є два види карток: 1 – електроприлади, 2 – як вони допомагають людині. Вам потрібно поєднатися в пари електроприлад і предмет, якому він допомагає. Поясніть свою пару. Молодці!

Вправа «Добре чи погано?»

(Діти слухають запитання і дають відповідь добре чи погано, пояснюючи свою думку).

• Брати електроприлади мокрими руками?

• Залишати ввімкнені електроприлади?

• Не підходити до оголених дротів?

• Вставляти в розетку сторонні предмети?

• Користуватися пошкодженими електроприладами?

- Щодня ми користуємося електроприладами, уявіть що могло б статися, якби раптом електроенергія зникла?

Вправа «Що сталося б, якби зникла електроенергія?»

Уявіть на хвилинку що б сталося, якби не стало світла:

• У вашому будинку?

• У дитячому садочку?

• У крамниці?

• У перукарні?

• На фабриках та заводах?

• На дорогах?

-Діти, раптове зникнення електрики в сучасному світі спричинило б справжню катастрофу. Що сталося б, якби перестала працювати сучасна електронно-обчислювальна техніка, завдяки якій здійснюється керування величезною кількістю виробничих процесів. Не випечуть хліб пекарі; зачиняться магазини, кафе; квартири залишатимуться без води, бо зупиняться електронасоси; не працюватимуть електропобутові прилади.

-Саме тому електроенергію потрібно заощаджувати.

-Діти, як зменшити нам витрати на споживання електроенергії ?

- Діти, а чи знаєте ви, що зараз весь світ вже переходить на нові енергозберігаючі лампочки.

- А чи у вас вдома є такі лампочки? Як вони виглядають? Як світять ?

- Найбільш досконалими джерелами світла на теперішній час вважаються енергозберігаючі лампи різної потужності. Вони значно скорочують вжиток електроенергії.

- Я раджу вашим батькам замінити звичайні лампи розжарювання на енергозберігаючі, щоб економно використовувати електроенергію і тим самим економити свої кошти.

- Перегляньмо відео (Фіксіки розповідають про техніку А-класу).

- Дидактична гра «Економно не економно»

(Діти розглядають картинки , якщо зображення вказує на економію електроенергії, діти показують зелену лампочку, а якщо на не економне використання, показують червону лампочку).

Підсумок.

-Діти, давайте разом складемо поради всім на кожен день:

1. Світло будемо зберігати без потреби не вмикати, а як вийдемо із кімнати завжди будемо вимикати!

2. Спати лягаєш, електричні прилади вимикаєш, в режимі очікування не залишаєш!

3. Світло не втрачай, енергозберігаючу лампу придбай!

4. Бруд і пил затримують світло тому частіше мийте лампи, плафони і вікна.

5. Налаштуй в комп’ютері режим енергозбереження

6. Не забувайте міняти або чистити фільтри в пилососі.

7. Холодильник встановлювати в самому прохолодному місці квартири, уникати частого відкривання дверцят.

8. Завантажуй повністю пральну машину!

-Запам’ятайте самі і навчіть батьків правил збереження енергоресурсів.

**Тема. Природа допомагає, природа шкодить.**

*Мета.* формувати початкові, реалістичні уявлення про явища природи, взаємозв`язок живої та неживої природи; знайомити дітей з поняттями „природне сміття” та „сміття, принесене людиною”, підвести дітей до розуміння необхідності охорони навколишнього середовища.

*Матеріал.* М'яч, ноутбук., дидактична гра "Природа допомагає. Природа шкодить", презентація "Природа - друг. Природа - ворог."

*Хід .*

- Діти, треба пам`ятати про те, що у природі все взаємопов`язано. А от як, ми зараз з`ясуємо, якщо пограємо у гру.

Дидактична гра „Павутинка”.

( Діти по колу передають м`яч і розповідають, що трапиться, якщо: зникнуть квіти, то зникнуть комахи, зникнуть комахи – зникнуть птахи, зникнуть птахи – загинуть дерева і т. д.)

- Ось бачите, діти, як все в природі взаємопов`язано.

- А зараз ми проведемо оздоровчу хвилинку „Я – квітка”.

- Уявіть собі, що кожен із вас маленька насінинка, яка потрапила в ямку. (Діти присідають.)

- Вас зігріває сонечко, поливає дощик і ви починаєте проростати. (Діти повільно піднімаються.)

- З маленької насінинки виросла квітка і розквітла. (Діти піднімають руки вгору, показуючи, як розпускається бутон.)

- Її зігріває сонечко, гойдає вітерець. (Діти злегка водять у повітрі руками.)

- До квітки прилітають метелики, бджілки. Яка корисна квітка! Відчуйте в серці радість від її користі. (Діти прикладають руки до серця.)

- Аж раптом прибігли діти і хочуть зірвати квітку. Відчуйте страх. (Діти показують мімікою чи жестами).

- Але ж квітка не може втекти і сказати: „Я хочу жити”. Проте діти її не зірвали, відчули страх квітки.

Зраділа вона: „Я жива!” Посміхніться квітці. (Діти посміхаються.)

- Пам`ятайте! Дерева, квіти, комахи, трава не можуть захистити себе. Зберегти їх можете тільки ви.

-Діти, природа може приносити не тільки користь, а й шкодити людям.

- Як саме?

Презентація "Природа - друг. Природа - ворог."

Дидактична гра "Природа допомагає. Природа шкодить*."( Додаток 5)*

**Тема *.* Економічний брейн - ринг**

*Мета.* Формувати економічну компетентність дітей, навички раціонального споживача. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу. Виховувати ощадливість, відловідальність, вміння працювати разом.

*Матеріал.* Ноутбук, уривки з мультфільмів, картки з цифрами, мікрофон, "загадковий мішечок", купюри: гривня, долар, євро, цукерки у вигляді монет, медалі.

**Хід**

-Діти, ви любите коли до вас приходять гості?

-Чому?

-А що ще людині приносить щастя?

Гра "Мікрофон" (-Для щастя мені потрібно..., а тобі?)

-Так в чому справа? Чому ми не можемо мати все те, що захочемо?

-А що таке гроші?

-Звідки вони беруться?

-Гроші друкуються на спеціальних станках, на банкнотній фабриці.

-Сьогодні ми проведемо захоплюючу гру, яка називається "Економічний брейн-ринг"

-Пояснення терміну «Брейн-ринг». Це змагання людей, які багато знають і

весь час поповнюють свої знання. Таких людей називають ерудитами.

Учасники розділились на дві команди: «Зберігайки» та «Економчики». Змагання

матиме чотири раунди. За кожну правильну відповідь ви одержите фішку-бал.

**1 раунд. Розминка.**

**"Продовж речення"**

1.Зароблена копійка - краще краденої ...(гривні)

2.Як називається обмін товару на товар?(Бартер)

3.Все, що продається і купується, називається...(товар).

4.Людина, яка працює в банку це ...(банкір).

5.Вартість товару в грошах це ...(ціна).

6.Грошова одиниця України? (Гривня).

**2 раунд.**

**"Відгадай мультфільм"**

-Назвіть дитячий мультфільм, в якому засуджують жадібність. (Діти називають).

-Увага на екран ("Качині історії", "Пригоди Буратіно", "Острів скарбів", "12 місяців" та ін.)

**3 раунд.**

**"Прислів'я про працю"**

-А зараз перевіримо, як ви знаєте прислів'я про працю.

1.Хто не працює, той...(не їсть).

2.Сім раз відміряй, а один...(відріж).

3.Щоб добробут мати, треба...(працювати).

4.Має кожен комерсант в економіці ...(талант).

-Молодці, діти.

**4 раунд.**

**"Загадковий мішечок"**

-Діти повинні відгадати, що в мішечку (купюри: гривня, долар, євро) та назвати країну, де в обігу ця валюта.

-Їх потрібно шанувати,

Можна в банку зберігати.

Завжди мати біля себе,

Щоб купити все, що треба.

Ще - в порядку їх тримати

І постійно відкладати

Та передусім, малята,

Їх потрібно заробляти.

Нагородження команд (цукерки у вигляді монет, медалі).

**Тема. «Знавці природи» (пізнавальна гра на кшталт «Колесо фортуни»)**

**Мета.**

* Систематизувати знання дітей про природу, її багатства.
* Сприяти формуванню бережливого ставлення дітей до природи.
* Стимулювати розвиток логічного мислення, творчих здібностей дошкільників.
* Виховувати любов до природи.

**Матеріал:** велике кругле ігрове поле, поділене на сектори**,** дзиґа зі стрілкою, конверти із завданнями, LEGO-цеглинки

**Хід гри.** Гра проводиться на кшталт гри «Колесо фортуни». Кожний сектор (різного кольору) потребує відповіді на запитання. Є сектори: відео-, музична, спортивна.  
ПЕРШИЙ РАУНД

За той час, коли пересипається пісок у годиннику треба відповісти на ряд запитань.

«Знайки»

1. На якій планеті ми живемо? (на планеті Земля)

2. Чому дерева не замерзають взимку? (у їхньому соку є цукор)

3. У якому лісі не має листя? (у хвойному).

4. За назвою яких дерев названо місяці року? (береза – березень, липа – липень)

5. Які птахи прилітають до нас взимку? (снігурі, омелюхи)

6. У кого зуби ростуть все життя? (у гризунів)

7. Хто на собі ліс носить? (олені та лосі)

8. Хто, тікаючи від ворога залишає свій хвіст? (Ящірки)

9. Які бувають природні явища? (Туман, дощ, веселка, град, іній, сніг, ожеледиця, мороз, роса).

10.У які кольори розфарбована веселка? (червоний, оранжевий, жовтий, зелений, голубий, синій, фіолетовий).

11.назвіть рослини, у назвах яких є імена людей. (роза, лілія, Маргарита, іван-та-марія, марьїн корінь, жасмин, вероніка, васильки, іван чай, петрів батіг).

«Пізнайки»

1. Скільки планет у сонячній системі? (8).

2. Що таке місяць? (супутник Землі).

3. Яка будова рослин? (корінь, стебло, листя, цвіт, плід)

4. Яке дерево влітку у білий пух одягається? (тополя)

5. Яка рослина цвіте лише один день? (кактус)

6. Які тварини сплять із розплющеними очима? (риба)

7. Яка найбільша тварина в світі? (голубий кит)

8. Який птах вигодовує пташенят взимку? (шишкар)

9. У яких станах буває вода? (твердий, рідкий, газоподібний)

10.Назвіть диких родичів домашньої кішки? (Лев, тигр, леопард, гепард, барс, пантера, пума, оцелот, рись, кіт-манул)

11.Назвіть ранні весняні квіти. (підсніжник, пролісок, ряст, медунка).

*Музична пауза.*

ДРУГИЙ РАУНД

Дидактична гра «Червона книга України»

Бере участь двоє дітей.

Гравці отримують по квітці-ромашці. Картки - пелюстки вкладаються до кишеньки колеса фортуни. Після зупинки колеса дитина називає що на картинці. За правильну відповідь – фішку-бал.

*Відеопауза - мультимедійна презентація* "Природа рідного міста"

ТРЕТІЙ РАУНД

Правила поведінки у природному середовищі.

- Не ламай гілок кущів і дерев.

- Не псуй кору дерев.

- Не галасуй у лісі.

- Не лови диких тварин, птахів та їхніх дитинчат.

- Не залишай багаття в лісі.

- Не підходь близько до пташиного гнізда.

- Не кидай на траву та під кущі папірці, клапті целюлози, банки, уламки скла.

*Спортивна пауза* – гімнастика для очей, масаж з використанням   
 цеглинок (методика «Шість цеглинок»),  
 дихальна гімнастика (Додаток 5).

ЧЕТВЕРТИЙ РАУНД

Змагання капітанів

(відгадування загадок)

1. Тане сніжок, оживає лужок

День прибуває. Коли це буває?(весною)

2. Сонце пече, липа цвіте,

Жито дозріває. Коли це буває?(влітку)

3. Розфарбоване коромисло

Через річку повисло.(веселка)

4. Ой, за полем, за горами

Золота нагайка в’ється.(блискавка)

5. Як на свято вбрався дах

в снігову сорочку.

А чи знайдете на ній

льодяну торочку.(бурулька)

6. Зоря-зоряниця, молода дівиця

Гуляти ходила, сльози зронила.

Хто по тих сльозах ходив

Білі ноги замочив.(роса)

7. Під землею риє нірки,

А над ними робить гірки. (кріт)

8. Гострі зуби у кота.

Відкусив він їй хвоста.

А вона йому на те:

- Завтра хвіст мій відросте.(ящірка)

9. Ніби кішка та велика

Хижа ця звірина дика

Небезпечна зустріч з нею.

В лісі друже бережись

Скочить з бука дика… (рись)

10.Хоч звірина ця мала

Хвіст у неї як мітла

Вуха гострі наче стрілки

У скакухи…(білки)

11.Ніхто її не лякає,

А вона вся тремтить.(осика)

12.Заблукала в верболозах

Дні і ночі ронить сльози.(плакуча верба)

Підсумок гри, нагородження переможців.

Підсумок заняття.

Вам у походи ходити

І мандрувать, любі діти,

Вмійте ж природу любити

Кожній стеблині радіти

В школі, у лісі, над яром –

Квіти дерева і трави…

Цвіту не вирви задаром

Гілку не рви для забави,

Оберігайте ж повсюди

Ліс і стежиночку в гаї,

Все це окрасою буде

Нашого рідного краю

**ДОДАТКИ**

*Додаток 1.*

*Додаток 2.*

**ДИДАКТИЧНІ ІГРИ**

**Дидактична гра «Допоможіть Смішарику»**

*Мета.* Уточнити і розширити знання дітей про рідне місто. Закріпити вміння висловлюватися повними складносурядними та складнопідрядними реченнями.

*Матеріал:* іграшковий Смішарик, фотографії Коростеня.

*Завдання для дітей*

1. Смішарик хоче навчитися читати й писати. Куди йому потрібно піти, щоб мрія здійснилася? (Щоб навчитися писати та читати, потрібно ходити до школи).

2. Не знає Смішарик, куди потрібно звертатися, якщо він раптом захворіє? (Хворий звертається до лікаря).

3. Розповідали Смішарику, що у місті можна подивитися гарні фільми на широкому екрані. Але куди йти для цього? (Щоб подивитися фільм, потрібно йти до кінотеатру).

4. Подивився Смішарик на себе в дзеркало і засмутився: «Де ж мені підстригтися, зробити гарну зачіску?» (Щоб підстригтися та зробити гарну зачіску потрібно йти до перукарні).

5.Навчився Смішарик читати. Захотілось йому прочитати багато цікавих книжок. Тільки де ж дістати для цього книги? (Книги можна придбати в книжковому магазині, або взяти у бібліотеці).

**Дидактична гра «Розкажи про місто»**

Діти за допомогою вихователя складають розповідь, керуючись планом.

* Як називається наше місто?
* Звідки походить його назва?
* Чи протікає річка? Як вона називається?
* Чи є в нашому місті пам`ятники? Які вони?
* Де відпочивають мешканці нашого міста?
* Які заклади цікаво відвідати дітям? Що можна там побачити?
* Чи подобається вам наше місто? Чому?
* Яким ив и хотіли бачити своє місто в майбутньому?

*Додаток 4.*

**ГІМН ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ №8**

*Додаток 5.*

**ГІМНАСТИКА ДЛЯ ОЧЕЙ**

Сплять маленькі совенята.

Раз! – розкрили оченята,

Подивилися навколо,

Потім вгору і додолу.

**ДИХАЛЬНА ГІМНАСТИКА**

**Смішинка**

Уявити, що до рота потрапила смішинка, якої неможливо позбавитися. Очі примружити, губи розтягнути у посмішці і радісно промовити: «Ха-ха-ха! Хі-хі-хі! Га-га-га!». Потім натиснути на кінчик носа і подивитис один на одного, усміхнутися так, ніби перед вами найвеселіший у світі клоун.

**Годинник**

В.п.: ногі злегка розставлені, руки опущені вздовж тулуба. Виконання: Розмахуючи прямими руками вперед-назад, промовляти: «Тік-так». Повторити 10-12 разів.

**Паровозик**

Ходити по колу один за одним, роблячи поперемінно рухи руками і промовляючи: «Чух-чух-чух». Повторювати упродовж 20-30 секунд.