

Діагностувальна робота з української мови

**П.І**

1. **Слова, що відповідають на питання хто? що?, є ...**

* назвами предмета;
* назвами ознак;
* назвами дій.

1. **Познач рядок слів, що відповідають на питання який?яка?яке?**

* Смачний, біле, мудра.
* Дощ, холод, думка.
* Грає, мріє, дрімаю.

1. **Познач рядок, в якому записані тільки дієслова.**

* Гра, співає, біжить.
* Їсть, навчає, перемагає.
* Малює, читання, праця.

1. **До поданих слів добери і запиши слова, протилежні за значенням.**

Кислий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

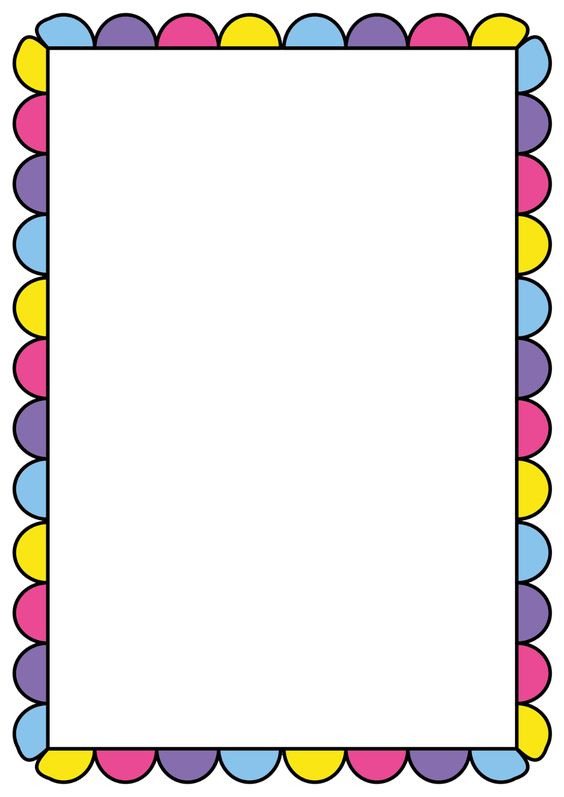
Високий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Запиши текст, змінюючи слова в дужках .Підкресли дієслова.**

Надійшла осінь. Листя на (дерева) стало жовтіти і падати на (зем­ля).

Білка почала готуватися до (зима).

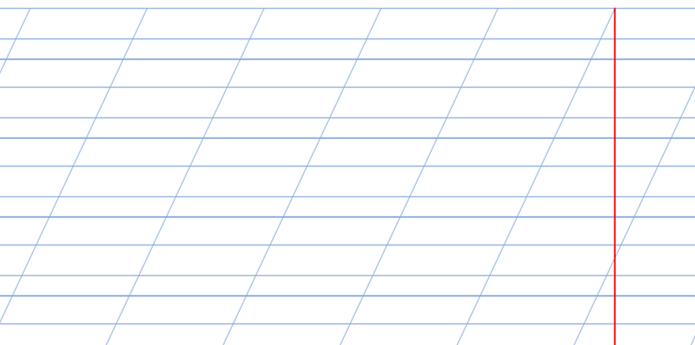
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Прочитай текст. Підкресли (однією рискою, олівцем) клички тварин.**

У нашому класі є куточок живої природи. Там живуть хом’як Пушок, морська свинка Злата, папуга Пірат, черепаха Чапа. Діти люблять і доглядають тварин.

**7. Запиши слова у два стовпчики.**

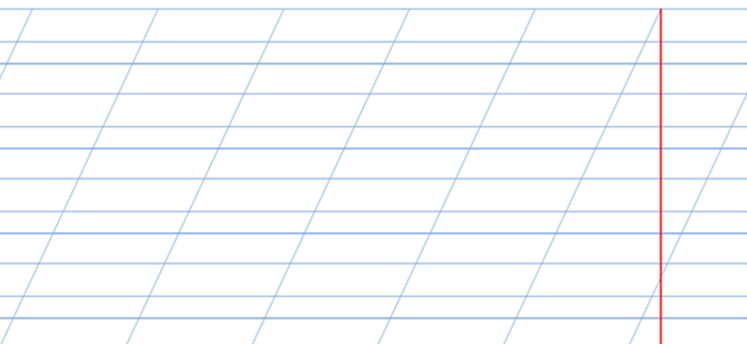
Ліс, лісник, лікар, лікарня, школа, школяр, сад, садівник.

ХТО? ЩО?

**8.Зроби звуко-буквений аналіз слів(над кожним зобрази схему).**

**Україна, прізвище, лілія.**

**9. Спиши текст, добираючи з дужок необхідну букву.**

******(У,у)країна – наш рідний (К,к)рай. Найбільша (Р,р)ічка (Д,д)ніпро впадає у (Ч,ч)орне (М,м)оре. На берегах (Д,д)ніпра розкинулось (М,м)істо (К,к)иїв.