***Заняття для учнів з елементами тренінгу***

***«Моє середовище»***

1. Вправа "Мій статус" Назвіть по черзі ким ви є ,але щоб не повторювати тверження.Наприклад "Я українка".
2. Обговорення правил роботи в групі.
3. Вправа «Комплімент»

Учні діляться на дві групи. Перша група стає в коло (спиною до середини), а інша група стає обличчям до інших дітей і говорить комплімент. Той, кому сказали комплімент, каже «Спасибі, мені дуже приємно. Ці слова для мене дуже важливі». Сказавши комплімент, учні поступаються вперед до іншого учня. І так учасники мають перейти всіх дітей. Потім учасниками міняються місцями – ті , що казали комплімент стають в коло, спиною до середини, а інші роблять компліменти, рухаючись по колу.

- Який настрій у вас після цієї вправи?

- Чи часто ви робите компліменти?

- Чи подобається, коли вам роблять компліменти?

4. Вправа «Інтерв’ю»

- В яких соціальних групах ви перебуваєте протягом дня?

- Які люди вам зустрічаються протягом дня?

- Чи легко вам спілкуватися з цими людьми?

- Яких принципів ви дотримуєтеся при спілкуванні з цими людьми?

- Чи впливає, на вашу думку, спілкування на взаємовідносини з оточуючими людьми?

5. Вправа «Мій стиль спілкування»

- Складіть, будь ласка, список якостей, важливих для спілкування. Під час складання списку уявіть себе товариською людиною.

- Чим вона відрізняється від інших людей?

- Необхідно намалювати образ товариської людини словами. Можна також згадати літературних героїв або знайомих людей.

Після роботи в групах учні обговорюють, ті якості, які вони написали і роблять загальний список якостей, важливих для спілкування. Кожен з них може висловити власну думку, навівши приклади, що ілюструють, як і коли ці якості допомагали перебороти ту або іншу перешкоду та поліпшити стосунки з оточенням. Названі якості включаються більшістю голосів до загального списку, який оформлюється на аркуші паперу формату А2.

6.Вправа «Приймаю рішення»

- Складіть перелік тих рішень, які вам довелося приймати за минулий тиждень. На це вам відводжу 5 хвилин.

- Проаналізуйте запис і відверто дайте відповідь на питання:

- Чи завжди ви обдумуєте рішення, яке необхідно прийняти?»

- Чи завжди легко приймати рішення, які стосуються взаємин з іншими людьми?

- Як ви думаєте, чи могло зашкодити оточуючим, прийняте вами рішення?

- Об'єднайтеся в групи по 3-4 особи і обговоріть ваші записи.

7. Вправа «Що я даю людям і що я від них чекаю»

Аркуш паперу умовно ділимо на дві частини. На одній треба написати те, що учасник дає людям, а на іншій — що отримує від них.

8. Вправа «Незакінчені речення»

- Продовжіть речення:

Мені притаманні такі риси характеру...

При спілкуванні з однокласниками я…

При спілкуванні з однокласниками вони…

Я хотів би, щоб у нашому класі всі були...

Я думаю, що допомагають у взаємовідносинах між людьми такі якості як...

9. Вправа "правда чи брехня"

Кожен говорить 2 факти про себе :правду і брехню,а решта мають сказати де брехня а де правда.

10. Вправа «Скринька непорозумінь»

- Знайдіть правильний вихід із ситуації, не спровокувавши конфлікт.

*1-ша ситуація. Один учень каже іншому: «Я ніколи не сидітиму з тобою за однією партою:розляжешся, як слон, а мені незручно*

*писати!». Інший відповідає*… (допишіть). Прокоментуйте ситуацію.

*2-га ситуація. Ви списали домашнє завдання у товариша. Вчитель помітив це і вирішив наказати “двійкою” обидвох учнів.*

*— Як би вчинили у цій ситуації?* Прокоментуйте ситуацію.

11. Вправа-рефлексія «Правила життя»

- Уявіть себе психологом. Складіть 5 найважливіших правил-порад для успішного співіснування серед інших людей.