**Тема:**  ***Закріплення знань і вмінь з теми «Іменник».* Складання привітання до Дня 8 Березня**

***Мета: повторити , систематизувати і узагальнити найважливіші теоретичні відомості про іменник;***

 ***розвивати пізнавальний інтерес, мовлення учнів, уміння аналізувати і синтезувати мовні явища;***

 ***виховувати наполегливість у досягненні поставленої мети, допитливість, прагнення радіти життю, любов до рідної мови.***

**Матеріали та обладнання:  *ілюстративний матеріал, мультимедійний комплект, картки із завданнями, терези, рахівниця, окуляри, лупа.***

**Тип уроку:** ***урок повторення вивченого матеріалу, розвиток зв ‘язного мовлення.***

Елементи інтерактивного навчання:

Вправи

* «Надія»
* «Незакінчене речення»
* «Асоціативний кущ»
* «Сенкан»
* “Програвання сценки”

Етапи уроку

**І. Етап орієнтації.**

Коли людина народжується, загорається в небі її зірочка. Кожна зірочка – особистість. У нашому класі таких зірочок аж 9. І мені хочеться, щоб сьогодні кожен з вас проявив свій талант і показав свої знання. А вкінці уроку, щоб усі гордо сказали : я – «Зірка».

 Ваше завдання сьогодні –

 Уважними бути, не позіхати,

 А правильно відповідати.

 Зберіть усі знання і сили,

 Згадаймо все, що ви учили.

**ІІ. Етап цілеспрямування.**

Вчитель:

Я покладаю надію на те, що наш урок буде:

У – успішний

Р – радісний

О – особливий

К – корисний

* Вдивляючись у ваші розумні очі, я впевнена у своїх силах.

А ви?

Тоді, будь-ласка, повторіть за мною:

«Ми розумні і впевнені у своїх силах».

Пропоную провести урок під девізом:

«Що один не зробить –

зробимо гуртом!

Робота всякого потрібна однаково!»

1. Ми передаємо вам терези для зважування наших сил.
2. Рахівницю – для підрахунку наших балів.
3. Лупу, щоб могли краще бачити наші позитивні якості.
4. Окуляри, щоб бали пильнувати, а на випадок, коли ми зробимо щось не дуже вдало ці окуляри зроблять нас невидимими.

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми, мети уроку**

Сьогодні на уроці ми будемо удосконалювати вміння складати привітання, вчитимемося стисло і послідовно висловлювати свою думку, розвиватимемо зв’язне мовлення, матимемо змогу спостерігати, фантазувати, проявляти творчість.

**ІV. Етап проектування.**

Працюючи над темою, ми помандруємо стежинами:

* «Загадкова»
* «Цікавинка»
* «Поетична»
* «Творча»
* «Артистична»

Також зможемо і відпочити.

**V. Виконання плану діяльності. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу.**

Вчитель:

На уроці ми поговоримо з вами про найріднішу в світі людину. Що це за людина ви дізнаєтесь відгадавши загадку.

***1) Відгадування загадки***

* **«Загадкова».**

Найрідніша, наймиліша,

Всіх вона нас пестить, тішить,

Завжди скрізь буває з нами.

Відгадайте, хто це?.. *(Мама)*.

* Кого можна назвати самою найдорожчою людиною? Чому?
* До якої частини мови відноситься це слово?
* Що називається іменником?
* На які питання відповідають іменники? Які бувають іменники?
* Які відмінки іменників ви знаєте?

Каліграфічна хвилинка слова мама.

***3) Складання «Асоціативного куща» (слово «мама»).***

* Подивіться назад. На вас дивляться ваші мами, бабусі, тати. Я сподіваюсь, що вони вам допоможуть сьогодні. Які асоціації у вас виникають, коли бачите маму, коли чуєте слово «мама», яка вона, мама?

* А зараз я пропоную вам об’єднатися в пари і виконати наступне завдання: у вас на аркушах записані частини прислів’їв у два стовпчики, вам треба визначити початок і кінець прислів’я, з’єднавши їх лінією.

***2) Робота в парах***

— Складіть прислів’я.

Дитина плаче, а дитя — матері.

Мати одною рукою б’є, а матері боляче.

У кого є ненька, а другою гладить.

Птах радіє весні, в того голівонька гладенька.

— Поясніть, як ви розумієте складені прислів’я.

— Про кого ці прислів’я?

Одне із цих прислів’їв запишіть у зошит.

1. ***Конкурс «Вкажи рід» Самостійна робота***
* ***Яке свято незабаром наступить?***
* ***Що ми можемо подарувати своїм мамам, бабуся, сестричкам?***

***Зачитайте слова на слайді і запишіть їх у три колонки за родами*** : чоловічий рід, жіночий рід, середній рід.

 Пролісок, ромашка, тюльпан, серце, троянда, сонце.

***4) Робота в групі***

* Наступним завданням буде складання сенкану.
* Пригадайте, що таке сенкан?
* Яка формула його складання?
* Об’єднайтесь в групи і спробуйте скласти сенкан до слова «мама».

*Інтерактивна вправа «Сенкан»*

**Сенкан** — це [вірш](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D1%80%D1%88), що складається з п’яти рядків.

*Пам’ятка (формула) складання «Сенкану»:*

1.     Тема (іменник).

2.     Опис (два прикметники).

3.     Дія (три слова).

4.     Ставлення (фраза – чотири слова).

5.     Перефразування сутності ( одне слово).

(зачитування робіт учнів)

***5) Доповніть речення:***

Хто тебе так щиро любить,

І вбирає, і голубить,

І кладе у постіль спати? Мати.

Хто стеріг тебе від злого,

Відмовляв собі усього,

Щоб тобі віддати? Мати.

Хто тебе узяв за руку

І до школи на науку

Вів, щоб розуму навчати? Мати.

***Розповідь учителя***

— Мама — порадниця і рятівниця. Її сердечність, ніжність, душевна теплота — особливі. Вона довічна, непідкупна, істинна. Мати — найближча людина, яка піклується про нас, незалежно від нашого віку, статусу, сімейного стану, майже єдина людина, яка любить нас безумовною, щирою любов’ю.

Підберіть власні назви до слова мама і запишіть.

Мама…Закрийте очі, прислухайтеся. І ви почуєте мамин голос. Він живе в вас, такий знайомий рідний. Його не сплутаєш ні з одним іншим! Навіть, коли станете дорослими, завжди пам’ятатимете її ніжний голос, ласкаві руки, лагідні очі.

* *Що ви можете сказати про маму?*

Із давніх-давен зверталося і звертається людство в піснях і молитвах, віршах і поемах до своєї берегині – до матері, уславлюючи її благословенне ім'я. Мати дарує людині життя, надихає на добрі справи, віддає все, що має: тепло своєї душі, своє серце і безмежну любов. Її колискові супроводжують нас протягом всього життя, мудре слово допомагає долати труднощі. Саме цьому образові присвячені найкращі твори відомих митців. Їй, дорогій і милій, єдиній і коханій присвячували свої поезії Т.Шевченко і Л.Українка, Василь Симоненко.

 Мама! Немає милішого слова –

 Ти ж бо життя, і творіння, й основа,

 Пензель, перо надихались Тобою,

 Вічна Ти в пісні – з болем, любов’ю.

Стежина **«Поетична»**

(діти читають вірші про маму)

Можна у світі чимало зробити -
Перетворити зиму на літо.
Можна моря й океани здолати,
Гору найвищу штурмом узяти,

Можна пройти крізь пустелі і хащі,
Тільки без мами не можна нізащо,
Бо найдорожче стоїть за словами:
“В світі усе починається з мами!”

***(Анатолій Костецький)***

***Гарне слово (Катерина Перелісна)***

Мама! Мама! – гарне слово,
Тільки скажеш – все готово!
„Мамо, кашки!” – кашка є.
„Мамо, чаю!” – вже наллє.
„Мамо, спатки!” – вже роздітий,
І у ліжку, і укритий.
„Мамо, ніжку зав”яжи!”
„Мамо, казку розкажи!”
Мама! Мама! – гарне слово,
Тільки скажеш – все готово!

***Варвара ГРИНЬКО
Мама***

Ще в колисцi немовля
Слово "мама" вимовля.
Найдорожче в свiтi слово
Так звучить у рiднiй мовi.
Мати, матінка, матуся,
Мама, мамочка, мамуся.
Називаю тебе я,
Рiдна ненечко моя!

* Так як же ще можна назвати маму?

**Фізкультхвилинка**

- Я впевнена, що цікавою для вас буде наступна стежина **«Творча»**

***Складання привітання до дня матері***

Послухайте вірш і дайте відповідь на запитання:

— За що ми дякуємо мамі?

Квітує травень, одягнувши білі шати,

І сонце з неба зігріва.

Святіше з слів це слово — мати,

Що промовляють всі уста!

Складаємо у серці вдячність і пошану,

Схиляєм голову з любов’ю до всіх Вас.

Як добре й радісно на світі мати маму,

Яка на світ цей привела всіх нас!

*Спасибі за ласку, за щире тепло,*

*Недоспані ночі, турботу й добро.*

Матерям **здоров’я** зичимо щиро,

**Любові і радості, злагоди й миру.**

За все, що ми маємо й будемо мати,

Вдячні ми тій, яку звемо — МАТИ!

* Що побажаємо їй у цей святковий день?
* Ми з вами складемо привітання мамі. Пригадайте, як складається привітання.

 *Памятка «Складання привітання»*

1. *Звертання.*
2. *З яким святом вітаємо.*
3. *Побажання.*
4. *Підписати від кого привітання.*

(Самостійна робота дітей)

 **VІ. Контрольно-оцінювальний етап. Підсумок уроку.**

* У нас залишилася «Артистична» стежинка – це нас сюрприз для гостей. Діти підготували невеличку сценку, яку ми пропонуємо до вашої уваги.

**Інсценізація вірша А.Костецького "Домашній твір".**

**Автор**.
Вітько - бідак страждає так,
Аж дриґає ногами!
Він - за столом, він пише твір:
"Я помагаю мамі".
Старанно олівець гризе
Та супить брови грізно,
Але нічого - хоч умри! -
До голови не лізе...
Та ось тихесенько зайшла
В його кімнату мама.
**Мама.**Вітюнь, будь ласка, сходи за хлібом в магазин.
**Син.**Ідея!
**Автор.**Вигукнув синок мамі...
**Син.**Ну й морока!
Сама іди! Я твір пишу -
Роблю важкі уроки.
**Автор.**І мама вийшла...А Вітько
Швиденько пише в зошит.
**Син.(пише)**" Я в магазин завжди ходжу,
Коли мене попросять..."
**Автор.**Хвилин за десять мама знов
З'являється у дверях
**Мама.**Вітюнь, картопельки начисть,
А я зварю вечерю.
**Син.**Сама начисть!
**Автор.**Кричить Вітько.
Так, що ледь не лопне.
**Син.**Я твір пишу! Я- зайнятий!
Сама вари картоплю!
**Автор.**Виходить мама, а синок писати знов сідає.
**Син.(пише)**" Я мамі сам варю обід,
Вечерю і сніданок..."
**Автор.**
Радіє син.
**Син.**
Не твір, а люкс!
Оцінка буде гарна!
**Автор.**І геть не думає про те,
Що він радіє марно.

* Чому ж Вітько радів марно?
* А ви допомагаєте мамі? Як саме?

На закінчення нашого уроку хочеться згадати слова В.Сухомлинського: "Три біди є у людини - смерть, старість і погані діти",- говорить українська мудрість. Старість неминуча, смерть невблаганна - перед нею не можна зачинити двері свого дому, а від поганих дітей можна дім зберегти, як від вогню. І це залежить не тільки від батьків, а й від самих дітей". Тож завжди намагайтеся бути слухняними і вихованими, турбуйтеся про своїх батьків і не завдавайте їм прикрощів.

**VІ. Домашнє завдання:**

Привітати маму.