**Конспект інтегрованого уроку математики**

**у 1 класі на тему**

**«Зустрічаємо весну»**

**Мета:** формування предметних математичних компетентностей: вчитися додаванню і відніманню в межах 10, розв’язувати предметні задачі; активізувати знання учнів про весну , про зміни, які відбулися в природі з приходом весни, її ознаки;

розвивати мислення, обчислювальні навички, зв’язне мовлення учнів, спостережливість, пізнавальний інтерес, комунікативні вміння та навички співробітництва, творчу уяву, комунікативні здібності, дрібну моторику;

виховувати у дітей спостережливість, уважність, емоційне ставлення до явищ природи навесні, бережливе ставлення до природи, почуття дружби і взаємодопомоги.

**Тип уроку:** узагальнення знань.

**Вид уроку:** інтегрований урок (математика, Я досліджую світ).

**Обладнання:** мультимедійна презентація, роздатковий матеріал, оформлення дошки.

**Хід уроку**

**ВСТУПНА ЧАСТИНА**

**1.Організація класу. Психологічна хвилинка**

 Хто готовий до уроку, плесніть у долоньки!

 -Вліво, вправо поверніться - один одному всміхніться!

-Я посміхаюся вам, а ви посміхніться мені.

-Як ви гадаєте, гарний настрій допоможе впоратися з будь -яим завданням?

-Я з гарним настроєм, тому шо всіх вас люблю.

-Покажіть мені, будь ласка, який настрій у вас зараз? *(смайлом показують настрій)*

-Я дуже задоволена ,що всі мої дітки мають гарний настрій.

-Сьогодні, діти, у нас не звичайний урок, а урок – екскурсія. Куди ж ми з вами поїдемо? Спробуйте здогадатись. Розставте числа в порядку зростання і прочитайте слово:

П р к а

1 3 4 2

**ПАРК**

-Правильно, ми йдемо до парку.

-А якими нам потрібно бути на уроці?

-Правильно, діти, активними, уважними, розумними, кмітливими.

-Я згодна з вами. Мені дуже приємно працювати з дітьми, які хочуть вчитися.

-А зараз у своїх групках візьміться за ручки і ми промовимо: “Ми молодці. У нас все вийде!”

**ОСНОВНА ЧАСТИНА**

**2. Повідомлення теми уроку**

-Сьогодні ми з вами поринемо у світ чарівної природи, будемо працювати з числами і помічати її красу. Разом з вами буде подорожувати одна з пір року.

**2.1. Хвилинка спостережень.**

*Відгадайте загадку.*

*Зійшли сніги,шумить вода…*

*Земля вже квіти викида,*

*Буяє травка молода,-*

*Все мертве оживає*

*Діти,коли це буває? (Весною)*

* Що ви помітили з приходом весни? Які зміни відбулися у природі?

-Отож ми подорожуємо разом з весною. Сьогодні на уроці математики ми будемо закріплювати знання нумерації чисел в межах 10, додавати та віднімати, розв’яжемо задачу, а також поговоримо про природу у парку.

**3. Актуалізація опорних знань. Робота в групах.**

– А зараз нам потрібно обрати транспорт для поїздки. Для цього потрібно виконати завдання в групах.

*(Команда дістає із конвертів набір геометричних фігур і складає із них вид транспорту для поїздки до парку).*

* Як ви гадаєте, що це буде? Так, правильно, автобус.

-Із яких геометричних фігур ви її склали? Так, це прямокутник та круг.

-Давайте пригадаємо, чому саме так називаються ці геометричні фігури.

– Молодці, всі справилися! Ми їдемо на автобусі. Тепер потрібно завести мотор. Ключ має форму цифри. Відгадайте, якої.

*Тонка , довга наче шпиця,*

*на одній нозі стрибає,*

*гострий носик вона має.*

*Це є цифра… (одиниця).*

**4. Каліграфічна хвилинка. Письмо цифри 1**

-Дітки, а зараз у вас в картках є 1 завдання прописати цифру один.

-Це наш ключ. Увага!!! Готуємось до поїздки.

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1, старт!!!

-І ось ми приїхали до нашого чудового парку.

- Діти, зараз ми з вами вирушимо в гості до природи . А в гостях, як ви знаєте, треба поводитися чемно. Давайте згадаємо правила поведінки на у парку:

* *не ламати гілки дерев і кущів;*
* *не псувати кору дерев;*
* *не залишати сміття;*
* *виконувати правила безпеки;*
* *не заважати іншим людям відпочивати.*

-А яких тварин ми можемо зустріти у парку? *(Відповіді дітей)*

-Так, і в білочки є до вас декілька запитань!

**5. Усне опитування**

1. *Які сусіди числа 5?*
2. *Порівняйте 6 і 8*
3. *На скільки більше 6 від 2?*
4. *На скільки менше 4 від 8?*

-Молодці, діти! Білочка задоволена вашими відповідями!

**6. Обчислення виразів. Робота на дошці.**

-Наступним з нами хоче попрацювати їжачок.

-Дивіться, він тримає якісь картки на своїх голочках! А ще, біля нього, чомусь, зображена шкільна дошка…. Він хоче до школи? Чи про щось нам натякає? *(він хоче, щоб ми виконували його завдання на дошці)*

-Подивимося що це? (*завдання з обчисленнями*)

-Ми мусимо задовольнити їжачка, так, діти? Попрацюємо над його завданням!

*Робота на дошці.*

 - Дякую, ви молодці!

**7. Фізкультхвилинка.**

-Погляньте, на екрані з’явилася лавка! Це, мабуть, нагадування нам про те, що прийшов час відпочити? Але я пропоную вам не сидіти, а порухатись!

*Руханка «Вже весна прийшла!»*

<https://youtu.be/lOYE6vrpho4?si=Ouy8Z3Zn6TlyYs_s>

Дякую!

**8. Робота над задачею.**

-Як бачите, наступне, що ми бачимо у весняному парку – галявину квітів.

-Чи знаєте ви їх назву?

-Так, це підсніжники, найперші квіти весни. А які ще першоцвіти ви знаєте?

-Давайте розглянемо деякі з першоцвітів!

-Якщо ви були уважними, то могли помітити, що на підсніжниках також були якісь завдання…

-А що це?

-Так, задача. Спробуємо її розв’язати!

*Задача*

*Сьогодні зранку ми, підсніжники, бачили, як птахи поверталися з теплих країв. Спочатку летіло 3 ластівки, потім 4 журавлі і 2 чайки. Скільки всього пташок сьогодні повернулися додому?*

-Супер! Ви такі розумнички!

-А яких птахів називають перелітними?

**ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА**

**9. Підведення підсумків. Гра «Комплімент Весні»**

**-** Наша екскурсія завершується. Весняний парк такий гарний, згодні, діти? Весна подарувала нам дивовижні емоції, а ми подаруємо їй компліменти. У вас на партах є листочки, на який написані компліменти. Давайте прикріпимо їх по черзі на дошку!

*Діти формують асоціативний кущ «Яка весна?».*

* Про що ви дізналися сьогодні на уроці про ознаки приходи весни?
* Яким був парк? Який запах у нього? А які звуки там можна почути?

**10. Рефлексія. Гра «Пальчики»**

-Уявіть собі, що ваш кулачок - це квіточка з пелюсточками, яка буде розкриватися з кожним твердженням, на яке ви погодитися.

*У мене зараз гарний і піднесений настрій.*

*Сьогодні я закріпив та ще більше поглибив свої знання про весну.*

*Я хотів би ще більше прочитати віршів про весну.*

*Мені сподобалося грати в різні ігри разом зі своїми однокласниками.*

*Вдома я поділюся враженнями про набуті знання з батьками.*

* У кого розкрилася долонька – квіточка, прошепотіть їй ласкаве і тепле слово та одним подихом подаруйте її своєму товаришеві.
* Дякую вам за урок!