Заняття з грамоти для старшої групи

Тема: Сюрприз від Всезнайки (Речення. Звуковий аналіз слів).

Програмовий зміст

Вчити дітей виділяти речення з мовного потоку (зв’язної розповіді); дати уявлення про те, що в реченні може бути різна кількість слів. Слова в реченні вимовляються послідовно, одне за одним; вчити дітей проводити звуковий аналіз слів уа та ау; за схемою та за допомогою нейтральних фішок; закріплювати знання вивчених літер, вміння визначати вивчені літери а та у у словах, вміння виділяти перший звук у словах, підбирати слова із заданим звуком; розвивати фонематичний слух дітей, продовжувати вчити їх прислухатися до звучання слів; виявляти та визначати рівень засвоєння дітьми програмового матеріалу, уміння уважно, точно виконувати завдання; розвивати увагу, виховувати бажання самостійно здобувати знання.

Хід заняття

Вступна частина

Девіз нашого заняття –

«Не просто слухаю, а чую

Не просто дивлюся, а бачу

Відповідаю та міркую –

Плідно працюю».

Щоб добре бачити та добре читати, потренуємо ваші очі:

Оченята роблять вправи,

Вліво – вправо, вліво – вправо

Потім вгору – вниз, вгору – вниз

Оченятами дивись.

Тепер мружить очі киця

І заплющує очиці.

Раз – дивлюся вдалечінь,

Два – в долоньках відпочинь.

Для того, щоб краще промовляти слова, нам потрібно виконати артикуляційні вправи. Беремо мастерок та починаємо вправи для язичка.

Чистимо зубки язичком – верхні та нижні.

Покажемо свої зубки.

Посмішка – похмурість.

Смачне варення (губами).

Качелі.

Щоб чітко та чисто вимовляти слова, промовляємо чистомовку:

Ра-ра-ра – починається гра;

Ро-ро-ро – несемо відро;

Ру-ру-ру – продовжуємо гру;

Ри-ри-ри – в небі сині хмари;

Ар-ар-ар – загудів комар;

Рі-рі-рі – на дворі снігурі.

Основна частина.

Чарівна скринька – розглядання сюжетних картинок, зміст яких можна передати двослівними та трислівними реченнями («Дівчинка спить», «Хлопчик ловить метеликів»).

Діти розглядають картинки, складають речення. Визначають, про кого склали речення, що в реченні говориться про дівчинку, про хлопчика.

Ознайомлення з дидактичним матеріалом для позначення речення (смужки). Слова позначаються короткими смужками.

Дидактична вправа «Склади речення»

Діти складають речення із запропонованих вихователями картинок з опорними словами (розбір речення, визначення кількості слів у реченні, позначення слів смужками, послідовність слів за порядком).

Фізкультхвилинка

Дидактична гра «Дощова хмаринка»

Діти викладають літери української абетки А та У .

Показати краплинки, у назвах малюнків яких є означена літера.

Чітко вимовляти цю назву з притиском на даний звук.

Дидактична гра «Назвіть слова, в назвах яких є звуки [а] та [у]».

Повторний звуковий аналіз слова ау. Звуковий аналіз слова уа. Який перший звук в цьому слові? Який другий? Скільки клітинок потрібно для цього слова? Позначення звуків нейтральними фішками.

Заключна частина.

Підвести дітей до висновку, що в реченні може бути різна кількість слів; слова в реченні вимовляються одне за одним послідовно; в словах ау, уа два звуки: перший [а], другий [у] та навпаки. Вони вимовляються один за одним.

Відмітити дітей, які були активними на занятті, добре працювали; з іншими дітьми попрацювати індивідуально задля кращого засвоєння матеріалу.