Заняття з сенсорного розвитку для дітей раннього віку Бешкетне мишеня

Мета: Продовжувати фіксувати увагу дітей на формі предметів, навчати їх простим прийомам встановлення схожості і відмінності однорідних предметів , зіставляти форму предметів зі зразком; вчити розрізняти і називати кольори; вчити розрізняти і порівнювати предмети за величиною (великий – маленький); формувати образне мислення.

Розвивати увагу, пам’ять, дрібні м’язи пальців рук, вміння слухати і чути дорослого; формувати дбайливе ставлення до оточуючих.

Виховувати спостережливість, бажання виконувати завдання, чуйність, доброзичливість, чемність, охайність. Викликати у дітей позитивні емоції, зацікавленість, захоплення від гри.

Матеріал: велика та маленька машини; кубики зеленого і жовтого кольорів; іграшка котик, мишка; дидактична гра «Залатаємо ковдру»; манна крупа, овочі: морква, картопля, зерно: кукурудза, пшениця, насіння гарбуза і соняшника, дидактична гра

«Сонячні промінчики» (прищіпки), ілюстрація мишки. Хід заняття:

ПРИВІТАННЯ

У садочку новий день,

всім говоримо добрий день Добрий день тобі й мені Всім ми скажем на Землі

Сьогодні на заняття ми будемо допомагати звірятам. ІГРОВИЙ МОМЕНТ

У нашій групі є котик, що хоче розповісти про пригоду, що сталася з ним уночі.

В групу забігла мишка і стала тут хазяйнувати: бігати, іграшки шкрябати, шукати де спати, що їсти. Наш котик хотів її прогнати, але доки її ловив вони розкидали кубики по кімнаті. А прибрати він не зміг і просить вибачення за безлад.

* Тож давайте вибачимо його та допоможемо поприбирати. ДИДАКТИЧНА ГРА «НАВЕДИ ЛАД У КІМНАТІ»

(діти визначають великі та маленькі предмети:, великі кубики зібрати в велику машину, маленькі в маленьку)

Скільки кубиків розсипано на підлозі. Вони висипались з машин. Позбирайте великі кубики у велику машину, маленькі в маленьку.

* Якого розміру у тебе кубик? В яку машину треба його покласти? Молодці мої маленькі, як же швидко поскладали.
* Ви бачили мишку? Хоч котик її не зловив, але зробив світлину з мишкою. БЕСІДА ПРО МИШКУ
* Чи ж у неї вуха, ніс, очі?
* Скільки хвостиків?
* А скільки лап?

РУХЛИВА ГРА «ДЕ СХОВАЛАСЯ"

* Так як котик мишку не зловив вона заховалася у нашій кімнаті, пошуками її? Давайте подивимося У якій ковдрі вона ховалася.

А мишка то погризла ковдру.

ДИДАКТИЧНА ГРА «ЗАЛАТАЄМО КОВДРУ»

(кожна дитина тримає клаптик, називає колір та форму і кладе у відповідний отвір)

У нас є латочки якими ми залатаємо дірки. Ось у мене латочка круглої форми синього кольору, я залатаю цю дірочку.

* Якого кольору твоя латочка? Якої форми? Яку дірочку залатаєш ти? БЕСІДА
* Звідки прийшла мишка?
* Чому ж мишка погризла ковдру? Може вона голодна? У її коморі закінчилася їжа.
* Що їдять миші?

ДИДАКТИЧНА ГРА «ЩО ЇДЯТЬ МИШІ"

(Дітвора в лоточках із групою шукають їжу, яку їсть мишка, називають і описують її)

* У нас є їжа, яку польові мишки полюбляють.
* Що у нас тут? Овочі і зерно.
* Подивіться, що довше морква чи картопля?
* Яка пшениця, а яка кукурудза?
* Які зернятка більші?

Так як овочі, зерно вже з городів зібрали, мишка шукала у нас що поїсти, давайте зберемо їжу на зиму для мишки.

ПРАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ДІТЕЙ «ПРИГОТУЄМО ОБІД»

(Діти із змішаного зерна відбирають в тарілочку великі зернята гарбуза)

* Покажи мені великі зернятка?
* Покажи маленькі зернятка?

Давайте швиденько повибираємо великі зернятка собі в тарілочку. Дякую мої малята,

А тепер гайда гуляти І веселі ігри грати!

ДИДАКТИЧНА ГРА «СОНЯЧНІ ПРОМІНЧИКИ"

(Вихованці з допомогою прищіпок створюють кольорові промінчики для сонечка)

* Скажіть на вулиці зараз холодно?
* А сонечко є? Воно вже майже не гріє, лише світить.
* Давайте, щоб мишці було тепло у її нірці ми зробимо їй сонечко з кольоровими промінчиками.

РУХЛИВА ГРА «КІТ І МИШІ»

Котик спить, котик спить,

А миші танцюють. (діти підходять до котика і танцюють) Котик спить, котик спить,

І мишок не чує! Котик очі відкриває

Та мишей наздоганяє! (діти тікають, кіт наздоганяє)

Багато роботи ми з вами зробили Зібрали, зашили, обід наварили Погралися весело всі дитяти

Пора до побачення гостям сказати!