**Заняття з розвитку мовлення для середньої групи**

**Тема:** Казка «Колобок»

**Завдання:** вчити дітей переказувати знайому казку, використовуючи іграшки пальчикового театру.

Продовжувати вчити дітей відповідати на питання, розповідати - розвивати зв'язне мовлення.

Розвивати пам'ять, уяву, інтонаційну виразність мовлення.

Виховувати любов до казок

**Обладнання:** ілюстрації до колобка, пальчиковий театр «Колобок»

**Хід заняття:**

**ВСТУПНА ЧАСТИНА**

Вихователь: діти, для того, щоб дізнатись тему сьогоднішнього заняття, ви маєте відгадати всі загадки.

Якщо ви знаєте правильну відповідь, не вигукуйте її, а підійміть руку.

**Загадки:**

Довговухий пострибайчик.

Відгадайте, хто це?

(Зайчик)

Ліс обійшов, поїв весь мед,

В барлогу ліг і спить…

А мед він любить, не секрет,

На те він і … (Ведмідь)

Виє жалібно на місяць,

Всі його бояться в лісі. (Вовк)

В темнім лісі проживає,

Рудий хвіст пухнастий має.

Їй на місці не сидиться.

Це, звичайно ж є?… (лисиця)

Вихователь віддає дитині, яка відгадала загадку відповідну іграшку для пальчикового театру.

На сметані замісили,

На вікні охолодили,

Круглий бік, скок-скок —

Покотився… (Колобок)

Вихователь: так, сьогодні ми на занятті пригадаємо казку «Колобок»

**ОСНОВНА ЧАСТИНА**

Вихователь розвішує ілюстрації до колобка.

**Переказування змісту казки**

Вихователь: Діти погляньте на першу ілюстрацію, хто зможе розповісти, які події на ній зображені? Підніміть руку.

Дитина розповідає про те, як бабуся пекла колобка, як він утік від діда з бабою.

Вихователь викликає до себе дітей, які відгадали загадку про колобка і зайця, вони за допомогою ілюстрацій відтворюють сюжет казки пальчиковим театром.

Після цього до дитини, яка грає колобка поступово виходять інші звірі з казки, пальчиковий театр закінчується тим, що лисиця з’їла колобка.

**Фізкультхвилинка**

Вихователь: Давайте уявимо, що ми колобок(руки на поясі, ноги на ширині плечей, нахили тулуба в сторони)

А тепер зайчик(стрибки на місці)

І хитра лисичка, яка підкрадається до колобка

**Дидактична вправа «На що схожий колобок»**

Діти по черзі називають те, що нагадує їм колобка.

(Очікувані відповіді дітей: колобок схожий на курча, тому що жовтий; колобок схожий на пташку, бо любить співати)

**Дидактична вправа «Врятований колобок»**

Діти придумують варіанти, яким чином колобок міг врятуватись.

(Очікувані відповіді дітей: колобок міг би не сідати на ніс лисичці)

**ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА**

**Рефлексія**

Вихователь: діти пригадайте, що ми сьогодні робили на занятті? (переказували казку «Колобок», придумували, як колобок міг би врятуватись від лисиці, на що схожий колобок; пригадайте, які звірі траплялись на шляху колобкові(заєць, ведмідь, лисиця, вовк). Молодці, ви всі дуже добре попрацювали на занятті.