**Тема: Брошка з бісеру ручної роботи «Калина»**

**Мета :**

**Навчальна:** навчити та засвоїти знання про техніку виготовлення прикраси у вигляді брошки, як виду декоративно прикладного мистецтва,формувати уміння виготовляти вироби з бісеру на дротяній основі.

Розвиваюча: сприяти розвитку творчих здібностей,логічного мислення та бережливого ставлення до матеріалів закріпити раніше вивчені техніки роботи з бісером, розвивати пам'ять та моторику дрібну м’язів пальців, збагатити знання дітей про калину, як рослинний народний символ України

Виховна: виховувати любов до рідного краю, його традицій, бережне ставлення до природи та художній смак

**Тип заняття :**  формування практичних умінь та навичок

**Форма заняття:**  групова

**Обладнання**: таблиці, плакати, саморобні посібники, схеми, ТЗН, роздатковий матеріал, демонстраційний матеріал, література

**Матеріали**: бісер, шпилька, дріт, ножиці, серветка.

**Методи:**показ,демонстрація, розповідь, пояснення, інструктаж, практична робота,ігри- змагання

**Хід заняття**

**І. Вступна частина**:

**1.Організаційний момент**

Перевірка готовності дітей до заняття

**2. Актуалізація опорних знань**

Повідомлення теми та мети заняття, очікуваних результатів

-Як називається прикраса для одягу у вигляді букетика?

-Що спільного між бутоньєрками та брошками?

-Чим відрізняються брошки від брелоків?

-Сьогодні на занятті ми будемо закріплювати свої вміння і навики роботи з бісером та виготовимо брошки за схемами. А який вигляд буде мати брошка ви дізнаєтесь коли відгадаєте загадку.

Як прийде весна в садочок —
до лиця білий віночок,
ну а восени цій кралі
приглянулися коралі. (Калина)

**3.Мотивація навчальної діяльності гуртківців.**

**Гра Так чи Ні**

Учні ставлять питання на які керівник відповідає «так» або « ні»

**ІІ. Основна частина**:

- Сьгодні ми будемо виготовляти брошку у вигляді калини, навесні у вигляді квітки .

**Слайд1**

Що ви уявляєте коли чуєте слово «Калина» ( описати калину)

**Слайд2**

Висвітлення керівником матеріалу нової теми;

Чому до калини підібрані такі слова?

**Калина символ**

 Плоди калини стали символом мужності людей, що віддали своє життя боротьбі за Україну. Тому калина символізує мужність і незламність духу в боротьбі за незалежність рідного краю

Здавна на Україні калина вважалась символом любові, щастя, краси, поваги

**Калина у легенда**

Додаток 1

**Калина поетична**

**Слайд2**

**Гра «Доповни»**

* *Зацвіла в долині*

*………. ………,*

*Ніби засміялась*

 *Дівчинка-дитина*

* *Ой у лузі ………. ……..похилилася,*

*Чогось наша славна Україна зажурилася,*

*А ми тую …… ……. підіймемо.*

*А ми нашу славну Україну розвеселимо!*

* *Тече вода з-під явора*

*Яром на долину*

*Пишається над водою*

 *……… ……….*

* *Квітне в садочку ……. ………..,*

*Рідна земля для нас всіх – Україна!*

**Калина цілюща**

 Всім відома цінність калини як лікарської рослини. Недаремно у народі кажуть: "Червона калина від 100 хвороб лікує".

 Чаї з калинового варення дуже смачні та мають лікувальні властивості: знижують температуру та зміцнюють імунітет.

**Калина цікава**

Ягоди калини додають до тіста з якого випікають запашний хліб.

У Кобзарі слово калина зустрічається 385 разів!

Якщо ви візьмете в руки ягідку і виймете плід – сплющену насінину, – то за формою вона нагадає вам людське серце

Цікава особливість у калини: вона має квітки двох видів: внутрішні дають плоди, зовнішні привертають увагу комах.

Сьогодні, навіть, машину марки Жигулі називають «Калина».

**Калина у традиціях.**

Дівчата завжди вплітали у вінки кетяги або квіти калини. Калину вважали весільним деревом , нею прикрашали весільні короваї.

Калину клали в першу купіль дитини.З неї виготовляли колиски для немовлят.

**Калина народна**

 Чи чули такий вислів «Народ скаже, як зав’яже»?

**Слайд4**

**Гра «Хто швидше»**

Кожен з учнів отримує частину прислів’я , а другу частину повинен відшукати так повинні утворитися пари та зачитати прислів’я

І*"Весною калина білим цвітом квітує,*

*"Який кущ, така й калина,*

*"Пам'ятай, дитино, що сказала мати:*

 *"Нема цвіту білішого, як цвіт на калині,*

*"Запишалася калина,*

ІІ*“Посади калину в себе біля хати".*

 *нема в світі ріднішого, як мати дитині."*

 *наче красная дівчина.*

*а восени червоні ягідки дарує."*

 *яка мати, така й дитина".*

**Аналіз зразка. Практична робота**

Для роботи ми сьогодні будемо використовувати такі матеріали та інструменти: бісер, дріт, ножиці, серветки, шпилька

**Гра «Так чи ні»**

1. Ножиці передаємо кільцями вперед. (Так)
2. Роботу починаємо з дозволу керівника. (Так)
3. Зберігаємо ножиці і голки в кишені. (Ні)

 4. Ріж ножицями на ходу. (Ні)

5. Передавай голку товаришеві тупим кінцем. (Так)

6. Бісер зберігати в коробочках. (Так)

7. Дріт тримай на безпечній відстані від товариша. (Так)

**Слайд 5**

Повторення правил техніки безпеки під час роботи

**Слайд 6**

Робота за схемами. Проведення поточного інструктажу.

**ІІІ. Заключна частина.**

**Підсумок. Метод «Мікрофон»**

-Який виріб ми виготовляли на занятті?

-Де можна його застосовувати?

- Якими способами можна виготовляти брошки? -Що спільного і що відмінного між бутоньєрками та брошками ?

Конкурс виробів. Найкраща оцінка.

**Слайд 7**

**Розгадування кросворда «Калинка»**

1.Як звали в легенді чоловіка, що посадив на честь народження доньки кущ калини?

2.Що приукрашали калиною на весіллі ?

3.Яким деревом вважалася калина?

4.Як звали матір дівчинки Калинки?

5.Що дівчата плели з калини?

6.Що виготовляли з калини для немовлят?

7. Назвіть державу, символом якої є калина.

|   | **К**  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2  |  |  |  |  | **А**  |  |  |
|  | 3  |  |  |  | **Л**  |  |  |  |  |  |
|  | 4  | **И**  |  |  |  |  |
|   | 5  |  | **Н**  |  |  |
|  6 |  |  |   |  | **К**  |  |  |
|   | 7  |  |  | **А**  |  |  |  |

|  |
| --- |

- Обгрунтування гуртківцями можливості використання отриманих знань умінь та навичок

-Загальний підсумок заняття із зазначенням його позитивних та негативних моментів (чи виконані завдання, чи досягнуто мети заняття;)

 - аналіз роботи дітей на занятті із зазначенням його позитивних та негативних моментів;

 - повідомлення завдань на наступне заняття;

 - прибирання робочих місць.

 **Калинонька. Легенда Полтавщини. Додаток 1**

 Колись дуже давно жили в нашому селі хлопець Клим та дівчина Лина. Підросли, покохали одне одного та й одружилися. Жили дружно, весело. Разом вранці сонечко зустрічали, а ввечері проводжали на спочинок.

Незабаром у них народилася донечка. Така красуня! На згадку про народження доньки вирішили батьки посадити деревце. Звичай такий на Україні був. Климові хотілося посадити незвичайне деревце, таке ж гарне, як його донечка. Пішов чоловік на пошуки до лісу. Бродив, бродив — нічого знайти не може. Аж раптом побачив гарний кущ, вкритий пишним білим цвітом. Викопав Клим бережно кущик з рідною землею та й посадив біля двору.

 Росте дівчинка, гарнішає. А кущик і собі росте, зеленіє. Навесні вкриваються білим цвітом, восени — радує всіх червоними ягідками. Хто не йде мимо двору, кущиком милується, ніби щастю Клима і Лини радіє.

 З того часу почали люди і собі садити зеленого кущика біля двору, щоб щастя в домі поселилося. А кущ, що спочатку назви не мав, почали калиною називати, а донечку Клима і Лини назвали Килинкою.

І ось розцвіло село калиною та красою дівочою. Народився синочок — тато дуба саджає, а народилася донечка — калиноньку. На щастя, на долю. Кущ калини не тільки красу має, він здоров’я повертає. Ось яка наша калинонька!

**Є й інші легенди про калину.**

 Багато віків ходить по світу легенда, що краплини дівочої крові, які бризкали з-під ворожого ятагана, були підхоплені вітром, рознесені по лісах і долах, по берегах рік озер... І де вони падали, там виростали кущі червоної калини. А на місці порубаних дівочих тіл виростали кущі калини – “гордовини” з червоними, мов запечені краплини дівочої крові, ягодами. З тих пір і ростуть кущі калини то над водою, то попід лісом, то десь над яром, навіваючи журбу, смуток, спогади.

   Калинка – це імя української дівчинки. Ішла вона якось повз городи, луги, і натрапила на криницю. Задивилася Калинонька на свою красу, замилувалася. А з криниці – голос: «Не дивись довго у воду, калиною станеш». Не послухалася дівчина та й зачерпнула води…І перетворилася на калину – прекрасний кущ. Зашуміла листям, потягнулася своїми гілочками до людей, до сонця, до хмар, до вітру: «Поверніть мені дівочу красу», але ніхто її слухати не хотів. Минав час. Пролітав мимо журавель, задивився на калину – сумну та самотню – накинув на неї чарівне намисто і стала вона ще кращою. Так і стоїть вона до цього часу гарним кущиком – калиною.