Центр творчості дітей та юнацтва

Прилуцької міської ради Чернігівської області

**Відкрите заняття**

**на тему:**

**«Оберіг, оберіг…Виготовлення будиночку-достатку»**

 ***Підготувала керівник гуртка***

 ***Дівоча школа «Ассоль»***

 ***Яременко Ірина Володимирівна***

м. Прилуки

***Тема. «Оберіг, оберіг… Виготовлення будиночку достатку»***

**Мета**. Ознайомити дівчаток з елементами економічної грамотності, з поняттями «гроші», «бюджет», «сімейний бюджет», «дохід» та «витрати», вчити правильно користуватися грошима та економно здійснювати покупки, розширювати уявлення про «оберіг», вчити виготовляти оберіг із підручних матеріалів та прикрашати декоративними елементами, дотримуватись правил безпечної праці та санітарно-гігієнічних вимог, організації робочого місця під час виготовлення оберегів, розвивати  художню уяву, інтерес до створення предметів декору власної оселі,вміння створювати атмосферу доброзичливості та творчості в колективі; формувати потребу у створенні естетичних, креативних та унікальних речей; виховувати охайність, працелюбність.

**Обладнання:** презентаційні матеріали, матеріали для гри, матеріали для виготовлення будиночку: шаблони, палички для морозива, клей, вологі серветки, солоне тісто, дощечка для ліплення, гуаш різних кольорів, пензлик, стрічки, декоративний джгут.

**Тип заняття:** вивчення нового матеріалу.

**Хід заняття**

**І. Організаційна частина.**

**Привітання**

Педагог вітає вихованок, перевіряє присутність дітей.

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

 Всі ви знаєте, що кожна людина вірить у надприродну силу різних предметів, які називає оберегами.

* Що для вас є оберегом?(Монетка, м’яка іграшка…)
* Яке призначення мають обереги? (Захищати від негараздів)
* Від чого захищають обереги?(Від злих духів, від поганих очей, від бідності…)
* Які бувають обереги?(Ті, які тримають вдома, та ті, які носять з собою)

**ІІІ. Оголошення теми та мети заняття**

 Звичайно,оберіг можна придбати у магазині, але тоді, він буде мати не таку магічну силу, як оберіг виготовлений власними руками. Сьогодні ми з вами навчимося виготовляти власноруч оберіг, який обов’язково принесе у вашу оселю достаток та благополуччя. Це маленький будиночок- достатку прикрашений монетками та елементами в техніці «тістопластика». Монетки у нас незвичайні, і отримати їх зможуть лише ті дівчатка, які засвоять правила фінансової грамотності.

**ІV. Основна частина**

1. **Вступна бесіда**
* Що ж таке достаток? (Це матеріальна забезпеченість, заможність, гроші)
* А що таке гроші? (Гроші – це знаки, що є мірою вартості для купівлі і продажу, різних товарів та послуг.)
* Звідки беруться гроші? (Мамина зарплата, бабусина пенсія, стипендія сестри….)
* Всі гроші, зароблені за місяць, кожного члена родини становить сімейний бюджет. Слово бюджет означає в перекладі з англійської "сумка", а "сімейний бюджет" – це велика сімейна "сумка".

 Отже, сімейний бюджет – це доходи і витрати сім’ї за певний період (тиждень, місяць, рік).

* Чи добре буде, коли ці гроші сім’я витратить за один день?
* Як потрібно витрачати гроші? (економно, бережливо).

 Так, кожна сім’я гроші повинна витрачати бережливо, економно. Від цього буде залежати її добробут.

 - Що можна віднести до доходів? ( Заробітна плата батьків, доходи від підсобного господарства (дача), від суспільних фондів (пенсії, стипендії...), дотації (державна грошова допомога, гроші можна виграти в лотерею “Лото - забава”, отримати в подарунок на день народження, заколядувати і защедрувати, здати пляшки...)

- А що відноситься до витрат? (Плата за комунальні послуги, навчання, харчування, лікування, проїзд у транспорті, іграшки, телефонні розмови...)

**Гра «Доходи та витрати»**

Дівчаткам роздаються картки із зазначенням таких понятійних категорій:

- спадок

- виграш у лотерею

- комунальні послуги

- лікування

- відпочинок

- одяг, взуття

- доходи від домашнього господарства

- навчання

- першочергові потреби

- стипендія

- новий автомобіль

- пенсія

- державна допомога

- субсидія

- заробітна плата

Завдання: розмістити у дві колонки поняття, які відповідають доходам та витратам.

 - Чи все можна купити за гроші?

 **Гра «Що можна купити за гроші? »**
У мішечку на папірцях написані різні назви предметів та понять, які можна, або не можна купити за гроші.

Завдання: назвати ті поняття, які не можливо купити (любов, щастя, повітря, сонце, довіра, доброта, ввічливість, чуйність…)

За гроші можна все купити:

Продукти, одяг і взуття,

Прикраси, іграшки, цукерки,

Все, що потрібно для життя.

Не можна лише совісті купити

І честі й гідності, і вічного життя!

1. **Обмін думками «Економічні ситуації»**
* Родина готується до ювілею бабусі. Назви, які мають відбутися витрати. Яка твоя участь? А які прибутки від цього свята?
* Тато пропонує зробити вибір – піти тільки в одну з трьох крамниць: «Іграшки», «Спорттовари», «Зоомагазин». Що обереш ти? Чому?
* Дідусь розбив окуляри. Він не може читати. Що робити?
* Один хлопчик каже про себе: «Я впав у калюжу, зате...» Допоможи йому закінчити речення.
* У комірчині перегоріла лампочка. Тато тільки ввечері повернеться з роботи, знайти банку з полуничним варенням треба терміново. Якими будуть твої дії?
* Батьки тільки завтра одержать зарплатню. А дівчинка вередує бо саме зараз бажає цукерок. Що ти їй порадиш?
* Якби в тебе була скатертина-самобранка, чим би ви її наповнили за допомогою чарівної палички: 1 – цукерками, 2 – ласощами для бідних, 3 – ліками й лікувальними травами для старих і хворих людей? Поясни свій вибір.
* Уся сім’я вирушила за покупками до крамниці. Купили новий телевізор, мамі – шубу, доньці – ляльку. Повернулися додому, а там виключили світло за несплату. Що потрібно було зробити раніше?

Розглянувши ситуації, та підсумовуючи вищесказане, можемо назвати основні правила фінансової активності:

1. Купуй тільки те, що тобі потрібно.

##  2. Найкращий спосіб втратити гроші – витрачати їх,

##  демонструючи всім своє фінансове становище.

## Багатство відносне.

## Єдиний спосіб стати багатим-вміння відокремлювати своє «хочу» від свою «доходу»

## Будь-що може трапитися в будь-який час з будь-якої причини

## Гра «10 кроків до фінансової грамотності»

## (За кожну правильну відповідь дівчатка отримують монетку)

## Грошовий знак прямокутної форми, виготовлений з паперу? (Банкнота)

## Країна, в якій вперше почали виготовляти банкноти? (Китай)

## Який номінал гривневої банкноти, на якій зображений Гетьман України Іван Мазепа? (10)

## Виготовлені з металу гроші, що мають сталу форму й вгу? (Монети)

## Хто зображений на банкноті номіналом 100 гривень? (Тарас Шевченко)

## Як звали селезня-мільярдера з диснеївського мультфільму «Качині історії»? (Скрудж МакдаК)

## Валюта якої країни є найпопулярнішою у світі? (США)

## Винагорода, яку людина отримує щомісяця за виконану роботу? (Зарплата)

## Плата за багаторічну працю людям, які досягли певного віку? (Пенсія)

## Спонтанний виграш грошей? (Лотерея)

1. **Виготовлення будиночку достатку.**

Для виготовлення будиночку достатку нам потрібні такі матеріали: палички для морозива, клей, вологі серветки, солоне тісто, дощечка для ліплення, гуаш різних кольорів, пензлик, стрічки, декоративний джгут, терпіння та фантазія.

1. **Повторення правил техніки безпеки.**
2. **Практична робота вихованок.**

(при потребі надається індивідуальна допомога)

1. **Оздоблення будиночка елементами в техніці «тістопластика».**
2. **Виставка готових робіт.**

**V. Підведення підсумків заняття.**

- Який момент заняття сподобався найбільше?

- Чому?

- Як можна зекономити гроші?

- Які правила фінансової активності запам’ятали?