**Заняття введення у світ кількості, логіки, простору та часу (молодша група)**

**Тема:** виростимо овочі.

**Мета:** вчити дітей орієнтуванню у просторі, порівнювати овочі з геометричною фігурою - круг, дати поняття про об'ємні геометричні фігури- кулю та куб, виховувати активність та бажання грати на занятті.

**Обладнання:** овочі, хмаринка, краплинки, осінні листочки, кулі, кубики.

**Хід заняття:**

1. **Організація дітей.**

Дітки виходять до музичної зали під музичний супровід та грають з музичним керівником.

1. **Привітання вихователя з дітками, запитання до дітей:**

* Як гарно у нас, які чудові дерева та кущі, а чому ж листячко на них таке жовте?
* Яка пора року настала?

1. **Сюрпризний момент:**

До залу прибіг Зайчик-іграшка, привітався сполоханий і сказав що за ним хтось женеться.

До зали залітає Хмаринка, вітається та пропонує дружити і разом з Зайчиком пограти.

1. **Гра «Де Хмаринка?» (Орієнтування у просторі)**

* Дітки, хмаринка хоче вам подарувати свої краплинки.
* Скажіть, скільки у вас краплинок, якого вони кольору?

1. **Разом з вихователем дітки відправляються у подорож у вигляді таночку** (заплющують очі), у село, на город.

Жовта осінь ходила,

Жовте листя розгубила.

Ми листочки назбираєм

І пучечки поскладаєм.

Хай із нами під дубочком

Закружляють у таночку (діти заплющують очі)

1. **Вихователь говорить вірш:**

Прийшла осінь по капусту,

Наробила тріску-хрусту.

Шаткувала шатківниця,

Розкладала, як годиться.

Голова – для діжки,

А листки – для кізки,

А качанці – дівчатку,

Що поливало грядку.

* Подивіться, яка чудова грядка, а що на ній росте?
* Як одним словом сказати?
* На яку фігуру схожі овочі?

(вихователь показує круг).

* Давайте разом пол'єм наші овочі. Які ж вони виростуть, як гадаєте?

1. **Рухлива гра «Зайчик сіренький сидить»** (діти виконують рухи відповідно до тексту).

Зайчик сіренький сидить,

Він вухами лопатить.

Ось так, ось так

Він вухами лопатить.

Зайчику холодно сидіти –

Треба лапочки погріти

Ось так, ось так

Треба лапочки погріти.

Сумно зайчику стояти,

Хоче зайчик пострибати.

Ось так, ось так

Хоче зайчик пострибати.

1. **– Діти поки ми з зайчиком стрибали,** він розгубив свої іграшки з кошика (різнокольорові клубочки )

* Давайте позбираємо їх, якого вони кольору?

Нова інформація:клубочки мають форму кулі(вихователь демонструє кулю), вона дуже схожа на круг і не має гострих кутів.

* Поки ми збирали клубочки , наш зайчик збудував склад для овочів.
* Як гадаєте, які фігури нам потрібні для цього складу? (кубики)

Вихователь демонструє куб і говорить, що він теж об’ємний та має гострі кути.

1. **Гра «Ціль у ворота»** - вихователь будує ворота і діти обирають чим краще попасти у них – кулею чи кубиком.

Діти обирають кулі і намагаються попасти у ворота.

1. Вихователь збирає з дітками кулі і дякує з зайчиком за чудові ігри та настрій, Зайчик дарує діткам смайлики та наліпки. Заняття завершено.