***Тема програми: «Друга світова війна. Світ після Другої світової війни».***

***Тема уроку: «Початок Другої світової війни».***

***Мета:***

* ***навчальна мета:***  визначити причини, характер, періодизацію Другої світової війни, залучаючи історичну карту, характеризувати основні театри воєнних дій у Європі, Північній Африці, Південно-Східній Азії та Тихому океані, умови мирних договорів Німеччини та її союзників, аналізувати процес формування антигітлерівської коаліції;
* ***розвиваюча мета:*** розвивати в учнів вміння встановлювати причинно-наслідкові зв’язки, працювати з історичними джерелами, робити висновки та узагальнення;
* ***виховна мета:*** сприяти патріотичному вихованню учнів, національної свідомості та гідності.

***Методична мета:*** використання проблемних запитань на уроці історії з метою підвищення продуктивної діяльності учнів.

***Очікувані результати:***

* учні зможуть визначати причини, характер, періодизацію Другої світової війни;
* характеризувати основні театри воєнних дій;
* аналізувати процес формування антигітлерівської коаліції.

***Основні дати:***

* **1 вересня 1939 р. –** напад нацистської Німеччини на Польщу; початок Другої світової війни
* **3 вересня 1939 р.**– оголошення Великою Британією та Францією війни Німеччині
* **17 вересня 1939 р.**– вступ Червоної армії на терени Західної України та Західної Білорусії
* **22 червня 1940 р.** – капітуляція Франції

***Основні поняття:*** нацисти, мілітаризм, колабораціоністський режим, антигітлерівська коаліція, «блискавична війна».

***Вид уроку:*** комбінований з використанням мультимедійних технологій.

***Тип уроку:*** урок засвоєння нових знань.

***Дидактичне забезпечення:*** опорний конспект, роздатковий матеріал, презентація, відеофрагмент.

***Методи навчання:*** словесні (пояснення з елементами бесіди), наочні (демонстрації), практичні (виконання тестових завдань).

***Матеріально-технічне забезпечення:*** дошка, опорний конспект учня, мультимедійний проектор, ноутбук.

**Хід уроку**

***I.ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (1 хв)***

1.Привітання та перевірка готовності учнів до уроку.

***II.*АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ (5-7хв) (бесіда, робота з картою)**

* Яку тему ми розглядали на попередніх уроках?

**(***Міжнародні відносини напередодні Другої світової війни)*

Так, правильно. Давайте пригадаємо найважливіші моменти цього періоду світової історії.

1. ***Робота з картою «Європа напередодні Другої світової війни»***

1.1.Завдання учням для роботи з картою:

1.Знайдіть на карті провідні країни світу.

2.Пригадайте, до яких типів держав вони належать.

3.Які між ними існували суперечності.

1.2.Відповіді учнів за виконаним завданням.

2. **Бесіда**

- які країни стали на шлях розв’язання проблем воєнним шляхом?

- які акції Німеччини свідчили про її відмову від дотримання статей Версальського договору й чому Захід не вжив відповідних заходів щодо Гітлера?

- де виникли перші осередки війни?

- яку роль відіграв радянсько-німецький пакт для початку Другої світової війни? Спробуйте визначить та обґрунтувати свою думку про відповідальність Радянського Союзу за розв’язання Другої світової війни.

|  |  |
| --- | --- |
| Чи несе керівництво Радянського Союзу на чолі з генеральним секретарем ЦК ВКП(б) Й. Сталіним відповідальність за початок Другої світової війни? | |
| Я вважаю, що відповідальність за розв’язання Другої світової війни може бути покладена лише на нацистську Німеччину. | Я вважаю, що крім А. Гітлера опосередковану відповідальність за розв’язання Другої світової війни несе уряд Радянського Союзу |
| Аргументи:  1.  2  3. | Аргументи:  1.  2  3. |
| Висновки: | |

3. **Узагальнення бесіди учнем і викладачем**

**Викладач.** Отже, ми бачимо, що світ невпинно наближався до розв’язання нової війни, яка відразу повинна була перерости у світову.

**III. Повідомлення теми та мети уроку (1 хв)**

**Слово викладача.** Сьогодні ми продовжимо розгляд світової історії кінця 30-х рр. і розглянемо тему «Початок Другої світової війни». ( тема записана на дошці і висвітлена на слайді)

1. Запис теми у зошити.
2. Запис плану уроку.

Протягом уроку ми розглянемо такі питання:

1.Причини та характер Другої світової війни.

2.Періодизація Другої світової війни. Напад Німеччини на Польщу.

3.Характеристика військових дій на першому етапі війни 1939 – червень 1941 рр.

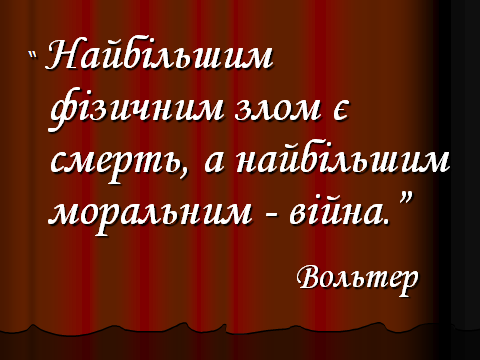
(план висвітлено на слайді)

1. Визначення мети уроку учнями.
2. Завдання на урок (*сьогодні на уроці ви будете працювати у підгрупах, аналізуватимете документальні джерела, шукатимете відповіді на проблемні запитання. При оцінювання вашої роботи будуть враховані: аргументованість відповідей і тверджень, уміння мислити логічно, формувати свою думку, культура мови).*

**IV. Мотивація навчальної діяльності (хв) (слово викладача)**

**Слово викладача.** Друга світова війна стала найбільш масштабною і найбільш жорстокою в історії людства. Воєнні дії відбувалися на території Європи, Азії, Африки й Австралії, на усіх морях і океанах. У війні брала участь 61 країна світу, 80% населення Землі. На території 40 країн було мобілізовано 110 млн. чоловік; втрати сягнули 50-55 млн. Війна знищила тисячі міст і сіл, безліч матеріальних цінностей та визначних пам’яток культури. У ході війни вперше були застосовані нові види зброї, у тому числі атомна бомба.

Важлива ця тема тому, що проблеми війни і миру й досі залишаються актуальними для нашої цивілізації. У сучасному світі продовжує литися людська кров у різних війнах і воєнних зіткненнях. Локальні військові конфлікти відбувалися в Чечні, Іраці, Афганістані. Дуже непрості часи зараз переживає й Україна, адже всі ви знаєте, що на Сході нашої країни точаться криваві бої. Ми повинні вивчати досвід минулого для того, щоб аналізувати помилки минулих поколінь і не допускати їх в нашому майбутньому.



**V. Сприйняття та усвідомлення навчального матеріалу (хв) (словникова робота, пояснення викладача, постановка проблемного запитання, бесіда, випереджальне завдання, робота в групах --- метод «Коло ідей»)**

**Словникова робота**

* Агресія;
* Окупація;
* Бліцкриг;
* Війна.

**1.Причини та характер Другої світової війни**

**1.1. Cлово викладача.** Жахливі наслідки Другої світової війни вимагають осмислення й опанування кожним новим поколінням, засвоєння нами конче необхідних й актуальних уроків історії, адже кожного з нас турбує питання, чому так сталося.

**1.2.** **Постановка проблемного запитання.**

Сьогодні ми будемо шукати відповіді на проблемні запитання, головним з яких буде: ***«Чи міг світ уникнути Другої світової війни, чи була ця війна невідворотною?».***

**1.3**.**Бесіда**

Зараз ви ще не готові дати відповідь на це запитання, тому давайте для початку спробуємо визначити, якими були причини цієї війни?

1) Недосконалість та суперечливість Версальсько-Вашингтонської системи договорів, її закономірний крах.

**Питання до учнів:** Пригадайте та назвіть, в чому полягала недосконалість Версальсько-Вашингтонської системи?

* **Відповідь учнів на поставлене запитання.**

*Орієнтована відповідь учня: недосконалість Версальсько-Вашингтонської системи полягала в тому, що вона поставила багато народів у принизливе ста­новище, що сприяло приходу до влади сил, які прагнули до реван­шу, нового переділу світу. Найб­ільшою мірою це проявилось у політиці Німеччини, Італії, Японії. Вони і стали паліями війни. Особливо була незадоволена Німеччина, яку було визнано головним винуватцем у розв’язанні Першої світової війни, і яку змусили сплачувати великі репарації).*

2)Нерівномірність економічного і політичного розвитку провідних країн світу.

3) Світова економічна криза 1929-1932 рр. («Велика депресія»), яка ще більше поглибила суперечності між великими країнами.

4) Прагнення агресивних держав до нового поділу світу, загарбання колоній, джерел сировини та ринків збуту.

**1.4. Випереджальне завдання: інформація про наміри агресивних держав у війні ( учень зачитує підготовлений матеріал)**

*Орієнтована відповідь учня:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Нацистська Німеччина* | *Розраховувала поневолити сусідні країни, розгромити Радянський Союз, створити нову колоніальну систему в Африці, на Близькому Сході; прагнула панування в Європі і світі* |
| *Фашистська Італія* | *Бажала перетворити Середземне море в Італійське озеро, підпорядкувати собі країни Балканського півострова і Близького Сходу, частину Східної і Північної Африки* |
| *Японія* | *Мала намір захопити Китай, частину СРСР, Бірму, Індонезію, Філіппіни та інші країни в басейні Тихого океану; прагнула світового панування* |

5) Політика «умиротворення» агресора з боку правлячих кіл Великобританії та Франції у поєднанні з американською політикою ізоляціонізму.

**- Питання до учнів: Що таке політика «умиротворення»?**

*Орієнтована відповідь учня:*

*Політика «умиротворення» - це спроби запобігти війні мирними методами, шляхом поступок країнам-агресорам.*

**Характер війни**

**Робота в групах.**

**1- 2 групи.**

**1.5.Метод «Коло ідей»**

**Завдання:** Використовуючи метод „коло ідей” (учні записують свою думку або ідею на аркуші паперу. Викладач збирає усі відповіді і складає список зазначених у них ідей на дошці), визначити, які бувають війни за характером і до яких війн можна віднести Другу світову війну.

**-** *Орієнтована відповідь учня: За характером війни бувають всенародні, антифеодальні, національно-визвольні, справедливі, несправедливі, загарбницькі. Що стосується характеру Другої світової війни, то з боку країн-агресорів війна була загарбницькою, а для країн, які зазнали агресії – справедливою, тому що вони зазнали нападу і змушені були оборонятися.*

**1.6.Узагальнення та доповнення викладачем відповіді учня.**

Агресивні держави прагнули розширення власних територій, завоювання ринків збуту та дже­рел сировини. А головною їх ме­тою було завоювання світового панування. З їхнього боку війна *була загарбницькою. Для* країн, які зазнали агресії й були окуповані, ця війна була *справедливою.* Най­складніше визначити характер війни стосовно СРСР. У період з 17 вересня 1939 p. до 22 червня 1941p. він сам виступав у ролі агресо­ра, приєднавши до себе значні те­риторії, які належали на той час Польщі, Румунії, Фінляндії, а та­кож Прибалтику (Естонія, Латвія, Литва). Але після нападу Німеч­чини СРСР виніс на собі основ­ний тягар боротьби, і війна мала для нього справедливий характер. її по праву назвали Великою Вітчизняною війною.

**1.7. Схема „Характер Другої світової війни”. ----- (відображено на слайді)**

|  |
| --- |
| **Характер Другої світової війни** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Для країн – агресорів (Німеччини, Італії, Японії) – **ЗАГАРБНИЦЬКА.**  Держави антикомінтернівського пакту „мріяли” за допомогою війни розширити власні території, завоювати ринки збуту товарів та джерела сировини. |  | Для країн, окупованих агресорами, країн антигітлерівської коаліції – **СПРАВЕДЛИВА, ВИЗВОЛЬНА.**  (наприклад, Польщі, Норвегії, Югославії і т.д.). З другої половини 1940 р. в цих країнах виникає і розгортається рух Опору. |

**2.Періодизація Другої світової війни. Початок Другої світової війни. (робота з роздатковим матеріалом «Періодизація Другої світової війни», робота з картою, робота з джерелами документів, повідомлення учня, перегляд відео фрагменту «Початок Другої світової війни»)**

**2.1.Робота з роздатковим матеріалом**

**Періодизація Другої світової війни** (ознайомлення учнів з періодизацією. Викладач робить наголос на першому етапі Другої світової війни)**:**

У другій світовій війні можна виділити п'ять періодів (учні стежать за опорними схемами, які є в них на партах):

1.         Перший (вересень 1939 р. — червень 1941 р.): початок війни; «дивна війна» і напад німецьких військ на країни Західної Європи; вторгнення СРСР у Польщу; радянсько-фінська війна.

2.         Другий ( червень 1941 р. — листопад 1942 р.): напад Німеччини на СРСР; розширення масштабів війни; провал гітлерівського плану блискавичної війни (бліцкригу).

3.         Третій ( листопад 1942 р. — грудень 1943 р.): перелом у ході війни, крах наступальної стратегії країн фашистського блоку.

4.         Четвертий ( січень 1944 р. — травень 1945 р.): відкриття другого фронту в Північній Франції; окупація Німеччини військами країн антигітлерівської коаліції та її капітуляція.

5.         П'ятий (травень — вересень 1945 р.): розгром імператорської Японії, визволення Азії, закінчення Другої світової війни.

**Початок Другої світової війни**

**Слово викладача.** Друга світова війна почалася 1 вересня 1939 р. нападом Німеччини на Польщу. Пов'язані договорами про взаємодопомогу з Польщею Англія і Франція 3 вересня 1939 р. оголосили війну Німеччині.

**2.2. Робота з картою : Знайдіть і покажіть на карті Польщу.**

**2.3.Робота з джерелами інформації**

**Докумет 1**

«Справа не в Данцігу, - казав Гітлер. – Для нас мова йде про розширення життєвого простору і забезпеченні постачання, а також про розв’язання балтійської проблеми».

**Документ 2**

«Згідно з планом «ВАЙС» , затвердженим Гітлером 11 квітня 1939 р., проти Польщі було спрямовано 58 дивізій з 75, що їх налічував вермахт, 2 повітряні флоти. Загальна кількість німецьких солдат і офіцерів становила 2 млн. чоловік. Їм протистояла польська армія – 1,35 млн солдатів і офіцерів. Польща мала 29 рот застарілих панцирників, 9 рот легких танків, близько 500 літаків застарілих конструкцій.»

**Запитання до документів:**

1.Чому війну Німеччина розпочала саме з нападу на Польщу?

Порівняйте співвідношення військових сил, спрогнозуйте результати протистояння між Польщею і Німеччиною. Чи вдасться Польщі вистояти проти Німеччини?

Учні дають відповіді на поставлені запитання.

**Слово викладача.** У нас є повідомлення про тогочасні події.

**2.4.Повідомлення учня: «Початок Другої світової війни»**

Німецький генеральний штаб, враховуючи небезпеку війни на два фронти, застосував проти Польщі так званий «Білий план», або «Вайс», розрахований на бліцкриг (блискавичну війну). Цей план враховував дуже несприятливе стратегічне розташування Польщі, яка містилась на рівнині і була відкрита з трьох сторін для німецького нападу (подивіться, будь ласка, на карту атласу, с.12). Стратегічний задум зводився до того, що на крайніх флангах створювалися два сильні угруповання: група армій «Південь» і група армій «Північ», їхнім завданням було завдати одночасно глибокий охоплюючий удар загальним напрямком західніше Варшави. Після зустрічі обох армій усі польські війська мали, опинившись в оточенні, бути знищеними.

1 вересня 1939 р. о 4.45 німецька авіація завдала ударів по польській території, а німецький лінкор « Шлезвіг Гольштейн», який заздалегідь прибув до польського узбережжя, відкрив вогонь по півострову Вестерплятте. Сухопутні сили вермахту перейшли кордон і вдерлися до Польщі, з заходу — із Східної Німеччини, з півночі — із Східної Пруссії і з півдня — із Словаччини.

**Викладач.** Отже, війна розпочалась. Першими прийняли на себе удар агресора героїчні захисники Вестерплятте в районі Гданського порту. Сім днів польські солдати на чолі з майором Сухарським тримали оборону півострова, але сили були нерівні. Всіх 182 учасників оборони, які загинули і тих, хто залишився живим, було нагороджено найвищою військовою відзнакою Польщі — орденом «Віртуті Мілітарі».

Хоча плани Вермахту не були реалізовані повністю, вже 16 вересня столицю Польщі Варшаву було оточено. Оборонялася вона до 21 вересня.

2 жовтня 1939 року Польща капітулювала.

**2.5. Перегляд відео фрагменту «Початок війни»**

**3.Характеристика військових дій на першому етапі війни 1939 - червень 1941 рр. ( заповнення таблиці)**

***Шановні учні! Уважно прочитайте опорні конспекти, які лежать у вас на партах та заповніть хронологічну таблицю «Розгортання воєнних дій у Європі в 1939-1941 рр.» за таким зразком:***

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Подія та її результати |
|  |  |
|  |  |

*Орієнтований план заповнення таблиці:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дата*** | ***Подія та її результати*** |
| *1 вересня – 2 жовтня 1939 р.* | *Розгром Польщі Німечччиною та СРСР. Оголошення Великою Британією і Францією війни Німеччині.* |
| *Листопад 1939 – березень 1940 рр.* | *Агресія СРСР проти Фінляндії* |
| *Квітень – червень 1940 р.* | *Загарбання Німеччиною Данії, Норвегії, Франції.*  *Північна Франція разом із Парижем окупована німецькими військами, в Південній Франції створено маріонетковий уряд Петена зі столицею в місті Віші* |
| *Травень – листопад 1940 р.* | *«Битва за Англію» - масоване бомбардування Великої Британії німецькою авіацією* |
| *Квітень 1941 р.* | *Розгром Югославії Німеччиною. Поділ країни на «незалежні» Сербію та Хорватію. Капітуляція Греції.* |
| *Висновок: навесні 1941 р. Німеччина отримала промисловий потенціал Франції, Скандинавії та Нідерландів, стратегічне становище Балкан.* | |

**VI. Закріплення нового матеріалу (відповідь учнів на проблемне запитання уроку, робота з терміном, робота з картою)**

1. Які були причини Другої світової війни? Чи можна було, на Вашу думку, її уникнути?
2. Пояснити поняття   „дивна війна”.
3. Показати на карті країни , які були окуповані Німеччиною в Європі.
4. Чому Німеччині вдалося за короткий час встановити своє панування в Європі?

**VII. Підбиття підсумків уроку та виставлення оцінок (Метод «Прес»)**

#### Учням пропонується самостійно підбити підсумки уроку у формі дидактичної гри «Три речення». Учні повинні передати зміст розглянутого матеріалу трьома реченнями. Перемагає той, у кого ці 3 речення будуть найкоротшими і найточніше відбиватимуть зміст уроку.

**VIII. Оголошення домашнього завдання**

* Бураков Ю.В., Кипаренко Г.М., Мовчан С.П. Всесвітня історія: новітні часи: Підручник для 11 класу. Видавництво: Генеза.Рік: 2005 - §1, дати відповіді на запитання після параграфа
* Підготувати реферати на теми: «Розгром Франції», «Радянсько-фінська війна»
* Написати твір-роздум із 7-8 речень на одну із тем:

- «Що несе війна людству?»

Учні знаходять на карті провідні країни світу, пригадують, до яких типів держав вони належать, які між ними існували суперечності.

**Бесіда**

1. В чому проявилося ускладнення міжнародних відносин у Європі в 2-й половині 30-х рр. 20 ст.?
2. Які країни стали на шлях розв’язання проблем воєнним шляхом?
3. Які акції Німеччини свідчили про її відмову від дотримання статей Версальського договору й чому Захід не вжив відповідних заходів щодо Гітлера?
4. Де виникли перші осередки війни?
5. Чому, на вашу думку, в серпні 1939р. Сталін обрав своїм союзником Гітлера, а не Англію та Францію?
6. Яку роль відіграв радянсько-німецький пакт для початку Другої світової війни?

**Учитель**. Отже, ми бачимо, що світ невпинно наближався до розв'язання нової війни, яка відразу повинна була перерости у світову.

**Повідомлення теми та мети уроку. (1 хв)**

**Учитель.** Сьогодні ми продовжимо розгляд світової історії кінця 30-х років і ознайомимося з темою «Друга світова війна. Початок війни» (тема має бути записана на дошці).

Записуємо в зошити. ( тема висвітлена на слайді)

**Протягом уроку ми розглянемо такі питання:**

1.Причини, характер, періодизація Другої світової війни.

2.Напад Німеччини на Польщу.

3.Характеристика військових дій на першому етапі війни 1939-червень 1941 р.

(план висвітлено на слайді)

Метою нашого уроку буде розгляд подій, з яких почалася Друга світова війна, вчитиметесь працювати у підгрупах, аналізуючи документальні джерела, шукаючи відповіді на проблемні запитання, головним з яких буде: «Чи міг світ уникнути цієї війни, чи була ця війна невідворотною?».

Важлива ця тема тому, що проблеми війни і миру й досі залишаються актуальними для нашої цивілізації. У сучасному світі продовжує литися людська кров у різних війнах і воєнних зіткненнях. Подивіться, будь ласка, на карту і позначте, де сьогодні відбуваються локальні військові конфлікти (Чечня, Палестина — Ізраїль, Ірак, Афганістан, Північна Ірландія та ін.).

Працюватимете сьогодні у підгрупах, керівниками їх призначаються...

При оцінюванні роботи підгруп будуть враховані: аргументованість відповідей і тверджень, уміння мислити логічно, формувати свою думку, культура мови.

***III.МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (1 хв)***

Учитель. Друга світова війна стала найбільш масштабною і найбільш жорстокою в історії людства. Воєнні дії відбувалися на території Європи, Азії, Африки й Австралії, на усіх морях і океанах. У війні брала участь 61 країна світу, 80% населення Землі. На території 40 країн було мобілізовано 110 млн. чоловік; втрати сягнули 50-55 млн. Війна знищила тисячі міст і сіл, безліч матеріальних цінностей та визначних пам’яток культури. У ході війни вперше були застосовані нові види зброї, у тому числі атомна бомба.

***IV. СПРИЙНЯТТЯ ТА УСВІДОМЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ (22 хв)***

**1.Причини, характер, періодизація Другої світової війни**

Учитель. Жахливі наслідки Другої світової війни вимагають осмислення й опанування кожним новим поколінням, засвоєння нами конче необхідних й актуальних уроків історії, адже кожного з нас турбує питання, чому так сталося.

Давайте спробуємо визначити, якими були причини цієї війни?

1)Недосконалість та суперечливість Версальсько-Вашингтонської системи договорів, її закономірний крах.

**Питання до учнів : Назвіть умови Версальської системи.**

2) Нерівномірність економічного і політичного розвитку провідних країн світу.

3) Світова економічна криза 1929-1932 рр. («Велика депресія»), яка ще більше поглибила суперечності між великими країнами.

4) Прагнення агресивних держав до нового поділу світу, загарбання колоній, джерел сировини та ринків збуту.

**Випереджальне завдання: інформація про наміри агресивних держав у війні ( учень зачитує)**

5) Політика «умиротворення» агресора з боку правлячих кіл Великобританії та Франції у поєднанні з американською політикою ізоляціонізму.

**Питання до учнів: Що таке політика «умиротворення»?**

**Характер війни**

Головна мета – завоювання світового панування. З одного боку війна була загарбницькою. Для країн, які зазнали агресії війна була справедливою. Найскладніше визначити характер війни стосовно СРСР. У період з 17 вересня 1939 р. до 22 червня 1941 р. він сам виступав у ролі агресора, приєднавши до себе значні території.  Але після нападу Німеччини СРСР виніс на собі основний тягар боротьби, і війна мала для нього справедливий характер.

**Періодизація Другої світової війни:**

У другій світовій війні можна виділити п'ять періодів (учні стежать за опорними схемами, які є в них на партах):

1.         Перший (вересень 1939 р. — червень 1941 р.): початок війни; «дивна війна» і напад німецьких військ на країни Західної Європи; вторгнення СРСР у Польщу; радянсько-фінська війна.

2.         Другий ( червень 1941 р. — листопад 1942 р.): напад Німеччини на СРСР; розширення масштабів війни; провал гітлерівського плану блискавичної війни (бліцкригу).

3.         Третій ( листопад 1942 р. — грудень 1943 р.): перелом у ході війни, крах наступальної стратегії країн фашистського блоку.

4.         Четвертий ( січень 1944 р. — травень 1945 р.): відкриття другого фронту в Північній Франції; окупація Німеччини військами країн антигітлерівської коаліції та її капітуляція.

5.         П'ятий (травень — вересень 1945 р.): розгром імператорської Японії, визволення Азії, закінчення Другої світової війни.

**2. Напад Німеччини на Польщу**

Друга світова війна почалася 1 вересня 1939 р. нападом Німеччини на Польщу. Пов'язані договорами про взаємодопомогу з Польщею Англія і Франція 3 вересня 1939 р. оголосили війну Німеччині.

**Робота з джерелами інформації**

**Докумет 1**

«Справа не в Данцігу, - казав Гітлер. – Для нас мова йде про розширення життєвого простору і забезпеченні постачання, а також про розв’язання балтійської проблеми».

**Документ 2**

«Згідно з планом «ВАЙС» , затвердженим Гітлером 11 квітня 1939 р., проти Польщі було спрямовано 58 дивізій з 75, що їх налічував вермахт, 2 повітряні флоти. Загальна кількість німецьких солдат і офіцерів становила 2 млн. чоловік. Їм протистояла польська армія – 1,35 млн солдатів і офіцерів. Польща мала 29 рот застарілих панцирників, 9 рот легких танків, близько 500 літаків застарілих конструкцій.»

Запитання

1.Чому війну Німеччина розпочала саме з нападу на Польщу?

Порівняйте співвідношення військових сил, спрогнозуйте результати протистояння між Польщею і Німеччиною. Чи вдасться Польщі вистояти проти Німеччини?

У нас є повідомлення про тогочасні події.

**Повідомлення: «Початок Другої світової війни»**

Німецький генеральний штаб, враховуючи небезпеку війни на два фронти, застосував проти Польщі так званий «Білий план», або «Вайс», розрахований на бліцкриг (блискавичну війну). Цей план враховував дуже несприятливе стратегічне розташування Польщі, яка містилась на рівнині і була відкрита з трьох сторін для німецького нападу (подивіться, будь ласка, на карту атласу, с.12). Стратегічний задум зводився до того, що на крайніх флангах створювалися два сильні угруповання: група армій «Південь» і група армій «Північ», їхнім завданням було завдати одночасно глибокий охоплюючий удар загальним напрямком західніше Варшави. Після зустрічі обох армій усі польські війська мали, опинившись в оточенні, бути знищеними.

1 вересня 1939 р. о 4.45 німецька авіація завдала ударів по польській території, а німецький лінкор « Шлезвіг Гольштейн», який заздалегідь прибув до польського узбережжя, відкрив вогонь по півострову Вестерплятте. Сухопутні сили вермахту перейшли кордон і вдерлися до Польщі, з заходу — із Східної Німеччини, з півночі — із Східної Пруссії і з півдня -— із Словаччини.

**Учитель.** Отже, війна розпочалась. Першими прийняли на себе удар агресора героїчні захисники Вестерплятте в районі Гданського порту. Сім днів польські солдати на чолі з майором Сухарським тримали оборону півострова, але сили були нерівні. Всіх 182 учасників оборони, які загинули і тих, хто залишився живим, було нагороджено найвищою військовою відзнакою Польщі — орденом «Віртуті Мілітарі».

Хоча плани Вермахту не були реалізовані повністю, вже 16 вересня столицю Польщі Варшаву було оточено. Оборонялася вона до 21 вересня.

2 жовтня 1939 року Польща капітулювала.

**3.Характеристика військових дій на першому етапі війни 1939- червень 1941 рр.**

**Включення Північної Буковини, Бессарабії та країн Прибалтики до складу СРСР.** Продовжуючи займати території, передбачені таємним протоколом до пакту про ненапад, СРСР в 1940 висунув ультиматум Румунії і в червні того ж року анексував територію Бессарабії і Північної Буковини, на основі яких було утворено нову союзну республіку - Молдавську РСР. Восени 1939. Радянська керівництво нав'язав країнам Прибалтики «договори про взаємну допомогу», за цими договорами радянські війська розміщувалися в Литві, Латвії та Естонії. Це дозволило створити там коаліційні уряди, які були повністю підконтрольні Москві. А вже 3 - 6 серпня 1940 VII сесія Верховної Ради СРСР прийняла постанову про входження проголошених Литовської РСР, Латвійської РСР, Естонської РСР до складу СРСР.

**Радянсько-фінська війна.** Отримавши карт-бланш на дії в Прибалтиці, після підписання пакту Молотова-Ріббентропа, СРСР почав тиск на Фінляндію. Насамперед, Москва запропонувала Гельсінкі здати на 30 років порт Ханко, віддати острів Рибальський і перенести лінію радянсько-фінської кордону на північ від Ленінграда в обмін на територію в Карелії, але фіни відхилили цю пропозицію. Виходячи з цього, 30 листопада 1939 СРСР почав агресію проти Фінляндії, яка тривала 103 дні. З боку СРСР було задіяно 960 тис. Бойцов, з боку Фінляндії - 400 тис. На початковому етапі війни, фіни мужньо захищали свою державу, утримуючи ініціативу, але вже в лютому 1940 р . Червону армія прорвала лінію оборони фінів.

У березні 1940 було підписано мирну угоду, за якою СРСР отримав півострів Ханко, нова лінія кордону встановлювалася по лінії 1809 час, такі досягнення не були виправданими. Агресія проти незалежної Фінляндії підірвали міжнародний авторитет СРСР, він був виключений з Ліги Націй як країну-агресора. Більш того, «Мала війна» проти Фінляндії, показала слабкість Червоної армії, а людські втрати склали - 70 тис. Вбитими, 176 тис. Пораненими і обмороженими. Фінляндію змогла зберегти свою незалежність, маючи сусідом такого агресора як СРСР.

**Окупація Німеччиною європейських країн.**

Уже 3 вересня, Великобританія і Франція, пов'язані з Польщею двосторонніми гарантійними угодами оголосили війну Німеччині, але не поспішали починати військові дії. Це дозволило Гітлеру розпочати агресію проти Данії і Норвегії 9 квітня 1940 Данію було захоплено, через годину після вторгнення, король підписав капітуляцію, нацисти втратили двох солдатів.У Норвегії гітлерівці зустріли потужний опір, але до 14 квітня вони зуміли захопити велику частину країни, до влади була поставлена ​​лідера місцевих фашистів Відкуна Квислинга, почався рух Опору. Продовжуючи кампанію на Заході, 10 травня дивізії вермахту почали вторгнення в Бельгію, Нідерланди і Люксембург, це дозволило німцям обійти французьку «лінію Мажино», 17 травня нацисти захопили Брюссель.

**Розгром Франції**. 14 травня 1940 німці прорвали оборону французів під Седаном, що дозволило їм уже 5 червня почати наступ на Париж, а через 9 днів столицю Франції було взято. 22 червня 1940 маршал А. Петен підписав акт про перемир'я з Німеччиною. Окупація поширилася на розвинені північні регіони, а також на Атлантичне узбережжя. Територія, яка не підлягала військової адміністрації перейшла під владу уряду маршала А. Петена, резиденція, якого перебувала в невеликому містечку Віші.

16 липня 1940 Гітлер підписав план захоплення Великобританії під кодовою назвою «Морський лев». Почалося активне авіаційне бомбардування Лондона німецькими літаками.

**Агресія Німеччини на Балканах.** Балкани завжди були місцем зіткнення інтересів великих держав, за їх особливе геополітичне положення, яке дозволяло здійснювати вплив як на Західну і Центральну Європу, так і на Туреччину та СРСР. Тому Гітлер не міг не приділити їм належної уваги, безумовно тут враховувалися інтереси Італії.

У квітні 1941 Німеччина та Італія разом із сателітами - Угорщиною, Румунією, Болгарією напали на Югославію і Грецію, 17 квітня Югославія капітулювала.

Територію Югославії було поділено, нацисти активно спекулювали на національному питанні, були утворені «незалежні» держави - Сербія, Хорватія. 29 квітня капітулювала Греція, також був захоплений острів Крит. Це дозволило країнам Осі повністю контролювати Балкани. Таким чином, влітку 1941 тільки Швейцарія, Швеція та Ірландія зберегли повний нейтралітет.

**V. Закріплення нового матеріалу (7 хв.).**

1. Назвіть причини виникнення Другої світової війни. Чи можна було, на Вашу думку, її уникнути?
2. Чому наслідки розгрому Польщі 1939 року часто називають "четвертим поділом Польщі"?
3. Проаналізуйте основні етапи включення Литви, Латвії, Естонії до СРСР (4.2-7.1). Чи могли дані країни уникнути окупації?
4. Чому, прорвавши оборонну лінію Маннергейма, СРСР не окупував Фінляндію? Назвіть наслідки Радянсько-Фінської війни.
5. Назвіть причини поразки Франції. Чи можна було, на Вашу думку, її уникнути?
6. Назвіть причини Німецької агресії на Балканах.

#### VI. Підведення підсумків уроку та виставлення оцінок (1 хв.).

#### Учням пропонується самостійно підбити підсумки уроку у формі дидактичної гри «Три речення». Учні повинні передати зміст розглянутого матеріалу трьома реченнями. Перемагає той, у кого ці 3 речення будуть найкоротшими і найточніше відбиватимуть зміст уроку.

#### VII. Оголошення домашнього завдання (2 хв.).