**«П’ЯТИХВИЛИННЕ ЕСЕ»**

***«П’ятихвилинне есе»*** – невеличкий твір, який використовую наприкінці уроку, щоб допомогти учням краще зрозуміти свої думки з вивченої теми та дати можливість мені проаналізувати, що відбувається в класі на інтелектуальному рівні. П’ятихвилинне есе ставить перед учнями два завдання: написати, що дізналися з теми; поставити запитання – «Що залишилося незрозумілим?». Ці відповіді використовую під час планування наступного уроку.

**Зразок 1.** Для творчого настрою та легкості, які так необхідні при написанні есе спробуйте словами описати краєвид за вікном. Одного дня вітер гонить пухкі сіробокі хмари над зеленобарвними гаями, а іншого дня сніг, що схожий на біле простирадло, розтягнутого по кутах ліжка. Звісно, легко писати коли за вікном пейзаж. Можна уявити себе у стрічці кінофільму і здійснити подорожі у зовсім незнайомі місця. 

**Зразок 2.** Добром засіяні люди, які вони? Напишіть чи має місце добро у вашому житті? Пригадайте свої відчуття, коли допомогли сусідці донести важку сумку додому чи помили увесь посуд після вечері аби допомогти утомленій мамі? (*30 хв*.)



**Зразок 3.** Запишіть, що Вам подобається в улюбленому персонажі. Використовуйте: зовнішність, риси характеру, цілі, способи їх досягнення.

