**Фрагмент інтегрованого заняття « Подорож до країни часу»**

***Мета:*** продовжувати ознайомлювати дітей з порами року, їх ознаками. Дати поняття про те, що кожна пора року має по три місяці. Вчити називати зимові місяці та пояснити дітям їх походження та назви. Закріпити послідовність пір року. Розвивати уяву, фантазію. Виховувати уміння працювати в малих підгрупах, уважність, самостійність.

***Обладнання та матеріал:*** конструктор «Лего» (довгі цеглинки по 1 набору на 2 дітей), картинки з ознаками пір року, художнє слово.

***Хід заняття.***

1. *Рефлексія.*

Вихователь задає запитання про пори року, їх ознаки та послідовність. Діти швидко відповідають на запитання, використовуючи попередньо набуті знання.

* Пригадайте, будь ласка, назви пір року.
* Скільки всього буває пір року?
* Яка пора року буває після зими?
* А яка була перед весною?
* Як ми дізналися, що до нас прийшла зима? (літо, осінь, весна).

2. *Основна частина.*

Вихователь звертає увагу дітей на конструктор, який лежить у кошику і пропонує визначити кольори, які найбільше підходять до певної пори року (відповіді дітей).

Вихователь розподіляє дітей на 4 підгрупи (по 2-3 дитини). Кожна підгрупа обирає собі цеглинку «Лего» певного кольору і називає яку пору року вона символізує. Діти слухають вірші – загадки про пори року:

1. Сніг на полях, лід на річках,

 Хуга гуляє. Коли це буває?

2. Тане сніжок, квітне лужок,

 День прибуває. Коли це буває?

3. Сонце пече, липа цвіте,

 Вишня достигає. Коли це буває?

4. Голі поля, мокне земля,

 Дощ поливає. Коли це буває?

 Дітям надаються ілюстрації з порами року, вони їх розглядають і встановлюють потрібну картинку на відповідну цеглинку.

* Діти, а яка зараз пора року? (відповіді дітей).
* А якими красивими словами ми можемо її назвати? (пухнаста, білосніжна, блискуча тощо).
* Вірно, а ще зима добра, багатодітна матуся, у неї є три синочки - зимові місяці.

Вихователь знайомить дітей з зимовими місяцями, використовує народні прикмети та приказки. При цьому цеглинка, що символізує зиму наповнюється трьома меншими елементами – білим, синім та блакитним кольорами. Кожній підгрупі надаються вже менші картинки з зимовими ознаками, які найбільше підходять до певного місяця. (Діти працюють з картинками, розподіляючи їх на маленькі елементи «Лего»).

***Прислів’я та приказки про Грудень***

* Грудень землю грудить і хату студить.
* Грудень рік кінчає, а зиму починає.
* Прийшов грудень, приніс студень.
* У грудні сонце на літо, а зима на мороз повертають.

***Прислів’я та приказки про Січень***

* Січень, наступає, мороз людей обнімає.
* Січень не так січе, як у вуха пече.
* У січні вночі панують сови та сичі.
* Січи, не січи, коли я на печі.

***Прислів’я та приказки про Лютий***

* У лютому зима вперше з весною зустрічається.
* Лютий воду відпускає, а березень — підбирає.
* Лютий лютує, та весні дорогу готує.
* Лютневий сніг весною пахне.