**Конспект заняття за темою : «Дарунки Осені» (праця в природі)**

 **Мета:** конкретизувати й узагальнювати уявлення дітей про овочі та фрукти; закріплювати знання про те, звідки до столу потрапляють овочі та фрукти, хто їх вирощує, де їх використовують; навчати дітей розрізняти дари полів, садів; розвивати мислення; сприяти формуванню екологічно доцільної поведінки; виховувати пізнавальний інтерес; викликати у дітей бажання працювати заради спільної мети.

 **Матеріал:** муляжі овочів та фруктів,ілюстрації із зображенням овочів та фруктів, дівчини Осені, аркуші паперу, різнокольорові олівці, інструменти для роботи на ділянці (лопата, граблі, відерця).

 **Хід заняття**

* Я зараз вам покажу зображення дівчини Осені й прочитаю вірш.

  Спідничка яскрава й барвиста

 І жовтогарячі стрічки,

 І темно-червоне намисто,

 І жовті,як віск, чобітки.

 Таким ось досаду заходить

 Оце синьооке дівча.

 І де золотокосе побродить,

 Там ліс спалахне , як свіча.

* Діти, ви здогадалися, хто це?

**(**Осінь.)

* Щедра осінь та багата

 З подарунками прийшла,

 Тож дозволь нам запитати,

 Що ти, Осінь, принесла?

 **Гра «Що сховалось»**

 Дітям пропонується розглянути малюнок, знайти яблуко та помідор, назвати одним словом, що сховав помідор, а що – яблуко.

* Схоже, що ви все знаєте. Але давайте ще трішки по експерементуємо.

 На городі підростає

 Все, чого душа бажає:

 Кабачки і помідори,

 Гарбузів гладеньких гори,

 Є редиска для салату –

 Овочів смачних багато.

 Це городина для вас,

 Будуть суп і борщ у нас.

 І томати і огірки,

 І часник і буряки.

* Діти, розгляньте, будь ласка, малюнки і назвіть рослини, у яких їстівні вершки, а потім – у яких їстівні корінці. (Діти розглядають і відповідають.)
* Молодці. Ви назвали все правильно. А тепер скажіть мені у яких рослин їстівне і те і інше? (Діти відповідають на запитання.)
* А я сьогодні вам приготувала невеличку загадку:

 Осінь – матінка прийшла,

 Всім дарунки принесла.

 Дуже добрий урожай,

 Що завгодно вибирай.

 Нумо, хлопці та дівчата,

 Що вам треба для салату,

 Для борщу та компоту?

 Всі швиденько до роботи!

А тепер скажіть, чи й справді з цього набору овочів можна зварити компот?

(Компот з овочів не варять. Для нього потрібні фрукти.)

 **Гра «Поварі»**

Діти об’єднуються у дві групи. Серед запропонованих муляжів овочів діти вибирають ті, які їм потрібні. Перша група «варить» борщ, друга - робить салат.

* Діти, щось я вже стомилася, чи не так? Треба трохи перепочити, бо наша Осінь ще один дарунок нам приготувала.

 Різних овочів з городу,

 Хліба з поля нам дала.

 А щоб трішки відпочили –

 Фізкульхвилинку принесла.

 ***Фізкульхвилинка***

На городі працювали,

Ріпу, моркву виривали.

*(Діти нахиляються і «висмикують» овочі.)*

І в садочку ми бували –

Груші, яблука збирали.

*(Діти піднімають руки вгору, «зривають» фрукти.)*

Гарний урожай зібрали,

Всі раділи – танцювали.

*Звучить весела музика , діти виконують вільні танцювальні рухи.*

 **Гра «Відгадай загадку»**

* Діти, скажіть мені, а хто вирощує овочі і фрукти? (Відповіді)
* Правильно. Давайте тепер відгадаємо що ж вирощує садівник.

Сіяв садівник веселий овочі біль оселі,

І на грядках, засіяних густо,

ПОМІДИНІ зросли, РЕДИМОРКВИ зросли,

ЧАСНИБУЗ, ГАРБУРЯК та РІПУСТА, всім на смак!

* Які ж овочі виростив садівник?

(Діти відповідають.)

* А тепер завдання не просте, але я думаю ви впораєтеся з ним. Я знову загадаю вам загадку а ви говорити відповіді мені не будите, а красиво і охайно відобразите на малюнку.

  Ми теж на весні копали город,

 Самі саджали, сапали і от –

 Розсівся, розлігся у нашій корзині

 Червоний та жовтий, зелений та синій,

 Здоровий такий різнобарвний народ.

Під спокійну музику діти малюють свої відповіді.

* Ви справжні художники і дійсно кмітливі, бо відгадали все правильно(це гарбуз, помідор, огірок та слива)
* А зараз вирушимо на наш город де ми сіяли весною моркву і бурячок, доглядали за ними і прийшла осіння пора щоб збирати урожай. Одягайтеся тепліше, беріть відерця, лопатки і грабельки підемо збирати багатий урожай.