**Тема. Чарівне моє довкілля. Допоможи природі.**

**Мета:** довести до розуміння учнів значення природоохоронної роботи; ознайомити дітей із правилами поведінки в природі .з рослинами і тваринами, які потребують охорони; виховувати бережливе ставлення до природи, прагнення охороняти її, бути її другом;

Хід заняття

1. **Організаційний момент**

⇒ **Слухання й обговорення оповідання бесіди В. Сухомлинського «Чому Оля не зірвала квіти?»**

 Рано-вранці першокласниця Оля йшла до школи. Біля дороги вона побачила квітку ромашку.

* Ой, яка красива квітка!

Оля вже простягнула руку, щоб зірвати й понести її до школи.

 Та раптом побачила на пелюсточці краплинку роси. А в краплинці горить сонечко, і блакитне небо, й зелена нива, й висока тополя – все в краплинці. Задивилась Оля на краплинку роси й не зірвала квітки.

* Чому ж Оля не зірвала квітки?
* Як потрібно ставитися до зелених насаджень, квітів?
* Як ви ставитеся до навколишньої природи?
* Які корисні справи ви зробили для охорони природи?
1. **Робота над темою заняття**
2. **Розповідь вихователя**
* Мешканців лісу не можна тривожити шумом, криком. Не слід

смітити в лісі, збираючи ягоди чорниці, пам′ятайте, що не можна виривати кущики з корінням. Адже кущик чорниці зможе пригощати своїми ягодами 300 років. Не можна кидати каменем у жаб, руйнувати мурашники, пташині гнізда. Жаба полює за комарами, які розвелися в лісі, а там, де є мурашники, дерева менше хворіють. Без пташиної пісні ми не відчуємо приходу весни.

 Збираючи гриби, не можна виривати їх разом з грибницею. Їх потрібно зрізати або, злегка повернувши, витягнути з ґрунту.

 Ліс – це велика скарбниця природи. Необхідно оберігати його багатства, їх використовувати. Ліс відкриває свої таємниці лише тому, хто приходить до нього, як друг. Чим більше ви знатимете про ліс, тим більше любитимете його. А того, кого любиш, і сам ніколи не скривдиш, й іншим не дозволиш.

 У літку ви підете з рідними чи друзями на луки, де ростуть ромашки і дзвіночки, червоні гвоздички і маки. Не будьте безжалісними, зробіть невеличкий букет, а не рвіть цілі оберемки. Не будьте жадібними, бо вже мало ромашок, дзвіночків та інших квітів. Їх слід берегти. Без них не такі яскраві й барвисті луки та пагорби, літо не таке багатоколірне.

 Не забруднюйте річок і струмків, озер, морів.

1. **Обговорення ситуації**

Андрій і Олег побачили в лісі під кущем маленьке пташеня, яке випало з гнізда. Олег сказав:

* Заберімо його з собою та виростимо.

Андрій заперечив:

* Ні, облишмо! Батьки пташенятка врятують його.
* Діти, допоможіть хлопцям у цій суперечці.
1. **Слухання вірша А. Камінчука «Будь природі другом»**

Он повзе мурашка, Журавлі над лугом

Ось хлюпоче річка Линуть рівним клином.

Не зривай ромашку, Будь природі другом,

Не топчи травичку. Будь природі сином.

В зелені діброва, Знай-бо: це не мода,

В китицях калина. Це життя потреба,

Глянь, яка чудова Нас віта природа

Наша Україна! Чистим синім небом.

* До чого нас закликає автор вірша?
* Що означає бути другом природі?
* У Конституції України є спеціальні статті щодо охорони природи. Кожна людина зобов′язана їх виконувати.
1. **Розповідь учителя про Червону книгу України**
* Червона книга – це список рідкісних видів організмів і таких,

 що перебувають під загрозою зникнення. Червону книгу України видано 1980 року. Рослини і тварини, занесені у цю книгу, охороняють законом.

 Сторінки цієї книги різнокольорові. Кожен колір щось символізує:

* чорний – це безнадія;
* червоний – небезпека;
* оранжевий – наближення небезпеки;
* білий – невідомість;
* сірий – туманне уявлення;
* зелений – надія на повне відновлення;

Держава піклується про охорону природи. На цю справу виділяють кошти. Створюють заповідники, заказники у яких охороняють рідкісні рослини і тварини.

Найстрашніший заповідник в Україні державний заповідник Асканія-Нова, розташований у Херсонській області, створений 1920 року.

Наймолодший в Україні заповідник Медобори, створений 1990 року в Тернопільській області.

Проте самих заповідників і заказників, Червоної книги та державного Закону про охорону навколишнього середовища буде замало, якщо кожен із нас не навчиться ставитися до природи як чуйний, дбайливий господар.

1. **Правила поведінки в природі**
2. Не ламати кущів та дерев (рослина – жива істота, кожен листочок виділяє в повітря кисень, необхідний для дихання тваринам і людям).
3. Не пошкоджувати кору дерев (із нанесеної рани витікає сік, через яку в дерево можуть потрапити мікроби).
4. Не ламати квітучих рослин (кожна зірвана квітка – це комашка, яка залишилася без їжі, це насіння, з якого не виросте нова квітка).
5. Не ловити комах (комахи запліднюють рослини).
6. Не ловити диких тварин і не забирати їх додому (дикі тварини не можуть жити в неволі, вони загинуть).
7. Не руйнувати гнізда (порушені гнізда птахи покидають).
8. Не розводити багаття в лісі чи на луках (пожежа може виникнути від залишеного багаття; знищує рослини і тварин; іноді спричиняє стихійні лиха).
9. Не залишати сміття на природі (не викидати його у водойми, через це не тільки забруднюється вода, а й виникає загроза людям, які можуть отримати травми під час купання).
10. **Підсумок уроку**
* Мабуть, найбільшу насолоду й радість, найпалкішу любов до

рідного краю, до життя викликає спілкування з природою. Вона чарувала і чарує, хвилювала і хвилює людину. Шепіт голубої води, спів птахів дзвінкоголосих, запах і розмаїття ніжних квітів – усе це ні з чим незрівнянна краса рідної природи.

 Вітчизна і природа – невіддільні. У кожного з нас у серці залишається назавжди той куточок природи, де минуло наше дитинство: луки з духмяною травою, розкішний гай із суничними галявинами, широке поле з ніжними волошками та яскравими маками, розкішні парки з душевним щебетом птахів, неозора голубінь річок.

 **ГОЛОС ПРИРОДИ**

Коли вітер у полі Тільки вітру супроти

Колихне колосок, Дуб, як велет, стає,

Кожне дерево в лісі Оксамитовий голос

Має свій голосок. Темний лист подає.

То сумну, то веселу І заграє у тиші

 Пісню слухає ліс… Ніжна флейта дрозда.

Затремтить, як на сполох, І змовкає синиця,

Осиковий лист. І мовчить, як вода.

Потім перші солісти Тут почує зозулю,

Голос пробують свій, Сойку, спів солов′я,

Не змовкає допізна Щедрий голос природи

Концерт лісовий. Змалку слухаю я.