**Інформаційний проєкт**

**«У гості до книги»**



**Тема проєкту: «У гості до книги»**

**Проблема**: потреба в систематичному самостійному читанні книжок, бережливе ставлення до книжки - надбання людства.

**Мета проєкту**: розширити знання про бібліотеку, про історію книги; формувати читацький інтерес, удосконалювати уміння і навички самостійної діяльності; виховувати шанобливе ставлення до книги.

**Тип проєкту**: інформаційний

**Керівник проєкту**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учасники проєкту**: учні 2-4 класів

**Тривалість**: 3 заняття

Завдання проєкту:

* Інформація про першу книгу. Що таке бібліотека?
* Поради читачеві. Як користуватися книгою?
* Прислів я, загадки , приказки про книжку. Збір інформації в однокласників (опитування). Технологія **«Мікрофон»**
* «Книжкова лікарня»

**Етапи роботи над проєктом**:

**1 етап. Підготовчий**

* Відвідування бібліотеки
* Створення груп
* Формулювання завдань.
* Розподіл обов язків.

**2 етап. Планування**

* Складання плану дій.
* Узгодження спільних видів діяльності.
* Визначення способів збору й аналізу інформації.

**3 етап. Дослідження . Збір інформації**.

а) робота з додатковими джерелами

б) обмін інформацією

в) консультації вчителя, батьків, бібліотекаря

4 етап. Результати . Виступи, доповіді учнів. Демонстрація матеріалів.

5 етап. Презентація проєкту.

**Список учнів за проектними групами:**

**1 група 2 група 3 група**

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Хід роботи над проєктом**

**I. Захист проєктної роботи**

**1. Емоційне налаштування**

**Вчитель:** Дорогі, діти, хто з вас не любить книжок? Розкриваєш першу сторінку – опинишся в далекій казковій країні. А в тій країні живуть добрі та кумедні велетні, веселі маленькі чоловічки. Ростуть там велетенські ріпки, такі, що цілий гурт їх з землі не вирве. Відважні герої б’ються там за правду з лютим ворогом. (група дітей читає вивчені напам’ять вірші про книжку)

Учень 1. Дружба з книгою – це свято,

 Не було б її у нас,

 Ми б не знали так багато

 Про новий і давній час.

Учень 2. Мій друже й супутнику,

 Книго моя,

 Завжди ти на дозвіллі,

 Де ти – там і я.

Учень 3. Ми добре з тобою

 Проводимо час.

 Чудова розмова

 Триває у нас.

Учень 4. Відмалку тобою

 Я звик дорожить.

 Без доброї книги

 Мені не прожить.

**1 група.** **Інформація про першу книжку. Що таке бібліотека?**

Багато років тому на землі не було книжок у сучасному вигляді. Сторінками книги слугували камені, стіни печер, посуд, щити. Такі книги були важкими та незручними.



Першу книгу виготовили в старовинному грецькому місті Пергама. Тому й папір зі шкіри називали пергаментом. Ці книжки були дуже дорогі. На виготовлення однієї потрібно було використати цілу череду телят. Люди почали шукати дешевші шляхи. Справжній папір навчилися робити дві тисячі років тому. У нашій країні книгодрукування з явилося 16 столітті, майже 400 років тому.

Першу друковану книгу в Україні видав 1574 року Іван Федоров. Називалася вона «Апостол».



Слово «бібліотека» грецького походження й означає «зібрання, сховище книжок».

Археологи розкопали бібліотеку, в якій зберігалося близько 20 тисяч глиняних плиток. Це була бібліотека царя Асірії Аштур - Баніпала.

Перша державна бібліотека була створена на Русі в Києві в 11 столітті Ярославом Мудрим. Про неї ми дізналися з літопису. Ця бібліотека не збереглася до наших часів.

**2 група.** **Скласти поради читачеві. Як користуватися книгою?**

***Поради******читачеві***

* Читай уважно, не поспішай.
* Зустрівши незнайомі слова, знайди їх значення в словнику або запитай у старших.
* Не встиг дочитати книгу до кінця – вклади закладку на тому місці, де зупинився.
* Запам’ ятай прізвище автора.
* Подумай: чи читав ти інші твори цього письменника.

***Правила користування книгою***

* Беріть книги чистими руками.
* Не перегинайте книжки, від цього випадають сторінки.
* Не кладіть у книжку олівці та інші предмети, від цього вона псується.
* Не читайте книги під час їжі.
* Щоб книга довше вам служила, обгорніть її.
* Будьте справжніми друзями книги!

**3 група.** **Прислів я. приказки, загадки про книгу. Збір інформації в однокласників (опитування). Технологія «Мікрофон».**

**Прислів я, приказки про книгу**

* Книга найкращий друг і мудрий порадник.
* З ручаїв – ріки, з книжок – знання.
* Розум без книги, як птах без крил.
* Книга в щасті прикрашає, а в нещасті утішає.
* Без книги, як без сонця, і в день темні віконця.
* Книга мала, а розуму надала.
* Будеш книги читати – будеш усе знати.
* Хорошу книжку читати не в тягар, а в радість.
* Книга подібна воді: дорогу проб’є усюди.
* Книга вчить жити, книгою треба дорожити.

**Загадки про книгу**

* Лежить, мовчить, а сто нерозумних навчить.
* Язика не має, а науки навчає. 
* Бачить – не бачить, чути – не чує,

Мовчки говорить, дуже мудрує.

* Дуже я потрібна всім – і дорослим і малим.

Всіх я розуму учу, а сама завжди мовчу.

* Всім про все вона розкаже

І малюночки покаже.

Усіх розуму навчить,

Хоч сама завжди мовчить .

* З нею розмовляй частіше,

Станеш значно розумніший.

* Школяре, школяре, я твоя подруга.

Кращого ніколи не знайдеш ти друга.

Ти мене пильнуєш, я тебе навчаю,

Я тебе навчаю та ще й забавляю.

**Збір інформації (опитування)**

**Технологія «Мікрофон»**

Дати відповіді на запитання.

|  |  |
| --- | --- |
| Питання | Кількість учнів |
| Чи читаєш ти книжки? |  |
| * так
 |  |
| * ні
 |  |
| Записаний у …. |  |
| * шкільну бібліотеку
 |  |
| * сільську бібліотеку
 |  |
| Що любиш читати? |  |
| * казки
 |  |
| * вірші
 |  |
| * оповідання
 |  |

Таблиця складається з метою подальшого порівняння результатів опитування.

**II. Створення «Книжкової лікарні»**

1.Вирішення проблемної ситуації: «Як ти вчиниш, коли….»

- Взяв у бібліотеці книгу, а менша сестра вирвала з неї сторінку?

- Що слід зробити з пошарпаною книгою та вирваними сторінками в ній?

2.Колективне ремонтування книг.

**III. Підсумок проекту.**

Учень. Книги дружать з дітворою.

 Полюби їх у житті

 І улюблені герої

 Будуть друзями в путі.

 Сторінки книжок завітних

 Всіх нас доброму навчать –

 Працювати і учитись,

 І Вітчизну шанувать.

Вчитель. Наш проєкт пройшов не марно. Ви зможете по – новому подивитись на книги, будете берегти їх. Ніколи не забувайте про це. За вашу вірність і доброту книги вам завжди віддячать своєю мудрістю і порадою.

Читайте книги, набирайтесь розуму, ставайте мудрими!