Фізичний турнір

Даний турнір проводився з метою профорієнтаційної роботи між учнями 9 класу, які мали застосувати свої знання програмного матеріалу з фізики для професій електрика та механіка.

План проведения

1. Презентація команд - назва, девіз, емблема.

-

«Фізичний квест»

1. ﻿﻿﻿Розминка
2. ﻿﻿﻿Історичний (домашнє завдання)

4.Тактична підготовка команди (застосування теоретичних знань)

5.Стратегічна підготовка команди (застосування фізичних знань у професії)

6.Фізичний батл

7. Конкурс капітанів

8.Конкурс уболівальників

1. ﻿﻿﻿Підсумки турніру
2. ﻿﻿﻿﻿Рефлексія

Сценарій заходу

Вступне слово викладача

Сьогодні в фізичним зійшлись поєдинку,

Хто любить доступне, веселе й нове.

Вітання, змагання, а через годинку Журі переможцем когось назове.

Спостерігати за змаганнями і оцінювати роботу команд буде журі

Конкурс «Фізичний квест» (по 3 учасники)

Завдання квесту - якнайшвидше потрапити до пунктів, які зашифровані у підказках, відзняти коментар на відео про наявні там фізичні явища і закони, знайти підказку до наступного пункту. З останнього пункту принести трофей, який зашифровано у підказках, які ви знайдете у кожному пункті, яких буде 6.

\* Пункти командам не називаються, вони мають здогадатися про них за описом.

Завлання для двох команд надруковані на аркушах різного кольору (рис. 3).

1. /Буфет/ - пункт поповнення і відновлення енергії.

1. ﻿﻿﻿/Спортзал/ - пункт тренувань.
2. ﻿﻿﻿/Диспетчерська/

штаб, мозково-логістичний центр управління системою

школи.

1. ﻿﻿﻿/Кабінет фізики/ - криниця найважливіших і найнеобхідніших знань для оволодіння даною професією.
2. ﻿﻿﻿/Кабінет математики/ - банк основних засобів і способів для здобування необхідних професійних знань.
3. ﻿﻿﻿/Бібліотека/ - сховище, де зберігаються знання, необхідні не тільки для навчання, а й для душі.

Основний трофей - скарбниця фізичних знань - підручник з фізики, який мають доправити учасники на фініш, зашифровано на картках, які знаходитимуться у зазначених підказках-пунктах (рис. 3). Останній шифр буде у бібліотекаря.

Учасники мають скласти слова і зрозуміти, що слід принести

Стратегічна підготовка команди (застосування фізичних знань у професії)

Презентувати один з фізичних пристроїв, що є одним з основних для майбутньої професії студентів - ДВ3 та електричний двигун. Розкрити питання:

1. ﻿﻿﻿Назва
2. ﻿﻿﻿Призначення
3. ﻿﻿﻿Класифікація
4. ﻿﻿﻿Будова
5. ﻿﻿﻿Принцип дії
6. ﻿﻿﻿Переваги
7. ﻿﻿﻿Недоліки і способи їх усунення

\* Доповіді учнів супроводжуються демонстраціями діючих моделей дизельного та електричного двигунів (доповіді подано у додатку).

7. Фізичний батл - команди задають почергово одна одній по 2 питання, які вони заздалегідь підготували, і дають на них відповіді.

Питання, які підготовили команди даного турніру

Команда «Іскра»:

1. Сила, що утримує ріпку у землі, 791 Н (рис. 11). Дід, взявшись за ріпку, розвиває силу тяги - 600 Н, баба - 100 Н, онука - 50 Н, а собака Жучка - 30 Н, кішка

10 Н, мишка - 2 Н. Чи зможе компанія витягти ріпку? (так)