КВЕСТ-ГРА

У ПОШУКАХ СКАРБУ

До Дня української писемності та мови

**Мета квесту:** формувати в учнів розуміння того, що мова – наш скарб, який оберігають, плекають та захищають українці впродовж віків; інтегрувати різні предмети, об'єднавши їх темою мови та мовних знань, умінь та навичок; розвивати зв'язне мовлення, логічне та критичне мислення; виховувати почуття національної гідності та гордості за Батьківщину; удосконалювати вміння працювати в команді; вести пошукову роботу.

**Обладнання:** плакати «Абетка», «Стіна слів», книга «Гетьмани України», адміністративна карта України, портрет Т.Г.Шевченка.

**Вчитель ознайомлює з правилами квесту:**

\_\_\_\_гра полягає в розгадуванні різноманітних загадок,

пошуку відповідей на запитання, виконанні завдань;

\_\_\_потрібно буде знайти 5 локацій, де потрібно виконати певні завдання.

\_\_\_ місце проведення ------ класна кімната;

**Завдання 1. Першу локацію ви віднайдете, відгадавши загадку.**

**(Зачитує вчитель)**

Букви всі від – А до Я, –

Як одна міцна сімя.

Варто всіх у цій родині

Знати грамотній дитині. (Алфавіт, абетка) (За плакатом у конверті завдання 2)

**Завдання 2. Щоб знайти наступну локацію – потрібно розгадати кросворд.**

**Всі запитання пов'язані зі словниковими словами.**

**Назва локації записана в рожевому стовпчику.**

**1.**У яку пору року дні стають коротшими, а ночі довшими?

**2**.Рейковий електричний наземний вид міського транспорту.

**3**.Число, яке складається з одного десятка і шести одиниць.

**4**.Стрій, в якому учні розміщені на одній лінії один поруч одного

на уроці фізкультури.

**5**.Місце, де є багато злітно-посадкових смуг.

**6**.Об'єднання людей, згуртованих спільними умовами життя, метою, інтересами.

**7**.У яку пору року найдовші канікули?

**8**.Назва найменшого пальця на руці.

**9**.У яку пору року приходить до діток Святий Миколай?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 |  |  |  |  |  |  |

**Завдання 3.( Зверху над плакатом у конверті). Якщо загадку відгадаєте – наступну локацію взнаєте.**

У сиву давнину на чолі Запорізького війська стояли

Україну від ворогів захищали.( Гетьмани)

На полиці у класі книжка «Гетьмани України». Завдання в книжці у конверті.

**Перед виконанням даного завдання вчитель коротко розповідає про**

**цих значущих гетьманів України .**

**1**.Зробити звуковий аналіз слова **Хмельницький.**

**2.** Розібрати за будовою слово **Вишневський**

**3.**Провідміняти за відмінками слово **Орлик.**

**4.**За допомогою букв у прізвищі **Мазепа** скласти слово, яке приведе вас до чергової локації. Цей предмет є у нашому класі(адміністративна карта України)

**МАПА.**

**Завдання 4.**

Знайти на мапі:

---області, які потерпають від російських окупантів;

--- область, у якій народилася Леся Українка;

---місто, яке співзвучне з іменем Івана Франка;

---місто назване на честь українського письменника, драматурга,

театрального режисера і актора.

---столицю України.

**Вчитель. А біля Києва на Чернечій горі похований великий Пророк українського народу, слова якого дійсні і в наш час, в наші дні. Хто це?**

**Так, це Тарас Григорович Шевченко, який має сьогодні для вас скарб.**

**Завдання 5.** Прочитайте вислови Тараса Григоровича. Подумайте та скажіть

про що іде мова у словах нашого Кобзаря.

\*\*\*

І возвеличимо на диво

І розум наш, і наш язик.

\*\*\*

А на москалів не зважайте, нехай вони собі пишуть по-своєму, а ми по-своєму.

У їх народ і слово. І у нас народ і слово. А чиє краще, нехай судять люди.

\*\*\*

Єсть умене щирий батько

(Рідного немає)

Не одцуравсь того слова,

Що мати співала

Не оцуравсь того слова,

Що про Україну

Сліпий старець, сумуючи,

Співає під тином.

\*\*\*

Втратити рідну мову і перейняти чужу – се найгірший знак підданства…

Тарас Григорович Шевченко пише про мову.

Чи можемо ми сказати, що вона для нас скарб?

**Завдання 6. Записати колективне есе « Чи можемо вважати мову скарбом?»**

Креативно оформити твір на листку. Представити.

**Вчитель.** Любіть рідну мову

Мова — краса спілкування,

Мова — як сонце ясне,

Мова — то предків надбання,

Мова — багатство моє.

Мова — то чиста криниця,

Де б'є, мов сльоза, джерело,

Мова — це наша світлиця,

Вона як добірне зерно.

Мова — державна перлина,

Нею завжди дорожіть:

Без мови немає країни —

Мову, як матір, любіть! (Ф. Пантов)