**Бондаренко Юлія Андріївна**

**ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН**

Краматорська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №31

e-mail: [juli\_bond@ukr.net](mailto:juli_bond@ukr.net)

Однією з найважливіших цілей сучасної освіти є формування пізнавальної активності учнів, що досягається завдяки використанню інноваційних методів навчання. Інтерактивні методи — це ефективний інструмент, що дозволяє забезпечити активну участь учнів у навчальному процесі, сприяючи розвитку критичного мислення, комунікативних умінь та підвищенню рівня засвоєння знань.

До основних інтерактивних методів належать: дискусії, рольові ігри, моделювання ситуацій, робота в малих групах, метод проєктів. Їх застосування у викладанні природничих дисциплін стимулює учнів до самостійного пошуку відповідей, аналізу явищ та процесів, формування власних суджень. Зокрема, метод проєктів є потужним засобом розвитку дослідницьких навичок, оскільки передбачає поетапне виконання завдань із застосуванням теоретичних знань на практиці.

При використанні інтерактивних методів варто враховувати вікові особливості учнів, рівень їхньої підготовки та тематику занять. Також важливо підтримувати баланс між інтерактивними та традиційними формами навчання, щоб уникнути надмірної ігрової активності, яка може знизити ефективність засвоєння матеріалу.

Таким чином, інтерактивні методи навчання є дієвим засобом формування пізнавальної активності учнів, забезпечуючи не лише глибоке засвоєння знань, а й розвиток важливих соціальних навичок. Це робить їх використання доцільним та ефективним на уроках природничих дисциплін.

**Список використаних джерел**

    1.    ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання.

    2.    Сухомлинський В.О. Педагогічні ідеї та інновації // Педагогічний альманах. 2015. № 8. С. 45-50.

    3.    Горбунова Л.В. Інтерактивні методи навчання у сучасній школі. Київ: Освіта, 2018. 240 с.