Урок №29 (05.11.2024)

**Тема. Навчаюся добирати іменники.**

**Мета:**

* вдосконалювати навички роботи зі словами, які означають назви предметів, розвивати вміння класифікувати предмети та ставити питання до назв конкретних предметів і назв істот;
* збагачувати словниковий запас учнів;
* розвивати спостережливість, зв’язне мовлення;
* виховувати бережне ставлення до шкільного приладдя.

**Обладнання:** мультимедійний комплект

**Хід уроку**

**І. Організація класу**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

**Слайд 1**

Вже дзвінок нам дав сигнал:

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо,

Урок мови починаймо.

На уроці не нудьгувати,

Всім старанно працювати

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

1. **Гра «Так чи ні»**

**Слайд 2**

* Слова назви предметів це іменники?
* Слова назви предметів відповідають на питання Хто? Що?
* Сила, земля, інструмент відповідають на питання Хто?
1. **Дослідження**

 Чому слова сила, земля, інструмент не відповідають на питання Хто?

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

1. **Девізом нашого уроку будуть слова:**

 **Слайд 3.**

“Не просто слухати, а чути. Не просто дивитись, а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати. Дружно і плідно працювати”

1. **Каліграфічна хвилинка.**

Урок починаємо без зупинки, з каліграфічної хвилинки.

**Слайд 4 – 7**

* Відкрийте зошити, пропускаємо один робочий рядок, на наступному посередині записуємо: 5 листопада, а нижче класна робота.
* Повторимо правопис літери «пе»
* Запишіть слово *палітра*
* Скільки букв в слові *палітра*?
* Скільки звуків?
* Назвіть приголосні звуки.
* Назвіть голосні звуки.
* Скільки складів у слові *палітра*.
* На який склад падає наголос?
* Запишіть звукову та звуко-буквену модель слова *палітра*.
1. **Словникова робота**

**Слайд 8**

**V. Оголошення теми та мети уроку**

**Слайд 9**

Ви вже знаєте, що ці слова називають предмети.

Сьогодні ми навчимося добирати іменники і навчимося ставити питання до назв конкретних предметів і назв істот.

**VІ. Вивчення нового матеріалу**

* 1. **Робота з підручником с. 48**

Вправа 4

**Слайд 10**

* Розгляньте малюнки.
* Назвіть вироби з тіста.
* Поставте питання до слів.
* Що обєднує ці предмети?

**Слайд 11 – 12**

Назвіть професії людей, які виготовляють кулінарні вироби. На які питання відповідають дібрані слова — назви професій? Запишіть їх.

* 1. **Перегляд навчального відео**

**Слайд 13**

* Перегляньте відео про народних майстрів.
* Назвіть професії, які ви запам’ятали.
* Як називають вироби, які виготовляють майстри?
* Які питання можна поставити до названих слів?
	1. **Фізкультхвилинка.**

**Слайд 14**

* 1. **Робота з підручником с. 49**
* Допиши слова — назви тварин за малюнками.
* На які питання відповідають ці слова?
* Розкажи про тваринку, яка тобі подобається. **Слайд 15**

**VІІ. Закріплення вивченого**

**Слайд 16**

Виконання інтерактивного завдання за QR кодом

**VІІІ Підсумок уроку.**

Зробимо останній крок. Підсумуємо урок.

**Інтерактивна вправа «Незакінчене речення»**

 **Слайд 17**

Я знаю, що таке …

Я навчився розрізняти …

Я запам’ятав …

**VІІ. Рефлексія**

**Слайд 18**