Урок 15. Розв’язування задач з використанням математичного моделювання**.**

**Цілі:**

* ***навчальна***: дізнатися як використовують електронні таблиці для розв’язування задач; як скопіювати формулу декілька разів для різних значень;
* ***розвивальна***: розвивати уважність, пам’ять, мовлення, логічне мислення, навички самостійної роботи на комп’ютері;
* ***виховна***: виховувати самостійність та відповідальність, працелюбність, акуратність у роботі.

**Тип уроку**: засвоєння нових знань, формування вмінь і навичок.

**Обладнання та наочність**: дошка, комп’ютери, презентація.

**Програмне забезпечення**: браузер, підключення до мережі Internet, табличний процесор.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання;
* перевірка присутніх;
* перевірка готовності учнів до уроку.

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

**ІІІ. Мотивація пізнавальної діяльності.**

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

**Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**

*(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)*

**Робота з підручником**: § 15. ст. 92-97

**V. Фізкультхвилинка**

Хмарка сонечко закрила, слізки дрібнії зронила.

Ми ті слізки позбираєм, у травиці пошукаєм.

Пострибаєм, як зайчата, політаєм, як пташата,

Потанцюємо ще трішки, розімнемо руки, ніжки.

Всі веселі, от чудово! За роботу сіли знову!

**VІ. Засвоєння нових знань, формування вмінь**

**Робота за комп’ютером**

1. *Інструктаж учителя*.

Підручник ст. 95

*2) Практична робота за комп’ютерами.*

*3) Вправи для очей.*

**VІІ. Підбиття підсумків уроку**

***Оцінюємо свої знання і вміння***

* Я досліджую об’єкти за допомогою створених моделей.
* Я можу навести приклади необхідності моделювання для розв’язування конкретних задач.
* ^ Я можу спрогнозувати очікуваний результат.