План реалізації STEАM проєкту

**Актуальність проєкту.** Дослідити традиції святкуван­ня Великодня в Україні. На прикладах експериментів, ознайомитися з густотою яйця, з впливом кисню на тиск яйця та з дією оцту на шкаралупу яйця. Ознайомитися з традиційними стравами Великодня. Навчитися власноруч виготовляти писанки та аплікації до свята. Дослідити масу яєць за допомогою кухонних ваг. Скласти чек великодніх витрат на традиційні продукти. Навчитися конструювати з цеглинок LEGO кошик для пасхальних яєць. Виховувати любов до традицій свого народу. Проєкт реалізується з метою поглиблення знань учнів про наші традиції та обряди.

Учасники проекту:

1. Учні другого класу.
2. Батьки учнів
3. Вчитель

**Термін реалізації проекту**: два тижні

**Стислий опис.** Діти разом з вчителем проводили різні досліди для визначення властивостей курячого яйця, як основного атрибуту Великодня. На уроках мистецтва створювали аплікації. На майстер-класі вчилися розписувати яйце за допомогою писачка, технікою гарячого воску. Разом з батьками готували традиційні страви: крашанки, паску та прикрашали її. На уроках математики вчилися користуватися кухонними вагами та порівнювати за допомогою них масу яєць. За допомогою цеглинок LEGO конструюювали кошики для пасхальних яєць. Як підсумок проєкту, діти підготували музичну виставу «Добра казка до Великодня», де познайомили присутніх з історією свята, з традиціями та атрибутами Великодня.

**Очікувані результати проєкту:**

1. Розвинення естетичного сприйняття навколишнього середовища,

2. Зміцнювання бажання відроджувати традиції народу, знайомство з атрибутами Великодня та виготовлення пасок, крашанок, писанок.

1. Виховання таких якостей особистості, як ініціатива, організованість,

звичка до системної праці.

1. Розвинення вміння вдало комбінувати отримані знання, застосовувати їх на практиці та використовувати для розвитку креативності.
2. Розвинення підприємницької компетентності.

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва проєкту** | Великдень – світле свято Воскресіння Христового |
| **Тип проєкту** | Інтегрований, дослідницький, груповий |
| **Складові STEАM-проекту, зміст діяльності учнів** | |
| S (науки) | Проведено досліди для визначення різних властивостей яєць.  **Дослід 1**. Яйце, сіль, вода.  **Висновок.** Густина яйця більша за густину прісної води ( яйце опустилося на дно посудини). Густина яйця менша, ніж густина солоної води( яйце піднялося на поверхню посудини). Густина яйця більша, ніж густина прісної води, але менша ніж густина солоної води (яйце плавало посередині посудини).  **Дослід 2.** Варене яйце, пляшка, смужка паперу, запальничка, олія.  **Висновок.** Вогонь нагріває в пляшці повітря. Це змушує повітря в пляшці розширюватися і виштовхуватись назовні. Оскільки яйце герметично закриває доступ повітря, вогонь гасне від нестачі кисню. Повітря охолоджується, об’єм його в пляшці зменшується, яйце всмоктується в пляшку за рахунок різниці тисків, достатніх, щоб деформувати яйце і подолати тертя в шийці пляшки.  **Дослід 3**. Яйце, оцет, посудина.  **Висновок.** Під дією оцту кальцій, який міститься в шкаралупі, розчиняється. |
| T (технології) | Діти разом з батьками дома випікали великодні паски та прикрашали їх. Також за допомогою природних та штучних барвників зафарбовували яйця у відповідні кольори. |
| E (інжинірінг) | Діти вчилися за допомогою цеглинок LEGО конструювати кошики для пасхальних яєчок. |
| A (мистецтво) | Виготовляли аплікацію на тему «Великодній кошик». Вчилиися розписувати писанки за допомогою писачка, технікою гарячого воску. Підготували музичну виставу «Добра казка до Великодня». |
| M (математика) | **Математика.** Вчилися користуватися кухонними вагами, за допомогою них досліджували масу яєць, та порівнювали її. Розв’язували задачі на великодню тематику. |