***Тема:*** «Розрізняю слова, які відповідають на питання Хто? Що?».

***Мета*** : закріплювати знання учнів про слово, як одиницю мови і мовлення, вчити спостерігати за лексичним значенням слова, формувати уміння розрізняти предмет і слово як його назву, ставити питання до назв предметів і назв істот, розвивати спостережливість, виховувати любов до рідної мови.

***Обладнання:*** Кубик Блума, скринька, банка, сніжки та відерця, матеріали для вправ “фотополювання за іменниками”,”Близнюки”, картки від Світлани Ройз, цеглинки Lego, мікрофон.

  **Хід уроку:**

**І Організаційний момент.**

Створення позитивного психологічного клімату у класі.

1. **Вправа “Чарівна скринька”.**

У скриньку покласти тільки негативні емоції, а собі залишити тільки позитивні.

**ІІ Актуалізація опорних знань.**

1. **Вправа “Кубик Блума”.**
* Давайте пригадаємо, яку частину мови ми почали вивчати?
* Що таке іменник?
* Від якого слова походить його назва?
1. **Вправа “Наповни банку іменниками”.**

Передаючи банку ланцюжком діти наповнюють її іменниками, тільки тими, що можуть поміститися в банку.

**ІІІ Вивчення нового матеріалу .**

**1.Відгадай загадку.**

Сніг на полях, лід на річках,

хуга гуляє, коли це буває?

Яка пора року згадується у вірші?

**2.Каліграфічна хвилинка.**

Яка перша буква у слові зима?

Пропишемо:

Зз Зз Зз зи им ма зима

1. **Вправа “Асоціації”**.

Підібрати асоціації до слова зима.

сніг лід санки

сніжинка зима сніговик

іній бурулька лижі мороз

**4. Словникова робота.**

* Що означає слово хуга?
* На яке питання відповідає це слово?
* Поділіть слово на склади.
* Зробіть звукову модель цього слова.
* Складіть речення зі словом хуга.

Повторимо:

Слова - назви людей і тварин відповідають на питання Хто?

Слова - назви інших предметів відповідають на питання Що?

**5. Вправа “Сніжки”.**

Вкитути сніжку на якій записано слово у відповідне відерце на якому написано запитання Хто? Що?

(Сніг, бабуся,гуска, голуб, лимон, село, лелека, дитина, апельсин,дуб.)

**6.Робота з підручником.**

Виконання вправи 8 та 9.

 7. **Фізкультхвилинка**

 **8. Вправа “Близнюки”.**

Робота у парах.

Виписати по 6 іменників та поставити до них запитання.

**9. Робота з підручником.**

Виконати вправу 10.

**10. Вправа “Фотополювання за іменниками”.**

Робота в групі.

На підлозі розсипані слова - іменники. За 30 с кожна група має зібрати якнайбільше іменників. (І група - збирає іменники ,що відповідають на питання Хто ?

ІІ група - збирає іменники, що відповідають на питання Що ?)

**IV Закріплення вивченого матеріалу.**

**Вправа “LEGO - іменник”.**

На екрані написано перелік слів, вам необхідно підняти цеглинку того кольору, на якій написано іменник.

* Скласти вежу з іменників, які відповідають на питання що ?
* Скласти вежу з іменників, які відповідають на питання хто?

**V Підсумок уроку.**

1. **Вправа “Мікрофон”.**
* Скажи, що таке іменник?
* Назви на які питання відповідають іменники?
* Придумай 5 іменників що відповідають на питання Хто?
* Придумай 5 іменників що відповідають на питання Що?
* Поясни чому іменник “снігур” відповідає на питання Хто?

**VI Домашнє завдання.**

Виконати вправу 11 на с. 51

**VII Рефлексія.**

1. **Вправи від Світлани Ройз.**

Слова: Хатка, їжачок, замок / сопілка, піаніно, вітер, окуляри, оплески.