**Ранкова зустріч .**

**Тема** : **«День Сніговика».**

**Мета:** налаштовувати роботу дітей у класі на позитивний лад, ознайомити учнів коли відзначають день Сніговика, вчити робити один одному компліменти, збагачувати словниковий запас учнів, розширити знання учнів про зиму. Розвивати спостережливість, вміння мислити. Виховувати цікавість, старанність у роботі.

 **Хід проведення зустрічі**

**І Привітання**.

1. Доброго ранку ! Доброго ранку!

Зимонька прийшла!

Снігу біленького нам принесла.

А ми візьмемо сніжинку, покладемо на ялинку.

Ой яка чудова для нас ця пора!

**2. «Мій настрій».**

Діти відмічають свій настрій у куточку настрою.

**3.Вправа «Полювання за сніжинкою».**

Діти збирають 30 с розсипані на підлозі сніжинки , рахують їх, обирають переможця, розглядають сніжинки та роблять висновок «У природі двох однакових сніжинок не буває. Всі вони різні.»

Перегляд відео «Як утворюються сніжинки».

 **4.Вправа «Скажи комплімент другу.»**

Діти стають у коло. Передаючи по колу сніжинку говорять один одному компліменти.

1. **Вправа «Таємний однокласник».**

Вчитель розповідає про одного із учнів класу не називаючи його. Діти мають відгадати хто цей таємний однокласник. Так ми обираємо дитину дня.

**ІІ Щоденні новини.**

1. **Робота з календарем у класі.**

Повідомлення від синоптика.

* Яка зараз пора року?
* Який зараз місяць?
* Який зараз день тижня?
* Яке сьогодні число ?
* Яка сьогодні погода?

**ІІІ Обмін інформацією.**

 **1.Слово вчителя.**

Щороку 18 січня відзначаємо Всесвітній день Сніговика.

За легендою сніговими – це янголи,а сніг – дар з неба, і наші улюблені зимові герої ніби здатні передавати Богові прохання людей. Тому коли зі снігу ліпили маленького сніговичка, йому шепотіли свої найпотаємніші бажання.

 Але чому ж саме 18 січня – День Сніговика?

Це тому,що зима – пора чудових свят, а цифри 1 і 8 дуже схожі на силует сніговита з мітлою. Придумав це свято німецький колекціонер сніговиків Корнеліус Гретц. В його колекції понад 3000 сніговичків з усього світу, яких збирав він – 25 років. Свято було засновано у 2010 році. Цей день – чудовий привід зібратися сімє’ю чи колом друзів для чудової забави- ліплення сніговичків.

У Європейських країнах сніговиків старалися ліпити поруч з будинками, щедро прикрашали гірляндами і одягали у шарфики. В руки сніговичкам вставляли мітли. Це надавало їм містичного характеру. Часто робили ніс у вигляді морквини, щоб умилостивити духів, що посилають врожай та родючість. Перевернуте відро на голові символізувало достаток в домі.

Цікавим був звичай прикрашати сніговичка намистом із головок часнику. Це символізувало здоров’я родини та захист їх від злих духів.Такий звичай існував у Румунії.

1. **Крісло автора.**

**Цікавинки про Сніговичків.**

1. Найбільшу у світі сніжну бабу зліплено у США в місті Бетель у 2008 році. Висота її була 37м 20 см, вага 6 тис. тон снігу. Дві ялинки заввишки по 9 м слугували їй руками. Сніжну бабу назвали Олімпія . Вона простояла всю зиму і розтанула вже у червні 2009 року.
2. Свій сніговий рекорд є також і в Україні. Це найбільший сніговик України, зліплений 18 лютого2012 року в туристичному комплексі «Буковель». Висота його 4 м 85 см, довжина найбільшої кулі- 5 м 20 см. Всього в ліпленні взяло участь понад 300 осіб.
3. На Одещині у 2017 році зліпили найбільшого сніговита в Україні. У місті Подольську. Висота сніговита була 6 м 3 см, діаметр -11 м. сніговита ліпили кілька днів за допомогою лопат і сходів, на «скульптуру » пішло близько 3 тонн снігу.

**IV Групове заняття.**

1. **Вправа «Асоціації».**

**Сніговичок**

1. **Імітаційна вправа – гра «Сніговик».**

Сніг пухнастий нагортаєм.

Кулю будемо ліпить.

Ще раз швидко нагортаєм,

Ось і друга вже стоїть.

Зліпим ручки, зліпим ніжки,

Щоб бігать по доріжках

Оченята, чорні брівки,

І великий ніс – морквинку.

1. **Вправа «Створюємо колаж».**

Кожен з учнів отримує геометричні фігури з яких має «зліпити» сніговичка , прикрасивши його різними елементами. З виготовлених сніговичків створюємо колаж, який подаруємо учневі, що сьогодні є Дитиною дня.

1. **Побажання для Дитини дня від однокласників.**

Діти на стікерах пишуть побажання для однокласника, які потім кріплять навколо фото дитини.