**Всім на світі дім потрібен**

**Мета:** поширювати уявлення дітей про житло, його призначення та роль у житті людини. Ознайомити з видами осель інших народів, деякими особливостями побудови. Розвивати вміння утворювати прикметники від іменників – назв матеріалів, вправляти у вживанні присвійних прикметників. Збагачувати словниковий запас вживаннями синонімів. Розвивати фонематичний слух, пам’ять. Закріпити вміння будувати речення за допомогою мнемодоріжок.

Виховувати дбайливе ставлення до свого помешкання, бажання піклуватися про нього, створювати затишок.

**Хід заняття**

**Слайд 2.**

- Вітаю вас діти! Сьогодні у нас важливе заняття, тому що піде мова, спробуйте здогадатися.

**Слайд 3.**

- У кожної людини, звичайно він є

Людина будує його і живе.

У нього є стіни, і двері, і вікна

Є поверх один, а буває і кілька

В середині затишно, тепло й гарненько

Бо там прибирає хазяйка чистенько

Здогадались? Звичайно це наш …дім.

**Слайд 4.**

- А як інакше можна назвати дім?

-Давайте разом скажемо і запам’ятаємо, **це нові слова:**

**Слайд 5.**

домівка, оселя, споруда, квартира, хата, будівля, помешкання. Все це «житло» - від слова «жити».

- Діти, а що ви уявляєте, коли чуєте слово …дім?

**Слайд 6.**

/наприклад, я уявляю свою квартиру, де живу зі своєю сім’єю/

**Слайд 7.**

- А кому потрібен дім? / людям, тваринам, птахам, комахам – одним словом усім/

- А для чого потрібен дім? Так, щоб жити в ньому.

- Яким він має бути?

**Слайд 8.**

- Затишним, просторим, зручним, сучасно обладнаним, гарно оздобленим. Так, правильно.

**Слайд 9.**

- На нашій планеті живе дуже багато людей різної національності, зовнішності, культури і всі вони мають житло. Як ви думаєте, чи схожі, чи відрізняються будинки людей, які живуть в різних куточках нашої планети? Пропоную вам ознайомитися з житлом інших національностей.

**Слайд 10.**

- Це іглу - будинок із снігу або льоду, традиційне житло канадських ескімосів, які живуть в холодних краях. Він крижаний. /разом/

**Слайд 11.**

- Юрта - житло монголів, його можна переносити з місця на інше місце. Воно чудово захищає від морозу, спеки, вітрів. Має куполоподібний [каркас](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%81_(%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F)) з жердин, вкритий  тканинами або шкурами.

**Слайд 12.**

- Бунґало - будинок на воді для відпочинку.

**Слайд 13.**

- Хижа - це африканський будинок, побудований з глини та соломи. Вони можуть мати прямокутну, квадратну або круглу форму.

**Слайд 14.**

- Курінь - стародавнє житло наших українських козаків.

**Слайд 15.**

- Хмарочос – високий будинок житлового, офісного або адміністративного призначення. Його будують із заліза та скла. Хмарочоси є майже в усіх країнах світу.

**Слайд 16.**

- Чум – переносне житло народів півночі, із дерева та тваринної шкіри.

**Слайд 17.**

- Українська хата з глини – стародавнє житло наших предків - українців.

- Це тільки частина національних споруд, їх ще дуже багато. Якщо вам буде цікаво, ви можете побачити їх віртуально.

Тож ви тепер знаєте, що є різні люди і різні будинки. Пропоную розповісти про них у грі «Будинок, який?»:

**Слайд 18.**

**Дидактична гра «Будинок який?»**

Будинок збудований

**Слайд 19- 28**

із **дерева** - дерев’яний

**із цегли** – цегляний

**із глини** - глиняний

**із каменю** - кам’яний

**із панелей** – панельний

**із криги** - крижаний

**із скла** - скляний

**із шкіри**- шкіряний

**із металу** - металевий

**із соломи**- солом’яний

- Молодці, діти!

- Ви вже знаєте з чого складається будинок. Давайте назвемо, що в будинку є одне, а чого багато.

**Слайд 29.**

**Дидактична гра «Один, багато»:**

**Слайд 30- 35.**

- Одне вікно – багато вікон

- Одні двері – багато дверей

- одна стіна – багато стін

- один дах – багато дахів

- один поріг – багато порогів

- один ґанок – багато ґанків

**Слайд 36.**

- Ще одна **гра «Незакінчені речення».** Я починаю, а ви продовжуєте, починаємо:

**Слайд 37 - 39.**

- Якщо будинок знаходиться в селі, то це… сільський будинок.

- Якщо в місті… міський.

- Будинок, який має один поверх, називається…одноповерховий /складне слово/.

- Будинок, який має два поверхи, називається…двохповерховий /складне слово/.

- Будинок, який має багато поверхів, називається… багатоповерховий /складне слово/

- А високі будинки, що майже дістають до хмар, називають… хмарочоси /нове слово/

- А зараз пропоную вам виконати разом зі мною гімнастику для язичка – сказати скоромовку. Спочатку повільно, потім швидко.

**Слайд 40.**

**Скоромовка:**

Будували дім бобри.

Замість дому дві діри.

Видра вдерлася у дім,

Буде жити видра в нім.

- Будинок потрібен всім і людям і тваринам. Тож за допомогою мнемосмужок пропоную згадати, як називаються будинки, в яких мешкають тварини:

**Слайд 41 - 46.**

**Мнемодоріжки «Хто де живе?»**

- Лисичка живе в норі.

- Вовк живе в лігві.

- Ведмідь живе в барлозі.

- Мурашка живе в мурашнику.

- Кури живуть в курнику.

- Кінь живе в конюшні.

- Білка живе в дуплі.

- Корова живе в хліву.

- Ластівка живе в гнізді.

- Молодці діти!

**Слайд 47.**

- А давайте ми з вами згадаємо, про що сьогодні говорили? (про різні будинки)

- Що нового ви сьогодні дізналися? Які нові житла ви побачили?

- Як інакше можна назвати будинок? (Дім, хата, оселя, житло)

Слайд 48.

- Які бувають будинки ? (**Дерев’яні, кам’яні, глиняні, панельні, скляні, крижані)**

**-** Бажаю, щоб у ваших домівках завжди панували мир і затишок!

**Слайд 49.**

**Заняття закінчено. До зустрічі!**