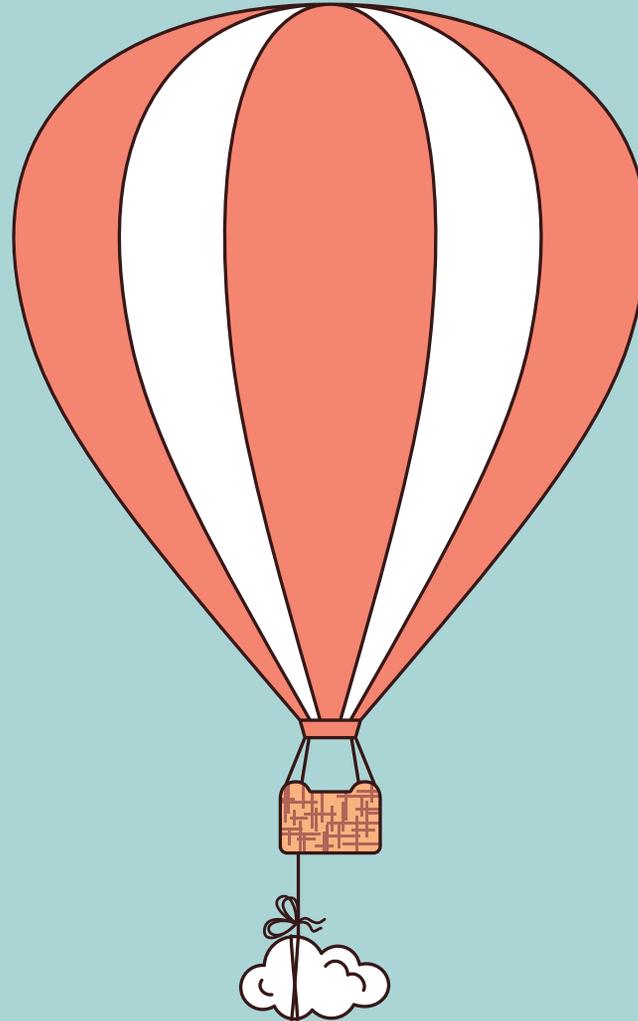


CABRA MENUDA



— Arco Iris —

Escuela Infantil

CABRA MENUDA

**Datos del libro:**

Proyecto de conocimiento del entorno

Coordinación:

Ángela M^a Torralbo Ballesteros

Autoría:

Patricia LLamas Miranda

Carmen Güeto Borrallo

Inmaculada Calvillo Serrano

Raquel Lama Muriel

M^a Ángeles Mellado Moreno

Jessica Gómez González

Elena Maiz Carmona

Fotografías:

Vicente Rodríguez León

Archivo E.I. Arco Iris

Diseño: MT PRINT TRADING, S.L.

Impresión:

ISBN:

Deposito legal:



CABRA MENUDA

"El mejor regalo para un niño, es un cuento"

Gloria Fuertes



Escuela Infantil Arco Iris
Cabra (Córdoba) 2017







INTRODUCCIÓN



“Dime y lo olvido, muéstrame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo”

Benjamin Franklin

Tenemos la suerte de vivir en un entorno privilegiado por descubrir, pero no siempre los medios que éste nos ofrece se adaptan a las particularidades educativas de la primera infancia: nuestros niños y niñas por naturaleza suelen ser curiosos, creativos, imaginativos y necesitan unos recursos específicos que se adecúen a su edad.

Con la idea de ayudar a docentes y padres/madres nace desde nuestro centro “Cabra menuda”, una bonita historia guiada de la mano de nuestras mascotas Arco Iris, Lola y Pepote, dos duendecillos que viajando por el mundo descubrieron nuestro pueblo y no pudieron resistirse a sus encantos. A través de sus aventuras nos invitan a conocer algunos de los rincones más bonitos y emblemáticos de nuestra ciudad, con ojos de niño, nuestros niños, pero claro, como son pequeños, nos piden ayuda para que los acompañemos y ayudemos para que la experiencia sea mucho más gratificante.

Os invitamos a disfrutar de esta aventura desde el respeto y la ilusión con la que lo hemos realizado, para uso y disfrute de todo el que lo desee.

No quisiera terminar sin agradecer al Ilustrísimo Ayuntamiento de Cabra la colaboración prestada para que “Cabra menuda” sea una realidad. Igualmente a Vicente Rodríguez León por cedernos muchas de las bonitas fotografías con las que podrán disfrutar y conocer las costumbres y fiestas de Cabra, así como sus más emblemáticos rincones.

Pero sobre todo quiero agradecer al personal del CEI Arco Iris su implicación y dedicación: gracias por creer en un proyecto que parte de la necesidad de conocer nuestro pueblo desde la más tierna infancia con el único fin de aprender a respetarlo y a quererlo a través de su entorno, sus costumbres, sus tradiciones y su cultura.



ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS



Decía Howard Hendricks que “la enseñanza que deja huella no es aquella que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón”. Es por ello, que como profesionales de la enseñanza, hemos partido de esta premisa para la elaboración de los cuentos recogidos en este trabajo. Conscientes de la importancia de conocer y aprender a querer y a respetar nuestro entorno más inmediato desde la más temprana edad, nace “Cabra menuda” un libro que parte del interés, la curiosidad y las inquietud por descubrir lo que le rodea de nuestros niños y niñas y en el que hemos “volcado” nuestra experiencia del día a día, pero sobre todo, todo nuestro cariño para que el resultado sea lo más satisfactorio y provechoso para ellos/as.

Como padres y/o profesionales debemos estar preparados para ayudar y guiar a los niños y niñas en la construcción de aprendizajes a lo largo de su vida siendo entre ellos de gran importancia, el conocimiento del entorno: debemos estar dispuestos a aclarar sus dudas de una forma amena y divertida para ellos/as, adaptada a su edad y necesidades educativas específicas, atendiendo a la diversidad de los niños y niñas a los que van dirigidas las siguientes actividades.

Desde nuestro centro y basadas en nuestra experiencia educativa y didáctica, proponemos una serie de cuentos y actividades que podemos utilizar como recurso para trabajar el acercamiento a nuestra cultura y de forma más específica a la ciudad de Cabra. Un trabajo dirigido a niños y niñas de entre 0-3 años, siendo flexible y adaptable en su contenido a otras edades o necesidades específicas de apoyo educativo. Para ello, trabajaremos a través de los proyectos que se presentan a continuación, pudiéndose aplicar de manera integral o individual, según la finalidad y centro de interés en cada momento:

“Un pueblo llamado Cabra”

“La huerta del abuelo Rafael”

“¡Viva la música!”

“Nos vamos de excursión”

“Las fotos de la abuela Sierrita”

“¡Qué casa más grande!”

Siendo el último de ellos, un recopilatorio de los cinco anteriores, en el que podremos asentar los conocimientos anteriormente adquiridos.

Pero... ¿Qué queremos conseguir?

Los objetivos generales que pretendemos alcanzar son los siguientes:

- Acercar a los más pequeños/as al entorno más inmediato: Cabra.
- Observar y explorar de forma activa el entorno, generando interpretaciones sobre algunas situaciones y hechos significativos mostrando interés por su conocimiento.

Durante la aventura de descubrir Cabra contaremos con la ayuda de Pepote y Lola, dos duendecillos que habitan en la seta de Arco Iris, quienes con la simpatía, curiosidad e inocencia que caracteriza a los niños y niñas, nos mostrarán la visión más infantil de esta magnífica ciudad.

Y... ¿Qué contenidos trataremos?

Los contenidos que trabajaremos a lo largo de los seis proyectos que conforman “Cabra Menuda” son los siguientes:

- Los colores.
- El número: 1,2 y 3.
- Grafomotricidad: trazos simples (trazo horizontal, vertical y oblícuo).
- Interés por el conocimiento del entorno.
- Reutilización de materiales de reciclaje.
- Conocimiento de los lugares, servicios, instituciones, costumbres y tradiciones del pueblo de Cabra.

Para alcanzar los objetivos y contenidos planteados, trabajaremos en cada cuento una serie de actividades que irán identificadas, según su tipología, con las siguientes claves:



Preguntas de comprensión y reflexión



Reconocimiento de imágenes



Lógico - matemática



Información



Expresión plástica



Música



¡Color, color!



Psicomotricidad



Grafomotricidad



Experimentación



Reciclaje



Un lugar por descubrir...



El libro viajero, un apartado para “ir recogiendo” un recuerdo fotográfico de su paseo por Cabra



Para saber más...

Además, contamos con una serie de recursos y materiales que podemos encontrarlos en el presente libro, así como en el  adjunto. Entre estos recursos y materiales disponemos de fichas, adhesivos, sonidos, tarjetas de imágenes y multitud de actividades que harán que los más pequeños/as puedan disfrutar mientras aprenden.

Esperando el disfrute de familias, profesionales y niños/as, ¡Nos adentramos en la apasionante aventura de descubrir Cabra!

PEPOTE Y LOLA

Llegados de un bosque frío y lluvioso, Pepote y Lola son dos pequeños duendes que casi por casualidad descubren Cabra y les gusta tanto, que se quedan a vivir aquí junto a su familia. ¿Pero dónde podrían vivir? Han descubierto un lugar mágico: una seta muy cerquita del Río Cabra...Y ¿Sabéis una cosa? como les encanta jugar y aprender con los niños y las niñas, su casa se encuentra en la Escuela Infantil Arco Iris. ¡Cuántos amigos tienen! Y ¡Cuántas cosas van a aprender en su nuevo hogar!

Pepote es un duende divertido, aventurero y explorador, al que le encanta la música y descubrir cada día algo nuevo. Lola es una duendecilla que disfruta leyendo cuentos, viviendo mil aventuras con su hermano Pepote, tocando el violín o inventando mil y una historias.

Ellos junto a su familia, van a conocer Cabra, sus costumbres y tradiciones, su cultura, su entorno natural, sus servicios... ¡Les espera un lugar maravilloso por descubrir! ¿Quieres acompañarlos?





1. Un pueblo llamado Cabra.

Los pequeños duendes, Pepote y Lola, llegan a Cabra subidos en un bonito globo y volando por el cielo azul, tocando la nieve de alguna traviesa nube, y pasando entre las gotas de lluvia de alguna tormenta. Mil aventuras hasta llegar a Cabra donde conocerán sus plazas, sus barrios, sus calles y sus aldeas. Un divertido viaje en el que encontrarán el que será su hogar: una bonita seta bajo el arco iris, muy cerca del Río Cabra.

Objetivos generales:

- Identificar los elementos naturales como las montañas, nubes, el sol y el río.
- Conocer los diferentes barrios de Cabra y sus peculiaridades.
- Identificar los cambios meteorológicos.





Un pueblo llamado Cabra.

Era un lluvioso día, Pepote y Lola cansados del frío y la lluvia del bosque donde vivían, decidieron buscar un lugar donde brillara el sol y los días no fueran tan tristes.

- ¡Buscaremos un bonito lugar bajo el arco iris!- dijo Pepote.

Pepote y Lola subieron a un globo de colores y volaron alto, muy alto, por el cielo azul. Se cruzaron en su camino con nubes de color gris, gotas de lluvia y hasta con la fría nieve de invierno.

Al cabo de unos días vieron a lo lejos, un lugar lleno de muchos colores, donde crecían frutas y verduras. Aquel lugar se llamaba "Huertas Bajas".

- ¡Qué sitio más bonito! Haré una foto de recuerdo.- dijo Lola.

Continuaron su viaje y divisaron un montón de casitas al pie de una montaña. La montaña era "La Atalaya" y aquel bonito barrio de casitas blancas era el barrio de "Belén".

Comenzó a soplar el viento y su globo voló muy, muy rápido, dando vueltas y vueltas.

- ¡Ayyyyy, que nos caemos!- gritaban.

El viento soplabla y soplabla tanto que nuestros amiguitos cayeron al suelo.

¡PUN, CATAPÚN, ZAS! Hacía su globo mientras caían en unos jardines muy verdes y llenos de flores.

- ¿Dónde estamos?- preguntó Pepote.

- Mira aquí- dijo Lola, señalando un cartel que encontró en su camino. Estamos en la "Villa" y esa plaza tan chiquita es la "Plaza Vieja". ¡También tiene una muralla y un campanario muy alto!





TOLÓN, TOLÓN, TOLÓN, las campanas comenzaron a tocar y Pepote y Lola bailaban muy alegres.

- ¡Tolón, tolón, tolón!- decían sin parar.

- ¡Qué sonido más divertido! ¡nunca lo había escuchado!- dijo Pepote.

- ¡Me encanta este pueblo! ¿cuántas sorpresas más guardará?, y... ¿cuál será su nombre?- dijo Lola.

- Su nombre es Cabra, lo he visto hace un rato y también he visto unos arcos, y una plaza con una casa blanca muyyy grande y un barrio lleno de macetas de flores de colores que es el "barrio del Cerro".

El viento comenzó a soplar de nuevo y Pepote y Lola montados en su globo fueron descubriendo bonitos lugares: la Barriada "Virgen de la Sierra, la Barriada de "Blas Infante", y muy a lo lejos, unas casitas blancas que parecían de juguete era la aldea de "Gaena".

De pronto el globo comenzó a bajar despacio y cayó al lado de un río.

Lola no podía creer lo que estaba viendo: "¡Este lugar es mágico!. Mira cómo salta el agua, las gotitas juegan con los rayitos del sol y... ¡Ha salido el Arco Iris!"- dijo

- ¡Mira Lola, allí, allí! Debajo del Arco Iris hay una bonita seta roja y al lado un caracol, ¿lo ves? Allí viviremos y podremos conocer mejor este maravilloso pueblo y compartir muchas aventuras más- contestó Pepote.

Aquel día, Pepote y Lola hicieron muchísimos amiguitos nuevos y se quedaron a vivir, con toda su familia, en aquel pueblecito llamado Cabra.





Actividades:



Pepote y Lola han vivido un montón de divertidas aventuras para llegar hasta Cabra:

- ¿Sabes dónde vivían Pepote y Lola?
- ¿Por qué se fueron a otro lugar?
- ¿Qué se encontraron por el camino?
- ¿En qué volaban Pepote y Lola?
- ¿Dónde se quedaron a vivir?



¡Qué bonito es Cabra! ¡Cuántos lugares han descubierto nuestros amigos en su aventura!

¿Quieres saber cuáles son?

(C1 Imágenes) 



Un arco iris ha salido sobre la seta de Pepote y Lola. ¡Qué colores más brillantes tiene!

.Pintamos el arco iris y pegamos plastilina sobre el número 1. (C1 F1). 

En la casita de nuestros duendes, pinta de colores el arco iris que aparece encima de la

seta y de color marrón el caracol que hay debajo (C1 F2) 



¡Cuántos colores tiene el globo de nuestros amigos! Han volado por el cielo azul hasta

llegar a Cabra. Con pintura de dedos de colores pinta el globo de Pepote y Lola. (C1 F3) 





En Cabra hay un paraje natural donde nace el río Cabra, se llama la Fuente del Río. Es un lugar rodeado de árboles y agua. En compañía de un adulto visitamos el Paraje de la Fuente del Río y nos hacemos una bonita foto.

¡Mira como saltan las gotitas de agua del Río Cabra! Pega bolitas azules de papel en la lámina del río. (C1 F4) 



¡Construimos la casa de Pepote y Lola y además será un lapicero para guardar nuestros colores.

Materiales: 1 vaso grande plástico blanco, pegamento, tijeras, láminas (C1 F5) 



Pinta la plantilla de la ficha 5, recórtala y pégala alrededor del vaso. Pinta en el tejado rojo, topitos de color blanco. Con la ayuda de un adulto, recórtalo y pégalo en la parte superior de nuestro vaso. ¡Ya está listo nuestro lapicero!





¿Vivimos un viaje apasionante?:

¡Qué divertido ha sido el viaje en globo de nuestros amiguitos!

Primero han volado en un globo como los pájaros. ¿Cómo vuelan los pájaros? (Nos movemos despacio y agitamos los brazos como las aves.)

Después su globo comenzó a volar rápido, rápido tanto que al final cayó al suelo (Nos movemos rápido, agitando los brazos. Después nos sentamos en el suelo)

Habían caído sobre un jardín. ¡Qué bien olía el césped! (Simulamos que olemos el césped).

También escucharon una divertida campana que hacía “tolón, tolón, tolón” (Bailamos al son de las campanas)

Cuando se cansaron de bailar, siguieron su viaje y vieron un río. Las gotas de agua saltaban divertidas (saltamos como las gotitas de agua)

Al lado del río junto al arco iris encontraron una seta ¡Sería su casa!. Les gustó tanto que se quedaron allí a vivir, y como estaban tan cansados se echaron a dormir (nos tumbamos, cerramos los ojos y descansamos como si durmiéramos).



En el barrio del Cerro, Lola ha visto un montón de macetas de flores de colores... ¡Y qué bien huelen! Le han gustado tanto que ha comprado una para su seta. Ayuda a trazar líneas horizontales en la maceta de Lola (C1 F6) 



El primer lugar de Cabra donde aterrizó el globo de Pepote y Lola fue la plaza vieja. En la plaza vieja hay unos bonitos jardines con muchas palmeras y flores de colores. También pudieron ver el campanario de la Parroquia de Nuestra Sra. de la Asunción y Ángeles, que es alto, muy alto, y tiene unas campanas muy grandes





Pega papelitos de color verde en las hojas de las palmeras y bolitas de papel de colores, como si fueran flores, en sus jardines (C1 F7) 



¿Qué suena?  (C1 sonidos), son las campanas del campanario de la Parroquia de Ntra. Sra. de la Asunción y Ángeles. Pinta de color AMARILLO la campana GRANDE e imitamos su sonido. (C1 F8) 



Cuando llegaron a Cabra nuestros amigos, vieron un lugar llamado HUERTAS BAJAS, donde crecían ricas frutas y verduras.

Realiza con la ayuda de los adultos “una mini huerta” de verdad, para ello, plantamos en vasos de yogur diferentes semillas: tomate, lechuga, calabacín... regamos y sacamos al sol. Cuando haya crecido un poco, lo trasplantamos a un semillero más grande con tierra. Y con la ayuda del sol, un poquito de agua y mucho cariño, verás cómo crece tu pequeña huerta.



Pega aquí la foto que te has hecho ¿Dónde estás en la foto? ¿Te ha gustado visitarlo? ¿Quién te ha acompañado? Con la ayuda de un mayor escribimos donde hemos estado en la página de nuestro libro viajero. (C1 F9) 



<http://www.turismodecabra.es/>

<http://www.caminosdepasion.com/municipios/cabra>





2. La huerta del abuelo Rafael

Pepote y Lola nos llevarán hasta un lugar emblemático de Cabra, rodeado de huertas, la senda del Caz, donde conocerán diferentes aspectos del cultivo de la huerta y también del olivar, gracias al abuelo Rafael.

Este cuento nos permite acercar a los niños y niñas a la huerta egabrense, así como fomentar el consumo de una dieta saludable, rica en frutas y verduras.

Objetivos

- Reconocer las huertas y los olivares como parte de su entorno.
- Adquirir hábitos de vida saludables, como es el consumo de frutas y verduras.
- Fomentar el conocimiento de su entorno natural más inmediato.





La huerta del abuelo rafael

-¡Un tomate, he cogido un tomate!- dice Pepote.

- Y yo he cogido pimientos y zanahorias- contestó Lola.

Pepote y Lola han ido a visitar la huerta del abuelo Rafael. Las huertas son lugares donde crecen ricas frutas y verduras. La huerta está en la senda del Caz, un lugar de Cabra rodeado de naturaleza. Es verano y todo está lleno de muchos colores: rojos tomates, verdes pimientos, zanahorias de brillante color naranja... ¡Qué bonito está todo y qué bien huele!

¿Lo ponemos todo aquí?- preguntó el abuelo.

El abuelo Rafael traía una caja llena de tomates, pimientos, zanahorias, lechugas, pepinos y un montón de limones.

-¿Para qué es todo esto, abuelo?-Preguntó Lola.

- Vamos a preparar una ensalada y con los limones haremos una limonada muy fresquita porque hace mucho calor. ¿Queréis ayudarme?- Contestó el abuelo.

-Sí, nosotros te ayudaremos- dijeron Pepote y Lola.

Nuestros amigos siguieron el camino hasta la casa que había en la huerta del abuelo. Cuando estaban muy cerca, Pepote vio un árbol muy bonito y muy verde con “bolitas pequeñas”.

-¿Qué son esas bolitas, abuelo?- Preguntó.

-Es un olivo y “esas bolitas pequeñas” son aceitunas. Pero todavía no se pueden coger, tardarán unos meses en crecer. En Cabra, hay muchos campos llenos de olivos, se llaman olivares. Los olivos nos dan aceitunas y de ahí sale el aceite.-contestó el abuelo.





-A mí me gusta el pan con aceite- dijo Lola- ¡Ummm, está tan rico!

Nuestros amigos tenían mucha hambre porque era la hora de comer, así que prepararon una rica ensalada.

-¡Chap, chap, chap!- se escuchaba el agua mientras lavaban las verduras. El agua les llegaba a la cara ¡Qué fresquita estaba!

-¡toc, toc, toc, toc, toc!- hacía el cuchillo del abuelo Rafael mientras cortaba las verduras.

-“¡Rammm, rammm!”- se oía el exprimidor mientras salía el zumo de limón para hacer la limonada.

Después de un rato, todo estaba listo. Pepote, Lola y el abuelo Rafael habían preparado en el llanete de la huerta una mesa con un mantel, servilletas, cubiertos y vasos y habían llevado la ensalada, pan con aceite y una jarra de limonada.

-“Me encanta el pan con aceite y tomate”- dijo Lola

-¡Y a mí, la ensalada! ¡Está muy fresquita!- contestó Pepote.

- Pues a comer, dijo el abuelo sonriendo.

El abuelo estaba muy contento, porque Pepote y Lola iban a crecer un montón, comiendo la rica fruta y verdura que cría en su huerta de Cabra.





Actividades



Nuestros amigos lo han pasado muy bien en la huerta del abuelo Rafael:

-¿Qué ha cogido Pepote en la huerta? ¿Qué ha cogido Lola?

-¿Qué lleva el abuelo Rafael en la caja?

-¿Qué van a hacer con las verduras? ¿Y con los limones?

-Cerca de la casa, hay un árbol lleno de "bolitas pequeñas" ¿Cómo se llama?



¿Quieres conocer las frutas, las verduras que aparecen en nuestro cuento? ¿Y los lugares?

(C2 Imagenes) 



¡Cuántas frutas y verduras tiene el abuelo Rafael en su huerta!. En casa o en el cole coge muchas frutas y verduras ¿Están suaves? ¿Cómo huelen? ¿Cuáles son sus nombres? ¿Qué color tienen?

Con la ayuda de un mayor, en folletos publicitarios, buscamos y recortamos muchas frutas y verduras y las pegamos dentro de la caja. (C2 F1) 

Nuestro amigo Pepote había cogido un tomate. Colorea con cera roja el tomate y repasa el número 1 (C2 F2) 



¿Qué colores más bonitos tienen las frutas y verduras de la huerta de Cabra. ¿Jugamos a adivinarlos?

Seguro que hemos acertado todas las verduras y frutas de la huerta, con ayuda de un mayor, recortamos y doblamos para jugar siempre que queramos. (C2 F3) 





La senda del Caz es un bonito lugar para pasear en todas las estaciones del año. Podemos observar los cambios, los colores, ¿Qué se oye? (el agua corriendo por la acequia, el tractor, la máquina arando, los pájaros) ¿Qué verduras crecen en la huerta en invierno? ¿Y en primavera? ¿y en verano?. Con la ayuda de un mayor hazte una foto en este lugar.



Pepote y Lola cogieron en la huerta del abuelo Rafael ricas frutas y verduras. Con la ayuda de un mayor, construimos un móvil con las verduras de la huerta.

Materiales: un tubo de cartón, tijeras, lápices de colores, 4 gomets de colores y lana.

Colorea las frutas y verduras de la ficha (C2 F4),  con la ayuda de un adulto recorta las distintas piezas y pégale a cada una con un gomet un trocito de lana, cada fruta y verdura tiene que tener un trozo de lana de diferente tamaño. Atamos cada pieza al tubo de cartón y ya está listo nuestro móvil para decorar nuestra habitación.





En algunas huertas se crían también ricas naranjas. A Pepote y a Lola les gusta mucho el zumo de naranja ¿Y a ti? Aprende y representa con gestos, este poema motor:



¡Qué rico el zumo de naranja!

Qué rico el zumo de naranja

Un vaso voy a preparar.

Lavamos las naranjas con cuidado

(Frota las manos como si las laváramos)

Después las corta mi mamá

(realiza el movimiento de cortar)

Exprimimos la naranja con la mano

Y al vaso el zumo echamos ya.

(Simula exprimir la naranja y echar el zumo en un vaso)

Después lo bebemos despacito

(Imita el gesto de beber)

¡y muy fuertes nos pondrá!

Para correr y saltar

(Nos desplazamos corriendo y saltando)

Hacer cosquillas y bailar

(Hacemos cosquillas y bailamos)

Me gusta el zumo de naranja

¡Hay que ver que rico está!



Con cera marrón, traza las líneas de la tierra para que pueda sembrar el hortelano (C2 F5) 

Lleva las verduras al cuenco para hacer una ensalada (C2 F6) 



En la huerta del abuelo Rafael también había un olivo, que es el árbol del que nacen las aceitunas.



Pinta con pintura verde y una esponjita el olivo. Déjalo secar y pega bolitas de papel morado como si fueran aceitunas. (C2 F7) 



Mientras almorzaban escuchaban el sonido de los pájaros, del agua correr por la acequia, del tractor... Escucha y reconoce los diferentes sonidos.

¿Sabías que antiguamente, cuando se terminaba de trabajar en la huerta, en los llanetes de la casas, las niñas y los niños y también los mayores, cantaban canciones populares de Cabra?. Escucha y aprende alguna de estas canciones.

(C2 sonidos) 



Con los ricos limones han preparado una limonada muy fresquita. ¿Quieres aprender a hacer limonada?



Necesitamos: el zumo de cinco limones, cuatro cucharadas de azúcar, y una jarra de agua.



Con la ayuda de un adulto, corta y exprime los limones



Después añádelo a la jarra de agua.



Añade también el azúcar.



Remuévela muy bien y llévala al frigorífico para que esté fresquita
¡Ya está lista tu limonada!





Pega aquí la foto que te has hecho. ¿Dónde estás en la foto? ¿Te ha gustado visitarlo? ¿Quién te ha acompañado? Con la ayuda de un mayor escribimos donde hemos estado en la página de nuestro libro viajero. (C2 F8) 



<http://www.turismodecabra.es/tradiciones/huertas-de-cabra/>
<http://www.caminosdepasion.com/actividad/cabra/huertas-de-cabra>





3. ¡Viva la música!



¡Cuánto les gusta a Pepote y Lola la música! Han descubierto que Cabra tiene un montón de lugares e instituciones para poder disfrutar de ella.

La música, es un recurso atractivo que puede favorecer de forma globalizada cada uno de los aprendizajes de los niños y niñas. A través de este proyecto queremos trabajar aspectos musicales estrechamente vinculados a nuestra localidad, Cabra.

Objetivos

- Identificar diferentes instrumentos musicales.
- Discriminar sonidos que provienen de distintos instrumentos musicales.
- Reconocer las familias de instrumentos musicales (cuerda, viento, percusión).
- Conocer las distintas instituciones musicales de nuestra localidad y sus formas de trabajo.
- Desarrollar la motricidad a través de actividades de simulación e imitación





¡Viva la música!

Una tarde calurosa de verano, Lola escuchaba música con su padre, tranquilamente en su seta, con un gramófono herencia de su abuelo.

De repente, un sonido agudo y angelical empezó a sonar.

-¿Qué es eso? - preguntó Lola con la boca entre abierta.

-Lola eso se llama violín.- contestó su padre.

Un escalofrío recorrió todo el cuerpo de Lola, sus pelos... ¡Se habían puesto de punta!

-Papá, ¡Yo quiero aprender a tocar el violín!- gritó Lola.

Durante ese verano, Lola además de jugar a las maestras y a ser una india que vivía en un poblado al pie de una montaña, incluyó entre sus entretenimientos un nuevo juego, que consistía en levantar los brazos agitándolos de un lado a otro.

¿Qué estaría tramando la pequeña Lola?

Con la llegada del invierno, una carta llegó a casa. El papá de Lola corrió a leerla.

-¡Lola, corre, ven!-dijo papá

-¿Qué quieres papi?- Gritó Lola desde su habitación de los juguetes sin prestar mucha atención como de costumbre.

-¡Te han seleccionado para entrar en la Escuela de Música de Cabra!- respondió el padre.

En este momento, Lola se levantó de un brinco y dando saltos de alegría fue a abrazar a su padre.

Durante varios años, Lola aprendió a tocar el violín en la Escuela de Música de Cabra, al mismo tiempo que asistía al Centro Filarmónico Egabrense, lugar en el que formaba parte de una orquesta, y en el que algunas veces acompañaban con música a las voces de la Coral Egabrense.





A Lola le encantaba ir. Allí se encontraba con su hermano Pepote, quien además de tocar la guitarra, era un aficionado de la Semana Santa y por tanto de las bandas de música de la localidad: la Banda de Música de Cabra y la Agrupación Musical Virgen de las Angustias. Tanto, tanto le gustaba la música a Pepote y a Lola que cuando llegaba la noche, Lola cogía su violín y Pepote su guitarra y tocaban melodías a la Luna, que se encargaba de repartirlas por toda la ciudad de Cabra, y las personas que estaban tristes, se ponían contentas. Y es que dicen que la música es el lenguaje universal y que hasta quienes no saben siquiera los nombres de las notas, pueden sentirla y olvidar por un momento los problemas cotidianos que le rodean. Y colorín, colorado, ¡Qué viva la música y todas las cosas que Pepote y Lola nos han enseñado!

Actividades



Cuánto le gustaba a nuestros amigos Lola y Pepote la música:

- ¿Qué instrumento tocaba Pepote? ¿Y Lola?
- ¿Dónde aprendió Pepote a tocar el instrumento? ¿Y Lola?
- ¿Qué le gustaba mucho a Pepote?



Nuestros amigos conocen un montón de instrumentos y también un montón de lugares en Cabra donde escuchar y aprender música. ¿Quieres conocerlos?

(Con la ayuda de un mayor, identifica los distintos instrumentos: ¿De qué instrumento se trata? ¿Qué sonido emite? ¿Es fuerte o suave? ¿Cómo se tocan?)





Identifica las distintas instituciones musicales de Cabra:

(C3 imágenes) 



A nuestros pequeños duendes les gusta también tocar la corneta. Garabatea las 2 cornetas de nuestros amiguitos y pega papelitos sobre el número 2. (C3 F1) 



A Pepote le gusta mucho las bandas de su pueblo y sabe que uno de los instrumentos que se tocan en las bandas es el tambor. Con pintura de dedos MARRÓN, pinta el tambor. ¿Cómo suena el tambor? (C3 F2) 



¿Sabías que la Escuela Municipal de Música y danza se encuentra en un teatro que se llama "El Jardinito"?. Acompañado de un mayor, visita las instalaciones de la Escuela de música y hazte una foto en sus jardines.



Las maracas son unos instrumentos que al agitarlos producen un sonido muy divertido. Materiales: botellitas de plástico, pegatinas y papeles de colores, arroz y lentejas, cinta adhesiva y cuerda.





Con la ayuda de un mayor cogemos dos botellitas de plástico. Meteremos en ellas, arroz o lentejas, después las tapamos por arriba con cinta adhesiva para que no se salgan y las agitaremos para ver cómo suenan. Después, las decoraremos con pegatinas de colores y trocitos de papel... y ¡ya están listas nuestras maracas!



Lola, en el cuento, movía los brazos como si tocara el violín. ¿Sabes tú cómo se tocan estos instrumentos?

Con la ayuda de un mayor observa nuevamente las distintas imágenes de los instrumentos musicales: tambor, violín, piano... ¿Cómo se tocan cada uno?

Como lola, desplázate imitando los gestos que realizan los músicos al tocar cada instrumento.



Ayuda a Pepote y a Lola a completar su pentagrama (C3 F3) 

Ayuda a Lola a completar las cuerdas de su violín (C3 F4) 

Lola aprende en la escuela de música los sonidos de los diferentes instrumentos y también las notas musicales. Le han enseñado que hay una nota que se llama CORCHEA.

- Ayuda a Pepote y Lola a pegar papelitos DENTRO de la CORCHEA. (C3 F5) 

- En nuestro cuento, Pepote toca la guitarra y Lola el violín. Une cada uno con el instrumento que corresponda. (C3 F6) 



¡Hacemos música con el agua!

Con la ayuda de un mayor, Llena vasos de agua con diferentes cantidades, Tócalos con un objeto de metal por ejemplo un tenedor.





Observarás que el sonido es diferente dependiendo de la cantidad de agua que los vasos contengan.



- Escucha los distintos sonidos de los instrumentos musicales. ¿Adivinas que instrumento es? ¿Cómo suena? (C3 Sonidos)



Pega aquí la foto que te has hecho anteriormente. ¿Dónde estás en la foto? ¿Te ha gustado visitarlo? ¿Quién te ha acompañado? Con la ayuda de un mayor escribimos donde hemos estado en la página de nuestro libro viajero. (C3 F7) 



<http://www.centrofilarmónico.es/>

<https://www.facebook.com/Asociaci%C3%B3n-Banda-de-M%C3%BAsica-de-cabra-135587203128608/>

<http://www.conservatorioalbeniz.com/>

<http://amangustiasc.blogspot.com.es/>





4. Nos vamos de excursión



¡Cuántos lugares por descubrir! ¡Qué apasionante excursión les espera a Pepote y Lola en el interior de una mochila!

¡Nos vamos de excursión! Llevará a nuestros protagonistas y a los niños y niñas a experimentar a través del juego un viaje a su entorno más cercano. De forma globalizada conocerán su pueblo y, de él, sus lugares más típicos con interés histórico y cultural. Así, se acercarán a los espacios naturales más especiales de Cabra y visitarán monumentos para desarrollar la observación, adquirir conceptos y tomar conciencia de normas básicas de convivencia.

Objetivos:

- Observar y explorar los lugares y monumentos a través del juego.
- Desarrollar una actitud de respeto y cuidado de los espacios públicos.
- Reconocer, identificar y discriminar el color verde.





¡Nos vamos de excursión!

Como cada día Pepote y Lola jugaban tranquilamente en su seta. Se lo pasaban genial, y sólo paraban con el “tolón tolón” que escuchaban. Cada vez estaban más intrigados con ese sonido y, por fin, decidieron descubrir de donde venía...

Poco a poco se fueron acercando a un lugar maravilloso, una especie de Castillo con una torre, una iglesia con un fabuloso campanario y muy cerca había otro lugar que parecía un Palacio. En el castillo, muchos niños esperaban para pasar al interior y disfrutar de su visita. Era una excursión de un cole y Pepote y Lola no dudaron en acompañarlos. El plan era perfecto, saltar al interior de una mochila y disfrutar con ellos de Cabra. Era una magnífica ocasión de conocer todo cuanto rodeaba a su seta. Así lo hicieron y la aventura no tardó en comenzar. Durante un buen rato todo fue oscuridad y silencio. Rodeados de un bocadillo y un zumo esperaron con paciencia a que la mochila se abriera. De pronto, una luz los deslumbró, el canto de los pájaros, el ruido del agua y el olor de las flores llenaron a Pepote y Lola de curiosidad. -

¿Dónde estamos? - se preguntaron.

- Los duendecillos disfrutaban de lo que le rodeaba, un manantial de agua fresca, donde nacía el Río Cabra, también había pececillos que nadaban de un lado al otro, la imagen de una virgen en una cueva y árboles y arbustos...

- ¡La Fuente del Río, esto es La Fuente del Río! - dijo Pepote convencido. - ¡Sí, claro que sí! - confirmó Lola.

El sonido del silbato de la seño puso a los niños en fila camino del autobús. Los duendes tenían que volver rápido a la mochila si querían seguir conociendo otros bonitos lugares de Cabra. Ya dentro, todo comenzó a dar vueltas, curvas y más curvas y sin saber por qué sus oídos se habían taponado... ¡Que mareo! ¿A dónde se dirigirían?





Afortunadamente el autobús se paró, el mareo de los duendecillos fue pasando y por arte de magia volvían a escuchar con normalidad. La mochila se abrió, el niño cogió su botella de agua y, enganchada a ella, Pepote y Lola estaban otra vez listos para descubrir algo nuevo. De repente, los duendes veían allí abajo el campanario, muy, muy lejos, y ellos estaban junto a esa casita que tantas veces habían mirado desde su seta. Al entrar en ella, se sorprendieron al ver la imagen de aquella Virgen que conocieron en La Fuente del Río, la Virgen de la Sierra. Las sorpresas no acababan, saliendo de la ermita descubrieron un maravilloso paisaje verde, La Nava, en el que se mezclaban caminos y riachuelos y habitaban ovejas y caballos y también vieron volar a los buitres y las águilas.

El sol comenzaba a caer y nuestros amiguitos miraban muy atentos el paisaje... ¡Les gustaba tanto! De repente se escuchó el motor del autobús. ¡No había tiempo para buscar una mochila de vuelta! La excursión se marchaba y Pepote y Lola se agarraron al espejo retrovisor, y con enorme esfuerzo consiguieron sentarse sobre él. El viaje de regreso fue la experiencia más excitante de sus vidas. El viento les hacía cosquillas en la cara mientras, poco a poco, se acercaban a Cabra.

Era casi de noche y el autobús paseaba despacito por las calles del pueblo. Tocaba volver a casa pero Pepote y Lola no sabían cómo hacerlo. Por suerte, el sonido de las campanas que a diario escuchaban los puso en el camino correcto. Saltaron desde el espejo y corrieron felices hacia su hogar. Con una sonrisa de oreja a oreja, Pepote y Lola regresaron a su seta. ¡Cuántas aventuras con las que soñar habían vivido!





Actividades



Una nueva aventura esperaba a Pepote y Lola, subidos en el autobús escolar:

- ¿Qué escuchaban Pepote y Lola desde su seta?
- ¿Dónde se metieron para conocer Cabra?
- ¿A dónde fueron primero?
- ¿Qué había allí?
- ¿A quién vieron en la Ermita?
- ¿Qué animales había en La Nava?
- ¿Qué escucharon cuando llegaron a Cabra?



Nuestros amigos descubrieron unos lugares muy interesantes. También vieron gran cantidad de animales ¿Descubrimos cuáles son? (C4 imágenes)



¿Recuerdas el cuento de la excursión de Pepote y Lola?

- Ordena las escenas del cuento. (C4 F1) Con la ayuda de un adulto, recortamos y secuenciamos el cuento (Pepote y Lola en el campanario - Pepote y Lola en la Fuente del Río - Pepote y Lola en La Sierra)
- Repasa el número 2 con el dedo untado con pintura de color verde, pega algodón a las ovejas (C4 F2)

¡Cuánto disfrutaron Pepote y Lola de la naturaleza cuando llegaron a la Nava!



Pinta La Nava de color verde con pintura y esponja, brocha o pincel mientras escuchan el sonido del viento. (C4 F3)





Subidos en el autobús Pepote y Lola llegaron a la Sierra de Cabra ¡Qué alto estaba aquel lugar!. La Sierra de Cabra es conocida como “El Picacho”. Acompañado de un adulto, sube hasta la Sierra. Si quieres, puedes hacerte una foto en la ermita, el mirador y ver Cabra desde muy muy alto.

Como sabes, nuestros amigos vieron un manantial con muchos peces. ¡Cómo saltaban, eran super traviosos!

Pinta de diferentes colores los peces de La Fuente del Río. (C4 F4) 



Materiales: cartón de leche, tapones redondos, dos palos finos de madera, un pincel y pintura.

Con la ayuda de un adulto, dale forma al autobús cortando las ventanas, pintando el cartón de leche del color que nos guste y los tapones para hacer las ruedas. Mientras se seca pedimos a un adulto que con un punzón nos haga un agujero en los tapones y metemos el palo de madera. Cuando el autobús este seco, hacemos un agujero al camión y pasamos el palo con la rueda, en el otro lado ponemos las dos ruedas q faltan y cortamos el trozo de palo sobrante. Si quieres pega a Pepote y a Lola en el autobús, también a los niños y niñas que iban en la excursión, y... PREPARADOS, LISTOS...NOS VAMOS DE EXCURSION!!!





Leemos de nuevo el cuento, introduciendo las siguientes actividades psicomotrices:

Palacio: juego libre con diferentes materiales (cuerda, pelota, aro...)

Fuente del Río: equilibrios simulando el paso por un río.

Picacho-La Nava: circuito de desplazamientos, saltos y giros.



Dentro de una mochila viajaron Pepote y Lola un buen rato durante la excursión. Traza líneas horizontales en la mochila. (C4 F5) 



Muchas piedras recogieron nuestros amigos en la Nava querían decorarlas y colocarlas de adorno en su seta. Recoge y decora piedras con pintura de dedos mientras escuchas sonidos de la naturaleza: viento, canto de los pájaros, agua caer... (C4 sonidos) 

Cuando llegaron a casa, Pepote y Lola llevaban un montón de papeles en los bolsillos: el papel del bocadillo, el de la pajita del zumo... los tiraron todos a la papelera, porque los dos saben que nunca se tiran papelitos al suelo.

Llena la papelera con trozos de papel de distintos tipos y colores. ¿Quién está tirando los papeles correctamente Pepote o Lola? (C4 F6) 



¡Mira como flota!

Materiales: recipiente grande de agua, hoja de árbol, trozo de madera, bolitas de plastilina.

Realización: se manipulara los objetos. Se le explicara a los niños/as que hay unos que flotan al echarlos al agua y otros en cambio se van al fondo. Los echarán dentro del agua y observarán cómo se va hundiendo o cómo van flotando, así van descubriendo propiedades de los materiales.





Pega aquí la foto que te has hecho anteriormente. ¿Dónde estás en la foto? ¿Te ha gustado visitarlo? ¿Quién te ha acompañado? Con la ayuda de un mayor escribimos donde hemos estado en la página de nuestro libro viajero. (C4 F7) 



<http://www.subbetica.com/>
<http://www.cabraenelrecuerdo.com/pico.php>





5. Las fotos de la abuela Sierrita



¡Qué caja de fotografías tiene la abuela Sierrita! ¡Qué bonitas son! Pepote y Lola realizan un recorrido por los elementos más característicos de cada fiesta, así como nos muestran la gastronomía típica e indumentaria, intentando que los niños y niñas puedan reconocer y vivenciar de una forma lo más real posible, estas festividades que son seña de identidad de Cabra.

Con este cuento, “Las fotos de la abuela Sierrita”, queremos acercar a los niños y niñas a las fiestas tradicionales de Cabra.

Objetivos

- Conocer las fiestas populares a través de las tradiciones y lugares de Cabra.
- Identificar los trajes típicos asociándolos con las fiestas correspondientes.
- Discriminar los sonidos propios de cada fiesta popular.





Las fotos de la abuela Sierrita

Era una tarde de verano, Pepote y Lola estaban un poco aburridos, cuando la abuela Sierrita apareció con una vieja caja de galletas que tenía en el desván, una caja llena de fotos de su juventud, fotos en las que aparecía disfrutando de las fiestas y tradiciones de Cabra. -Ya sé- dijo Lola- imaginaremos que somos los protagonistas de tus fotografías ¿vale, abuela? Que divertido va a ser para Lola y Pepote el paseo por Cabra y sus tradiciones, aún no se imaginan las de cosas que van a descubrir, lo van a pasar bomba.

-Mira Lola, la abuela aparece con la bandera y el tambor- dijo Pepote- y casi sin darse cuenta comenzaron a imaginar que estaban en Septiembre...

Ya es de día...

- ¡Arriba dormilones, ¿no escucháis ese tambor?, dijo la abuela

- Pon, pon, pon, porropopopon, porropopopon!. La bandera está cerca.

De un salto Lola y Pepote se han levantado de la cama y se han preparado para salir a la calle al encuentro con la bandera.

- ¡Lola! ¿Has visto que bien huele?- le pregunta Pepote.

- ¡Umm! Sí, son los nardos que ya están por todas partes.

- ¡Corre Lola!, vamos a meternos en la bandera -exclama Pepote.

- ¡Viva!, ¡viva!, ¡viva!-dicen Pepote y Lola

- ¡Cuántos colores tiene: rojo, amarillo, blanco y verde! Y ¡Qué bonita es! - contestó Lola emocionada.

Ahora vamos a descansar mientras la Virgen de la Sierra hace su "Bajá", pronto estaremos listos para la carroza.





Mientras Lola y Pepote descansan, mamá prepara todo, el fajín rojo, el vestido de gitana, la medalla de la Virgen y, cómo no, ya ha comprado la bolsa de papelillos que mañana utilizarán en la Batalla de Flores.

¡Que guapos se han puesto los dos!

Van rápido porque la Virgen ya asoma por “Los arcos”, en el cielo brillan los cohetes, y los caballos y las carrozas esperan.

- ¡Guapa, guapa y guapa!- dicen Pepote y Lola a la Virgen.

-¡Qué bien lo estamos pasando!- exclama Lola- ¡Viva la Virgen de la Sierra!

Ahora a la feria- le contestó Pepote- a montarnos en los caballitos...

Pepote y Lola siguieron buscando entre las fotos y encontraron una en la que la gente iba con antifaces y disfraces...

Pepote y Lola salen a pasear una tarde fría de invierno, cuando de repente descubren algo diferente en las calles.

-¡Mira Pepote! - le dice Lola- ¡mira que luces más chulas y divertidas!, tienen formas de caretas y de antifaz. ¿Qué fiesta será?

¡¡ Ha llegado el Carnava l! Vamos a la casa a buscar nuestro disfraz - contestó Pepote

Cuando llegan a casa, Pepote y Lola salen corriendo a buscar un baúl lleno de disfraces que se guarda en el desván. Prueban varios trajes de pirata, indio, médico y al final se deciden por uno de cocinero.

-Vamos niños- dice su abuela- vamos corriendo que el desfile de máscaras va a comenzar.

¡Cómo se han divertido con la foto del carnaval!

Lola y Pepote siguen viendo las fotografías de su abuela Sierrita y siguen disfrutando de éste bonito paseo por las fiestas populares de Cabra. El tiempo pasa volando y ahora toca detenernos en las fotos de SEMANA SANTA...





En casa ya huele a pestiños y gajorros. ¡Que olorcito da esa canela que mamá compra en la tienda de “Pepe el de los granainos”!

De los armarios ya cuelgan las túnicas y la abuela ya ha preparado las palmas y las ramitas de olivo.

- El Domingo de Ramos iremos a la bendición de las palmas y después acompañaremos a la Pollinita- dice la abuela Sierrita.

Lola y Pepote andan como locos...

-¡Pepote!, ¿has preparado ya tu bola para pedir cera a los capuchones?- pregunta Lola.

No, voy a usar la del año pasado, quiero que se haga muy grande- contesta Pepote.

Esta semana la pasaremos viendo capuchones, mantillas, pasos, las bandas de música, ¡qué bien lo vamos a pasar!.

El viernes Santo llegó casi sin darse cuenta...

- Que nervios Lola- dice Pepote.

Ya se acerca la hora del desfile, Pepote y Lola ya están preparados para desfilan con su cofradía por la Calle Alamos.

¡Cuánta gente!, los capuchones, romanos y la banda ya están preparados; sin duda hoy es un día grande en Cabra.

-¡Qué pena Pepote! ¡Qué rápido ha pasado todo! Ya es Domingo de Resurrección. ¿Has visto que bonitas se ven las calles de nuestro pueblo inundadas por este arco iris de capuchones?- dijo Lola...

Casi sin darse cuenta la noche ha caído y Lola y Pepote siguen escuchando anécdotas y vivencias de la abuela, vivencias que recuerdan con cada una de las fotografías.

Lola y Pepote siguen ilusionados por ver más y seguid recordando las fiestas populares de su pueblo, ahora toca las CRUCES DE MAYO.





Les contaba su abuela Sierrita que, cuando el frío se queda atrás y comienza las tardes primaverales, los barrios de Cabra retoman su encanto y se engalanan con una gran variedad de flores.

La mamá de Pepote y Lola y la abuela, preparan una santa cruz pequeña, porque es el día de la cruz, y los niños y niñas salen por las calles de Cabra para llegar al barrio del cerro.

-¡Venga Pepote, vamos a cantar!- dice Lola.

-“Oh María, madre mía, oh consuelo y celestial,
amparadnos y guiadnos, a la patria celestial

¡Una limosnita para la Santa Cruz!”-cantaba Pepote y Lola.

Cuando llegan al barrio del Cerro, Pepote y Lola degustan una rica torta de aceite y chocolate, que le preparan los vecinos de este maravilloso barrio.

La noche ha llegado y la mamá de Pepote y Lola los espera para cenar.

- ¡Venga vamos a recoger! es hora de cenar y dormir. Otro día os enseñó más fotografías para que conozcáis más costumbres y fiestas de nuestro pueblo. ¡Todavía quedan muchas: Navidad, San Rodrigo, San Juan, las romerías en la ermita de la Sierra...!- dice la abuela Sierrita. Y con la ilusión de todo lo que habían descubierto y lo que les quedaba por descubrir, Pepote y Lola se fueron a descansar.





Actividades



Pepote y Lola lo pasaron muy bien con la caja de fotografías de su abuela Sierrita.

- ¿Dónde han ido Lola y Pepote?
- ¿De qué se han vestido?
- ¿Qué oyen por las calles?
- ¿A qué huele?
- ¿Cuáles son los colores de la bandera?
- ¿Cómo se llama la Virgen?
- ¿Qué barrio de Cabra visitaron?



Te contamos las fiestas más conocidas de Cabra, cómo se celebran, de qué se visten...

¿Quieres verlas? (C5 imágenes) 



¡Qué bonito suena el redoble del tambor! ¡Y Cómo ondea la bandera! La bandera de Cabra es de triángulos de colores, ¡qué bonita!

Pinta los triángulos de los colores de la bandera. Rojo, verde, blanco y amarillo. Y cuenta los triángulos. (C4 F1) 





En el cuento, en la fotografía del carnaval aparece la abuela con un bonito disfraz. Nos ponemos el antifaz, uno es para Pepote, otro para Lola y otro para su abuela. Colorea el número 3 y une con los antifaces (C4 F2) 



A Pepote y a Lola le gustan un montón los colores de la bandera ¿y a ti? Con pintura de dedos colorea la bandera y con ayuda de un adulto recórtala y colócala en un palito. (C4 F3) 



¡Cuántos sitios hemos descubierto a través de las fiestas! En la ficha aparecen varios lugares, señala con un gomet, los sitios en los que hemos estado con Pepote y Lola. (C4 F4) 

Pide a un adulto que te acompañe al lugar que más te guste y hazte una foto.



Pepote y Lola quieren hacer una bonita santa cruz ¿Quieres ayudarles?
Materiales: caja de zapatos, papel de seda y pegamento y depresores linguales.
Pinta la caja y la decoras con bonitas flores de papel de seda; colorea, recorta y pega la cruz de la lámina ¡Ya está lista tu Santa Cruz! (C4 F5) 



A Pepote y Lola les encanta la Semana Santa y las marchas procesionales: Al son de las marchas procesionales, Nos movemos libremente simulando que eres músico o música. Cuando la música pare nos detenemos como estatuas. (C5 Sonidos) 





En su cofradía Pepote y Lola vieron costaleros, mantillas. En la ficha realiza los trazos horizontales siguiendo los puntitos y ayuda a la mantilla y el capuchón a llegar hasta sus complementos (C4 F6) 



Como ya sabes, una de las fiestas que aparece en el cuento y con las que Pepote y Lola disfrutaron mucho es la Semana Santa, donde se vistieron de capuchón en su hermandad, donde además pudieron escuchar una gran variedad de instrumentos.



Colorea el capuchón y recorta (C4 F7) 



¡Adivina que oyes? Audición y discriminación de sonidos propios de las fiestas populares del pueblo de Cabra. (C4 Sonidos) 



En una de las fiestas de Cabra, como es la Semana Santa, Pepote y Lola degustan unos exquisitos dulces típicos. ¿Queréis saber cómo se hacen?

Con la ayuda de un adulto, hacemos pestiños y gajorros ¿Cómo se hacen? ¿qué ingredientes llevan?...¡seguro que lo pasas genial, en el taller de cocina! Aquí tienes la receta



Gajorros

Ingredientes:

- Doce huevos
- Doce cascarones de huevo llenos de aceite de oliva
- Raspadura de dos limones
- Dos kilos de harina candeal
- Un kilo de harina corriente
- Un kilo de azúcar
- Una astilla de canela molida
- Aceite para freír
- Dos docenas de cañas de 20 centímetros aproximadamente.



Preparación:

Batir bien los huevos, añadir el aceite, el azúcar, la raspadura de limón y la canela molida. Cuando todo esté bien mezclado añadir un kilo de harina candeal y otro de harina corriente. El segundo kilo de harina candeal se incorpora poco a poco hasta que la masa esté lo suficientemente compacta para que no se pegue a las manos, pero no demasiado porque quedarían duros. Sobre la mesa se elaboran cordones finos de masa que se van enrollando alrededor de las cañas bien apretaditos. Se fríen en aceite de oliva hasta que comiencen a dorarse, cuando se hayan enfriado un poco se retiran las cañas y se vuelven a freír.



Pestiños

Ingredientes

1 vaso de vino blanco
1 vaso de aceite de oliva virgen
extra
la piel de un limón
una rama de canela
una pizca de sal
750 gr de harina
azúcar para emborrizar



Elaboración

Ponemos el aceite en la sartén con una rama de canela y la piel del limón y lo freímos. Una vez que el aceite se temple, se quita la canela y el limón

En un cuenco grande echamos el vino, un poco de harina, una pizca de sal y el aceite. Mezclamos todo bien y vamos añadiendo harina poco a poco hasta obtener una masa homogénea que no se nos pegue a los dedos, pero que quede suave...

Con la mano hacemos bolitas pequeñas y estiramos con el rodillo, cuanto más fino mejor... Unimos un lado con otro, presionando un poco con los dedos para que no abra al freírse. Freímos en abundante aceite de oliva bien caliente hasta que estén dorados, ponemos sobre papel de cocina para que absorba el aceite sobrante, pasamos por azúcar; ¡Y listos para comer!





Pega aquí la foto que te has hecho en la actividad anterior. ¿Dónde estás en la foto? ¿Te ha gustado visitarlo? ¿Quién te ha acompañado?. Con la ayuda de un mayor escribimos donde hemos estado en la página de nuestro libro viajero. (C5 F7) 



http://www.cabra.es/conocer_cabra

<http://www.turismodecabra.es/>

<http://www.andaluciaturismodigital.com/noticia.asp?idcontenido=10931>





6. ¡Qué casa más grande !

Nos acercamos al último cuento de "Cabra Menuda", un cuento que bajo el título ¡Qué casa más grande! acerca a los más pequeños a la comprensión de la función de un ayuntamiento como gestor de una ciudad.

Subidos en el transporte público nuestros amigos, Pepote y Lola, descubrirán diferentes servicios que el ayuntamiento presta a la ciudadanía.

A continuación, desarrollaremos algunas actividades que nos ayudarán a introducir los distintos espacios y dependencias que queremos trabajar, evaluar los conocimientos previos de los niños y motivarlos, despertando su interés por descubrir y explorar las posibilidades de su entorno inmediato. El papel del adulto es fundamental en este proyecto para poder dirigir un divertido viaje basado en el descubrimiento y la valoración de los servicios que Cabra puede ofrecer también a los más pequeños. Las orientaciones dirigidas al adulto irán marcadas con la clave  para su fácil reconocimiento e interpretación.

Del mismo modo, este último cuento nos permite valorar la adquisición de los contenidos y objetivos marcados en las orientaciones pedagógicas: de una forma integral repasaremos lo trabajado a lo largo del libro, todo a través de un divertido viaje que comienza en 3,2,1...¡ya!





Objetivos:

- Iniciar a los pequeñ@s en la comprensión de la función del Ayuntamiento como gestor de una ciudad.
- Conocer algunos recursos de nuestro entorno que dependen del mismo, comprendiendo su importancia, y generando actitudes de interés y respeto.

¡Qué casa más grande!

-“¡Qué buen día para dar un paseo!... ¿No te parece Pepote?” - dijo Lola, nada más despertar. Pepote, un poco dormido, nada más asomarse a la ventana dio un brinco y contestó:

-“¡Qué buen día para dar un paseo! ¿No te parece Lola?”.

Lola soltó una sonrisilla y propuso: -“¿Qué te parece si damos un paseo en autobús? He oído que hay uno con un nombre peculiar en el que podemos ver tooooooda la ciudad.”

-“¡Pues a qué estamos esperando! ¡Vamos a conocer más cosas de Cabra!”

Y dicho y hecho, los dos se pusieron en marcha.

La parada quedaba un poquito lejos de su seta, veréis: subieron una pequeña montaña dando grandes zancadas, bajaron la pequeña montaña con pasitos pequeños para no caer, cruzaron un arroyito dando saltos ¡pim, pim, pim!, cruzaron un olivar agachados para no darse con las ramas, y al final de un camino, dieron una carrerita...y encontraron su autobús.

Durante el paseo, no dejaron de mirar por la ventana. Les sorprendió ver muchos edificios





que aún no conocían, sobre todo uno un poco especial: era una casa que recordaban haber visto cuando llegaron a Cabra, una casa grande, blanca, con muchos balcones y ventanas y una gran puerta, por la que no paraba de entrar y salir gente. Estaba delante de una plaza en la que jugaban un montón de niños y niñas, y decidieron preguntar al conductor:

-“Perdone... ¿Quién vive ahí?”- dijo Pepote.

El conductor, sorprendido, sonrió: -“¡Es el Ayuntamiento!...No vive nadie, pero ¡es la casa de todos!”.

-“¿Cómo puede ser eso?...Creo que no lo entiendo- contestó Lola.

-“Pues veréis...para que la ciudad funcione correctamente necesita algunos servicios como el alumbrado, el reciclaje de la basura, la policía, parques, lugares donde practicar deporte, donde divertirse, como La Ciudad de los Niños, donde comprar, como La Plaza, o donde aprender, como la Biblioteca,...¡o el transporte público, como este autobús! Eso hace que vivir aquí sea más cómodo y agradable, y su funcionamiento se organiza en el Ayuntamiento.”

-“¡Pues qué importante es esta casa!-exclamó Pepote.

-“¡Y cuántos sitios nuevos acabamos de escuchar!...Aún no los conocemos...”-contestó Lola

-“¡Sigamos con el paseo!”.





Trabajamos el cuento...



Pepote y Lola han comenzado un apasionante viaje en el autobús urbano, recuerdas...

¿Dónde vivían Pepote y Lola?

¿Cómo fueron hasta la ciudad?

¿Por qué estaban sorprendidos durante su viaje en autobús?

La "casa grande" era...

¿Qué es un Ayuntamiento? ¿Para qué sirve? ¿Crees que es importante?

¿Conoces las instalaciones de Cabra que nombra el conductor?...

A Pepote y a Lola les ha sorprendido mucho la casa grande y blanca que han visto en el comienzo de su viaje, todavía les esperan muchos sitios por descubrir. ¿Quieres descubrirlos con ellos?

Un poco de teatro...



Material: Papel continuo de color para el decorado, mobiliario (sillas y mesas, pintura blanca, cartulinas de colores, aro...)

En un papel continuo, y con ayuda de un adulto, dibujaremos la silueta del edificio del Ayuntamiento, que previamente habrás visto en las imágenes. Añadiremos los elementos que consideremos necesarios e interesantes, por ejemplo, vegetación ornamental, la plaza con el olivo, las banderas que ondean en los balcones...

Pinta de color blanco el ayuntamiento y... ¡ya está listo el decorado para la función!

Seguro que tienes un montón de amigos y amigas para participar en el teatro.



¿Quieres preparar los disfraces de los personajes? Con las cartulinas de colores harás un montón de sencillos accesorios, que servirán para caracterizar a los diferentes personajes: Pepote y Lola llevarán gorros verdes, el conductor llevará una gorra, los pasajeros pueden llevar sombrero, gafas... También encontrarás un policía municipal en el paseo, con gorra y alguna señal de tráfico, un stop y un semáforo. ¿Todo preparado? ¡Qué suba el telón!



Distribuiremos los personajes y comenzaremos la representación, haciendo hincapié en el movimiento y los gestos, dirigiendo el diálogo y animando a los pequeños a participar.

Adaptaremos el cuento en función del grupo. Tendremos en cuenta que si éste es numeroso, Pepote y Lola pueden salir de su seta acompañados de amigos o pueden encontrárselos durante su paseo, de manera que todos participen. Alargaremos dicho paseo tanto como consideremos, buscando distintas formas de desplazamiento: saltos, caminar agachados, con los brazos en cruz...

Introduciremos el papel del policía, que hará parar el autobús o dejará que continúe su marcha en función de las señales de tráfico que enseñe.

Esta actividad nos servirá además para acercar a los niños al teatro, uno de los espacios culturales de nuestra ciudad:

¿Has estado alguna vez en el teatro? ¿qué viste? ¿se programan funciones adaptadas al público infantil? ¿qué tal una visita?...



Pepote y Lola se han quedado sorprendidos con todos los lugares públicos y servicios que Cabra tiene ¿Sabes reconocerlos?

El Ayuntamiento, la Plaza de Abastos, la Biblioteca y el Museo Arqueológico, teatro El Jardinito, la piscina cubierta, la Ciudad de los Niños, El Paseo Alcántara Romero, cruce de calles con pasos de cebra y policía municipal, calle de noche (alumbrado), contenedores de reciclaje. (C6 imágenes) 



Nuestros amigos conocen un montón de lugares interesantes de la ciudad ¿Y tú? ¿Jugamos a adivinarlos? Con la ayuda de un mayor, recorto las tarjetas y doblo por la mitad. Juego a las adivinanzas. Después comprueba si has acertado (C6 F1) 



Las adivinanzas pueden utilizarse también como recurso al finalizar nuestra propuesta de actividades, de manera que recordemos e identifiquemos los lugares propuestos en las imágenes. En función de la edad de los niños, ofreceremos más ayuda o "pistas" para conseguir completar los acertijos con las imágenes vistas.



Pepote y Lola han bajado del autobús y se encuentran en su recorrido por Cabra, un precioso parque por el que pasean largo rato y descubren cosas muy interesantes... Se llama Parque Alcántara Romero, pero todo el mundo en la ciudad lo conoce como "El Paseo". En este lugar aprenderán la importancia de cuidar el entorno natural más cercano, ya que es uno de nuestros recursos más valiosos. Además, conocen a los trabajadores y trabajadoras que hacen que sea un lugar único y descubren lo útiles que son las papeleras... ¡en el bosque no había!



En el parque Pepote y Lola juegan a encontrar un tesoro ¿quieres ayudarles? Seguro que sí, pero antes de empezar necesitas: tu carnet de explorador, una lupa y la cartilla para pegar las cosas que encuentres. (C6 F2 y 3) 

Además, recuerda:

No podemos pisar en ningún momento los jardines.

¡No cortaremos las plantas, ni cogemos ninguna hoja de ellas!

¿Tienes tu lupa, tu carnet de explorador y tu cartilla lista? Seguro que ha quedado así de bonito:



Busca por el Paseo los siguientes objetos y pégalos en Cartilla de Explorador:

-3 hojas: una pequeña, una mediana y una grande.

-Algo que suene.



- Algo largo y algo corto.
- Algo azul
- Algo rojo



Para adaptarlo a los niños y niñas más pequeños, representamos las normas y los objetos que deben buscar con dibujos o pictogramas.



Una vez terminada la actividad responde a las siguientes preguntas: ¿Qué colores son los más vistos en la naturaleza? ¿Has encontrado cosas de color azul o rojo? ¿Son naturales? ¿Son envases? ¿Dónde debemos depositarlos cuando ya no nos sirven? ¿Usas las papeleras cuando sales de casa? En el parque trabajan personas encargadas, como nosotros, de su limpieza... ¿sabes quiénes son?



Pepote y Lola han visto en su búsqueda del tesoro un grupo de personas que se dedican a cuidar el parque cada día ¿Sabes quiénes son? ¿cuál es su trabajo? ¿Qué herramientas usan?



Colorea el uniforme de color verde y los utensilios del barrendero del color que más te guste. (C6 F4)



En su paseo por el parque, Pepote y Lola escuchan multitud de sonidos solo con un poco de atención. Identifica los siguientes y pega una pegatina sobre las imágenes correspondientes. (C6 F5 ; C6 sonidos) 





Lola y Pepote continúan con su recorrido, pero ¡cuidado!, en la calle debes respetar ciertas normas, indicaciones...Las distintas señales, advertencias y el policía municipal te lo recuerdan. También escuchan un montón de sonidos: claxon, silbato de policía, coches, ambulancia, ruido de gente, un perro ladrando.¿Adivinas qué escuchan Pepote y Lola?

(C6 sonidos)

Pepote y Lola cruzan la calle porque el semáforo está... ¿De qué color? Colorea la luz verde para que Pepote y Lola puedan cruzar por el paso de cebra (C6 F6)



Comentamos el modo correcto de cruzar una calle, por donde debemos caminar o el color del semáforo que indica que podemos pasar. ¿Has visto actitudes parecidas en la calle? ¿Cómo sueles hacerlo tú? ¿Cuál es el trabajo del guardia de tráfico? ¿De qué color es su uniforme?



¡Cuánto les está gustado a Pepote y Lola su paseo por la ciudad!, tanto que han decidido que cuando lleguen a casa van a construir una pequeñita ¿Les ayudas?

Materiales: plantillas de las calles, recortables de los elementos de la calle, tubos de cartón, colores y pegamento. (C6 F7,8,9,10)



Con esta actividad pretendemos conocer los elementos más usuales de cualquier calle y reforzar los conocimientos sobre educación vial en los niños. Para ello realizaremos una maqueta que será un circuito de varias calles pintadas en papel continuo, dibujaremos algunos pasos de cebra.





Colorea la calle y las aceras, y colocaremos algunos elementos como papeleras o farolas, un semáforo y un STOP.

Con tubos de cartón reciclados elaboraremos algunos coches como este...



Jugaremos a pasear con ellos o por la acera si vamos andando, respetando siempre las normas. Recuerda que puedes completarla con tiendas, peatones, distintos medios de transporte, incluso con alguno de los edificios más representativos de Cabra.

Después del parque, nuestros amigos se han dirigido al mercado, que en Cabra comúnmente se conoce como "La Plaza" Allí han encontrado todos los productos necesarios para seguir una dieta sana y equilibrada, como las hortalizas y frutas de nuestras huertas, además de productos típicos de nuestro entorno. Incluso han encontrado puestos de plantas y flores... ¿Te gustaría visitar la Plaza? Tendrás oportunidad de ver muchos alimentos que con frecuencia compramos envasados, y aprender cómo se llaman las tiendas donde se venden.



Podemos comprar los ingredientes que usaremos para elaborar una merienda, animando a los niños a elegir aquellos que quieren probar, y dejando que sean ellos quienes entreguen el dinero en los distintos establecimientos.

Después, podemos jugar a las tiendas, agrupando alimentos en función de donde se venden. Buscaremos imágenes o recortaremos folletos publicitarios y desempeñaremos alternativamente los papeles de comprador y vendedor. Usaremos para pagar las monedas que encontramos entre los materiales, (C6 F11)  familiarizándonos además, con el conteo (1, 2, 3).



Pepote y Lola han comprado fruta en la plaza: en su cesta de la compra llevan 2 naranjas, 3 fresas y 1platano. Une cada fruta con el número correspondiente (C6 F12) 



En las fichas 13 y 14 puedes ver alimentos que encuentras en el mercado y listas de la compra para agruparlos según la lista elegida. (C6 F13, F14) 



Seguimos la receta para preparar una macedonia de frutas. Leemos la cantidad que necesitamos y la ponemos en el bol: 2 naranjas, 3 fresas, 1 plátano. Ofreceremos la ayuda necesaria para completar la receta. Podemos ir elevando las cantidades de frutas o las unidades que necesitamos, de esta forma trabajamos las cantidades y los distintos tipos de frutas.



Pepote y Lola también han comprado claveles en “La Plaza” para que su seta huela bien y esté bien adornada. Cuando llegan a su casa, su mamá les propone un experimento ¡Parece magia, los claveles cambian de color! Con la ayuda de un adulto descubre cómo.



Con esta actividad pretendemos descubrir las partes de las plantas y el modo en que se alimentan, viendo el recorrido de la savia desde el tallo hasta los pétalos. Materiales: vaso de agua, colorante alimentario, claveles de color blanco (Recuerda que no cortaremos ninguna planta para realizar el experimento, usaremos las que venden ya cortadas).

Vertemos colorante del color que queramos en el agua y ponemos los claveles dentro. Debemos tener en cuenta que es mejor poner una cantidad considerable de colorante, para que así el proceso sea más rápido. Observaremos cómo los pétalos se van tiñendo de este color, ya que el agua coloreada pasa a través de los finos conductos que los recorren.

A lo largo de su paseo, nuestros amigos han conocido algunos de los lugares y servicios que ofrece nuestra ciudad actualmente. Pero Cabra es muy antigua y nuestros pequeños dueños quieren conocer su historia ¿Y tú? ¿Quieres acompañarlos?



Mostraremos a los niños imágenes de los objetos antiguos que podemos encontrar en el museo y que tienen su equivalente en nuestro día a día: adornos, utensilios para la vida diaria...



¡Cuántas piezas han visto Pepote y Lola en el museo! Descubre las piezas que hay en el museo y empareja con su equivalente hoy. (C6 imágenes, F15) 

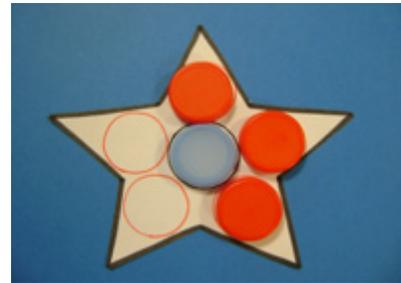
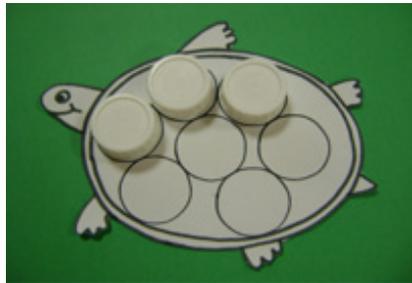




Lola quiere elaborar una pieza de arcilla como las que ha visto en el museo. ¿Le ayudas? Elabora un plato o cuenco con arcilla, tal como se hacía en la antigüedad. Después lo decoras con pintura, dejando tus huellas. Necesitarás un taco de arcilla, agua y pintura de dedos. Necesitarás un taco de arcilla, agua y pintura de dedos.



Pepote ha disfrutado en el museo viendo los mosaicos y ha decidido que cuando llegue a casa va a realizar uno, para ello necesita tapones de plástico, pintura de colores, plantillas y pegamento. ¿le ayudas? Puedes realizar un mosaico cómo este. (C6 F16) 



Buscaremos imágenes de mosaicos y las enseñaremos a los niños. Jugamos a hacer mosaicos colocando los tapones donde corresponde. Podemos hacerlos en casa, de forma individual o recoger muchos y tenerlos como material si se trata de un grupo o clase.





Nuestros amigos están sorprendidos de todos los servicios que puede prestarles su ayuntamiento. Después de la visita al museo salen dispuestos a volver a su seta, pero se encuentran con una gran escalera que llama su atención ¿Dónde los llevará? ¿Qué montón de libros y cuentos! ¡Cuántas aventuras de piratas, de animales, de princesas, de duendes...! ¿Sabes donde han llegado nuestros amigos? ¡Claro que sí, a la biblioteca!



Explicamos a los niños y niñas que es una biblioteca, y les mostraremos imágenes ¿porque hay tantos libros? ¿Cuál es su temática? ¿ Nos los podemos llevar a casa? ¿Hay que devolverlos? ¿Cómo se llama la persona encargada de la biblioteca?¿Cuántas bibliotecas hay en Cabra? ¿Sabes cómo se llaman?

Buscando entre los libros, Pepote ha cogido uno de insectos y Lola un cuento sobre las estrellas. El bibliotecario les ha dado un carnet para que puedan llevarlo a casa y cuando lo lean, devolverlo para que puedan servirle a otras personas.



¿Quieres visitar la biblioteca? En compañía de un adulto, puedes llegar a este fantástico lugar, lleno de mil aventuras por descubrir. En la biblioteca hay libros, pero también puedes aprender informática, escuchar música, y leer revistas culturales. Hazte una foto en el rincón de la biblioteca que más te guste.



Ahora sí, es hora de regresar a casa, Pepote y Lola vuelven al autobús que los llevará hasta su seta. Van muy contentos porque llevan las flores para poner en el jarrón y en sus mochilas, la fruta que han comprado en el mercado, los tesoros encontrados en el parque, el libro que les han prestado en la biblioteca y un montón de fotografías para su libro viajero





<https://bibliotecadecabra.wordpress.com/>

<http://www.arqueotur.org/yacimientos/museo-arqueologico-municipal-de-cabra.html>

<http://www.turismodecabra.es/>



Escuela Infantil
Arca Iris



Ayuntamiento
deCabra