

ተልዕኮ እና ባህል

ተልእኮ

የማዕከላዊ ከተማ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች የሥነ ምግባር ባሕርይን በመገንባት፣ የትምህርት ሊቀትን በማስተዋወቅ፣ እና በዋሽንግተን ዲሲ ባሉት አካባቢ በሙሉ የሕዝብ አገልግሎትን በማዘጋጀት ተማሪዎቻችን እና ቤተሰቦቻቸውን ሊሕይወት ዘመናቸው ስኬት ያበቃሉ።

አጠቃላይ ማብራሪያ

ሴንተር ሲቲ የህዝብ ቻርተር ትምህርት ቤት ለቅድመ አጻጻፍ ህጻናት ተማሪዎች - የእንግሊዝኛ ክፍል ደረጃ አጠቃላይ የጽሁፍ አርትና የሰብአዊ ስርአት ትምህርት ያስተምራል። ባህሪ፣ ልህቀት እና አገልግሎት ላይ እናምናለን፤ እናስተምራለን እንዲሁም እንኖራለን። ለእያንዳንዱ ተማሪ የንቃተ ህሊና፣ አካላዊ፣ የሞራልና የስነ ልቦና ደህንነት በቁርጠኝነት ከመስራት ባሻገር እያንዳንዱ ህጻን እንደሚማር፣ እንደሚያገለግልና እንደሚመራ እናምናለን። የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የትምህርት ሞዴል የተገነባው ተማሪዎችን በትምህርታቸውና ማህበረሰባቸው ለልህቀት እንዲነሳሱ በሚያበረታታ የሥርዓተ ትምህርት መቼትን መሰረት አድርጎ ነው።

የአክብሮት ደንብ

የማዕከላዊ የከተማ የሕዝብ ትምህርት ቤት ሁሉም ዋጋ የተሰጣቸው እና መማር የሚችሉ መልካም አመለካከት ያለው ማኅበረሰብን ለመገንባት እና ለመፍጠር እያንዳንዳችን ኃፊነት አለብን ብሎ ያምናል። እያንዳንዱን የትምህርት ቤታችንን ማኅበረሰብን፣ ተማሪዎቻችንን አካቶ፣ ለራሱ ወይም ለራሱ ድርጊቶች ተጠያቂ መሆን እንዳለባቸው እንጠይቃለን። በእነዚህ ዓረፍተኛነቶች በኩል ከዋና እሴቶቻችን ጋር በወጥነት ለመኖር እና ለመስራት ራሳችንን እንሰጣለን።

ዛሬ መልካም ባሕርይን፣ የትምህርት ሊቀትን፣ እና አገልግሎት መስጠትን፡

ሁሉንም በአክብሮት እና በትህትና በማስተናገድ፤

በሁሉም ማስተማር ውስጥ በንቃት በመሳተፍ፤ እና

እና አካባቢዬን በመንከባከብ እና በመጠበቅ አሳያለሁ።

የፀረ- እድልዎ እና የፀረ -ከብረ ነክ

የማዕከላዊ ከተማ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ሁሉም ግለሰቦች በአክብሮት እና በትህትና የሚስተናገዱበትን ሁኔታ ለማዘጋጀት ይሰራሉ።

እያንዳንዱ ተማሪ እኩል ዕድሎች በሚሰጥበት እና አድልዊ የሆኑ ተግባሮች፣ የሰውነት ክብር መንካት አካቶ በሚከለክልበት አካባቢ ውስጥ የመማሪ መብት አለው። የሴንቴር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት በእውነተኛ ወይም በሚታሰብበው ዘር፣ የቆዳ ቀለም፣ የእምነት ቀኖና፣

ሃይማኖትን፣ ጾታን፣ የትውልድ አገርን፣ ዕድሜን፣ የሰውነት አካላዊ ገጽታን፣ የግብረሰጋ ግንኙነት ዝንባሌን፣ የጾታን ምንነት ወይም

አገላለጹን፣ የቤተሰቡን ደረጃ፣ የቤተሰቡን ኃላፊነቶች፣ የፖለቲካ አመለካከቱን፣ የአካል ጉዳቱን፣ የዘር መረጃውን፣ በቤተሰቡ ውስጥ ቁጣን

የሚቀሰቀስ የጥቃት ሁኔታን፣ የመኖሪያ ቦታን፣ ወይም በሕግ በተደነገገው መሠረት ማንኛውንም የተከለከሉ ባሕርያቶችን መሠረት በማድረግ

አድልዎ አያደርግም።

የትምህርት ፍልስፍና

በሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ውስጥ፣ ሁሉም ተማሪዎች ራሳቸውን እና ማህበረሰባቸውን የሚያከፋፍሉ ጠንካራ፣ ነገሮችን ለማወቅ የሚጓጉ እና ተሳታፊ ዜጎች ሊወጣቸው እንደሚችሉ እናምናለን። ስለሆነም፣ ጠንካራ፣ ለህብረተሰብ-ጠቃሚነት ያለው ስርዓተ-ትምህርት እና አገልግሎቶች እየሰጡ የመጣ ሰድሎችን የሚያጠቃልሉ የተለያዩ ልምዶችን ለተማሪዎች ለመስጠት እንተጋለን። እነዚህን ልምዶች ካገኙ፣ ተማሪዎቻችን ነገሮችን በጥልቅ የሚያስቡ፣ ትርጉም ያላቸው ውሳኔዎችን የሚወስኑ፣ እና ምርታማ፣ ፍትሃዊ፣ እና ሰላማዊ ለሆነ ዓለም አቀፍ ማህበረሰብ አስተዋፅኦ ማድረግ የሚችሉ የራስ መተማመን እና ጠንካራ የሆኑ የወጣት ጎልማሳ ይወጣቸዋል ብለን እናምናለን።

በተጨማሪም፣ የትንሽ ትምህርት ቤት የሚመስል አንድነት በመያዝ በተቻለ መጠን ከምንም የተሻለ አጠቃላይ ትምህርት በመስጠት እናምናለን። ለእንግሊዘኛ ቋንቋ ጥበባት (ELA) እና ለሂሳብ፣ የሚቀጥለው ትውልድ የሳይንስ መመዘኛዎች፣ እና ኮሌጅ፣ የሙያ ዘርፍ፣ እና የሲቪክ ሕይወት አወቃቀር (C3) ለ 'ኮመን ኮር' ስቴት ስታንዳርድስ' ሙሉ በሙሉ ተመዝግበናል። ተማሪዎቻችን በእንግሊዝኛ ቋንቋ ስነ ጥበባት (ELA)፣ በሰብአዊነት (ሂዩማኒቲስ)፣ በሂሳብ እና በሳይንስ ትምህርቶች ላይ በዋና ትምህርት ፕሮግራሞች ላይ መሳተፍ ብቻ ሳይሆን፣ እንደመደበኛ የጊዜ ሰሌዳው አንድ አካል እንደ አካላዊ ትምህርት (PE)፣ ስፓሪንግ፣ ስነ ጥበብ፣ መዝናኛ፣ ዳንስ፣ ኤስ/ቲኤ/ኤም፣ እና ድራማ በመሳሰሉት የማበልጸጊያ እድሎች ላይ ይሳተፋሉ (ማበልጸጊያዎች እንደየ ካምፓሱ ይለያያሉ)። ይህ ተማሪዎቻችን ተወዳዳሪ ወደሆኑ ከፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች እና ወደ ኮሌጅ እንዲገቡ እና በመረጧቸው የስራ ዘርፎች እንዲሰማሩ ከሚያዘጋጁባቸው ከመደበኛ ትምህርት ውጭ ያሉ እና የክለሶች እድሎች ከማሳተፍ በተጨማሪ ነው። የተወሰኑ የፕሮግራም አቅርቦቶች ከዚህ በታች በዝርዝር ተገልጸዋል።

ሰብአዊነት | ከኬ-2ኛ ክፍል

የሰብአዊነት ስርአተ ትምህርታችን አጠቃላይ የእንግሊዝኛ ቋንቋ አርቶች (ELA) ስርአተ ትምህርትን የሚይዝ ሲሆን ይህም ሁለት ቀላል አመለካከቶችን ማለትም፡ የመጀመሪያው ተማሪዎች “ለጽሁፍ በቂ ጊዜ” ያስፈልጋቸዋል የሚለውን እና ሁለተኛው እውነተኛ የማንበብ ፍቅር የእያንዳንዱ የሁሉም የትምህርት ክፍል መሰረት ነው የሚለውን በጥልቀት ይመለከታል። በእነዚህ አመለካከቶች በመመራት እያንዳንዳቸው መደበኛ ዋና ዋና የግዛት ደረጃዎችን በመቀበል በሚመራ የመመሪያ አሰጣጥ ላይ ለሚደረጉ ዋና ዋና ለውጦች ቅድሚያ የሚሰጡ ሶስት ምርምርን መሰረት ያደረጉ ፕሮግራሞችን ቀላቅሎ የያዘ ስርአተ ትምህርት እንጠቀማለን። የሴንተር ሲቲ ተማሪዎች ብዙ ጊዜያቸውን ለማንበብና ውስብስብ ጽሁፎችን በጥልቀት ለመተንተን እንዲሁም ከጽሁፎች ውስጥ ለጠንካራ መከራከሪያዎቻቸው በደጋፊነት የሚያገለግሉ ማስረጃዎችን ለይቶ ለማውጣት ይሰጣሉ። ከK-2ኛ ክፍል ሴንተር ሲቲ ተማሪዎችን መሰረታዊ የድምጽ፣ የድምጽ ግንዛቤ፣ የንባብ ፍጥነት፣ የቃላት አገባብ፣ የእጅ ጽሁፍ እና የፊደል አጻጻፍ ክህሎቶችን እንዲያጎለብቱ ለመርዳት የWilson Foundations ፕሮግራምን ይጠቀማል። ተማሪዎች በWit & Wisdom ስርአተ ትምህርት አማካኝነት ከፍተኛ ጥራት ባላቸው፣ ውስብስብ ጽሁፎች ላይ የሚሰማሩ ሲሆን ስርአተ ትምህርቱ ተማሪዎችን በጭብጥ ጥናት ከፍሎች ላይ የሚያሳትፍ ምርምርን መሰረት ያደረገ የELA ሥርአተ ትምህርት ነው። ሴንተር ሲቲ በተጨማሪም በአነስተኛ ቡድን በሚመራ የንባብ መመሪያ አሰጣጥ ስር የGeodes ፕሮግራምን ይጠቀማል።

ሰብአዊነት | ከ3ኛ-8ኛ ክፍል

ከ 3 ኛ - 8 ኛ ክፍል ያሉ ተማሪዎች በሰዎች/ሰብአዊ ብሎክ በኩል የኮመን ኮር፣ ፍላጎቶችን ያሟላሉ፣ ይህም ማህበራዊ ጥናቶችን ከሰዎች ሁኔታ ጥናት ላይ ጋር በእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት (ELA) ይዘት ያጣምራል። ተማሪዎች በአራት አሳታፊ የትምህርት ዘርፎች ላይ በቀልድ እና ጥበብ፣ የጥናት-ተኮር የሆነ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት ትምህርት ስርአተ ትምህርት በመጠቀም እውነተኛ ከሆነ፣ ከፍተኛ-ፍላጎት የሚጭር ስነ ጽሁፍ እና ምስላዊ ጥበባት ላይ ይሳተፋሉ። እያንዳንዱ ሞዱል የመልዕክት ጽሁፍ፣ ከፍተኛ አማራጮች ያሉት ተጨማሪ ልብ ወለድ እና ኢ-ልብ ወለድ ጽሁፎችን፣ እንዲሁም ምስላዊ ጥበባት ያካትታል።

ስርዓተ ትምህርቱ በዕለታዊ ደረጃው የፅሁፍ መመሪያን የሚያዋህድ ሲሆን፣ እያንዳንዱ ክፍል ጊዜ ብቃትን በሚለካ ስራ ይጠናቀቃል። ተማሪዎች በዋና እና በሁለተኛ ምንጮች ውስጥ ውስብስብ ኢ-ልብ ወለድ ጽሁፍን በማንበብ፣ የቀልድ እና ጥበብ ታሪካዊ ይዘት በጥልቀት ለመመርመር እድል አላቸው። የሰብአዊነት ብሎክ የ C3 መዋቅርን ያካተተ ሲሆን፣ ተማሪዎችን በፅሁፍ እና የንግግር ቅርፀቶች በመጠቀም በታሪክ ትክክለኛ የሆኑ ክርክሮችን ለመገንባት እና ለመከላከል አስፈላጊ የሆኑ የጥበባዊ አስተሳሰብ ክህሎቶችን እንዲገነቡ ያስችላቸዋል።

ሒሳብ

ሴንተር ሲቲ ከ K-8 የሚጠቀመው የኢዩሪክ የሂሳብ የትምህርት መርሃ ግብርን ነው። የኢዩሪክ የትምህርት መርሃ ግብር በ PARCC ሞዴል የይዘት ማለቀፍ እንደተገለጸው በእያንዳንዱ ክፍል ላሉት ዋና ዋና ሥራዎች ቅድሚያ ያይሰጣል። ተማሪዎች በከፍተኛ ደረጃዎች ባሉ የሒሳብ ሥራ ላይ ከፍተኛ የሆነ ጊዜ ያውላሉ - ይህም መልመጃዎችን ለመስራት፣ የተለያዩ የሂሳብ ስልቶችን በመጠቀም ምክንያታዊ ለመሆን እና በስህተቶች ላይ፣ በአሰራሮች ላይ እና መፍትሄዎች/መልሶች ላይ አስተያየት ለመስጠት ነው። እያንዳንዱ ክፍል ለተማሪዎች ለመሰረታዊ የሂሳብ ይዘት ጠንካራ የሆነ ጽንሰ ሃሳብን ለመረዳት የአሰራር ክህሎቶችን እና ብቃትን ለማዳበር እድሎችን ያካትታል። የይዘቱን ጽንሰ ሃሳብ ጥልቅ በሆነ መንገድ መረዳት መቻል እና የ “ኮመን ኮር ስታንዳርድስ ፎር ማትማቲካል ፕራፕቲስስ” በየቀኑ ተግባራዊ ለማድረግ እድሉ ከኖረ፣ ተማሪዎች በሂሳባዊ ውይይቶች ላይ ለመሳተፍ ይበረታታሉ እንዲሁም እስከ ከፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ድረስ የሚያዘልቃቸው የሂሳብ ብቃት እንዲገነቡ ያደርጋቸዋል።

ሳይንስ

ሴንተር ሲቲ ከ 5 ኛ እስከ 8 ኛ ክፍል ላሉ የሙሉ አማራጭ ሳይንስ ስርዓት (FOSS) ስርዓተ ትምህርት ተግባራዊ አድርጓል። ኤፍ/ኦ/ኤስ/ኤስ ተማሪዎች በጥልቅ አስተሳሰብ እና በንቃት መመራመርን በመጠቀም ሳይንስን እንዲማሩ የሚፈቅድ ምቹ የሆነ ስርዓተ-ትምህርት ነው። ኤፍ/ኦ/ኤስ/ኤስ የተማሪዎችን ሳይንሳዊ እና የምህንድስና ጽንሰ-ሀሳቦች የመማር አቅም እየገነባ ከቀጣይ ትውልድ የሳይንስ መመዘኛዎች (NGSS) ጋር አብሮ የሚሄድ ሲሆን፣ በሁሉም የክፍል ደረጃዎች መሬት፣ ህይወት እና አካላዊ ሳይንስን አጣምሮ ያቀርባል።

ከK-4ኛ ክፍል ሴንተር ሲቲ የየክፍል ሳይንስን ማለትም ከሰብአዊነት ስርዓተ ትምህርታችን እና ከNGSS ጋር የሚጣጣመው የGreat Minds ስርዓተ ትምህርትን ተግባራዊ አድርጓል። ተማሪዎች በተግባር በሚሰሩ ሙከራዎች፣ የአነስተኛ ቡድን ትብብር እና ኢ-ልቦለድ ጽሁፎች አማካኝነት የሳይንሳዊ ሁኔታ ምርመራ ያካሂዳሉ።

ስነጥበባት

የሚሰጡት የስነጥበባት ትምህርቶች በሴንተር ሲቲ ካምፓሶች የተለያዩ ናቸው። በዚህም የተነሳ፣ ተማሪዎች የእይታ ጥበባት፣ መዝቃ፣ ዳንስ፣ ድራማ፣ እስፓኒሽ፣ ወይም ኤስቲኢኤምን በሚያዳብሩ ፕሮግራሞች በሳምንት ለበርካታ ሰዓታት የመካፈል አድሎ ይኖራቸዋል። በትምህርት አመቱ በሙሉ ተማሪዎች ችሎታቸውን ወይም ስራዎቻቸውን ሊያሳዩባቸው የሚችሉባቸው በርካታ አጋጣሚዎች ሲኖሩ በነዚህም ላይ ተማሪዎች በትምህርት ቤት ወይም በአውራጃ ደረጃ ሊሳተፉ ይችላሉ።

የሰውነት ማሳለመሻ እና የጤና ትምህርት

ተማሪዎች በሳምንት ቢያንስ ሁለት የጤናና የሰውነት ማሳለመሻ ትምህርት (PE) ክፍል ጊዜዎች ይኖራቸዋል። የሰውነት ማሳለመሻ ፕሮግራሞችን መሰረታዊ የሆኑ የሰውነት እንቅስቃሴዎችን እንዲሁም በህብትና በግል የሚሰሩ ስፖርቶችን ያካትታል። የተለያዩ ስፖርታዊ እንቅስቃሴዎችን ማድረግና ጤናማ የሆኑ ባህሪያት ተማሪዎች የተስተካከለ ተከለሰውነት እንዲኖራቸው የሚያበረክቱ አስተዋፅኦ ላይ እናተኩራለን። እንደመተባበር፣ ርህራሄ፣ መረዳዳት፣ ግብረ ገብና መከባበር ያለ አብይ እሴቶችን ባማከለ ሁኔታ በህብረት መስራትንና ስፖርቶችን እንገነባለን። ሴንተር ሲቲ በተጨማሪም ከK-8ኛ ክፍል የዲሲ የጤና ትምህርት ደረጃዎች መስፈርቶችን ለማሟላት Health Smart, 2nd Edition ስርዓተ ትምህርትን ይጠቀማል። ከK-4ኛ ክፍል ተማሪዎች የየሚከተሉትን በሚዳሰሱ የትምህርት ክፍል ጊዜዎች ላይ ይሳተፋሉ፡ ስነ ልቦናና የአእምሮ ጤና፣ የግል ጤናና ደህንነት፣ ጉዳትና ጥቃትን መከላከል፣ አመጋገብና የአካል እንቅስቃሴ፣ እንዲሁም ትምህርት፣ የአልኮል መጠጥና እጾችን መከላከል። ከ5-8ኛ ክፍል ተማሪዎች እነዚህን ርዕሰ ጉዳዮችን ማጥናታቸውን ይቀጥላሉ እንዲሁም ስለ ጤናማ ግንኙነቶችና ጤናማ ጾታዊ ግንኙነት መወያየት ይጀምራሉ። ስለ ዲሲ የጤና ትምህርት ደረጃዎች በተመለከተ የበለጠ ለማወቅ እባክዎ osse.dc.gov/publication/2016-health-education-standardsን ይጎብኙ።

የሥርዓተ-ትምህርት ቁሳቁሶች እና የተማሪን ስኬት መለኪያ

ቀጣዮቹ ጥናት ላይ የተመሰረተ ፕሮግራሞች እና መመዘኛዎች በእኛ ዋና የትምህርት ዘርፎች ላይ (ሰብአዊነት፣ ሂሳብ፣ ሳይንስ) አገልግሎት ላይ ይውላሉ።

በክፍል ደረጃ እና በይዘቱ የሥርዓተ ትምህርት ምንጮች	
ከቅድመ ኬ3-ኬ4 ክፍሎች	ቁልፍ ምንጮች፡ ኢዮንዳንዱ ሊጅ ዝግጁ ነው የአፕልትሪ ስርዓተ-ትምህርት ነው
ኬ-2 ክፍሎች	ማንበብ እና መጻፍ፡ Wilson Foundations, Wit & Wisdom, Geodes ሂሳብ፡ ኢዩሪካ ሂሳብ ሳይንስ እና ሰብአዊነት፡ Great Minds PhD Science
3-4 ክፍሎች	ማንበብ እና መጻፍ፡ ቀልድ እና ጥበብ ሂሳብ፡ ኢዩሪካ ሂሳብ ሳይንስ፡ Great Minds PhD Science ሰብአዊነት፡ ቀልድ እና ጥበብ እና ደጋፊ የትምህርት ቁሳቁሶች
5-8 ክፍሎች	ማንበብ እና መጻፍ፡ ቀልድ እና ጥበብ ሂሳብ፡ ኢዩሪካ ሂሳብ ሳይንስ፡ ሙሉ አማራጭ ሳይንስ ስርዓት (FOSS) ሰብአዊነት፡ ቀልድ እና ጥበብ እና ደጋፊ የትምህርት ቁሳቁሶች

ግምገማዎች		
የትምህርት መሻሻል መለኪያዎች (MAP)	የቅድመ ትምህርት ክህሎቶች ዳይናሚክ አመልካቾች (DIBELS)	ጽሁፍ ማንበብ እና መገንዘብ (TRC)
በኮምፒውተር ተስማሚ ምዘና፣ በዓቱ መጀመሪያ ላይ የሚሰጥ እና የተማሪን የሂሳብ፣ የኢኬልኤ እና ኤምኤስ ሳይንስ የአድግት ሁኔታ የሚለካ። (ከ6ኛ-8ኛ ክፍሎች ብቻ) የሚሰጥባቸው ክፍሎች ከኬጂ-8 ክፍል	የፊደል ገቢታን የአንባቢ መርሐ እውቀት፣ ፍሰት፣ ቃላት፣ እና ከንባብ የውጡ ጥያቄዎችን ዕውቀት የሚለካ የንባብ መሠረታዊ ክህሎቶች ግምገማ ከኬጂ-3ኛ ክፍሎች ድረስ በዓመት ሶስት ጊዜ ይሰጣል	የምንባብ ንባብ ግምገማ የተማሪዎቹን ምንባብን በፍጥነት እና በትክክል የማንበብ፣ ታሪክን እንደገና መናገር እና ስለ ምንባቡ የተጠየቁትን ጥያቄዎች በትክክል የመመለስ ችሎታቸውን ለመለካት ለግለሰብ ዕድል ይሰጣል። የተማሪዎን ትእዛዛዊ እና በግል “የንባብ ደረጃዎችን ከ ሀ - ፒ ይሰጣል። ከኬጂ-3ኛ ክፍሎች ድረስ በዓመት ሶስት ጊዜ ይሰጣል

ለኮሌጅ እና ለሥራ ዝግጁነት ግምገማ አጋርነት (PARCC)

ከ 3-8ኛ ክፍል ያሉ ሁሉም ተማሪዎች በኮምፒውተር ላይ የተመሰረተ የኮምፒውተር ኮር-አላይንድ PARCC ግምገማቸውን እንደ የዓመት መጨረሻ (EOY) ግምገማቸው ይወስዳሉ። የአንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት/ ጽሑፍ የመጨረሻ ዓመት ግምገማ ምንባብን አንብቦ በመረዳት ላይ ትኩረት ያደርጋል። የሒሳብ የመጨረሻ ዓመት ግምገማ ተማሪዎች በክፍል ደረጃቸው/ኮርስ ላይ ያሉ ዋና ዋና የትምህርት ይዘቶች እና ሌሎች ይዘቶች ላይ እንዲሁም የሂሳብ ብቃት ላይ ተጨማሪ የጽንሰ ሀሳብ ግንዛቤ ማሳየት እንዲችሉ ይሞክራል።

በኢንቴርኔት ቀጥታ መስመር ላይ እንዳለው እንደ PARCC መሠረት፣ “የPARCC ገለጻዎች ከፍተኛ ጥራት ያለው ግምገማዎች ወላጆችን እና በትምህርት ውስጥ የሚሳተፉት ሁሉ ልጆች በትምህርት ቤት ውስጥ እንዴት እየተሻሻሉ እንደሆነ እና ከሁለተኛ ደረጃ ትምህርታቸው በኋላ ወደ ስኬት ለመሄድ በመንገድ ላይ መሆናቸውን እና አለመሆናቸውን ለማየት ዕድል ይሰጣል። የPARCC ግምገማ ለአስተማሪዎች ወደኋላ የቀሩትን ተማሪዎች እና ተጨማሪ ድጋፍ የሚያስፈልጋቸውን ለመለየት እንዲችሉ ብቃት ይሰጣቸዋል።”

ለተጨማሪ መረጃ፣ አባክዎትን፡ <http://www.parcconline.org/> ይጎብኙ።

የአፕልትሪ ጥምረት

የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ከአፕልትሪ ኢንስቲትዩት ጋር በጥምረት ይሰራል። ከመደበኛ ፕሮግራሙ ጋር አንድ አካል ሆኖ የልጅዎ መምህራን የልጅዎን የትምህርት እና ማህበራዊ ጉዳይ ብቃቶች ይገመግማሉ። አፕልትሪ ኢንስቲትዩት በውስጡ ከልጅዎ መምህር ጋር በመሆን መመሪያዎችን ለማሻሻል ይህንን መረጃ ይመረምራል። የተገኙ መረጃዎች ከቢሮ ሰራተኞች ጋር፣ ከአማካሪዎች ጋር፣ ከአስተማሪዎች ጋር እና በትምህርታዊ ዘገባዎች ጋር እንዲጋሩ ይደረጋሉ። በዚህ ጥምረት የተነሳ አፕልትሪ ኢንስቲትዩት ከትምህርት ቤቱ እንቅስቃሴዎች ጋር በተገናኘ ወይም ትምህርት ቤቱን እና የትምህርት ቤቱን እንቅስቃሴዎች ለማስተዋወቅ፣ በዜና ለማሰራጨት ወይም ለማብራራት ይረዳ ዘንድ ተማሪዎችን፣ የትምህርት ክፍሉን፣ የቢሮ ሰራተኞችን፣ የትምህርት ቁሳቁሶችን፣ ፎቶ የማንሳት ወይም ቪዲዮ የመቅረጽ መብት አለው። እነዚህ ፎቶዎች በተለያዩ አሁን ባሉ እና ወደፊትም ሊፈጠሩ በሚችሉ የተለያዩ ቅርጾች (ፎርማት) እና የሜዲያ አይነቶች ሊወጡ ይችላሉ። ይህም የሚከተሉትን ያካተተ ሲሆን እነዚህ ብቻ ናቸው ማለት ግን አይደለም፣ ታትሞ፣ በዜና ማሰራጫ፣ በቪዲዮ ቴፕ፣ በኤሌክትሮኒክ አንላይን መገናኛዎች ላይ። ልጆቻቸው ከላይ በተጠቀሱት መንገዶች እንዳይጠቃለሉ የሚፈልጉ ወላጆች ለትምህርት ቤቱ ሃላፊ በጽሁፍ ማስታወቅ አለባቸው።

የቤት ስራ መመሪያዎች

በሴንተር ሲቲ የቤት ስራን ቀጣይነት ላለው የተግባር መከራ፣ ገለጻና ቀጣይ ትምህርት እንደ አጋጣሚ አድርገን እንመለከተዋለን። የቤት ስራ የሚሰጥበት አላማ የግል የኃላፊነት ስሜትን ለመፍጠር፣ የግል ስነ ምግባርን ለማሳደግ እና ተማሪዎችን ለኮሌጅና ከዚያ በላይ ትምህርት በማዘጋጀት ረገድ እራሳቸውን ችለው የሚሰሩበት ልማድ ለማሰደግ ነው። የቤት ስራ ለተግባር ትምህርት ጥቅም ላይ በሚውልበት ወቅት የተማሪዎችን የንድፈ ሀሳብ እና በክፍል ውስጥ ትምህርት የተገኙ ክህሎቶች ግንዛቤ ሊያጠናክር ይችላል።

የቤት ስራ ምንድን ነው?

የቤት ስራ በመምህራን ለተማሪዎች ከመደበኛ የትምህርት ሰአቶች ውስጥ እንዲሰሩ የሚሰጡ ተግባሮች ተብሎ ይገለጻል። የቤት ስራ ምሳሌዎች በእነዚህ ላይ ብቻ ሳይወሰኑ የሚከተሉትን ሊያጠቃልሉ ይችላሉ፡-

- ዎርኪሺዎችን ማጠናቀቅ
- መዝገቦችን ወይም ሌሎች ትምህርት ላይ የሚያተኩሩ ቦታዎችን መጎብኘት
- አጭር ጽሁፎችን፣ ግጥሞችን ወይም የጋዜጣ አምዶችን መጻፍ
- ልብ ወለዶችን፣ ጋዜጦችን ወይም መጽሔቶችን ማንበብ (ዲጂታል እና የታተሙ)
- የፕሮጀክት የምርምር ጥናት ማካሄድ እና/ወይም በመምህር የሚሰጡ ሌሎች ተግባሮችን ማከናወን።

የቤት ስራ በምን ያህል የጊዜ ልዩነት ይሰጣል?

የቤት ስራ በእያንዳንዱ ቀን አይሰጥም። ከዚያ ይል መምህሩ የቤት ስራ መስጠት ተገቢ ነው ብሎ ሲያምንበት ይሰጣል። የቤት ስራ ለተማሪዎች በተጨማሪ የተግባር ሙከራ ማዳበር የሚኖሩባቸውን ክህሎቶች እንዲያዳብሩ ወይም ወደፊት ቀድመው የመማሪያ መጻፋቸው ላይ ጽሁፍ እንዲያነቡ ሊሰጥ ይችላል። የቤት ስራው መጠን በእያንዳንዱ እሩብ አመት ድግግሞሹ ሊለያይ ይችላል።ተማሪዬ የቤት ስራ እንደተሰጠው እንዴት ማወቅ እችላለሁ?

እያንዳንዱ ካምፓስ እና/ወይም የክፍል ደረጃ ተማሪዎችን ከትምህርት ቤት ውጭ ከቤተሰብ ጋር ሲሆኑ እና/ወይም ከወላጆቻቸው ጋር በሚገናኙበት ወቅት የቤት ስራ ለመስራት የተደራጀ ስርአት እንዲጠቀሙ ይፈልጋሉ። ተማሪዎች የቤት ስራዎችን እያንዳንዱ ክፍለ ጊዜ እንዳበቃ በራሪ ጽሁፍ ወይም በክፍል መምህሩ የሚሰጥ መሳሪያ በመጠቀም መመዝገብ ይጠበቅባቸዋል። የተለመዱ መመዝገቢያ መሳሪያዎች የመማሪያ ደብተርን፣ የአጀንዳ መዝገብን ወይም በትምህርት ቤት የሚሰጥ ቅጽን ሊይዙ ይችላሉ። ወላጆች የተማሪን የተደራጁ ስርአቶች እንዲቆጣጠሩ እና የቤት ስራን የተመለከተ ጥያቄ በሚኖራቸው ወቅት ሁሉ የልጆቻቸውን መምህራን እንዲያናግሩ ይበረታታሉ።

ምን ያህል የቤት ስራ መጠበቅ እንችላለን?

የቤት ስራ በሚሰጥበት ጊዜ መምህራን የቤት ስራውን ለማጠናቀቅ ምን ያህል ጊዜ እንደሚያስፈልግ ማረጋገጥ አለባቸው። የቤት ስራው የሚወስደው ጊዜ ለዝግጅት ተገቢ ከሆኑ መመሪያዎች ጊዜ አይበልጥም። እነዚህ መመሪያዎች የሚከተሉት ናቸው፡

ቅድመ ኬ3-ኬ4	በሳምንት 20-30 ደቂቃዎች
መዋለ ህጻናት	በሳምንት 20-30 ደቂቃዎች
1ኛ ክፍል	በቀን 10 ደቂቃዎች
2ኛ ክፍል	በቀን 20 ደቂቃዎች
3ኛ ክፍል	በቀን 30 ደቂቃዎች
4ኛ ክፍል	በቀን 40 ደቂቃዎች
5ኛ ክፍል	በቀን 50 ደቂቃዎች
6ኛ ክፍል	በቀን 60 ደቂቃዎች
7ኛ ክፍል	በቀን 70 ደቂቃዎች
8ኛ ክፍል	በቀን 80 ደቂቃዎች

ለቤት ስራ እንዴት ውጤት መስጠት እና የክፍል ውስጥ ትምህርት ድጋፍ እንዲሰጥ መጠቀም ይቻላል?

የቤት ስራ በሚሰጥበት ጊዜ መምህራን ለተማሪዎቻቸው ለክፍል ደረጃዎቻቸው የተቀመጡ ደረጃዎች ጋር እስከሚደርሱ ድረስ አፈጻጸማቸውን ማሻሻላቸውን እንዲቀጥሉ ለማበረታታት ወቅታዊና ትኩረት የተደረገበት ግብረ መልስ መስጠት አለባቸው። የተሰጠ የቤት ስራን በተከታታይ አለመስራት በሪፖርት ካርድ ላይ ዝቅተኛ የባህሪና የተሳትፎ ውጤት ሊያሰጥ ይችላል እና/ወይም በመምህሩና በትምህርት ቤቱ አስተዳዳሪ በሚገለጸው መሰረት ሌሎች እርምጃዎችን ሊያስከትል ይችላል። አንድ ተማሪ በተከታታይ የሚሰጠውን የቤት ስራ የማይሰራ ከሆነ ወላጆች ከመምህሩና የትምህርት ቤቱ አስተዳዳሪ ጋር ለሚካሄድ ውይይት ሊጠሩ ይችላሉ።

የቅድመ አፀደ ህጻናት 3 እና 4 የውጤት መስጫ ስርአት

በአድሜ አነስተኛ የሆኑ ህጻናት ተማሪዎች በትምህርት አቀራረብ፣ የአካል እድገት፣ ንባብ፣ ጽሁፍና የቁጥር ጽንሰ ሀሳቦች የመከታተል ችሎታዎቻቸው እና እውቀት/ክህሎቶቻቸው ላይ ተመስርቶ ውጤት ይሰጣቸዋል። ተማሪዎቹ ከላይ ለተመለከቱት ለአያንዳንዱ መስኮች በተጨማሪም ወግ ላይ ተመስርቶ በሚከተለው ቅደም ተከተል ማለትም፡ እያደገ የሚሄድ (አሌም)፣ አቀራረብ (ኤፒ)፣ መሻሻል (ፒኦር)፣ እውቀት (ኤምኤ) ወይም መጎልበት (ኤኤክስ) መሰረት ውጤት ይሰጣቸዋል። እነዚህ ህጎች በሁሉም ህጻናት ዝግጁነት (ኤሲአር) ህግ ላይ የተመሰረቱ ናቸው። ለተማሪዎቹ የመሻሻል ሪፖርቶች ሳይሆኑ የእሩብ አመት ሪፖርት ካርዶች የሚሰጣቸው ቢሆንም አስፈላጊ ከሆነ በዳታ ላይ ተመስርቶ በግማሽ አመት ስብሰባዎች ላይ ሊሳተፉ ይችላሉ።

ከአፀደ ህጻናት – 2ኛ ክፍል የውጤት መስጫ ስርአት

ከአፀደ ህጻናት እስከ 2ኛ ክፍል ድረስ ያሉ ተማሪዎች በመደበኛው የሪፖርት ካርድ ምትክ የመንፈቅ አመት የመሻሻል ሪፖርቶች ይሰጣቸዋል። እነዚህ የመሻሻል ሪፖርቶች ተማሪዎች በክፍል ደረጃቸው ደረጃዎች ላይ እንዴት መሻሻል እንዳመጡ እና የክፍል ውስጥ ስራዎችን እንዴት በጥሩ ሁኔታ ማጠናቀቅ እንደሚችሉ የተመለከተ ዝርዝር ይይዛሉ። በተጨማሪም የመሻሻል ሪፖርቶቹ ከሚከተሉት የትምህርት ስራዎች የተወሰደ መረጃ ይይዛሉ፡

ምንባብ፡

- የቅድመ እውቀት ክህሎቶች ምዘና ተለዋዋጭ አመላካች (DIBELS) - ይህ መረጃ ልጅዎ ምን ያክል መሰረታዊ የንባብ ክህሎቶችን ማሟላት እንደሚችል ያብራራል።
- የጽሁፍ ንባብ ግንዛቤ ምዘና (TRC) - ይህ መረጃ ልጅዎን ወቅታዊ የማንበብ ደረጃ ያሳያል እንዲሁም ልጅዎ ጽሁፍ ምን ያክል በፍጥነት ማንበብና መረዳት እንደሚችል ያብራራል።

ሒሳብ፡

- Edmentum Diagnostic Assessment in Mathematics - ይህ ልጅዎ በመላው አገሪቱ በተመሳሳይ የክፍል ደረጃ ላይ ከሚገኙ ተማሪዎች አንጻር የሂሳብ አፈጻጸሙ ምን ያክል እንደሆነ የተመለከተ መረጃ ይሰጥዎታል።

ከ3-8ኛ ክፍል የውጤት መስጫ ስርአት

የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ለምናገለግላቸው ተማሪዎች ጽኑ የትምህርት ልምድ እንሰጣለን። ወላጆችና ቤተሰቦች በልጆቻቸው የትምህርት መሻሻል ሂደት ላይ እንዲሳተፉ ድጋፍ ለማድረግ ትክክለኛ፣ ፍትሃዊና ግልጽ የደረጃ/ውጤት አሰጣጥ ፖሊሲ እንጠቀማለን።

ከ3-8ኛ ክፍል የዋና ዋና የትምህርት አይነቶች ምዘናዎች ምድብ

ዋና ዋና የትምህርት አይነቶች ሂሳብን፣ ስብእናን (የተቀናጁ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ኪነ ጥበቦችና ማህበራዊ ጥናቶች)፣ እና ሳይንስን ይይዛሉ። ማብቃት እና ሌሎች መሰረታዊ ያልሆኑ የትምህርት አይነቶች የሰውነት ማጎልመሻን (ፒኤ)፣ ጤናን፣ ስነ ጥበብን፣ ሙዚቃን፣ ድራማን፣ ዳንስን፣ ስፓኒሽና ኤስቴኢኤምን ሊይዙ ይችላሉ።

የተማሪ በክፍል ደረጃዎች የመሻሻል ዋና የውጤት መስጫዎች የሚከተሉትን መመሪያዎች በመጠቀም ይሰላሉ፡-

ምድብ የውጤት/ደረጃ አሰጣጥ መመዘኛዎች - ለሁሉም የትምህርት አይነቶች		
	በመቶ	የሰራው ዝርዝር መግለጫ
ወሳኝ የክህሎት ምዘና	30%	የርእስ ጉዳይ መልመጃ፣ አጫጭር ጽሁፎች ወይም የጽፈት ረቂቆች፣ አጭር ፕሮጀክቶች፣ ወዘተ
የክፍል ውስጥ ስራ	30%	መደበኛ ያልሆነ ጽሁፍ፣ የየአለት ተግባሮች፣ የውይይት ተግባሮች፣ ችግር ማዘጋጀት
ጥቅል ምዘና	40%	የሞጁልና የግማሽ ሞጁል ማጠናቀቂያ ምዘናዎች፣ የአፈጻጸም ተግባሮች፣ ጠቅላላ ፕሮጀክቶች፣ ገለጻዎች፣ ወዘተ

ተማሪዎች አብዛኛውን ጊዜያቸውን የሚሰጡት በመምህራኖቻቸው መሪነት በክፍል ውስጥ ለክፍል ደረጃቸው የተቀመጡ ደረጃዎችን ለማሳካት በመሞከር እንደመሆኑ መጠን በዝቅተኛ የቋንቋ ክህሎት ምዘናና በክፍል ውስጥ ስራ ምድቦች የበለጡ ተጨማሪ ውጤቶች ሊሰጡ/ ሊመዘገቡ ይችላሉ። በተጨማሪም የዝቅተኛ የቋንቋ ክህሎት ምዘናዎች የሚካሄዱባቸው በርካታ አጋጣሚዎች አሉ፤ ሆኖም ውጤቶቹ እንደ ውጤት አይመዘገቡም። ጥቅል ምዘናዎች በተለምዶ «ፈተናዎች» ብለን የምናስባቸውን የሚይዙ ሲሆን አልፎ አልፎ ይሰጣሉ። መምህራን በአንድ የውጤት መስጫ ጊዜ ውስጥ ቢያንስ 2 ጥቅል ምዘናዎችን ለመስጠት ማቀድ አለባቸው።

መምህራን ሁሉንም ምዘናዎች፣ የአፈጻጸም ተግባሮች፣ የክፍል ውስጥ ስራና ፕሮጀክቶች መስፈርት እና/ወይም ህጎች ላይ የተመሰረተ መስፈርትን ተጠቅመው ከጠቅላላ እይታ አንጻር መመርመር እና ውጤት መስጠት፣ እንዲሁም ውጤቶቹን ወዲያውኑ በስኩል ፓወር ላይ መጫን ይጠበቅባቸዋል። የክፍል ስራና ሌሎች የተግባር ስራዎች የብቃት ደረጃዎችን፣ የቡድን ውጤትን እና የአድሜ እኩያ ውጤትን መሰረት በማድረግ ወዲያውኑ ሊመዘኑ ይችላሉ።

ከ3-8ኛ ክፍል የዋና የትምህርት አይነት የሪፖርት ማቅረቢያ መስፈርቶች
መምህራን ለእያንዳንዱ ተማሪ የተባር ውጤቶችን በውጤት መስጫ ቅጾችው ላይ መመዝገብ እና ሪፖርት ማድረግ ይጠበቅባቸዋል። ለሁሉም ከክ-8 ደረጃዎች መምህራን የስብእና፣ ሂሳብ፣ ሳይንስ፣ ፒኢ እና ማንኛውንም የማብቂያ ትምህርት ውጤቶች ሪፖርት ያደርጋሉ።

Mastery Grading Scale	
Grades 3-8	
Letter	Percentage
A+	97 or higher
A	93-96
A-	90-92
B+	87-89
B	83-86
B-	80-82
C+	77-79
C	73-76
C-	70-72
D	60-69
F	59 or lower

ከ3-8ኛ ክፍል ዝቅተኛ ውጤት ሪፖርት አደራረግ

የአውቀት/ክህሎት ውጤቶች የተማሪውን ትክክለኛ አፈጻጸም የሚወክሉ መሆናቸውን ለማረጋገጥ እና ተማሪዎች በማስጠንቀቂያ የማለፍ ውጤት አሰጣጥ ፖሊሲን መጠቀም የማይችሉ መሆናቸውን ለማረጋገጥ የሚመዘገበው ዝቅተኛ ውጤት 40% ነው። አንድ ተማሪ የተግባር/የቤት ስራ ስላለፈው 40% ውጤት የሚሰጠው ከሆነ በፓወር ስኩል ላይ የተመዘገበው ውጤት ተማሪው የተግባር/የቤት ስራ ያለፈው በመሆኑ ምክንያት የተሰጠ መሆኑን ለወላጅ ለማመልከት ውጤቱ ላይ «ኤም» የሚል ምልክት መደረግ አለበት። በተጨማሪም የተግባር/የቤት ስራዎች ላይ አለመገኘት የተሳተፈ ውጤቶች ላይ አሉታዊ ተጽእኖ ያስከትላል።

ከ3-8ኛ ክፍል የተሳትፎ ውጤቶች

የሪፖርት ካርዱ ከእያንዳንዱ ዋና ዋና የመምህር ይዘት የተለየ የተሳትፎ ውጤቶችን ይይዛል። የተሳትፎ ውጤቶች ከዚህ በታች በተመለከተው መልኩ ይመደባሉ። ውጤቶቹ መምህር በተማሪዎች ላይ በሚያደርጋቸው ምልክታዎች ላይ የተመሰረተ መሆን አለበት። የተሳትፎ ውጤቶች በሚከተሉት አመለካኾች መሰረት ይሰጣሉ፦

- የክፍል ስራ/ፕሮጀክት ማጠናቀቅ
- በክፍል ስራዎች እና በተግባር ውይይቶች ላይ መሳተፍ
- የቤት ስራ ማጠናቀቅ
- ጥረት እና ተሳትፎ

የባህሪ እና የተሳትፎ ነጥብ አሰጣጥ ልኬት 3-8ኛ ክፍል	
ፊደል	የብቃት መደብ
ኢ	እጅግ በጣም ጥሩ
ኤስ	አጥጋቢ
ፒ	በመሻሻል ላይ
ኤፕሪ	መሻሻል አላሳየም

ከ3-8ኛ ክፍል የባህሪ ውጤቶች

በተጨማሪም ለእያንዳንዱ ተማሪ የባህሪ ውጤቶች ይሰጣሉ። እነዚህ ውጤቶች በእያንዳንዱ የተማሪዎች የቡድን መምህራን የሚሰጡ ሲሆን ውጤቶቹ በየአሩብ አመቱ በሙሉ በተማሪው ላይ በሚካሄዱ ምልክታዎች ላይ ተመስርተው መሰጠት አለባቸው። የእያንዳንዱ ባህሪ ውጤት በሚከተሉት አመለካኾች ከታች በሰንጠረዥ ላይ በተመለከተው መሰረት ይሰጣሉ፦

- ሁሉንም ሰው ማክበር
- ኃላፊነትን መቀበል
- በአግባቡ እራስን ችሎ መስራት
- ከቡድኖች ጋር በትብብር መስራት
- ከቡድኖች ጋር በትብብር መስራት

የልዩ ተማሪዎች የውጤት አሰጣጥ ፖሊሲ

ለአካል ጉዳተኛ የሆኑ ተማሪዎች እና የእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪዎች በአይኢፒያው ወይም 504 አቅድ ላይ በተገለጹት ፣ እና/ወይም ለተማሪው የቋንቋ ችሎታ ደረጃ ተገቢ በሆኑ ውጤት መስጫዎችና ማሻሻያዎች ላይ ተመስርቶ ውጤት ይሰጣቸዋል። ለተማሪዎቹ ለጠቅላላ ትምህርት ተማሪዎች ከሚያገለግለው ካርድ ጋር አንድ አይነት የሪፖርት ካርድ የሚሰጣቸው ሲሆን ካርዱ ለክፍል ደረጃው የተቀመጠ ደረጃዎች ላይ የታየ መሻሻልን ይመዘግባል። አካል ጉዳተኛ ለሆኑ ተማሪዎች በአንድ አመት አራት ጊዜ የአይኢፒ መሻሻል ሪፖርቶች ይሰጣሉ። ለእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪዎች በቋንቋ ክህሎት ግብቻቸው ላይ ያሳዩትን እድገት የሚገልጹ የአይኢፒ መሻሻል ሪፖርቶች ይሰጣሉ። የልዩ ተማሪዎች ውጤቶች የሚከተሉትን መመሪያዎች ይይዛሉ፦

- ለመጀመሪያ ጊዜ ወደ ዩኤስ ትምህርት ቤቶች የመጡ እና ዝቅተኛ የቋንቋ ክህሎት ደረጃ ላይ የሚገኙ ተማሪዎች (ደረጃ 1 እና 2) ለእንግሊዝኛ ቋንቋ ክህሎቶች ከግዛት እና/ወይም የአካባቢ ፈተና ነጻ ከሆኑ እና መሰረታዊ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ክህሎቶችን ማሳየት የማይችሉ ከሆነ እስከ አንድ አመት ተፈጻሚ አይሆንም (ኤን/ኤ) የሚሉ ውጤቶች ይሰጧቸዋል።
- ከአይዲኤኤ በታች ወይም ርእስ III ውጤቶች የሚሰጡት ተማሪ የቡድን ስብሰባ ሳይካሄድ ጭን ወይም «ኤፍ» ውጤት አይሰጠውም። ቡድኑ የትምህርት ቤቱን አስተዳዳሪ፣ የጠቅላላ ትምህርት መምህር፣ የትምህርት ቤቱን አማካሪ፣ የተሳትፎ መምህር እና ወላጆችን መያዝ አለበት። ቡድኑ ውጤቱ ተገቢ ስለመሆኑ አለመሆኑ ይመረምራል።

የመሻሻል ሪፖርቶች

ለወላጆች እና ቤተሰቦች ከአመቱ መጀመሪያ አንስቶ የትምህርት መሻሻል ላይ በበለቤትነት ተሳታፊ እንዲሆኑ ተጨማሪ ድጋፍ ለመስጠት ትምህርት ቤቶች ከአጸደ 3-8ኛ ክፍል ድረስ ለሁሉም ዋና ዋና የትምህርት አይነቶች የውጤት ዝርዝሮችን (የመሻሻል ሪፖርቶችን) አዘጋጅተው ያሰራጫሉ። የእያንዳንዱ የትምህርት አይነት ውጤት ዝርዝር ሪፖርቶች በየአሩብ አመቱ በ3ኛው እና 6ኛው ሳምንት የሚዘጋጁ ሲሆን እያንዳንዱን በመምህሩ የተገመገሙ የተግባር መከራዎችና የተገኘ ውጤትን በዝርዝር ይገልጻሉ። እነዚህ የመሻሻል ሪፖርቶች ታትመው በልጆቻቸው አማካኝነት ለወላጆች ይላካሉ። ትምህርት ቤቶች የእያንዳንዱን ሪፖርት ሁለት ኮፒዎች መላክ ሊመርጡ የሚችሉ ሲሆን በዚህ ጊዜ አንደኛው ኮፒ በወላጅ እንዲያዝ እና ሁለተኛው ኮፒ በወላጅ ተፈርሞ ለትምህርት ቤት እንዲመለስ ይሰጣል። ወላጆች በተጨማሪም የተማሪን በትምህርት መሻሻል በፓወር ስኩል ፕላትፎርም ላይ በመመዝገብ መቆጣጠር ይችላሉ። የተጠቃሚ አይዲኤ ፓስዎርድ ያስፈልጋል። ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት እባክዎ የልጅዎን መምህር ወይም የትምህርት ቤቱን አስተዳዳሪ ያነጋግሩ።

የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የወላጅ መመሪያ

SY 2021-22

የመንፈቅ አመት 4 ሪፖርት ካርድ በሰኔ ወር መጨረሻ ላይ ለቤተሰብ ይላካል። ሁሉም ሌሎች የዕሩብ አመት የሪፖርት ካርዶች በቤተሰብ የውይይት ቀናት በተማሪዎችና አሳዳጊዎቻቸው እንዲወሰዱ ይቀርባሉ።

በተጨማሪም በኢየንዳንዱ አመት አራት የግማሽ አመት የቤተሰብ - ትምህርት ቤት የስብሰባ ሳምንቶች አሉ። መስከረም 15, 2021፣ ታህሳስ 8, 2021፣ መጋቢት 9, 2022፣ እና ግንቦት 25, 2022 ዓ.ም.

ወላጆች/አሳዳጊዎች ከ4ኛ እሩብ አመት በስተቀር ሁሉንም የሪፖርት ካርዶች እና የመሻሻል ሪፖርቶች ፈርመው መመለስ ይጠበቅባቸዋል። ወላጆች/አሳዳጊዎች በተጨማሪም በሁሉም የዕሩብ አመት ስብሰባዎች ላይ መገኘት ይጠበቅባቸዋል እንዲሁም ስብሰባዎች ቤተሰቦችና መምህራንን በታዩ መሻሻሎች፣ ማሻሻል የሚፈልጉ ቦታዎች እና በጠንካራ ጎኖች ላይ ሀሳብ እንዲለዋወጡ ስለሚያስችሏቸው በሁሉም የግማሽ አመት ስብሰባዎች ላይ እንዲገኙ ይበረታታሉ።

የመቆየት ፖሊሲ

ተማሪዎች ለአድገታቸው ተገቢ የሆነ የትምህርት መሻሻል እንዲያመጡና የትምህርት እድገታቸውን ከአድሜ እኩዮቻቸው እኩል ይዘው እንዲቀጥሉ ማስቻል የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ግብ ነው። በክፍል ደረጃ ላይ መቆየት እና የክፍል ደረጃን ማለፍ የትምህርት ችግሮችን ለመቅረፍ ተገቢ መፍትሄ እንዳልሆኑ የተማሪዎችን የረጅም ጊዜ የትምህርት ውጤቶች ሊገድቡ የሚችሉ ተጽእኖዎችን ሊፈጥሩ እንደሚችሉ እንገነዘባለን። በተመሳሳይ ጊዜ አንድን ተማሪ የማቆየት ወይም የማሳለፍ ውሳኔ የሚጠይቁ ጥቂት አጋጣሚዎች አሉ።

ከመንፈቅ አመት 1-3 ባለው ዳታ ላይ ተመስርቶ ሁሉንም የሚከተሉትን መስፈርቶች የሚያሟሉ ተማሪዎች የመድገም ስጋት ያጋጥማቸዋል፡

1. ከ3-8ኛ ክፍል ተማሪዎች፡ በኢኤልኤ ወይም ሂሳብ ዲ ወይም ኤፍ ውጤት ማምጣት
2. ከK አስከ 2ኛ ክፍል ተማሪዎች፡ ለክፍል ደረጃቸው በተለዩ የELA እና ሂሳብ ደረጃዎች 50% በታች የብቃት ደረጃ የሚያሳዩ እና በNWEA MAP ምዘና በሚመዘነው መሰረት ከግማሽ አመት ያነሰ የንባብና ሂሳብ አድገት የሚያመጡ ተማሪዎች።
3. ለሁሉም ተማሪዎች፡ ችግር በተየባቸው ቦታዎች ላይ በመደበኛ የኤስቲኤቲ ሂደት አማካኝነት ጣልቃ ገብነቶች የተደረጉላቸው መሆን፤ **በተጨማሪም ተጨማሪ የባህሪና የትምህርት ዳታ ከግምት ውስጥ ይገባል።
4. ለሁሉም ተማሪዎች፡ ለ15 ወይም ከዚያ በላይ ይቅርታ የሚያሰጡ ወይም ይቅርታ የማያሰጡ ጊዜያት ከትምህርት የቀረ ተማሪ ያገኘው ውጤት ምንም ይሁን ምን ይቆያል።

ወላጅ ወይም አሳዳጊ ለትምህርት ቤቱ አስተዳዳሪ የጽሁፍ ደብዳቤ በመስጠት ልጁ እንዲደግም/እንዲቆይ ሊጠይቅ የሚችል ቢሆንም የመጨረሻ የማቆየት ውሳኔው የሚተላለፈው በትምህርት ቤቱ ቡድን ነው።

የግል ትምህርት ፕሮግራሞች (አይኢፒዎች)፣ 504ኞች፣ የኢኤልኤል አገልግሎት አቅዶች ለሚከታተሉ ተማሪዎች እና የተማሪ መምህር እገዛ ቡድን እቅድ (ኤስቲኤቲ) ላላቸው ተማሪዎች የክፍል መድገም መስፈርት ምርመራ በሚደረግበት ወቅት የሚከተሉት ከግምት ውስጥ መግባት አለባቸው፡-

1. ተማሪው በአይኢፒ ግቦች ላይ ያሳየው መሻሻል፤
2. በመሻሻል መቆጣጠሪያ መሳሪያዎች መሰረት ተማሪው ያመጣው እድገት፤
3. አይኢፒ በትክክል ስለ መተግበር አለመተግበሩ፤
4. የተማሪው የግል ምደባ ተማሪው በቂ የትምህርት መሻሻል እንዲያመጣ ስለ ማገድ አለማገዱ።

እባክዎትን ልብ ይበሉ፤ የ3ኛው እሩብ አመት ከማእከላዊ የተማሪ ድጋፍ አገልግሎቶች ቡድን ጽ/ቤት እና የጠቅላላ ትምህርት መምህርን ሊይዝ ከሚችለው ትምህርት ቤት ተኮር ቡድን ጋር የሚካሄደው ስብሰባ ከመካሄዱ በፊት የልዩ ትምህርት መምህር እና የካምፓስ አስተዳዳሪው የትኛውንም የማንኛውም አይነት የልዩ እቅድ ተማሪ ክፍል ለማስደገም የታቀደ ውሳኔን አስመልክቶ ስብሰባ ያካሂዳሉ።

ወደ ስምንተኛ ክፍል ማለፊያ ፖሊሲ

የስምንተኛ ክፍል ተማሪዎች የክፍል ደረጃውን ለማለፍ ዋና ዋና የትምህርት አይነቶችን በስኬት ማለፍ ሁሉንም አመታዊ ፕሮጀክቶችና የተግባር ሙከራዎች ማጠናቀቅ አለባቸው። ተማሪው በቤተሰቦቹ ድጋፍ እየተደረገለት ሁሉንም የማለፊያ መስፈርቶች የማሟላት ኃላፊነት አለበት። በሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የማለፊያ ተግባሮች ላይ ለመሳተፍ ተማሪው በጥሩ የባህሪ አቋም ላይ መገኘት እና በየትኛውም የሚከተሉት የትምህርት አይነቶች ማለትም (ሁሉንም የማብቂያ የትምህርት አይነቶች ጨምሮ በስብእና፣ ሂሳብና ሳይንስ) ከ70 ወይም ከዚያ በታች አማካኝ ውጤት አለማምጣት አለባቸው።

የካምፓስ ተኮርና የዲስትሪክት ተኮር የ8ኛ ክፍል የትምህርት ተግባሮች በአማራጭነት የሚያዙ ሲሆን ተሳትፎ የሚወስነው በካምፓሱ አስተዳዳሪ ነው። በተጨማሪም የክፍል ማለፊያ ተግባሮችን ጨምሮ መርሀማከር በተያዘላቸው የአመቱ መጨረሻ የ8ኛ ክፍል ተግባሮች ላይ ለመሳተፍ ተማሪው በትምህርት አመቱ 2.0 ጂ.ፒ.ኤ ማምጣት እና በጥሩ የባህሪና ትምህርት አቋም ላይ መገኘት አለበት።

የአያንዳንዱ የስምንተኛ ክፍል ደረጃ ከፍተኛና ሁለተኛ ከፍተኛ ውጤት በዋና ዋና የትምህርት አይነቶች ያመጣውን ጂ.ፒ.ኤ በማስላት ይወሰናል። የአያንዳንዱ ካምፓስ ርዕሰ መምህር በ6ኛ፣ 7ኛ እና 8ኛ ክፍል ልዩነት ጂ.ፒ.ኤ ስለ መሰላት አለመሰላቱ ወይም 8ኛ ክፍልን ብቻ መሰረት አድርጎ ስለመሰላት አለመሰላቱ ይወሰናል። በዚህ የስሌት ዘዴ የሚገኙት ሁለት ከፍተኛ ጂ.ፒ.ኤዎች ብቻ እውቅና ይሰጣቸዋል። አንድ ተማሪ ከፍተኛ ውጤት በማምጣት እውቅና ለማግኘት ቢያንስ 3.0 ውጤት ማግኘት አለበት።

ግንኙነት እና የቤተሰብ ተሳትፎ

የቤተሰብ ተሳትፎ

በሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ቤተሰቦች ለተማሪዎች ስኬታማ መሆን ወሳኝ እንደሆኑ እና ውጤታማ የቤተሰብ ተሳትፎ የወላጅ እርካታን እንደሚያሳድግ እና ለትምህርት ቤቱ ማህበረሰብ ባህል ድጋፍ እንደሚያደርግ እናምናለን። የተማሪዎች ስኬታማ መሆን መሰረቱ ግንኙነት መመስረት ነው።

የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ሙያተኞች ከቤተሰቦች ምን ይጠብቃሉ	ቤተሰቦች ከሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ምን መጠበቅ ይችላሉ
ከልጆቻቸው ከፍተኛ ሁኔታዎችን እንዲጠብቁ (የወላጅ ጉባኤዎች) የልጆቻቸውን አፈጻጸም እንዲቆጣጠሩ (የወላጅ ፖርታል - ፓወር ስኬል) አዎንታዊ የማስተማር ሁኔታ መኖርን እንዲያረጋግጡ (የበጎ ፍቃደኝነት እድሎች፣ የግልጽ ባህሪ የሚጠበቁ ሁኔታዎች፣ የወላጅ ዳሰሳ ጥናት) ልጆቻቸውን እንዲያስተዋውቁ (የወላጅ/ማህበረሰብ ዝግጅቶች እና የትምህርት ወላጅ መምህር ቡድኖች) በቋሚነት በተማሪዎች ቦርሳዎች እና ማህደሮች ላይ ማጣሪያ እንዲያደርጉ እና የትኛውም አስፈላጊ ሰነዶች ላይ እንዲፈርሙ።	በስልክና የኢሜይል መልእክት ቋሚ ግንኙነት እንዲያደርጉ። የካምፓስ ዜና መጽሔቶች እና ሌሎች የግንኙነት ዘዴዎች። ዜና መጽሔቶች/መጽሔቶች ስለ ካምፓሱ የሰራ እንቅስቃሴዎችና ፕሮግራሞች መረጃ ሊሰጡ እንዲሁም ወሳኝ ማብራሪያዎችና መረጃ ሊሰጡ ይችላሉ። ጥሩ ዜናዎች ትኩረት ይስባሉ እንዲሁም ግንኙነት የቤተሰብ ጉብኝቶች እንዲዳብሩ ያደርጋል። መምህራን በቢጋ ወራት የግንኙነት መመስረቻ ጉብኝቶች የጊዜ ሰሌዳ ለመያዝ ቤተሰቦችን ይጎበኛሉ። የግንኙነት አድራሻዎን የሚቀይሩ ከሆነ እባክዎ ይህን በአስቸኳይ ለካምፓስዎ ዋና ጽህፈት ቤት ያሳውቁ።

የትምህርት የወላጅነት ሞዴላችን (ኤፒቲቲ፣ ጂኤስፒቲሲ፣ ኤስኤልሲ) የተማሪዎችን ዳታ ለማጋራት፣ የተማሪዎች ግቦችን ለማዘጋጀት እና በቤት ውስጥ ለልጆቻቸው የመሰረት ክህሎቶችን እንዲያገኙ መስራት ያለባቸውን ተግባሮች እንዲሰጧቸው የሚያስችሉ ስትራቴጂዎችን ይይዛል። ወላጆች በእያንዳንዱ እሩብ አመት በሚካሄዱ በሁሉም የትምህርት የወላጅነት ስብሰባዎች ላይ እንዲሳተፉ እና ያሏቸው ማንኛውንም ችግሮች ለመፍታት በየእሩብ አመት መካከል የሚካሄዱ ስብሰባዎችን እንዲያዘጋጁ ይበረታታሉ። ሁሉም የትምህርት ቤት ሰራተኞች የኢሜይል አድራሻዎች ያሏቸው ሲሆን በተቻለ መጠን የወላጆች/አሳዳጊዎች ክትትል ለማድረግ ጥረት ያደርጋሉ። እባክዎ መልስ ለመስጠት ቢያንስ ሁለት የትምህርት ቀወናት ይፍቀዱ። ለእገዛና መመሪያ እባክዎ የካምፓሶቹን ዋና ጽህፈት ቤት ያናግሩ።

የቤተሰብ ተሳትፎ እድሎች ምሳሌዎች በእነዚህ ላይ ብቻ ሳይወሰኑ የሚከተሉትን ያጠቃልላሉ (ዝርዝር መረጃ ከካምፓስዎ ማግኘት ይቻላል)፡-

- የካምፓስ ክብረ በአሎችና ፕሮግራሞች (የክብር ሽልማት መስጫ ጉባኤዎች፣ የቢጋ ወራት ኮንሰርቶች፣ ወዘተ)
- ማህበረሰብ አቀፍ ዝግጅቶች
- የግንኙነት መመስረቻ የቤተሰብ ጉብኝቶች
- የትምህርት ወላጅ መምህር ቡድኖች (ኤፒቲቲ)
- የግብ ማዘጋጃ የወላጅ መምህር ጉባኤዎች (ጂኤስፒቲሲ)
- በተማሪ የሚመሩ ጉባኤዎች (ኤስኤልሲ)
- የትምህርት አፈጻጸም ቁጥጥር
- የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ምደባ ሂደት (ለዝርዝር መመሪያና ቀጠሮ የዊንግ ቪሲትስ ላምፓስ ሊደርን ይመልከቱ)
- የመማሪያ ክፍል/ሻይ
- በጎ ፍቃደኝነት (ለተጨማሪ ዝርዝር የካምፓስ አፕሬሽኖች ስራ አስኪያጅን ያናግሩ)

ግንኙነት እና የቤተሰብ ተሳትፎ

የወላጅ የስነ ምግባር ደንብ

ተማሪዎቻችን፣ ፋካልቲው እና ሰራተኞች በጥሩ ባህሪ፣ ሙያዊነት እና አገልጋይ ነት እንዲሰሩ እንጠብቃለን እንዲሁም ይህን ከወላጅ/አሳዳጊ/ቤተሰብ ማህበረሰባችን እንጠብቃለን። ከተማሪዎቻችን ጋር በየአለቱ የሚገናኙ አዋቂ ሰዎች ንግግር፣ ድርጊቶችና ልዩ ባህሪያት (አለባበስ) በተማሪዎቻችን ላይ ተጽእኖ ይፈጥራሉ። ሁሉም ሰው ለሰላማዊና ምቹ የትምህርት ሁኔታ ድጋፍ ማድረግ ይኖርበታል።

ካምፓሶቻችንን በሚጎበኙበት ወቅት በንግግሮቻችን እና ድርጊቶቻችን ላይ ሁሉ ለወጣት የወደፊት መሪዎቻችን ሞዴል ሊሆኑ የሚችሉ መሆን እንዳለባቸው ማወቅ እንዳለብን በትህትና እንጠይቃለን። ይህን ለማሳካት ወላጆችና አሳዳጊዎችን ጨምሮ በትምህርት ቤት ወይም ከትምህርት ቤት ውጭ ተማሪዎችን በሚረብሽ፣ በሚፈታተን ወይም ያልተገባ ባህሪ ላይ መሳተፍን የሚመርጡ የትኛውም የትምህርት ቤት ኅብረኞች፣ ሰራተኞች ወይም ሌሎች የማህበረሰብ አባላት በቋሚነት ወደ ትምህርት ቤቱ ህንጻዎችና ሁሉም ከትምህርት ቤቱ ጋር ተያያዥነት ባላቸው ዝግጅቶች ላይ እንዳይገቡ ይታገዳሉ።

የሚከተሉት (በእነዚህ ላይ ብቻ ሳይወሰን) የእነዚህ ባህሪያት ምሳሌዎች ናቸው፡-

- የካምፓሱን የጸጥታ ሥነ ሥርዓቶች መጣስ
- ያልተገባ ማህበራዊ ሚዲያን ስም ለማጉደፍ መጠቀም
- የጥቃት ወይም የዛቻ ኢሜይሎች፣ የጽሁፍ መልእክት፣ የድምጽ መልእክት ወይም ሌላ የጽሁፍ ግንኙነት
- ሀይል በመጠቀም ወይም ለመጠቀም በመዛት የሌላን ሰው አካላዊ ደህንነት አደጋ ላይ መጣል
- የአልኮል መጠጥ/እጽ ተጠቅሞ መገኘት
- ለሲቲ ሴንተር እሴቶች እና የሚጠበቁ ባህሪያት ሞዴል መሆን እና መደገፍ አለመቻል
- በክፍለ ጊዜ ወቅት የመማሪያ ክፍልን ማስተጓጎል
- የትምህርት ቤቱን ህንጻ ወይም የመማሪያ ክፍል ለቀው እንዲወጡ ሲጠየቅ ፍቃደኛ አለመሆን
- ከራስ ልጅ ውጪ ስለ ሌላ ተማሪ መናገር
- ረብሻ የሚፈጥር ከመጠን ያለፈ ድምጽ ማውጣት
- በየትኛውም ህገ ወጥ ድርጊቶች ላይ መሳተፍ
- ተገቢ ያልሆኑ፣ ሰውነትን የሚያጋልጡ፣ እርቃንን የሚያሳዩ፣ ሰውነት ላይ የተጣበቁ ወይም በጣም አጭር፣ ወዘተ ተብለው የተገለጹ ልብሶችን መልበስ።

የወላጅ ዳሰሳ ጥናት

ወላጆች/አሳዳጊዎች የትምህርት አጋሮቻችን ናቸው። አጋርነት የፈጠርነው እያንዳንዱ ተማሪ ስኬታማ እንዲሆን ለማረጋገጥ እንደመሆኑ ለሚሰጡን ግብረ መልስ ዋጋ አለን። ቤተሰቦች በአመታዊ ድርጅታዊ የወላጅ የዳሰሳ ጥናት እና በትምህርት አመት ውስጥ በሚካሄዱ ማንኛውም ሌሎች አጋጣሚዎች ላይ እንዲሳተፉ ይበረታታሉ።

በጎ ፍቃደኝነት

ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ወላጆችና አሳዳጊዎችን ጨምሮ ሁሉም በጎ ፍቃደኞች ትምህርት ቤታችንን መርዳት ከመጀመራቸው በፊት የግል መረጃ ማረጋገጫ እንዲያቀርቡ ይጠይቃል። የግል መረጃ ማረጋገጫ ቅጾችን ከትምህርት ቤቱ ጽህፈት ቤት ማግኘት ይቻላል። ሴንተር ሲቲ የግል መረጃ ማረጋገጫ ውጤቶችን በተቆጣጣሪነት ወይም በጎ ፍቃደኝነት ችሎታ ለማሳተፍ ለሚወስናቸው ውሳኔዎች እንዲረዱት የመጠቀም መብት አለው።

ግንኙነት እና የቤተሰብ ተሳትፎ

በጎ ፍቃደኞች የተማሪን ስነ ምግባር መቆጣጠርም ሆነ በድንገተኛ ጊዜ ካልሆነ በስተቀር የመጀመሪያ ህክምና እርዳታ መስጠት አይፈቀድላቸውም። በጎ ፍቃደኞች የተማሪን የሚስጥር መረጃ መመርመር፣ መግለጽ ወይም መጠቀም አይፈቀድላቸውም እንዲሁም የተማሪ የሚስጥር መረጃ በሚገለጽባቸው ውይይቶች ላይ መሳተፍ አይፈቀድላቸውም። እያንዳንዱ በጎ ፍቃደኛ በሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የበጎ ፍቃድ ስራ በሚሰራባቸው ወቅት ተማሪዎችን ወይም ሰራተኞችን በተመለከተ ያወቃቸውን በሚስጥር የሚያዙ መረጃዎች በጥብቅ ሚስጥራዊነት መያዝ አለበት። ሁሉም በጎ ፍቃደኞች የበጎ ፍቃደኝነት ስራ በሚሰሩበት ወቅት በሲቲ ሴንተር ፒሲኤስ ስፖንሰር በተደረጉ የመስክ ጉዞዎች ላይ የሚከፍሏቸውን ክፍያዎች ወይም የምግብ ወጪዎች ጨምሮ የትኛውንም ወጪዎቻቸውን የመሸፈን ኃላፊነት አለባቸው። ልዩ መረጃ፣ የሚጠበቁ ሁኔታዎችና መመሪያ ለማግኘት ከካምፓስዎ ያረጋግጡ።

የመስክ ጉዞዎች

የመስክ ጉዞዎች ለተማሪዎች ከመደበኛ የክፍል ውስጥ ትምህርት በተጨማሪ የትምህርትና የመዝናኛ እድሎችን ለመፍጠር አመቱን በሙሉ መርህ ግብር ይያዝላቸዋል። ተሳታፊ ተማሪዎች የተሞላ የመስክ ጉዞ ፍቃድ ስለገኙ ማስረከብ አለባቸው። እነዚህ ቅጾች ለወላጆች/አሳዳጊዎች ስለ ጉዞው አላማ፣ መዳረሻ፣ ቀንና ሰዓት፣ የትራንስፖርት አይነት እና በአንድ ተማሪ የሚከፈለውን ወጪ በተመለከተ መረጃ እንዲያገኙ ያስችላቸዋል። ተማሪዎች በመዝገብ የተመዘገበ የሲሲፒሲኤስ ፍቃድ ቅጽ ከሌላቸው በስተቀር በየትኛውም የመስክ ጉዞ ላይ መሳተፍ አይፈቀድላቸውም። ተማሪው መሳተፍ የሚፈቀድለት ለመሆኑ ለመወሰን ባህሪና በየአለቱ ሰዓት አክብሮ መገኘት ከግምት ውስጥ ይገባሉ። የትምህርት ቤት አስተዳዳሪዎች አንድ ተማሪ ለመስክ ጉብኝት ብቁ ስለመሆኑ በተመለከተ የመጨረሻ ውሳኔ ይወስናሉ። በልዩ ሁኔታዎች አንዳንድ ተማሪዎች በወላጅ/አሳዳጊ መታጀብ ያስፈልጋቸዋል። በጎ ፍቃደኞች ህጻናት ወይም ሌላ የቤተሰብ አባል ይዘው መምጣት አይፈቀድላቸውም። የግል መረጃ ማረጋገጫ መስፈርትን በተመለከተ ከካምፓስዎ ያረጋግጡ።

የአትሌቲክስና ከትምህርት ተጨማሪ ተግባሮች

የሁለቱም ጾታዎች የስፖርት ፕሮግራሞች በትምህርት አመቱ በሙሉ ለተማሪዎች ይሰጣሉ። በእነዚህ ላይ ለመሳተፍ ተማሪዎች በጥሩ የትምህርትና የባህሪ አቋም ላይ መገኘት አለባቸው። ወላጆች/አሳዳጊዎች ተግባራዊ የሚደረግ ከሆነ የተሞላ የምዝገባ ቅጽና የተግባር ክፍያ ማቅረብ አለባቸው። ስለሚቀርቡ የአትሌቲክስና ከትምህርት ተጨማሪ ተግባሮችን እና ተጓዳኝ መርህ ግብሮችን የተመለከተ ተጨማሪ ግንኙነት ከወላጆች/አሳዳጊዎች ጋር ይደረጋል። ማስታወሻ፡- በእነዚህ ተግባሮች ላይ የሚሳተፉ የአንድ ቤተሰብ ልጆች ለበኋላ እንክብካቤ ካልተመዘገቡ በስተቀር ተግባሮቹ ካበቁ በኋላ መወሰድ አለባቸው።

ስልክ መጠቀም

ተማሪዎች በጽህፈት ቤት ካልተፈቀደላቸው በስተቀር ስልክ መደወል አይፈቀድላቸውም። የትምህርት ቤቱ ሰራተኞች በድንገተኛ ጊዜዎች የስልክ ጥሪዎችን ያደርጋሉ። ተማሪዎች ለትምህርት ቤቱ ጽህፈት ቤት ለሚደረጉ የስልክ ጥሪዎች መልስ ለመስጠት ከመማሪያ ክፍል መውጣት አይፈቀድላቸውም ሆኖም ዋና ጽህፈት ቤቱ ለተማሪዎች በክፍል ውስጥ እንዳሉ የድንገተኛ ጊዜ መልእክት ይልክላቸዋል። ወላጆች/አሳዳጊዎች የካምፓስን ልዩ ፕሮቶኮሎች ማክበር ይጠበቅባቸዋል።

የግል የኤሌክትሮኒክስ መሳሪያ ፖሊሲ

የሞባይል ስልኮች በትምህርት ቤት ውስጥ ከእረፍት ጊዜ በፊትና በኋላን ጨምሮ በየትኛውም ጊዜ የሞባይል ስልክ መጠቀም በጥብቅ የተከለከለ ነው። ተማሪዎችና የሞባይል ስልኮችን የተመለከቱ ፖሊሲዎች የሚከተሉት ናቸው፡-

- ሞባይል በአለቱ መጀመሪያ ላይ መጥፋትና ጽህፈት ቤት ውስጥ መቀመጥ አለበት (ወይም በካምፓስ ፕሮቶኮል ላይ በተገለጸው መሰረት ይሆናል)

ግንኙነት እና የቤተሰብ ተሳትፎ

- በተማሪ እጅ ላይ ወይም በተማሪ ዴስክ/መደረጃ/ሎከር ላይ የሚገኙ የሞባይል ስልኮች ይነጠቁ እና ለወላጅ/አሳዳጊ ብቻ ይመለሳሉ
- ይህን በተደጋጋሚ መጣስ ስልኩ እንዲወረስ እና ተማሪው የሞባይል ስልክ ወደ ትምህርት ቤት ይዞ ለመምጣት የተሰጠው መብት ሊከለከል ይችላል።
- ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ለሚጠፉ፣ ለሚጎዱ ወይም ለሚሰረቁ የሞባይል ስልኮች ኃላፊነት አይወስድም።

ሌሎች የኤሌክትሮኒክስ መሳሪያዎች

በእጅ የሚያዙ የሙዚቃ ማጫወቻዎች፣ አይፖዶች፣ ፓዶች፣ ካሜራዎች፣ የኤሌክትሮኒክስ ጌሞች፣ ሌዘር ፖይንተርች፣ ታብሌቶች እና ሌሎች የኤሌክትሮኒክስ መሳሪያዎች እንዲሁም የትምህርት ወይም ከትምህርት ውጭ የሚካሄድ ፕሮግራም አካል ያልሆኑ አሻንጉሊቶች በሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ካምፓሶች አይፈቀዱም። የትኛውም በትምህርት ቤት የሚገኙ/ጥቅም ላይ የሚውሉ እነዚህ እቃዎች ይወረሱ እና ለወላጅ/አሳዳጊ ብቻ ይመለሳሉ። ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ለየትኛውም እነዚህ እቃዎች መጥፋት፣ መጎዳት ወይም መሰረቅ ኃላፊነት አይወስድም።

ማህበራዊ ሚዲያና ኃላፊነት የሚቀበል ቴክኖሎጂ የመጠቀም ፖሊሲ

ተማሪዎች የኢንተርኔት ክፍለ ጊዜ ለክፍል ውሥጥ ምርምርና ጥናት ይጠቀማሉ። የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የኮምፒውተር ሲስተሞችና ኔትወርኮች የየትኛውም ሀርድዌር፣ ሶፍትዌር እና ለእነዚህ አላማዎች የሚቀርቡና ጥቅም ላይ የሚውሉ የአን ላይን አገልግሎቶች ጥምረት ነው። የእነዚህ ግብአቶች አጠቃቀም እና ለኢንተርኔት ተደራሽ መሆን ቅደም ተከተል እንጂ መብት አይደለም።

ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የተማሪዎችን የኢንተርኔት አጠቃቀም ይቆጣጠራል። ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ በትምህርት ቤቱ የኢንተርኔት መስመር አማካኝነት ለሚሰራጩ ለየትኛውም መረጃ ወይም ጽሁፎች ኃላፊነት አይወስድም። በትምህርት ቤት ውስጥ ያልተፈቀዱ የኢንተርኔት መረጃዎችን ማውረድ ማንኛውንም ተቀባይነት የሌላቸውን ቁሶች ወደ ትምህርት ቤት ይዞ እንደ መምጣት ይቆጠራል። እያንዳንዱ ተማሪ የትምህርት ቤቱን የኮምፒውተር ቴክኖሎጂና የኢንተርኔት መስመር በሚጠቀምበት ወቅት ሙሉ ኃላፊነትና ተጠያቂነት ይወስዳል።

ተቀባይነት የሌላቸው አጠቃቀሞች

ተማሪዎች ከዚህ በታች የተመለከቱትን ለማግኘት፣ ለማየት፣ ለመጫን፣ ለማውረድ፣ ለማስቀመጥ፣ ለማተም፣ ለመላክ፣ ለማሰራጨት፣ ወይም ለመቀበል የትምህርት ቤቱን ሲስተሞች መጠቀም አይችሉም፡-

- | | | |
|--|---|--|
| • የሌላን ሰው ሞራል የሚነኩ፣ የወሲብ ወይም ወሲብ ቀስቃሽ መልእክቶች ወይም ስእሎች | • በትምህርት ሂደቱ ላይ ጉዳት የሚያደርሱ ወይም የማስተጓጎል አደጋ የሚፈጥሩ መረጃዎች ወይም ጽሁፎች | • የሚዲያ ገጾችን ለግል አላማ መጠቀም (ፌስቡክ፣ ትዊተር፣ ወዘተ) |
| • የሌላን ሰው ክብር የሚነኩ፣ ተንኳሽ፣ የስድብ፣ አጸያፊ፣ ክብርን የሚያጎድፍ ወይም ወሲብ ቀስቃሽ ቋንቋ | • በሌሎች ሰዎች ላይ አመጽ ወይም ማግለልን የሚሰብክ ወይም ትንኮሳ ወይም ማግለልን የሚያስከትል ቋንቋን ወይም ምስሎችን የያዙ ጽሁፎች (የጥላቻ ጽሁፍ) | • ሆን ብሎ ኮምፒውተር እና/ወይም የኔትወርክ መሳሪያዎች ላይ ውድመት ማድረስ |
| • ለትምህርት ቤት ሁኔታ ተገቢ ያልሆኑ ወይም የትምህርት ሂደቱን የሚረብሹ ቋንቋዎች ወይም ምስሎችን የሚጠቀሙ መረጃዎች | • ማንጓጠጥ፣ ትንኮሳ፣ ስድብ ወይም ሌሎች ላይ የሚሰነዘር ዛቻ | • የቅጂ መብት ህጎች የመጠቀሚያ ፍቃድ ስምምነቶችን መጣስ |
| | | • ከኢንተርኔት ላይ ሰነዶችን ወስዶ እንደ ተማሪ የግል ስራ አድርጎ ማቅረብ (ስርቆት) |

የሚከተሉትን በማድረግ ሚስጥራዊነትን አደጋ ላይ መጣል፡

- | | |
|--|--|
| • የሌላ ሰው መግቢያ እና/ወይም የሚሰጥር ኮድ መጠቀም | • ኢንተርኔት ወይም ሌሎች የትምህርት ቤቱን የኮምፒውተር ግብአቶች ለንግድ ወይም የፖለቲካ አላማዎች መጠቀም |
| • የሚሰጥር መግቢያን ለሌሎች ተማሪዎች አሳልፎ መስጠት | • በትምህርት ቤቱ የዲስትሪክት የመረጃ ቴክኖሎጂ መምሪያ ቁጥጥር የሚደረግባቸውን የቴክኖሎጂ የመከላከያ መሳሪያዎች (ለምሳሌ፡ የይዘት ማጣሪያ፣ አንቲ ቫይረስ፣ ወዘተ) አሳልፎ መስጠት ወይም እንዳይሰሩ ማድረግ |
| • የግል መለያ መረጃን ይፋ ማድረግ (ለምሳሌ፡ የራስ ወይም የሌሎች ሰዎች ስልክ ቁጥር፣ ስም ወይም አድራሻ) | |
| • የሌላ ተማሪ ወይም ሰራተኛን ፎልደር፣ ስራ ወይም ፋይሎች ያለ ፍቃድ ማየት፣ ማሻሻል ወይም መሰረዝ | |

ግንኙነት እና የቤተሰብ ተሳትፎ

የደንብ ልብስ ፖሊሲ

ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ተማሪዎች የትምህርት ቤታቸው አምባሳደር በሚያደርጋቸው አቀራረብ በመቅረባቸው ኩራት ይሰማዋል። ለበለጠ ዝርዝር ከካምፓስ አስተዳደር ጠይቀው ያረጋግጡ

የደንብ ልብስ/የኒፎርም መስፈርቶች	
ሽሚዞች/ከላይ የሚደረጉ ልብሶች በቀዝቃዛ የአየር ጸባይ ተማሪዎች ወፍራም (ዲዛይን ወይም ህትመት የሌለው) ሰማያዊ፣ ወይም ቀይ ረጅም እጅጌ ያላቸው ሽሚዞችን ከሰማያዊ/ቀይ ሲሲፒሲኤስ ሽሚዞቻቸው ስር መልበስ አለባቸው። ተማሪዎች በተጨማሪም ልሙጥ ወይም ሰማያዊ ወይም ጥቁር ባለጸጉር ሹራቦች ወይም ጃኬት ሊለብሱ ይችላሉ። ቅድመ ኬ3 -5ኛ ክፍል - የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስን አርማ የያዘ ነጭ ወይም የባህር ሀይል ፖሎ ስታይል ሽሚዝ - የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስን አርማ የያዘ ነጭ አክሰፎርድ ስታይል ወደ ታች የሚከፈት ሽሚዝ ከቀይ እስካርቭ (ለሴቶች) ወይም ቀይ ከራባት (ለወንዶች) ጋር - ኔቪ ሰማያዊ ሴንተር ሲቲ ቲሸርት ከ6ኛ-8ኛ ክፍል - የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ አርማን የያዘ ቀይ ፖሎ ስታይል ሽሚዝ - የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ አርማን የያዘ አክሰፎርድ ስታይል ወደ ታች የሚከፈት ነጭ ሽሚዝ ከቀይ እስካርቭ (ለሴቶች) ወይም ቀይ ከራባት (ለወንዶች) ጋር - ቀይ የሴንተር ሲቲ ቲሸርት	
ከታች የሚለበሱ ልብሶች	- ኔቪ ፓንቶች/ ቁምጣዎች ወይም ኔቪ/ፕሌይድ ጉርዶች - ሁሉም ጉርድ ቀሚሶችና ቁምጣዎች ተገቢው ቁመት ሊኖረውና ከጉልበት በላይ መሆን አለበት። - ምንም የካርጎ ፓንቶች፣ ረጅም ልብሶች፣ የሚሳሳቡ ልብሶች፣ ጂንሶች፣ የሚጎተቱ ልብሶች ወይም እግርን የሚያሳዩ ልብሶች አይፈቀዱም። *ከታች የሚለበሱ የደንብ ልብሶች ከመጠን ያለፈ ሰውነት ላይ የሚጣበቁ መሆን የለባቸውም። የትኛውም ከጉልበት በላይ ከሁለት ኢንች በላይ የሆኑ ከታች የሚለበሱ ልብሶችን መልበስ የደንብ ልብስ አለባቸውን ይጥሳሉ።
ጫማዎችና ካልሲዎች	- ለጫማ ፖሊሲ የካምፓሱን አስተዳዳሪ ያማክሩ - የባህር ሀይል ወይም ነጭ ካልሲዎች ወይም ታይቶች (ምንም ዲዛይን መያዝ የለባቸውም/ልሙጥ የባህር ሀይል ወይም ነጭ መሆን አለባቸው) - ምንም ክፍት ጫማዎች፣ ሸበጦች፣ ከፍ ያለ ተረከዝ ያላቸው ጫማዎች አይፈቀዱም።
የሰውነት ማጎልመሻ ትምህርት የደንብ	ተማሪዎች የሰውነት ማጎልመሻ ትምህርት ክፍለ ጊዜ በሚኖራቸው ቀናት የሚከተሉትን ልብሶች መልበስ አለባቸው፡-

ግንኙነት እና የቤተሰብ ተሳትፎ

ልብስ	- የቤንተር ሲቲ ፒሲኤስን አርማ የያዘ ግራጫ ቲ ሸርት - የቤንተር ሲቲ ፒሲኤስን አርማ የያዘ የባህር ሀይል ወንፊት ቁምጣዎች - የቤንተር ሲቲ ፒሲኤስን አርማ የያዘ ግራጫ ሸሚዝ - የቤንተር ሲቲ ፒሲኤስን አርማ የያዘ የባህር ሀይል ፓንቶች
ቀበቶዎች	ልሙጥ ጥቁር፣ የባህር ሀይል ወይም ቡናማ ቀበቶ

ጌጣ ጌጥ፣ የጭንቅላት ልብስ፣ መዋቢያ፣ የፊት መዋቢያ፣ እና ሌሎች ትምህርትን የሚያስተጓጉሉ ነገሮች የትምህርት ቤት አስተዳዳሪዎች አለባቸው ለትምህርት ቤት ተገቢ ስለመሆኑ እና የዲስትሪክት ህጎችን የሚያከብር ስለመሆኑ ይወስናሉ፡-

ጌጣጌጥ በስፋትም ሆነ መጠን መገደብ አለበት። የጀሮ ጌጣጌጦች መጠናቸው ከአንድ አራተኛ ያነሰ መሆን አለበት። የመማር ሂደቱን የሚረብሽ ምንም ዓይነት ጌጣ ጌጥ ማድረግ አይፈቀድም።

ድምጽ የሚያወጡ ሰዓቶችን መማሪያ ክፍል አድርጎ መምጣት አይፈቀድም። የትኛውም ድምጽ የሚያወጡ ጌጣጌጦች እንደ አሻንጉሊት የሚቆጠሩ ሲሆን ተማሪው ሰዓቱን ለትምህርት ቤት ሰራተኛ እንዲሰጥ ይጠየቃል። ተማሪው በሰዓቱ እንደ አሻንጉሊት የሚጫወት ከሆነ ተጨማሪ እርምጃ ሊወሰድበት ይችላል።

በሀይማኖታዊ ህግ መሰረት የሚደረጉ የጭንቅላት ልባሶችን ብቻ መልበስ ይፈቀዳል። እንደ ጭንቅላት ፋሽን ልብስ የሚለበሱ ሻርፖች፣ ስካርፖች እና/ወይም ፎጣዎችን መልበስ አይፈቀድም።

በተማሪዎች የሚደረጉ መዋቢያዎች (ሊፕስቲክ፣ የአይን ሻዶው፣ የፊት ቀለም፣ የጥፍር ቀለም፣ ወዘተ) በሲቲ ቤንተር ተቀባይነት የላቸውም። ተማሪው ሜክ አፑን እንዲያስለቅቅ በትምህርት ቤቱ ሰራተኛ ይጠየቃል።

ከጀሮ ጉትቻ በስተቀር ያሉት የፊት መዋቢያዎች በቤንተር ሲቲ አይፈቀዱም። ከጀሮ ጉትቻ ውጭ የፊት መዋቢያዎችን የሚጠቀሙ ተማሪዎች የፊት መዋቢያዎቹን እንዲያነሱ ይጠየቃሉ ወይም ይህን ለማድረግ ወላጅ ይጠራል።

ተገቢ ያልሆኑ ወይም የትምህርት ቤት ሁኔታን የሚረብሹ ተደርገው የሚቆጠሩ የጸጉር ቁርጥ፣ የጸጉር ዲዛይኖች ወይም የጸጉር ስታይሎች እንዲታረሙ ይጠየቃሉ (ምሳ፡ የጸጉር ቀለም፣ ያልተለመዱ የጸጉር ቁርጦች፣ ወዘተ)

ያለባቸው ደንብን መጣስ የሚያስከትላቸው እርምጃዎች ተማሪዎች በካምፓስ አስተዳዳሪዎቻቸው በሌላ መልኩ ካልተገለጸላቸው በስተቀር በየትኛውም ጊዜያት ከላይ የተገለጸውን የአለባቸው ደንብ ማክበር አለባቸው። ከታች የተመለከቱት የደንብ ልብስ ጥሰቶች ናቸው፡-
ቀላል ጥፋቶች የሚፈጸሙት ተማሪዎች የትምህርት ቤቱን የደንብ ልብሶች በአግባቡ ሳይለብሱ ሲቀሩ ነው (ያልተተኮሰ ሸሚዝ፣ ፓንቶችን ማውለቅ፣ ያልተስተካከሉ ኮሌታዎች፣ ወደ ላይ የተጠቀሰሉ ፓንቶች፣ ወዘተ)። እነዚህ ጥሰቶች በትምህርት ቤት የተሰጡ ፍቃድ ሊያስከለክሉና ከተደጋገሙ ሊያሳስሩ ይችላሉ።
ከባድ የአለባቸው ደንብ ጥሰት የሚፈጠረው ተማሪዎች የትክክለኛ የደንብ ሎብስ የተወሰኑ ክፍሎችን ሳይለብሱ ሲቀሩ ወይም የደንብ ልብስ ያልተሟላ ሲሆን ወይም ለትምህርት ቤት አለባቸው ያልተገባ ሲሆን ነው (ቀበቶ አለማድረግ፣ ወዘተ) ተማሪዎች በትምህርት ቤት የደንብ ልብስ በአግባቡ ከብሰው የማይገኙ ከሆነ ወደ ማቆያ ሊወሰዱ ይችላሉ።

የዴስክ/ሎክር/መደርደሪያ አጠቃቀም ፖሊሲ ለሁሉም ተማሪዎች የየራሳቸው ዴስክ፣ መደርደሪያ እና/ወይም ሎክር ይሰጣቸዋል። ልጅዎ ትምህርቱን እንደሚከታተልበት ካምፓስና እንደሚገኝበት የትምህርት ደረጃ ላይ ተመስርቶ ሎክር ሊሰጥም ላይሰጥም ይችላል። በካምፓሶቻችን ለሚማሩ ተማሪዎች ግልጋሎት ሎክሮች ለመመደብ ፍቃደኛ ብንሆንም ሎክሮች የቤንተር ሲቲ ፒሲኤስ ንብረት አለመሆናቸውን እና የትምህርት ፕሮግራማችን

ግንኙነት እና የቤተሰብ ተሳትፎ

አስፈላጊ ክፍሎች ያልሆኑ ቅደም ተከተሎች መሆናቸውን መገንዘብ ያስፈልጋል። ተማሪዎች ሎከሮች የሚመደቡላቸው ከሆነ የሚከተሉትን ማድረግ ይጠበቅባቸዋል፡-

ሎከሩን በጽዳት መያዝ እና የትኛውንም ለሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የትምህርት ፕሮግራም ደጋፊ ያልሆኑ እቃዎች አለመከተት ሌሎች ተማሪዎች የተመደቡላቸው ሎከሮች እንዳይጠቀሙ መከልከል የሌሎችን ተማሪዎች ቁልፍና ሎከር ለመጠቀም ፍቃደኛ አለመሆን ሎከራቸው ላይ የሚያጋጥሙ ችግሮችን በአስቸኳይ ለትምህርት ቤቱ አስተዳዳሪ ወይም የመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት አስተዳዳሪ ማሳወቅ።

የዴስክ፣ ሎከርና መደርደሪያ ህጎች ተማሪዎች ለየትኛውም የተሰረቁ ወይም የተጎዱ እና በዴስካቸው፣ ሎከራቸው ወይም መደርደሪያቸው ላይ ተቀምጠው ለሚገኙ የትምህርት ቤቱ እቃዎች ተጠያቂ ይሆናሉ፤ ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የተጠረጠሩ የኮንትሮባንድ እቃዎችን መውረስን ወይም ለጤናና ደህንነት ምክንያቶችን ጨምሮ የትኛውንም ዴስክ፣ መደርደሪያ ወይም ሎከር በየትኛውም ጊዜ በየትኛውም ወይም ያለ ምንም ምክንያት የመፈተሽ መብት አለው። አስፈላጊ ሆኖ ከተገኘ ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ፍተሻውን ለማካሄድ ቁልፍ ሊሰጥ ይችላል። ተማሪዎች በሎከሮቻቸው፣ ዴስኮቻቸው፣ መደርደሪያዎቻቸው እና/ወይም ቁልፎቻቸው የትኛውም ክፍል ላይ የትኛውንም ቋሚ ምልክቶች ወይም ስቲከሮች መለጠፍ አይፈቀድላቸውም። ተማሪዎች ዴስኮቻቸውን፣ ሎከሮቻቸውን መደርደሪያዎቻቸውን በየጊዜው ማጽዳት እና በውስጣቸው የሚቀመጡ የትምህርት ቤቱ እቃዎች ወይም ንብረትን በጥንቃቄ መያዝ አለባቸው።

ተጨማሪ የሎከር ህጎች ተማሪዎች ለሎከሮቻቸው የራሳቸውን ቁልፎች ያመጣሉ። ትምህርት ቤቱ ተማሪው ቁልፍ ማምጣት የማይችል ከሆነ ቁልፍ ለመስጠት ሊመርጥ ወይም ላይመርጥ ይችላል። ተማሪዎች በሎከሮቻቸው ላይ የሚያጋጥሙ ችግሮችን በአስቸኳይ ለትምህርት ቤቱ አስተዳዳሪ ወይም ለመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት አስተዳዳሪ ሪፖርት ያደርጋሉ። ተማሪዎች የትምህርት አመት ሲያበቃ በሚገለጽላቸው የጊዜ ገደብ ውስጥ ሎከሮቻቸውን ባዶ ማድረግ አለባቸው። ለሚጎዱ ሎከሮች \$100 ቅጣት ይከፈላል። የሎከር ፖሊሲዎችን መጣስ በተማሪዎች የስነ ምግባር ደንብ መሰረት ያስቀጣል።

በህጻናትና ቤተሰብ አገልግሎቶች ድርጅት የሚጠየቁ ሪፖርቶች አቀራረብ እያንዳንዱ የትምህርት ቤት ሰራተኛና የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የረጅም ጊዜ በጎ ፍቃደኛ «ኃላፊነት የተሰጠው ሪፖርት አቅራቢ» ነው እንዲሁም የትኛውንም የተጠረጠረ ጥቃት ወይም መዘንጋት ለዲሲ የህጻናትና ቤተሰብ አገልግሎቶች ኤጀንሲ (ሲኤፍኤስኤ) ሪፖርት ማድረግ ይጠበቅበታል። ከዚህ በታች የተመለከቱት የሴንተር ሲቲ ሰራተኞች እና በጎ ፍቃደኞች መካከል የሚገባቸው ሂደትና መመሪያዎች ናቸው።

የትኛውም እድሜያቸው ከ18 አመት በታች በሆኑ ህጻናት እንክብካቤና አያያዝ ላይ የሚሳተፍ ሰው «ኃላፊነት የተሰጠው ሪፖርት አቅራቢ» ተደርጎ የሚቆጠር ሲሆን የህጻናት ጥቃት ወይም መዘንጋት ጉዳይን ሪፖርት ማድረግ ይጠበቅበታል። በዲሲ ህግ 2-1357 መሰረት የትኛውም ሪፖርት የማያደርግ ኃላፊነት የተሰጠው ሪፖርት አቅራቢ በገንዘብ ወይም የአስር ቅጣት ይቀጣል። የትኛውም የሚጠረጠር የህጻናት ጥቃት ወይም መዘንጋት ካለ ኃላፊነት የተሰጣቸው ሪፖርት አቅራቢዎች ምንም እንኳን የተሟላ መረጃ ባይገኝም ወዲያውኑ ለዲሲ የህጻናትና ቤተሰብ አገልግሎቶች አስተዳደር (ሲኤፍኤስኤ) በሪፖርት ማቅረቢያ ሆትላይን በ (202) 671-ኤስኤኤፍኤ (671-7233) ደውለው ማሳወቅ አለባቸው።

የሚጠየቅ ከሆነ ሪፖርት አቅራቢዎቹ በመቀጠል የጽሁፍ ሪፖርት እንዲያቀርቡ ሊጠየቁ ይችላሉ። አንዴ የጥቃት ሪፖርት ከተመዘገበ በኋላ ሲኤፍኤስኤ ጉዳዩን ተመልክቶ ምርመራ ያደርጋል። ሲኤፍኤስኤ የህጻን ጥቃቱን ባህሪ፣ ይዘትና መንስኤ ይወስናል እንዲሁም ህጻኑ በሁኔታው ውስጥ የሚተው ከሆነ ሊያስከትል የሚችለውን ስጋት ያጠናል። እባክዎ የተጠረጠረ ጥቃት ወይም መዘንጋትን ሪፖርት የሚያደርጉ ሰራተኞች ሪፖርቱን ለወላጅ ወይም አሳዳጊ መግለጽ እንደማይፈቀድላቸው ይገንዘቡ።

ግንኙነት እና የቤተሰብ ተሳትፎ

የትምህርት መዘንጋት

የትምህርት መዘንጋት የወላጅ/አሳዳጊ ልጃቸው ትምህርቱን በህጉ መስፈርቶች መሰረት እየተከታተለ ስለመሆኑ አለማረጋገጥ ሲሆን ይህም እድሜው ለትምህርት የደረሰ ህጻንን ወደ ትምህርት ተቋም ወስዶ አለማስመዝገብን ወይም ተገቢ የግል መመሪያ አለመስጠትን፣ የተለመደ ከትምህርት ቤት መቅረትን መፍቀድን፣ ለልዩ ትምህርት ፍላጎቶች ትኩረት አለመስጠትን፣ የተመከሩ የመፍትሄ ትምህርት አገልግሎቶችን አለመፍቀድን ወይም አለመጠቀምን ወይም ህክምና ወይም ሌሎች የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን ያለ ምንም አሳማኝ ምክንያት አለመውሰድን ጨምሮ በእነዚህ ላይ ብቻ ሳይወሰን ያጠቃልላል። እባክዎ በትምህርት መዘንጋት ጉዳዮች ላይ ከሲኤፍኤስኤ ጋር ግንኙነት ማድረግ እንደሚቻል ይገንዘቡ።

የትምህርት መከታተል ፖሊሲ

ሁሉም ተማሪዎች ለገጽ ለገጽ የተመደቡም ይሁን በቨርቹዋል በሁሉም የትምህርት የካላንደር ቀናት ትምህርታቸውን ይከታተላሉ ተብሎ ይታሰባል። በቋሚነት ትምህርትን መከታተል ለተማሪዎች እድገትና በትምህርት ስኬታማ መሆን ወሳኝ ነው። ሴንተር ሲቲ በጤና ችግሮች ወይም ሌሎች ሁኔታዎች የተነሳ አንዳንድ በትምህርት ላይ ያለመገኘት ሁኔታዎች ማስቀረት የማይቻሉ እንደሆኑ ይገነዘባል። ሆኖም ተማሪዎች ብዙ የትምህርት ስኬታቸው ላይ ካልተገኙ - በምክንያት ወይም ያለ ምክንያት- በትምህርታቸው ወደ ኋላ ሊቀሩ እንደሚችሉ እንገነዘባለን።

ሴንተር ሲቲ ቴክኖሎጂና የኢንተርኔት አገልግሎቶችን ተደራሽ በማድረግ ሁሉም የገጽ ለገጽ እና/ወይም የቨርቹዋል ተማሪዎች ለትምህርት እኩል ተደራሽ እንዲሆኑ ለማስቻል ይተጋል። ይህ ቁርጠኝነት እንደተጠበቀ ሆኖ ሁሉም ተማሪዎች በሰዓት መገኘት እና ለሁሉም የቨርቹዋል የትምህርት ክፍል ጊዜዎች ላይ መገኘት አለባቸው። እያንዳንዱ ካምፓስ በሚያቀርባቸው የጊዜ ሰሌዳዎች መሰረት በትምህርት ቀን ውስጥ በመገኘታቸው ውጤት ለማግኘት በየትኛውም ሁሉም የቨርቹዋል ትምህርት ክፍል ጊዜዎች ተሞክሮዎች ላይ መገኘት አለባቸው። ወደ ቨርቹዋል ክፍል ጊዜዎች 15 ደቂቃ ወይም ከዚያ በላይ ዘግይቶ መገኘት ወይም ቀድሞ መውጣት ተማሪው አልተገኘም የሚል ውጤት ያሰጣል። በትምህርት ላይ ያለመገኘት ችግሮች የሚነሱ ከሆነ ትምህርት ቤቱ በአመራር ቡድኑ ላይ ተመስርቶ በየትኛውም ቀጣይ እርምጃዎች ላይ ለመወያየት የገጽ ለገጽ ወይም የቨርቹዋል ስብሰባ ያካሂዳል።

የትምህርት ሰአቶች ከ8:30 am እስከ 4:00 pm. ሰአት ናቸው። ተማሪዎች ከየቀኑ ትምህርት 80% ያህሉን ጊዜ በትምህርት ላይ መገኘት ያለባቸው ሲሆን ይህን ካላደረጉ ከታች በህንጻ ላይ እንደተገለጸው ቀሪ ይደረጋሉ። በዲሲ የትምህርት መከታተል ህጎች መሰረት ከትምህርት ቀን ከ20% በላይን ጊዜ በትምህርታቸው ላይ የማይገኙ ተማሪዎች «ማማሽ ቀን ቀሪ» የሚል ምልክት ይደረግባቸዋል። ለሪፖርት አቀራረብ አላማዎች ግማሽ ቀን ቀሪ እንደ ሙሉ ቀን ቀሪ ተደርጎ ይወሰዳል። በብሄራዊ የጤና አስቸኳይ ጊዜ (COVID-19) ውስጥ የትምህርት ቤት ሰዐቶችና ቀናት ሊለያዩና ለውጥ ሊደረግባቸው ይችላል።

ማርፈድ

ተማሪዎች የቀኑ ትምህርት ከሚጀምርበት ከጠዋቱ 8:30am በፊት ቀድመው በትምህርት ቤት ውስጥ መድረስ አለባቸው። የትምህርት ቤት በሮች ከጠዋቱ 8:15am ጀምሮ ይከፈላሉ። ከጠዋቱ 8:30am በኋላ ዘግይቶ የሚመጣ ማንኛውም ተማሪ ወደ ጠዋቱ ስብሰባ ወይም ቀጣይ የትምህርት ክፍል ከመግባታቸው በፊት የመዘግየት ስለፒ ለመውሰድ ለትምህርት ቤቱ ጽህፈት ቤት ሪፖርት ማድረግ አለባቸው። ማርፈድ በተማሪዎች የመሻሻል ሪፖርትና የሪፖርት ካርድ ላይ ይመዘገባል። ተደጋጋሚ ማርፈድ ልጅዎን በቀሪ እንዲመዘገብ ሊያደርጉ ይችላሉ። 10 የማርፈድ ክስተቶች እንደ አንድ ቀን መቅረት ይቆጠራል። ከልክ ያለፈ ማርፈድ የስነ ምግባር እርምጃ ሊያስወስድ እና/ወይም ከትምህርት ቤቱ አመራር ጣልቃ ገብነት ሊያስከትል ይችላል። ከልክ ያለፈ ማርፈድ የትምህርት ቤቱን አመራር እና/ወይም የዲስትሪክት ድርጅቶችን ጣልቃገብነትን ሊጠይቅ ይችላል።

ከትምህርት ቤት መወሰድ

ተማሪዎች እንዴት ከትምህርት ቤት እንደሚወሰዱና በማን እንደሚወሰዱ የሚገልጹትን የመዝገብ ላይ ከትምህርት ቤት የመውሰጃና ትራንስፖርት ቅጾችን መፈረም አለባቸው። ተማሪው የተለየ ከትምህርት ቤት መውሰጃ የሚያስፈልገው ከሆነ በወላጅ/አሳዳጊ የጽሁፍ ማስረጃ መቅረብ አለበት። ተማሪው የትምህርት ሰአት ከማብቃቱ በፊት መሄድ የሚኖርበት ከሆነ የተሻሻለ ማስታወቂያ መስጠት አለበት። ወላጆች የትምህርት ሰአት ከማብቃቱ ከአንድ ሰአት ልጃቸውን ለመውሰድ የሚመጡ ከሆነ አንድ ሰአት እንዲጠብቁ ይጠየቃሉ። ከመጠን ያለፈ ተማሪን የትምህርት ሰአት ከማብቃቱ በፊት መውሰድ በተማሪው የመመሪያ መስጫ ጊዜ ላይ ተጽእኖ የሚፈጥር ከመሆኑም በተጨማሪ ከመቅረትና ማርፈድ ጋር በተመሳሳይ ይታያል።

ግንኙነት እና የቤተሰብ ተሳትፎ

ወላጅ/አሳዳጊ ወይም ሌላ የተደቀደለት አሰናባች ወገን በድንገተኛ ሁኔታ ምክንያት ሊያረፍድ ይችላል፤ እባክዎ በአስቸኳይ በከትምህርት ቤቱ ጽህፈት ቤት ጋር ግንኙነት ያድርጉ። ትራፊክ የማህበረሰባችን የቀጠለ ተግዳሮት ነው - እባክዎ ጥንቃቄ፣ ስልጡንነትና ታጋሽነት ያሳዩ። አንድ ተማሪ ከቀኑ 10:45 ሰአት ከትምህርት ቤት ካልተወሰደ (ለሲሲፒሲኤስ ከትምህርት በኋላ እንክብካቤ ፕሮግራም ካልተመዘገበ በስተቀር) ከህጻናትና ቤተሰብ አገልግሎት ድርጅት (ሲኤፍኤስኤስ) እና ፖሊስ ጋር ግንኙነት ይደረጋል። በተጨማሪም ዘግይቶ የመውሰድ ክፍያ ይወሰናል። በብሔራዊ የጤና አስቸኳይ ጊዜ (COVID-19) ውስጥ እያንዳንዳቸው ካምፓሶች የመድረሻና መውጫ ፕሮቶኮሎችና የሚጠበቁ ሁኔታዎችን ይወስናሉ።

ከትምህርት ቤት መቅረት ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ በሰአቱ በሁሉም ተማሪዎች ላይ የሰአት ቁጥጥር ለመውሰድ በቁርጠኝነት ይሰራል። በህጉ የተማሪዎች የሰአት መቆጣጠሪያ መውሰድ አስገዳጅ ነው። ተማሪዎች ይቅርታ ከሚያሰጥ ከትምህርት መቅረት በስተቀር በትምህርት ቤት ውስጥ መገኘት ይጠበቅባቸዋል።

ይቅርታ የሌለው ከትምህርት ቤት መቅረት	ሴንቴር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት ምላሽ የትኛውም ከተዘረዘሩት ምድቦች ውስጥ በአንዱ ስር የማይካተቱ ከትምህርት መቅረቶች ወይም የትኛውም ወላጅ/አሳዳጊ ተማሪው ወደ ትምህርት ቤት ከተመለሰ በኋላ በ3 ቀናት ውስጥ አሳማኝ የጽሁፍ ማስረጃ የማያቀርብበት ከትምህርት መቅረት ይቅርታ እንደማያሰጥ ከትምህርት መቅረት ተደርጎ ይቆጠራል። ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የተማሪዎችን መገኛ ቦታ ማወቅ እንዲችል ለማረጋገጥ ይቅርታ ለማያሰጡ ከትምህርት መቅረቶች በምላሽነት የሚከተሉት ደረጃዎች ይወሰዳሉ፡-
1ኛ	ትምህርት ቤቱ በሮብኮል አማካኝነት የጽሁፍ ማስረጃ ለመጠየቅ ከወላጅ/አሳዳጊ ጋር ግንኙነት ያደርጋል (ወላጆች ተማሪው የቀረባቸውን ምክንያቶች በጽሁፍ ማስረጃ የሚያቀርቡባቸው 5 ቀናት ይሰጣቸዋል)
5ኛ	ትምህርት ቤቱ በሁለት ቀናት ውስጥ ተማሪውን ወደ ተማሪ መምህር እገዛ ቡድን (ኤስቲኤቲ) የሚመራ ሲሆን ኤስቲኤቲ፡- • ከተማሪው ወላጅ ወይም አሳዳጊ ጋር ግንኙነት ለማድረግ እና ትብብር ለማድረግ አሳማኝና ጥንቃቄ የተሞላባቸው ጥረቶች ያደርጋል፤ • የተማሪውን የሰአት መቆጣጠሪያ ይመረምር እና ይቅርታ የማያሰጥ ከትምህርት መቅረቱን ዋነኛ ምክንያት ይወስናል፤ • ውሳኔውን ለተማሪው አይኢፒ ቡድን ያሳውቃል እንዲሁም ይተባበራል (ተፈጻሚ ከሆነ)፤ • የተማሪውን ትክክለኛ ባህሪ በተመለከተ ወቅቱን የጠበቀ ምላሽ ይሰጣል፤ • የትምህርት፣ መፍትሄ ወይም ማህበራዊ አገልግሎቶች ምክረ ሀሳቦች ይሰጣል፤

ግንኙነት እና የቤተሰብ ተሳትፎ

ከዚህ በታች የተዘረዘሩት አሳማኝ ይቅርታ የሚሰጥባቸው ከትምህርት ቤት መቅረት ናቸው፡

- ተማሪው ላይ የሚከሰት ህመም ወይም ሌላ ህጋዊ የጤና/ህክምና ምክንያት
- በኳራንታይን፣ ተላላፊ በሽታዎች፣ ኢንፌክሽን፣ መመረዝ ወይም ተማሪውን ከሌሎች ተማሪዎች መነጠል የሚጠይቁ ሌሎች የህክምና ምክንያቶች በዲሲ ባለስልጣናት ትእዛዝ የሚደረግ ማስወጣት
- የተማሪ ቤተሰብ አባል በሞት መለየት
- ተማሪው የድርጊት ወይም ምስክርነት አካል በሆነባቸው የፍርድ ቤት ወይም አስተዳደራዊ ክርክሮች ምክንያት የተማሪው መገኘት አስፈላጊ ሲሆን
- በሀይማኖታዊ ክብረ በአል ላይ መገኘት
- በትምህርት ቤት ባለስልጣናት የሚወሰድ ህጋዊ ማገድ ወይም ማስወጣት
- የትምህርት ቤት አገልግሎቶች ወይም የክፍል ትምህርት በአደገኛ የአየር ጸባይ፣ ህጋዊ ስራዎች፣ የበአል ቀናት፣ የመሳሪያ ብልሽት፣ ደህንነቱ ባልተጠበቀ ወይም ጽዳት በጎደላቸው ሁኔታዎች፣ ወይም ሌሎች የትምህርት ቤት መዘጋትን ወይም የክፍል ትምህርትን መቋረጥ በሚጠይቁ ሁኔታዎች ወይም ድንገተኛ ሁኔታዎች ምክንያት በጊዜያዊነት መዘጋት ወይም መቋረጥ፣
- ዲሲ የተማሪ ትራንስፖርት የማቅረብ ህጋዊ ኃላፊነት የሚጣልበት ከሆነ በዲሲ የትራንስፖርት አገልግሎት አለማቅረብ ምክንያት
- ተማሪው የህክምና ወይም የጥርስ ሀኪም ቀጠሮ የሚኖረው ከሆነ
- የተማሪዎች ወላጆች ወይም አሳዳጊዎች የመከላከያ አገልግሎት የሚሰጡ ከሆነ ወደ ስምሪት ከመሄዳቸው በፊት፣ ስምሪት ላይ እያሉ ወይም ከስምሪት በኋላ ተማሪዎች እነርሱን ማግኘት እንዲችሉ ከትምህርት ሲቀሩ
- በሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ አስተዳዳሪዎች የተፈቀዱ ድንገተኛ ወይም ሌሎች ሁኔታዎች፡፡

	• የተማሪውን በትምህርት ላይ መገኘት ለማሻሻል የማህበረሰብ ተኮር ድርጅት ካለ ወደዚህ መምራትን ጨምሮ የትምህርት ቤትና የማህበረሰብ ግብአቶችን ይጠቀማል፤ እንዲሁም • ከተማሪው እና የተማሪው ወላጅ ወይም አሳዳጊ ጋር በመመካከር የተግባር እቅድ አዘጋጅቶ ተግባራዊ ያደርጋል፡፡
7ኛ	ወላጅ/አሳዳጊ ከትምህርት ቤቱ አስተዳዳሪ/ተወካይ እና የትምህርት ቤቱ አማካሪ ጋር ግንኙነት ለማድረግ እና ከትምህርት ለመቅረቱ መፍትሄ የሚሆን የተግባር እቅድ ለማዘጋጀት በአካል መገኘት አለባቸው፡፡
10ኛ	እድሜያቸው ከ5-13 አመት ለሆኑ ህጻናት ከህጻናትና ቤተሰብ አገልግሎቶች ጋር ግንኙነት ይደረጋል፡፡ በአኤስኤስኤ የሚዘጋጅ ከትምህርት መቅረትን መከላከያ ግብአት ኮፒ ለወላጅ ይሰጣል፡፡
20ኛ	እድሜው 14 አመትና ከዚያ በላይ የሆነ ተማሪ ወደ ዲሲ ጠቅላይ ፍርድ ቤት የፍርድ ቤት ማህበራዊ አገልግሎቶች ምድብ እና ወደ ጠቅላይ ኢቃቤ ህግ ጽህፈት ቤት የወጣት ጥፋተኛ ክፍል ይመራል፡፡

ተጨማሪ የቁጥጥር ጣልቃገብነቶች

- ከአምስት ተከታታይ ከትምህርት ቤት መቅረት በኋላ የቤተሰብ ጉብኝት ሊደረግ ይችላል
- ከአስራ አምስት ወይም ከዚያ በላይ ከትምህርት መቅረት በኋላ (ይቅርታ የሚያሰጥ ወይም የማያሰጥ) ተማሪው ያገኘው ውጤት ምንም ይሁን ምን የአሁኑን የክፍል ደረጃ ይደግማል፡፡ ከልክ ያለፈ ማርፈድና ከትምህርት መቅረት የመያዝ ውሳኔ ለመወሰን ምክንያት ሊሆን ይችላል፡፡
- ከሀያ ተከታታይ ከትምህርት መቅረት በኋላ ተማሪው ከሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ትምህርቱን እንዳቋረጠ ተቆጥሮ በ20ኛው ቀን ከትምህርት ቤቱ ይሰረዛል፡፡ በሌላ ኤልኤኤ የመመዝገብ ማስረጃ ይጠየቃል፡፡
- ፕቅአጸ3 ወይም ቅአጸ4 ስር የተመዘገበ በሴሚ1 ወይም ሴሚ2 ውስጥ ተማሪ 75% ወይም ከዚ በታች የአስት መቆጣጠሪያ ውጤት ያለው ተማሪ የመዝገብ እድል ሊከለከል ይችላል፡፡

እባክዎ አንድን ተማሪ የሳምንት ትምህርት እንዲያመልጠው የሚያደርጉ የጉዞ እቅዶች አይበረታቱም፡፡ ከትምህርት የሚቀርባቸው ጊዜያት ይቅርታ አያሰጡም፡፡

የተማሪ መዝገቦች ፖሊሲ

ግንኙነት እና የቤተሰብ ተሳትፎ

ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የተማሪን ግላዊነት በተመለከተ ሁሉንም የፌዴራል እና የኮሎምቢያ ዲስትሪክት ደንቦች ያከብራል። የቤተሰብ የትምህርት ሙብቶች እና የግላዊነት ህግ (ኤፍኤአርፒኤ) ለወላጆች የልጆቻቸውን የትምህርት መዝገቦች በተመለከተ የተወሰኑ ሙብቶችን ይሰጣል። የኤፍኤአርፒኤ ተገቢ ክፍሎች በተጨማሪ ዝርዝር ህላይ ተካተዋል። አሁን ያሉ ተማሪዎች ወላጆች/አሳዳጊዎች የትምህርት ቤቱን ጽ/ቤት ወይም በማእከላዊ ጽ/ቤት የሚገኘውን የኤፍኤአርፒኤ አስተዳዳሪ በመጠየቅ የልጆቻቸውን ማህደር ማየት ይችላሉ። የተማሪዎችን መዝገቦች ኮፒዎች ለመውሰድ እባክዎ ቢያንስ የ5 (አምስት) የሰራ ቀናት ማስታወቂያ ያቅርቡ።

የሚዲያ፣ ፎቶግራፎችና ህትመቶች ፖሊሲ

በሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ እና በየትኛውም በትምህርት ቤቱ የተፈቀደለት አጋር (የሶስተኛ ወገን ተቋም) የሚሰጥን የሚዲያ መግለጫ ለማግኘት፣ የተማሪዎቻችንን ፎቶግራፎችና ቪዲዮዎች ወስዶ ለመጠቀም ፍቃድ ማግኘት ያስፈልጋል። ፎቶዎችና ቪዲዮዎች በማህበራዊ ሚዲያ፣ ድረገጽ፣ ማስታወቂያዎች እና ሌሎች የማስታወቂያ መሳሪያዎች ጥቅም ላይ ሊውሉ ይችላሉ። እነዚህ መሳሪያዎች በትምህርት ቤታችን የሚካሄዱ የመማር ማስተማር ተግባሮች በማስተዋወቅ እና መረጃችንን ለወላጆች፣ እጩ መምህራን እና የውጭ ባለድርሻ አካላት በማስተዋወቅ ትምህርት ቤታችንን ተጠቃሚ ያደርጋሉ። እንደ ምዝገባ ሂደት አንድ ክፍል ሁሉም ወላጆች ልጆቻቸው ፎቶ እንዲነሱ ወይም ቪዲዮ እንዲቀረጹ መፍቀዳቸውን ለማረጋገጥ የሚዲያ መግለጫ ቅጽን መሙላት አለባቸው።

የምዝገባ ምርጫ

ሴንተር ሲቲ 4 የምዝገባ ምርጫዎችን በሚከተለው ቅደም ተከተል ያስተናግዳል፡

1. የአንድ ቤተሰብ ልጆች መከታተል - ትምህርታቸውን እየተከታተሉ የሚገኙ የአንድ ቤተሰብ ልጆች
2. ለአንድ ቤተሰብ ልጆች እድል መስጠት - ምንም የአንድ ቤተሰብ ልጆች ትምህርታቸውን እየተከታተሉ ካልሆነ፣ ሆኖም የወንበር እድል ከተሰጣቸው
3. ዝውውር - ከሌላ የሴንተር ሲቲ ትምህርት ቤት የሚደረግ ዝውውር
የዝውውር ጥያቄዎች በየትኛውም ጊዜ My School DCን በማነጋገር ሊጠየቁ ይችላሉ
አንዴ ዝውውሩ ከተፈቀደ በኋላ ተማሪው በካምፓሱ የተጠባባቂ ዝርዝር ውስጥ ይገባል
ወንበር ከተገኘ/በሚገኝ ጊዜ ይህ ለወላጅ ይገለጻል
4. በየትኛውም የሴንተር ሲቲ ትምህርት ቤት የትርፍ ሰአት ወይም የሙሉ ሰአት የሆነ ሰራተኛ ልጅ

ምርጫዎች ምደባን አያረጋግጥም። የሚፈለገው ውጤት የሚገኝበትን እድል ለማሳደግ እባክዎ የምርጫ ጥያቄዎን ከአመታዊ የMSDC ሎተሪ ማብቂያ ቀን በፊት ያስገቡ።

ከትምህርት በፊት እና በኋላ የእንክብካቤ አገልግሎት

የሴንተር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት ከትምህርት በፊት የእንክብካቤ አገልግሎት በክፍያ ላይ የተመሰረተ የጠዋት የልጆች እንክብካቤ ፕሮግራም ነው። ፕሮግራሙ ከቅድመ ኬጂ3 እስከ 8ኛ ክፍል ላሉ ተማሪዎች ክፍት ነው።

ከትምህርት በፊት የእንክብካቤ አገልግሎት

ከትምህርት በፊት የእንክብካቤ አገልግሎት የሚሰጠው ከሰኞ - አርብ ከጠዋቱ 7:00am ጀምሮ ነው። ተማሪዎችን ከ7:00-7:30am በማንኛውም ሰዓት ማምጣት ይቻላል። ተማሪዎችን ከ7:00AM በፊት ማድረስ ወይም ከህንጻው ውጭ ትቶ መሄድ አይቻልም። ይህንን ማድረግ ለሲ.ኤፍ.ኤስ.ኤ (CFSA) ሪፖርት መደረግን ወይም ከትምህርት በፊት የእንክብካቤ አገልግሎት መባረርን ሊያስከትል ይችላል። ከ7:30am በኋላ የደረሱ ተማሪዎች ወደ ከትምህርት በፊት የእንክብካቤ አገልግሎት እንዲገቡ አይፈቀድላቸውም። ስለዚህ ልጆቻቸውን ከ7:30AM በፊት ማድረስ የማይችሉ ከሆነ ሌላ አማራጭ ከትምህርት በፊት የእንክብካቤ አገልግሎት አማራጮችን ማዘጋጀት የወላጆች ግዴታ ነው። ከጠዋቱ 7:30am በፊት እንክብካቤ ሁሉም ተማሪዎች እንደ የቤት ስራ ለመስራት እርዳታ ማድረግ፣ የጠዋት ማነቃቂያዎች እና የኢንተርኔት ጣልቃገብነቶቻችንን መጠቀሚያ ጊዜ ያሉ ቢያንስ የ30 ደቂቃዎች የትምህርት ፕሮግራሞች ማግኘት ይችላሉ። ወላጆች ልጆቻቸውን እስከ ትምህርት ቤቱ ህንጻ ማድረስ እና ከትምህርት በፊት እንክብካቤ እንዲፈረት ማድረግ አለባቸው።

ግንኙነት እና የቤተሰብ ተሳትፎ

ከትምህርት በኋላ የእንክብካቤ አገልግሎት

በክፍያ ላይ የተመሰረተው የቤንተር ሲቲ ፒሲኤስ የበኋላ እንክብካቤ ፕሮግራም ሰኞ፣ ማክሰኞ፣ ሀሙስና አርብ ከቀኑ 4:00 ሰአት - 6:00 ሰአት እና ረቡዕ ከምሽቱ 1:30 ሰአት - 6:00 ሰአት ይካሄዳል። የዚህ ትኩረት የቤት ስራን ማጠናቀቅ እና በካምፓሱ አስተዳዳሪ የሚወሰኑ ሌሎች ጣልቃገብነቶች ናቸው። በዚህ ፕሮግራም ስር ተማሪዎች በአንድ ሳምንት ውስጥ በትንሹ 120 ደቂቃዎች የቤት ስራ ማጠናቀቂያ ጊዜ ይሰጣቸዋል።

በከትምህርት ሰአት በኋላ እንክብካቤ የቤት ስራ ማጠናቀቅ

የቤት ስራ ማጠናቀቂያ የበኋላ እንክብካቤ ሰራተኛና የወላጆች የጋራ ጥረት መሆን እንዳለበት እናምናለን። የሚጠበቀው ሁኔታ ተማሪዎች በበኋላ እንክብካቤ ጊዜ ውስጥ የቤት ስራቸውን እንዲያጠናቅቁ ማድረግ ብቻ አይደለም። በዋናነት የቅድመ አጻደ ህጻናት-2ኛ ክፍል ተማሪዎች በቀን ለተመደበላቸው የቤት ስራ ከ30-60 ደቂቃዎች የሚሰጧቸው ሲሆን ከ3ኛ-6ኛ ክፍል ተማሪዎች በቀን ለተመደበላቸው የቤት ስራ ከ40-75 ደቂቃዎች ይሰጣቸዋል። ኡብዛኞቹ ተማሪዎች በበኋላ እንክብካቤ ወቅት የተሰጣቸውን የቤት ስራ ከ30-45 ደቂቃዎች ውስጥ መጨረስ ይችላሉ።

ወላጆች የከሰአት በኋላ ልጆቻቸውን ማድረሻ መፈረም እና የልጆቻቸውን መረጃ መፈረም አለባቸው።

ዘግይቶ የመውሰድ ፖሊሲ

ምሽት 6:00pm ሰአት ላይ ልጆቻቸውን ከትምህርት ሰአት በኋላ እንክብካቤ የማይወስዱ ወላጆች ከ6:00PM በኋላ ልጆቻቸውን ለማይወስዱበት ለእያንዳንዱ ደቂቃ በአንድ ልጅ \$2 ቀጣት ይከፍላሉ። ይህ ህግ በጥብቅ ተፈጻ ይሆናል።

ሁሉንም የመውሰዳ መዘግየት ክፍያዎች አለመክፈል እና ከመክፈያ ጊዜው ዘግይቶ መክፈል ልጅዎ ክፍያው እስከሚከፈል እና ሂሳቡ \$0 እስከሚሆን ድረስ ልጅዎን ከፕሮግራሙ እንዲባረር ያደርጋል። ልጅን ከምሽቱ 12:15 ሰአት በኋላ መውሰድ ለህጻናትና ቤተሰብ አገልግሎቶች ኤጀንሲ (ሲኤፍኤስኤ) ሪፖርት እንዲደረግ እና ከ3ኛ ዘግይቶ መውሰድ በኋላ ልጅዎን እስከ ቀጣዩ የትምህርት አመት ድረስ ከፕሮግራሙ እንዲባረር ያደርጋል።

ከትምህርት ሰአት በፊትና በኋላ እንክብካቤ ክፍያ ፖሊሲ

የእያንዳንዱ ተጨማሪ የቀን ፕሮግራም ክፍያ በእያንዳንዱ ወር በ15ኛው ቀን መክፈል አለበት። ክፍያውን በወቅቱ አለመክፈል ሂሳቡ \$0 እስከሚሆን ድረስ የአገልግሎቶቹ አቅርቦት እንዲታገድ ያደርጋል። ይህ በተጨማሪም ልጅዎ የፕሮግራሙ የተወሰኑ ክፍሎች እንዲያልፉት ያደርጋል። ልጅዎ በተከፈለበት ወር ውስጥ አለመገኘትን፣ መቀጣትን ወይም መውጣትን ጨምሮ በእነዚህ ላይ ብቻ ሳይወሰን በፕሮግራሙ ላይ ለማይሳተፍባቸው ጊዜያት ምንም ታሳቢ ወይም ተመላሽ ክፍያ አይኖርም።

አንድ ህጻን ክፍያ ባለመክፈሉ ምክንያት በበኋላ እንክብካቤ ፕሮግራም ላይ የማይሳተፍ ከሆነ ለሲኤፍኤስኤ ጥሪ ይደረጋል። ህጻኑ ክፍያ ባለመክፈሉ ምክንያት በበኋላ እንክብካቤ ፕሮግራም ላይ የማይሳተፍ ከሆነ ተማሪው ወደ ትምህርት ቤቱ ጽህፈት ቤት ይላካል እንዲሁም ተማሪው ከትምህርት ቤት ከተባረረ በኋላ በ30 ደቂቃዎች ውስጥ የማይወሰድ ከሆነ ለሲኤፍኤስኤ ይደወላል።

የበፊትና የበኋላ እንክብካቤ ክፍያ ምን ያህል ነው?

- ከትምህርት ሰአት በፊት እንክብካቤ ከሰ-አ ብቻ: \$70 በአንድ ህጻን በወር
- ከትምህርት ሰአት በኋላ እንክብካቤ ረቡዕ ብቻ: \$55 በአንድ ህጻን በወር
- ከትምህርት ሰአት በኋላ እንክብካቤ ከሰ-አ ብቻ: \$165 በአንድ ህጻን በወር
- ከትምህርት ሰአት በፊት እና በኋላ እንክብካቤ: \$185 በአንድ ህጻን በወር

ከአንድ ቤተሰብ ለመጡ ልጆች ለተጨማሪ ቀን ቅናሽ ይደረጋል?

በተመሳሳይ ፕሮግራም ውስጥ ለሚመዘገቡ ለእያንዳንዱ ተጨማሪ ልጅ የአስር ፐርሰንት (10 %) ቅናሽ የሚደረግ ይሆናል።

ለተጨማሪ የቀን ፕሮግራሞች በቤንተር ሲቲ ፒሲኤስ ተቀባይነት ያላቸው ምን ዓይነት ክፍያዎች ናቸው?

ግንኙነት እና የቤተሰብ ተሳትፎ

የሴንተር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት ሁሉንም ዋና ዋና ክሬዲት ካርዶች እና የዴቢት አካውንት ክፍያዎች ይቀበላል። ጥሬ ገንዘብ፣ ጽኑ፣ የገንዘብ ትእዛዝ፣ ወይም የካሸር ጽኑ በምንም አይነት ሁኔታ ተቀባይነት የላቸውም። ሁሉም ክፍያዎች www.centercitypcs.org/for-parents/before_aftercare ላይ በሚገኘው የኢ.ዜ.ድ ቻይልድ ትራክ ሊንካችን በኩል መፈጸም አለባቸው። የሴንተር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት ለፕሮግራሙ የሰብሲዲ ቫውቸሮችን እንደ ክፍያ አይቀበልም።

ልጄ ለተጨማሪ የቀን ፕሮግራሞች ለተወሰኑ ቀናት ብቻ መመዝገብ ይችላል?

ልጅዎ የበኋላ እንክብካቤን በተወሰነ ወጪ ረቡዕ ብቻ እንዲከታተል ሊመርጡ ይችላሉ። ከዚህ ውጭ ምዝገባው የሙሉ ወር ነው። ምንም ማቋረጥ የማይፈቀድ ሲሆን ክፍያዎች በማንኛውም ምክንያት አይቀነሱም። ለወቅታዊ የክፍያ ዝርዝር እባክዎ የማእከላዊ ጽህፈት ቤትን ያናግሩ።

ልጄን እንዴት ለተጨማሪ የቀን ፕሮግራሞች ማስመዝገብ እችላለሁ?

ሁሉም በተጨማሪ የቀን ፕሮግራሞች ላይ መሳተፍ የሚፈልጉ ቤተሰቦች ምዝገባውን በኢ.ዜ.ድ ቻይልድ ትራክ (<https://www.ezchildtrack.com/centercitypcs/>)። አማካኝነት መሙላት አለባቸው። በምዝገባ ሂደቱ ላይ ተጨማሪ እገዛ የሚያስፈልግዎ ከሆነ እባክዎ የካምፓሶቹን የኦፕሬሽኖች ስራ አስኪያጅ ያናግሩ እና እነርሱ እንደ ተግባራዊነቱ በስልክ መመሪያ ይሰጣሉ። ቤተሰቦች በአንድ የትምህርት አመት ውስጥ በኢንተርኔት ምዝገባ መሙላት የሚኖርባቸው አንድ ጊዜ ብቻ ነው፤ ሆኖም የልጅዎን በፕሮግራሙ መመደብ ለማስቀጠል ወርሀዊ ክፍያዎችን በእያንዳንዱ ወር በወቅቱ የመክፈል ኃላፊነት አለብዎ።

ልጄን ከተጨማሪ የቀን ፕሮግራም እንዴት ማስወጣት እችላለሁ?

ልጃቸውን ከየትኛውም ተጨማሪ የቀን ፕሮግራም ተሳትፎ ማስወጣት የሚፈልጉ ቤተሰቦች በድረገጻችን https://centercitypcs.org/for-parents/before_aftercare/ ላይ የሚገኘውን የአገልግሎት ማቋረጫ ቅጽ መሙላት አለባቸው። ሁሉም የአገልግሎት ለውጦች የቀጣዩ ወር ክፍያን ለማስቀረት አገልግሎቱን ለማቋረጥ ከፈለጉበት ወር በፊት ባለው ወር 16ኛው ቀን (ለምሳሌ የጥቅምትን አገልግሎት ለመሰረዝ የአገልግሎት ክፍያው መስከረም 16 መክፈል አለበት) መደረግ አለባቸው። የአገልግሎት ለውጡን እስከ 16ኛው ቀን የማያደርጉ ቤተሰቦች ህጻኑ በፕሮግራሙ ላይ ይሳተፍም አይሳተፍም የቀጣዩን ወር ክፍያ ይከፍላሉ።

ትምህርት ቤት ከተዘጋ፣ ከዘገየ ወይም ቀድሞ ከተቋረጠ በኋላ የበፊትና የበኋላ እንክብካቤ አለ?

ፕሮግራሞቹ ትምህርት ቤት በሚዘጋባቸው ጊዜያት ወይም በበአላት አይኖሩም። ትምህርት ቤት ዘግይቶ የሚከፈት ከሆነ የበፊት እንክብካቤ ባይኖርም የበኋላ እንክብካቤ ብቻ ይኖራል። በአየር ጸባይ ወይም ድንገተኛ ሁኔታዎች ምክንያት ትምህርት ቤት ቀድሞ የሚዘጋ ከሆነ የበኋላ እንክብካቤ አይኖርም።

ቁርስ ወይም መከሰስ ታቀርባለችሁ?

ለበፊት እንክብካቤ ቁርስ አይቀርብም። ቁርስ የሚቀርበው መደበኛ የትምህርት ቀን መጀመሪያ ላይ ነው። ለበኋላ እንክብካቤ በፕሮግራሙ ላይ መከሰስ ይቀርባል።

ጤና፣ ደህንነት እና ከባድ የሆነ የአየር ሁኔታ

የሕመምና ሕክምና ፖሊሲ

ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ጤናማና ምቹ የትምህርት ቤት መቼት ለማቅረብ ይተጋል። ወላጆች/አሳዳጊዎችን ልጆቻቸውን እንደ ጉንፋን፣ ጉሮሮ መሰርሰር፣ ፈንጣጣ፣ ተቅማጥ፣ የወፍ በሽታ፣ ኮላ፣ የቆዳ ህመም ወይም ላሽ ባሉ ተላላፊ በሽታዎች ተይዘው ባሉበት ሁኔታ ወደ ትምህርት ቤት እንዳይልኩ እንጠይቃለን። ልጅዎ በአንዱ ተላላፊ በሽታ ተይዞ ህክምና ከተደረገለት እባክዎ ይህን በአግባቡ ያሳውቁን። የትኛውም የእነዚህ ተላላፊ በሽታዎች ምልክቶች የሚታዩባቸው ተማሪዎችን ከበሽታው እስከሚድኑ ድረስ ወደ ቤት መልሰን እንልካለን።

ወላጆች ልጆቻቸው በተላላፊ በሽታዎች እንደታመሙ በተገለጸላቸው በሁለት ሰአት ውስጥ ልጆቻቸውን መውሰድ አለባቸው። ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ወላጅ/አሳዳጊን ልጁቸው ከተላላፊ በሽታ እንደተፈወሰ የሚያስረዳ የህኪም መረጃ እንዲያቀርቡ ሊጠይቅ ይችላል። ልጅዎ በተላላፊ በሽታ እንደተያዘ ካወቁ እባክዎ ይህን ለፊት ለፊት ጽህፈት ቤት ያሳውቁ።

ህጻናት 100 ዲግሪ ወይም ከዚያ በላይ በሆነ ትውከት ወይም ትኩሳት ባጋጠማቸው በ24 ሰአት ውስጥ ትምህርታቸውን መከታተል የለባቸውም። ተማሪዎች የአንቲባዮቲክስ መድሃኒት መውሰድ በጀመሩ ከ24-36 ሰቶት እስከሚሞላቸው ድረስ ወደ ትምህርት ቤት መመለስ የለባቸውም።

አንድ ተማሪ ከታመመ በሚከተሉት ቀናት በትምህርት ላይ መገኘት አይፈቀድለትም። እባክዎ በሚከተሉት ሁኔታዎች ልጅዎን በጠዋት ወደ ትምህርት ቤት አይላኩ፡-

- 100 ዲግሪ ወይም ከዚያ በላይ በሆነ ትኩሳት ከተያዘ
- ትውከት ወይም ተቅማጥ ከተያዘ፣ የቆዳ ማሳከክ ምልክት ከታየበት
- ከባድ የራስ ምታት እንደተያዘ ምልክት ከታየ፣
- በተላላፊ በሽታ ከተያዘ (ለምሳሌ፡ የወፍ በሽታ፣ የጭንቅላት ላሽ፣ ትኋን)
- የማያቋርጥ ሳል ወይም የጉሮሮ መከርከር ከጀመረው

ተማሪዎች ወደ ትምህርት ቤት ከመመለሳቸው በፊት ባሉት 24 ሰዓቶች ውስጥ ከበሽታ ምልክቶች ነጻ መሆን አለባቸው።

ላሽ

ልጁ ላሽ ከያዘው በአግባቡ መታከም እንዳለበት እንጠይቅዎታለን። ወደ ትምህርት ቤት በሚመለስበት ወቅት በድጋሚ ወደ ትምህርት ክፍሉ ከመመለሱ በፊት በድጋሚ በእኛ በተመደበ ሰራተኛ መመርመር ያስፈልገዋል። ተጨማሪ ነፍሳት/እንቁላሎች የሚገኙ ከሆነ ልጁ ለተጨማሪ ህክምና ወደ ቤት መመለስ አለበት። ላሽን ለማጥፋት እጅግ ውጤታማ ስለሆኑ ህክምናዎች በተመለከተ እባክዎ የልጅዎን ሀኪም ያማከሩ።

ትኋን

ትኋኖች ደም የሚመጡ ጥገኛ ህዋሳት ሲሆኑ ሙሉ በሙሉም ባይሆን በዋናነት ምሽት ላይ ይመጣሉ። የተለመዱት ትኋኖች የሰው ደም መምጣጥ የሚመርጡ ሲሆን ሳይታዩ በአንቴናቸው ደም ይመጣሉ። ትኋኖች በሽታ የማያስተላልፉ ቢሆንም በብዙ ሰዎች ላይ ጭንቀት እና የጤና ችግሮች ይፈጥራሉ። የትኛውም በተማሪ ላይ በትኋን መነደፍ እና/ወይም የትኋን ምልክት የሚያይ ሰራተኛ ተማሪውን ወደ ትምህርት ቤቱ ነርስ/ዋና ጽህፈት ቤት መላክ አለበት። የትምህርት ቤቱ ርዕሰ መምህር ከተማሪው ወላጅ/አሳዳጊ ጋር ግንኙነት ያደርጋል።

የትኛውም በቤቱ ውስጥ ትኋን እንዳለ ወይም ይዞ እንደመጣ የሚጠረጠር ተማሪ በጥንቃቄ፣ ክብርና አክብሮት ህክምና ይደረግለታል። ዲስትሪክቱ አስፈላጊ ሆኖ ከተገኘ የምክር አገልግሎት ያቀርብለታል።

አካላዊ ደህንነት

ወደ እያንዳንዱ ካምፓስ መግባት የሚፈቀደው ለትምህርት ቤት ሰራተኞች፣ የተመዘገቡ ተማሪዎች እና ለተፈቀደላቸው እንግዶች ብቻ ነው። መግባትና ቁጥጥር በሚከተሉት ስርዓቶች አማካኝነት ይከናወናል፡-

ጤና፣ ደህንነት እና ከባድ የሆነ የአየር ሁኔታ

- መግባት የሚቻለው በተቆለፉ የመግቢያ በሮች በኤሌክትሮኒክ የቁልፍ መከፈቻ ሲስተሞች አማካኝነት ነው። እያንዳንዱ መግባት ይመዘገባል።
- እያንዳንዱ ካምፓስ መግባትን፣ መውጣትን እና ሌሎች ከፍተኛ የሰው እንቅስቃሴ ያለባቸውን ቦታዎች መቆጣጠሪያ የሺዲዮ ቅኝት መሳሪያ አለው።
- እያንዳንዱ ካምፓስ ከትምህርት ሰአት በኋላ ለሚደረጉ ያልተፈቀዱ መግባቶች ማስጠንቀቂያ የሚሰጥ አላርም ሲስተም አለው። ሁሉም ሲስተሙን የማሰራትና የማቆም ክስተቶች ይመዘገባሉ እንዲሁም ቁጥጥር ይደረግባቸዋል።

የትንንሽ ልጆች የመጸዳዳት ቤት ህጎች

ተማሪዎች በሴንተር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት ውስጥ ትምህርት ከመጀመራቸው በፊት ፖፖ መጠቀም የሚችሉ መሆኑ አለባቸው። ታዲያ ተማሪዎችን መጸዳጃ ቤት በአግባቡ መጠቀም ካለመቻላቸው ጋር በተያያዘ አደጋ ሊያጋጥማቸው እንደሚችል ብናውቅም፣ ልብስን በመቀየር እና በክፍል ውስጥ ያሉ የሁሉንም ተማሪዎች የመጸዳጃ ቤት ፍላጎቶች በማሟላት ወርቃማ የትምህርት ጊዜን ማጥፋት አንችልም። ሁሉም የቅድመ ኬጂ3 እና የቅድመ ኬጂ4 ክፍሎች በየቀኑ በርካታ የመጸዳጃ ቤት የእረፍት ጊዜ እና መጸዳጃ ቤት ለመጠቀም ተደጋጋሚ እድሎችን ቀኑን ሙሉ ይሰጣሉ። ነገር ግን፣ ተማሪዎቻችን በሚያድጉበት ወቅት አልፎ አልፎ አደጋ ያጋጥማቸው ይሆናል። በዚህ ምክንያት፣ ሁሉም ቤተሰቦች በዚፕሎክ በርሳ ውስጥ ወደ ትምህርት ቤት ለቅያሪ የሚሆን ሁለት (2) የትምህርት ቤት ደንብ ልብሶችን እንዲልኩ እንጠይቃለን። አንዱ ተቀያሪ ልብስ በልጆቻችን ቁምሳጥን ውስጥ ወይም በበርሳው/ዋ ውስጥ ይቀመጣል። በትምህርት ቤት ውስጥ ለተማሪዎች ተጨማሪ ልብሶችን አንሰጥም። ተማሪው/ዋ አደጋ ሲያጋጥመው/ማት እና ተቀያሪ ልብስ ከሌለው/ላት፣ ወደ ቤተሰብ አባል በመደወል ተገቢውን ልብስ ይዘው እንዲያመጡ ይጠራሉ። አደጋዎች የሚያጋጥሙት አልፎ አልፎ ብቻ መሆን አለበት። ተማሪዎቻችን በተደጋጋሚ የመጸዳጃ ቤት የመጠቀሚያ ጊዜ የሚሰጣቸው ሲሆን አብዛኞቹ መማሪያ ክፍሎቻችን በውስጣቸው የተገጠሙ መጸዳጃ ቤቶች አላቸው። በተደጋጋሚ ችግር የሚያጋጥማቸው ተማሪዎች ቤተሰቦች በጉዳዩ ዙሪያ ለመነጋገር ከትምህርት ቤቱ ርዕሰ መምህር ጋር እንዲገናኙ ይጠየቃሉ። ተደጋጋሚ አደጋዎች የሚያጋጥማቸው ተማሪዎች (በወር 5 ጊዜ ወይም ከዛ በላይ) በትምህርት ቤት ውስጥ ተጨማሪ የቤተሰብ እርዳታ ያስፈልጋቸዋል ወይም ደግሞ ፖፖ መጠቀም በደንብ እንዲለማመዱ እቤታቸው እንዲቆዩ ይደረጋል።

አደጋ በሚያጋጥምበት ወቅት፣ መምህራኑ ለልጆቹ ከቁምሳጥናቸው/ ከበርሳቸው ውስጥ ቅያሪ ልብስ፣ የተበላሸውን ልብስ የሚከቱበት በርሳ፣ የሰውነት መጠራረጊያ ዋይፕስ እና ፎጣ (እንደ አስፈላጊነቱ) ይሰጧቸዋል። ከዛ በኋላ መምህራኑ፣ ንጹህ ልበሳቸውን እንዲለብሱ እና የተበላሸውን ልብስ በአግባቡ በርሳ ውስጥ እንዲከቱ ለተማሪዎቹ መመሪያ ይሰጧቸዋል።

መምህራን ትንንሽ ልጆችን ልብሳቸውን እንዲቀይሩ በሚረዱበት ጊዜ በሚከተለው መልኩ ይሆናል፣ የእጅ ጓንት ካደረጉ በኋላ፣ መምህራኑ የልጆቹን ስሪ ቁልፍ በመፍታት/በመቆለፍ ያግዟቸዋል፣ ጫማዎችን እና ካልሲዎችን ያወልቃሉ፣ ከዛም ስሪያቸውን ከእግራቸው ጎትተው ያወልቃሉ። መምህራኑ በማንኛውም ሰዓት ቢሆን ሊሸፈን የሚገባውን የልጆቹን የሰውነት ክፍል አይነኩም፣ እንዲሁም ተማሪና መምህሩ ከውስጥ እያሉ የመጸዳጃ ቤቱን በር በፍጹም አይዘጉትም። ይህ ፖሊሲ ከአካል ጉዳት ጋር ተያያዥነት ያላቸው ምክንያቶች ያሏቸው ተማሪዎችን አያካትትም።

የህክምና ቀጠሮዎች

ወላጆች/አሳዳጊዎች በትምህርት ቀናት ውስጥ የህክምና ቀጠሮዎች እንዲይዙ አይበረታቱም። ተማሪው የግድ የህክምና ቀጠሮ ላይ መገኘት ካለበት ወላጁ/አሳዳጊው ተማሪውን ትምህርት ቤት መጥተው መውሰድ አለባቸው። ተማሪዎች ወላጅ/አሳዳጊ የትምህርት ቤቱ ጽህፈት ቤት መጥቶ ከፈረመ በኋላ እስከሚወስዳቸው ድረስ ከትምህርት ቤቱ ቅጥር ግቢ መውጣት አይፈቀድላቸውም።

ተማሪዎች ስላለባቸው አለርጂ ማሳወቅ

ሁሉም ወላጆች/አሳዳጊዎች የተማሪዎች የማይሰማሙ ምግቦችን የተመለከቱ አስፈላጊ መረጃዎችና ሰነድ እንዲያቀርቡ ይጠየቃሉ። ለተማሪዎች የማይሰማሙ ምግቦችን በተመለከተ በወላጅ/አሳዳጊ የሚሰጥ የትኛውም መረጃ በማህደር ውስጥ ይቀመጣል እንዲሁም ለተማሪዎች መምህራን እና ለካምፓሱ የምግብ አገልግሎት ሰራተኞች ይገለጻሉ።

ጤና፣ ደህንነት እና ከባድ የሆነ የአየር ሁኔታ

የህክምና ፖሊሲ አስተዳደር

ተማሪዎች የትኛውንም መድሀኒት በራሳቸው መውሰድ ስለማይፈቀድላቸው በትምህርት ቤት ውስጥ ልጆች በማይደርሱበት ቦታ የተቀመጡ መድሀኒቶች (አይቡፕሮፊን፣ አሴታሚኖፊን፣ ወዘተ) ወይም በሀኪም የታዘዙ መድሀኒቶችን መውሰድ አይፈቀድላቸውም። ትምህርት ቤቱ በድንገተኛ ጊዜ የሰለጠኑና ማስረጃ ያላቸው መድሀኒት የሚሰጡ ሰራተኞችን ይመድባል። የወላጅ/አሳዳጊ ፍቃድ ማግኛ እና የተፈቀደላቸው ሰራተኞች በትምህርት ቤት ውስጥ ለተማሪዎች የታዘዙ መድሀኒቶችን እንዲሰጡ የሚፈቅደውን የሀኪም የመድሀኒት መስጠት ፍቃድ የማግኛ ሥነ ሥርዓት ከዚህ በታች የተገለጸው ነው፡-

በትምህርት ሰአት ውስጥ አቲሲ ወይም በሀኪም የታዘዙ መድሀኒቶችን መውሰድ ያለባቸው ተማሪዎች ወላጆች/አሳዳጊዎች ትምህርት ቤቱ የመድሀኒት መውሰድ ፍቃድ መስጠት እንዲችሉ መድሀኒቶቹን በሀኪም ከተጻፈ ማስታወሻ (አርማ ባለው የማዘዣ ወረቀት) ለትምህርት ቤቱ ጽህፈት ቤት ማምጣት አለባቸው። በጽሁፍ ማስታወሻው ምትክ የተማሪው ሀኪም በቀላል ቋንቋ የትምህርት ቤቱን የመድሀኒት መስጠት እና መፈወስ ፍቃድ ስምምነት ቅጽ ሊሞላ ይችላል።

ተገቢ የህክምና ፍቃድ ቅጽ (በተማሪው ወላጅ/አሳዳጊ እና ሀኪም ሳይሰረዝ ወይም ሳይደለዝ የተሞላ) ካልተሰጠ በስተቀር የትምህርት ቤቱ ፍቃድ የተሰጠው ሰራተኛ ምንም መድሀኒት ማዘዝ አይችልም ወላጅ/አሳዳጊ በእያንዳንዱ የትምህርት አመት ወይም በየትኛውም ጊዜ የመድሀኒት ወይም የመጠን ለውጥ ሲኖር የተሻሻለ ቅጽ ማቅረብ አለበት።

መድሀኒት የታዘዘው ለተወሰነ ጊዜ ከሆነ መድሀኒቱ በድጋሚ በሚታዘዝበት በየትኛውም ጊዜ የመድሀኒት ጥያቄው መታደስ አለበት።

መድሀኒቱ በመጀመሪያው መያዣ ውስጥ እንደታሸገና የሚከተሉት ምልክቶች የተደረጉበት መሆን አለበት፡-

የተማሪው ሙሉ ስምና የክፍል ደረጃ

የመድሀኒቱ ስም

በትምህርት ቤት ውስጥ መድሀኒቱ የሚወሰድበት ትክክለኛ መጠን

የመድሀኒት መጠኑ የሚወሰድበት የጊዜ ልዩነት

መድሀኒቱ የሚወሰድበት አላማ

የአደጋ ጊዜ ተጠሪ ሰው መረጃ

የሀኪሙ የግንኙነት መረጃ

ልዩ መመሪያዎች ወይም የድንገተኛ ጊዜ ስነ ስርዓቶች

በራስ የሚወሰድ መድሀኒት በሚሆንበት ጊዜ ወላጁ ተማሪው ስለመድሀኒቱ ትክክለኛ አወሳሰድ መመሪያ የተሰጠው መሆኑን እና መድሀኒቱን ውጤታማ በሆነ መልኩ በራሱ መውሰድ እንደሚችል እንዳሳየ አስመልክቶ ማረጋገጫ መስጠት አለበት። የትኛውም ተማሪ ትምህርት ቤቱ ለተማሪው ትክክለኛ የመድሀኒት የተግባር እቅድ ከሌለው በስተቀር በትምህርት ቤት ውስጥ፣ በትምህርት ቤቱ ስፖንሰር በተደረጉ ተግባሮች ላይ ወይም በትምህርት ቤቱ ስፖንሰር በተደረገ ጉዞ ላይ እያለ መድሀኒት ይዞ መገኘት ወይም በራሱ መውሰድ አይፈቀድለትም። ወላጆች የጽሁፍ ፍቃድ እና የትምህርት ቤቱ ባለሙያ ለተማሪው መድሀኒት እንዲሰጥ የሚፈቅደውን ከተጠያቂነት ነጻ ቅጽ መፈረም አለባቸው።

የተማሪዎቻቸው ጤንነት የሚያሳስባቸው ወላጆች/አሳዳጊዎች በጉዳያቸው ላይ ከትምህርት ቤቱ አስተዳዳሪ እና/ወይም የክፍል መምህር ጋር መወያየት አለባቸው።

ጤና፣ ደህንነት እና ከባድ የሆነ የአየር ሁኔታ

መጥፎ የአየር ጸባይ/የትምህርት ቤት መዘጋት

በረዶ፣ ከባድ ዝናብ ወይም ከመጠን ያለፈ ሙቀት ትምህርት ቤት እንዲዘጋ፣ አስቀድሞ እንዲቋረጥ ወይም ዘግይቶ እንዲከፈት ሊያደርጉ ይችላሉ። ስለ ትምህርት ቤት መዘጋት ወይም ዘግይቶ መከፈት የተመለከተ መረጃ በየትኛውም የሚከተሉት ዘዴዎች ማግኘት ይቻላል፡-

የራዲዮ ጣቢያ:	WTOP (103.5)
ቴሌቪዥን:	WRC/NBC News Channel 4 WTTG FOX News Channel 5 WJLA ABC News Channel 7 News Channel 8 WUSA News Channel 9
የማስታወቂያ ሰሌዳ / ማስጠንቀቂያ:	የድምጽ/የጽሁፍ/የኢሜይል መልእክቶች (እባክዎ የካምፓሱ የፊት መስመር ጽ/ቤት ሰራተኛ ወቅታዊ የግንኙነት አድራሻ ማግኘትዎን ያረጋግጡ)
በኢንተርኔት:	http://www.centercitypcs.org Facebook- የሴንተር ሲቲ የህዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶችን ይፈልጉ

የተማሪ ድጋፍ

የተማሪ-መምህር ድጋፍ ቡድን

ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ በተለያዩ የተማሪዎቻችን ፍላጎቶች ላይ ትምህርትና መሻሻልን ለማምጣት ድጋፎች ይሰጣል። ይህ ድጋፍ የሚጀምረው ከተማሪ - መምህር የድጋፍ ቡድን (ኤስቲኤቲ) ሲሆን ቡድኑ የትምህርትና የባህሪ ችግሮች ላሉባቸው ተማሪዎች ትኩረት የተደረገበት የእቅድ ድጋፍ ያደርጋል። ኤስቲኤቲ የትምህርት ልምድ ከማግኘት ሊገድቡ የሚችሉ ተለይተው የታወቁ ፍላጎት ላሏቸው ተማሪዎች የሚደረግ የመከላከልና የጣልቃ ጉብነት አይነት ነው። በዚህ ሂደት ስር ለሚያልፉ ተማሪዎች ትኩረት የተደረገባቸው ጣልቃ ጉብነቶች ይቀርብላቸዋል እንዲሁም በሚያሳዩት መሻሻል ላይ የቅርብ ቁጥጥር ይደረጋል።

ኤስቲኤቲ በእያንዳንዱ ትምህርት ቤት የጣልቃ ጉብነት ባለሙያ የሚመራ ሲሆን ይህም መምህራንን፣ አስተዳዳሪን እና አስፈላጊ ከሆነ አማካሪን፣ የሰራ ላይ ህክምና ሙያተኛን እና የንግግር - ቋንቋ ህክምና ሙያተኛን ይይዛል። ተማሪዎች ወደ ኤስቲኤቲ የሚመሩት የአመቱ መጀመሪያ ተምሳሌቶችን፣ የሰርአተ ትምህርት ተኮር ጥናቶችን፣ ምልክታን እና የተማሪ ስራ ናሙናዎች ላይ በጥንቃቄ የሚደረግ ምርመራን ጨምሮ በተለያዩ የማጣሪያ መሳሪያዎች ላይ ተመስርቶ ነው። በተጨማሪም ወላጆች ከልጆቻቸው የክፍል መምህር ጋር ግንኙነት በማድረግ ልጆቻቸውን ወደ ኤስቲኤቲ ሊመሩ ይችላሉ። ኤስቲኤቲ (STAT) የሚገኘው ዳታ ተማሪዎች በቂ መሻሻል እንዳላመጡ የሚያሳይ እና ቡድኑ መሰረታዊ አካል ጉዳት ይኖራል ብሎ ከጠረጠረ ተማሪዎችን ወደ ልዩ ትምህርት ምርመራ ሊልክ ይችላል። ተማሪዎች በተጨማሪም የኤስቲኤቲ ሂደት ከመጠናቀቁ በፊት አካል ጉዳት እንዳለባቸው ለመጠራጠር በቂ ምክንያት የሚኖር ከሆነ የኤስቲኤቲ ሂደት ከመጠናቀቁ በፊት ወደ ልዩ ትምህርት ግምገማ ሊመሩ ይችላሉ።

የአካል ጉዳት ያለባቸው ተማሪዎች

የሴንተር ሲቲ ግብ አካል ጉዳተኛ ተማሪዎችን በተቻለ መጠን በጠቅላላ ትምህርት የመማሪያ ክፍል ማስተማር ነው። ይህን የማካተት ግባችንን ለማሳካት የልዩና ጠቅላላ ትምህርት መምህራን የትምህርት አቅርቦትን ለማረጋገጥ እና የትምህርት መርጃ መሳሪያዎች የተማሪዎችን የግል ፍላጎቶች ማሟላት በሚችሉበት መልኩ መዘጋጀታቸውን ለማረጋገጥ ተቀራርበው ይሰራሉ። ጥልቅ መፍትሄ የሚያስፈልጋቸው ተማሪዎች በአይኢፒ በሚወሰነው መሰረት የመመሪያቸውን ከፊል ክፍል ከክፍል ውጭ በአነስተኛ ቡድን ወይም ለአንድ ለአንድ ግንኙነት በሚዘጋጁ ቦታ ይወስዳሉ። ተማሪዎች እድገት ማሳየታቸውን ለማረጋገጥ እና አስፈላጊ ለውጦችን ለተማሪዎቹ አይኢፒ ለማሳወቅ በሚያሳዩት መሻሻል ላይ በቋሚነት ቁጥጥር ይደረጋል።

በሴንተር ሲቲ ተማሪዎች በኤስቲኤቲ ሂደት አማካኝነት ለልዩ ትምህርት ሂደት ይመራሉ። ወላጆች፣ የትምህርት ቤት ሰራተኞችና የውጭ ድርጅቶች በአካል ቀርበው ወይም በጽሁፍ የልዩ ትምህርት ግምገማ እንዲደረግ ሊጠይቁ የሚችሉ ሲሆን በዚህ ጊዜ ወላጆች የዳታ ምርመራ እንዲያደርጉ እና የልዩ ትምህርት ግምገማ አስፈላጊ ስለመሆኑ ወይም አለመሆኑ እንዲወስኑ በተለያዩ ሙያተኞች ቡድን (ኤምዲቲ) ስብሰባ ላይ እንዲገኙ ይጋበዛሉ። ግምገማው ከመካሄዱ በፊት የወላጅ ፍቃድ ማግኘት የሚያስፈልግ ሲሆን አስፈላጊ በሆነው መሰረት በሁሉም ችግር የታየባቸው ቦታዎች ላይ በወላጅ ላይ ምንም ወጪ ስለማያስከትል መደበኛ ጥናቶች ይካሄዳሉ። ለልዩ ትምህርት ብቁ የመሆን ውሳኔዎች በኤምዲቲ ውሳኔ አማካኝነት የሚካሄድ ሲሆን ለውሳኔው የተማሪውን ዳታ እና የአይኢኤ የብቁነት መስፈርትን በጥንቃቄ ማጤን ያስፈልጋል።

ለልዩ ትምህርት አገልግሎቶች ብቁ የሆኑ ተማሪዎች በየግል ትምህርት እቅዳቸው (አይኢፒ) ላይ በተገለጸላቸው መሰረት ድጋፎች የሚደረግላቸው ሲሆን ድጋፎቹ ልዩ መመሪያን፣ ተያያዥ አገልግሎቶችን እንዲሁም እንደ ተማሪነታቸው እድገት እንዲያመጡ ለማስቻል የተዘጋጁ ድጋፎችን ይይዛሉ።

የተመዘገቡ የአካል ጉዳቶች ወይም የህክምና ችግሮች ያሉባቸው ለልዩ ትምህርት አገልግሎቶች ብቁ ያልሆኑ ተማሪዎች በ1973 የባህሪ ማረሚያ ህግ ስር ለ504 የአገልግሎት እቅድ ብቁ ሊሆኑ ይችላሉ። የ504 እቅድ የአንድ ተማሪ ትምህርት የመቀበል ችሎታዎች ላይ ተጽእኖ የሚፈጥሩ ዝግመቶችን ለመቅረፍ የሚያስፈልጉ ልዩ አገልግሎቶችን ያቀርባል። በካምፓስ ደረጃ የትምህርት ቤት የምክር አገልግሎት ሙያተኛ የ504 ቡድን ሰብሳቢ ሆኖ የሚያገለግል ሲሆን ብቁነትን ለመወሰን የሚካሄዱ ስብሰባዎችን ይመራል እንዲሁም የ504 አገልግሎቶች እቅዶችን ያዘጋጃል፣ ያሻሽላል።

የተማሪ ድጋፍ

ህጻናትን መፈለግ

ሴንተር ሲቲ የልዩ ትምህርት አገልግሎቶች የሚያስፈልጋቸው ህጻናትን የመለየት፣ የማመልከትና የመገምገም ማህበራዊ ግዴታ አለበት። ወላጆች ሴንተር ሲቲ ተማሪዎችን ወደ ግምገማ እንዲመራ ግምገማ እንዲካሄድ ጥያቄ ማቅረብ አይጠበቅበትም። አንድ ተማሪ የአካል ጉዳት እንዳለበት እና የልዩ ትምህርት አገልግሎት እንደሚያስፈልገው ለመገመት በቂ ምክንያት ካለ ሴንተር ሲቲ ተማሪው አይኢፒ ወይም የ504 እቅድ የሚያስፈልገው ስለመሆኑ ለመወሰን ተማሪውን ግምገማ እንዲካሄድበት ይመራል።

በሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ለተማሪዎች ስለሚቀርቡ አገልግሎቶች ወይም እንደ ወላጅነት በክፍል 504 ወይም አይኢኤስ ስር ስለተደነገጉልዎ መብቶች ለተመለከቱ ጥያቄዎች እባክዎ ከዚህ በታች የተጠቀሱትን ያናግሩ፡

ሚያኮዳ አትኪንስ-ሞስ

የልዩ ትምህርት ተባባሪ ዳይሬክተር

202-589-0202 xt140

mmose@centercitypcs.org

ወላጆች በተጨማሪም በአይኢኤስ ስር ስለተቀመጡላቸው መብቶች በካምፓላቸው አድሚኒስትሬተር ወይም OSSE's website የሚገኘውን የሥነ ሥርዓት ጥበቃ ክፍል ለ በማየት የበለጠ ማወቅ ይችላሉ።

እንግሊዝኛን እንደ ሁለተኛ ቋንቋ ፕሮግራም

ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የአፍ መፍቻ ቋንቋቸው እንግሊዝኛ ላልሆኑ ተማሪዎች አጠቃላይ የእንግሊዝኛ ቋንቋን እንደ ሁለተኛ ቋንቋ (ኢኤስኤል) ፕሮግራም ያቀርባል። ተማሪዎች ለኢኤስኤል ፕሮግራም ብቁ የሚሆኑት የቤት ውስጥ የንግግር ቋንቋ ዳሰሳ ጥናት ማረጋገጫ ከተካሄደ በኋላ ሲሆን ከዚህ ቀጥሎም መደበኛ የምደባ ፈተና ይወሰዳሉ። እያንዳንዱ ለኢኤስኤል ፕሮግራም ብቁ የሆነ ተማሪ የግል የእንግሊዝኛ ቋንቋ ትምህርት እቅድ (ኢኤልፒ) ይሰጠዋል። እነዚህ እቅዶች ለእያንዳንዱ ተማሪ አመቺ በሆነ መልኩ የሚዘጋጁ ሲሆን የማድመጥ፣ ንግግር፣ ንባብና ጽሁፍ ቋንቋ ትምህርት ግቦችን ይይዛሉ። የአካቶ መምህራን የክፍል ደረጃ ስርአተ ትምህርት ለማዘጋጀት እና ለተማሪዎች መመሪያን ለይቶ የግል ድጋፍ ለመስጠት የሚያስችሉ የቋንቋ መሸጋገሪያዎችን ለማካተት ከጠቅላላ ትምህርት መምህራን ጋር ተቀራርበው ይሰራሉ። የኢኤስኤል አገልግሎቶች ተጨማሪ የድጋፍ አገልግሎቶች ለሚወስዱ ተማሪዎች እንደ አስፈላጊነቱ በተማሪዎቹ የቋንቋ ችሎታዎች ላይ ተመስርቶ በዋና ዋና የትምህርት አይነቶች ላይ ይሰጣሉ። የአካቶ መምህራን የተማሪ የእንግሊዝኛ ቋንቋ እድገትን ለሚቆጣጠሩ መምህራንና ቤተሰቦች የአሩብ አመት የመሻሻል ሪፖርቶችን ያቀርባሉ እንዲሁም ለተማሪዎች በትምህርት አመቱ ውስጥ ለተማሪዎች ልዩ የቋንቋ ተግባሮች መስጠታቸውን ያረጋግጣሉ።

የቋንቋ ተደራሽነት አስተባባሪዎችን የብዙ ቋንቋዎች ተናጋሪ ቤተሰቦች ለቋንቋ ምርጫ የሚፈልጓቸውን ሁሉንም መረጃዎች ማግኘታቸውን ያረጋግጣል። በቋንቋ ተደራሽነት አስተባባሪዎችን አማካኝነት የስፓኒሽ ቋንቋ ትርጉምና የማስተርንም አገልግሎቶችን የምናቀረብ ሲሆን አስተባባሪው ብቁና የሰለጠነ የማህበረሰብ አስተርጓሚ ነው። የሌሎች ቋንቋዎች ግንኙነቶች ጥያቄ ሲቀርብ ከአቅራቢዎች ጋር በመነጋገር ይቀርባሉ።

ሴንተር ሲቲ ለእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪዎችና ቤተሰቦቻቸው የተለያዩ ተጨማሪ ፕሮግራሞችን ያቀርባል። ከ2012 ጀምሮ ሴንተር ሲቲ ኢኤስኤል አፍተር ዘ ቤል በሚል የሚጠራ ከትምህርት በኋላ የቋንቋ እድገት ፕሮግራም ማቅረብ ጀምሯል። የሴንተር ሲቲ የኢኤስኤል አፍተር ዘ ቤል ፕሮግራም የእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪዎች የትምህርት ውጤትን እንዲያሻሽሉ የተጠቀመበት የፈጠራ ዘዴ በተለያዩ የሀገር ውስጥና አካባቢያዊ ድርጅቶች ተዋውቋል።

የፀረ-እድልዎ እና የፀረ-ከብረ ነክ መመሪያ

የማዕከላዊ ከተማ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ሁሉም ግለሰቦች በአክብሮት እና በትህትና የሚስተናገዱበትን ሁኔታ ለማዘጋጀት ይሰራራል። እያንዳንዱ ተማሪ እኩል ዕድሎች በሚሰጥበት እና አድልዊ የሆኑ ተግባሮች፣ የሰውን ክብር መንካት አካቶ በሚከለክልበት አካባቢ ውስጥ የመማሪ መብት አለው። የሴንቴር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት በእውነተኛ ወይም በሚታሰብው ዘር፣ የቆዳ ቀለም፣ የእምነት ቀናና፣ ሃይማኖትን፣ ጾታን፣ የትውልድ አገርን፣ ዕድሜን፣ የሰውነት አካላዊ ገጽታን፣ የግብረሰጋ ግንኙነት ዝንባሌን፣ የጾታን ምንነት ወይም አገላለጹን፣ የቤተሰቡን ደረጃ፣ የቤተሰቡን ኃላፊነቶች፣ የፖለቲካ አመለካከቱን፣ የአካል ጉዳቱን፣ የዘር መረጃውን፣ በቤተሰቡ ውስጥ ቁጣን የሚቀስቀስ የጥቃት ሁኔታን፣ የመኖሪያ ቦታን፣ ወይም በሕግ በተደነገገው መሠረት ማንኛውንም የተከለከሉ ባሕርያቶችን መሠረት በማድረግ እድልዎ አያደርግም።

የተማሪ ድጋፍ

የተማሪ የስነ ምግባር ደንብ

የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የተማሪዎች የስነ ምግባር ደንብ የተዘጋጀበት አላማ በኃላፊነት እንድንጠበቅ የተሰጡንን ተማሪዎች ባህሪያቸውን በተመለከተ ኃላፊነት የተሞላበት ምርጫ እንዲመርጡ ለማስቻል እና ምቹና ደህንነቱ የተጠበቀ የትምህርት ቤት ሁኔታ ለመፍጠር ነው። የምናከናውናቸው ተግባሮች 1) አዎንታዊ ምርጫዎችን ለማድረግ የሚያስችሉና የሚደግፉ፤ 2) የድርጊቶች አሳማኝ ውጤቶችን የሚያረጋግጡ፤ እና 3) ጠቅላላ ማህበረሰቡን የሚያሳትፉ ሁኔታዎችን መፍጠርን የሚጠይቁ ናቸው። ወላጆች በትምህርት ሂደቱ ላይ አጋር እንደመሆናቸው መጠን የልጆቻቸውን ምግባር በተመለከተ የሚጠብቋቸው ሁኔታዎች ከስነ ምግባር ደንባችን ጋር የተጣጣሙ መሆን አለባቸው። አንድ ተማሪ በግልጽ የተቀመጠውን የስነ ምግባር ደንብ የሚጥስ ከሆነ ወላጆች ለሚወሰዱ እርምጃዎች ድጋፍ ማድረግ እና የተማሪውን ባህሪ በመቀየር ረገድ ለትምህርት ቤቱ እገዛ ማድረግ አለባቸው።

ወላጆች በተጨማሪም የሴንተር ሲቲን እሴቶችና ባህል የማክበር ኃላፊነት አለባቸው። ወላጆች «የስነ ምግባር ደንብ» ፖሊሲውን በመፈረም ለልጆቻቸው ከፍተኛ የትምህርት ግቦችን ለማሳካት ከሴንተር ሲቲ ሰራተኞች ጋር ተባብሮ ለመስራት ቃል ኪዳን መግባታቸውን በይፋ ያረጋግጣሉ።

የተማሪዎች የስነ ምግባር ደንብ በአሳማኝ እርምጃዎች፣ ህጎችና የሚጠበቁ ሁኔታዎችን በግልጽ በማሳወቅ፣ እና አዎንታዊ የባህሪ ምርጫዎችን ለማካሄድና ደህንነቱ የተጠበቀ የትምህርት ቤት ሁኔታ ለመፍጠር ከቤተሰብ ጋር ግንኙነት በማድረግ መርሆዎች ላይ የተመሰረተ ነው።

የተማሪዎች ስነ ምግባር ደንብ ተማሪዎች ወደ ትምህርት ቤት በሚመጡበት/በሚሄዱበት ወቅት እና በትምህርት ቤት የበአል ቀን እና ሁሉም ተያያዥ/በትምህርት ቤት ስፖንሰር የተደረጉ ከትምህርት ውጭ ተግባሮች በሚካሄዱበት ወቅት ተፈጻሚነት አለው። በተጨማሪም ከትምህርት ቤት ውጭ ያለ ባህሪ ባህሪው የትምህርት ቤቱ ሁኔታ ላይ መስተጓጎልን የሚፈጥር ከሆነ የተማሪዎች የስነ ምግባር ደንቡ ተፈጻሚ ይደረግበታል።

የደረጃ 1 ድጋፍን የሚጠይቁ የትኩረት መስረቶች

እነዚህ የትኩረት መስረቶች አይነቶች በአንድ ተማሪ የመማር እና እድገት የማምጣት ችሎታ ላይ ጣልቃ ይገባሉ እና/ወይም ተጽእኖ ያሳድራሉ። የደረጃ 1 ድጋፍን የሚፈልጉ የትኩረት መስረቶች ተማሪው ባህሪው ለምን ያልተገባ እንደሆነ እንዲገነዘብ የሚያስችሉ በመምህር የሚመሩና ታቅደው የተዘጋጁ ውጤቶችን ይይዛሉ፤ ተማሪው የተለያዩ እነዚህ የትኩረት መስረቶች ጣልቃ ገብነቶች የሚፈጠሩበት ከሆነ ይህ በአስተዳዳሪው የሚሰጥ የደረጃ 2 ድጋፍ ያስፈልገዋል።

የደረጃ 2 ድጋፍን የሚጠይቁ የትኩረት መስረቶች

እነዚህ ባህሪያት የትምህርት ቤቱን ሁኔታ ያስተጓጉላሉ እንዲሁም በሌሎች ተማሪዎች የመማር እድል ላይ ተጽእኖ ይፈጥራሉ። የደረጃ 2 ድጋፍን የሚፈልጉ የትኩረት መስረቶች በትምህርት ቤቱ ማህበረሰብ ላይ መረበሽ የሚፈጥሩ ተደጋጋሚ አነስተኛ ወይም የበለጠ ከባድ የትኩረት መስረቶች ሊሆኑ ይችላሉ። የደረጃ 2 ድጋፍን የሚፈልጉ ረብሾች የሚፈጥሩ ተማሪዎች እጅግ ከባድ በሆኑ ሁኔታዎች የትምህርት ቤቱ ከፍተኛ የእገዳ ቅጣት ይጣልባቸዋል፤ ሆኖም ሆኖም ተማሪዎቹ ከባህሪያቱ የመመለሻ ውይይት፣ መታሰር፣ የትምህርት ቤት ቅድሚያ መብቶች መቀነስ ወይም ሌሎች በአስተዳዳሪው የሚወሰኑ የማረሚያ እርምጃዎች ይወሰድባቸዋል።

የደረጃ 3 ድጋፍን የሚጠይቁ የትኩረት መስረቶች

እነዚህ ባህሪያት የመማሪያ ክፍል መመሪያን የሚያስተጓጉሉ፣ የትምህርት ቤቱን ሰላማዊ ሁኔታ የሚረብሹ፣ በትምህርት ቤቱ የስራ እንቅስቃሴዎች ላይ ተጽእኖ የሚፈጥሩ ወይም የትምህርት ቤቱን ማህበረሰብ የሚፈታተኑ/ጉዳት የሚያደርሱ የከባድ ጥፋት አጋጣሚዎች ናቸው። ተማሪው፣ ወላጆቹ ወይም አሳዳጊው፣ የተማሪው የክፍል መምህር እና የትምህርት ቤቱ አስተዳዳሪ በተማሪው የባህሪ ችግሮች ላይ ለመወያየት እና የባህሪ ማሻሻያና ለደረሰው ጉዳት መፍትሄ ለማዘጋጀት ተገናኝተው መወያየት አለባቸው።

ከባድ የሥነ ምግባር ጥፋት

አንድ ተማሪ ከዚህ በታች ከተዘረዘሩት ባህሪያት ውስጥ አንዱን የሚያሳይ ከሆነ ተማሪው የረጅም ጊዜ እገዳ ይጣልበታል። የከባድ የስነ ምግባር ጥፋት እርምጃዎች ከዲስትሪክት ደረጃ ሰራተኞች ጋር በመመካከር ይወሰናሉ፡-

የተማሪ ድጋፍ

የባህሪ ትኩረት መስረቅ መመሪያዎች (እነዚህን ጨምሮ በእነዚህ ላይ ብቻ ሳይወሰን – ያስታውሱ: መመሪያው ናሙና እንጂ በሁሉም ሁኔታዎች ላይ ተፈጻሚ የሚደረግ አይደለም)			
የደረጃ 1 ድጋፍ ትኩረት መስረቅ ምሳሌዎች	የደረጃ 2 ድጋፍ ትኩረት መስረቅ ምሳሌዎች	የደረጃ 3 ድጋፍ ትኩረት መስረቅ ምሳሌዎች	ከፍተኛ የሆኑ የባህሪ ትኩረት የመስረቅ ምሳሌዎች
የተግባር ስራዎችን አለማጠናቀቅ	ለሌሎች ተማሪዎች፣ መምህር፣ የትምህርት ቤት ሰራተኞች፣ ወላጅ ወይም ባለጉዳይ ክብር ያለመስጠት ባህሪ (ለምሳሌ፡ መግለጫ፣ ጥርስ መምጣት፣ ከጀርባ ማውራት)	አመጽ ማስነሳት	በትምህርት ቤት ውስጥ ጥይት የጎረሱ ወይም ያልጎረሱ ጥይቶችን፣ ሽጉጦችን፣ ባዶ ሽጉጦችን፣ የተቀባበሉ ሽጉጦችን፣ ሪፖርት ማድረግ፣ ጠብ መንጃን፣ ምንሽርን፣ አርቴፊሻል መሳሪያዎችን፣ ስለቶችን፣ ምላጮችን፣ ፈንጂዎችን፣ ተቀጣጣይ ነገሮችን፣ አስለቃሽ ጋዞችን እና መርዝን ጨምሮ በእነዚህ ላይ ብቻ ሳይወሰን የጦር መሳሪያዎችን መጠቀም ወይም ይዞ መገኘት፤
በህንጻ ውስጥ መሯሯጥ	ማንጓጠጥ (የጸረ ማንጓጠጥ ፖሊሲን ይመልከቱ)	ወሲብ ቀስቃሽ ነገር ይዞ መገኘት	የአልኮል መጠጦች መያዝ፣ መጠቀም ወይም ማሰራጨት
በትምህርት ቤት ህንጻ ውስጥ ከመጠን ያለፈ የሚረብሽ ድምጽ መፍጠር	የሌሎች ተማሪዎችን የግላዊነት መብቶች መጣስ (ለምሳሌ፡ ያለ ፍቃድ የሌላ ተማሪን ደብተር፣ ማህደሮች ወይም የሪፖርት ካርድ ማየት)	ላይተሮች/ክብሪቶች መያዝ እና/ወይም መጠቀም	ማሪዎች፣ በትእዛዝ የሚሰጡ መድሀኒቶች፣ ቁጥጥር የሚደረግባቸው አደገኛ ንጥረ ነገሮች፣ የታገዱ ንጥረ ነገሮች፣ አደንዛዥ ነገሮች፣ ሌሎች መራዥ ነገሮች፣ ቁጥጥር የሚደረግበት ወይም የአጽ መያዣዎችን መጠቀም፣ መሸጥ ወይም ማከፋፈል፤
የአለባበስ ደንቦችን መተላለፍ	ያልተገባ፣ ጎጂና የሚፈታተን ቋንቋ መጠቀም	ከባድ የአካል ጉዳት እና / ወይም አደጋ ሊያስከትሉ የሚችሉ እቃዎችን መወርወር	በትምህርት ቤቱ ማህበረሰብ አባል ላይ የአካል ጉዳት የሚያስከትል ዛቻ/ጥቃት መስንዘር
ተገቢ ያልሆነ የቴክኖሎጂ መሳሪያዎችን መጠቀም/መደበቅ (ሞባይል ስልኮችን፣ ኤ-ማንበቢያዎችን፣ ታብሌቶችን፣ ወዘተ ጨምሮ በእነዚህ ላይ ብቻ ሳይወሰን)	አለመታዘዝ (ተደጋጋሚ መመሪያዎች/ትእዛዞችን አለመቀበል)	ሌሎች ተማሪዎች፣ መምህራን፣ የትምህርት ቤት ሰራተኞች፣ ወላጅ ወይም ባለጉዳዮች ላይ ጥሩ ያልሆነ፣ ወጥነት ያለው ወይም ሰላማዊ ያልሆነ ባህሪ ማሳየት ወይም አለማክበር	የማፍያ ግንኙነቶች፣ ድርጊት ወይም ቅጥር
	ያለ ፍቃድ የመማሪያ ክፍልን ለቆ መሄድ	መደባደብ (የአመጽ፣ ድብድብ ወይም አካላዊ ጠብ ማሳየት ወይም መሳተፍ)	ማንኛውም በዚህ ምእራፍ ስር በየትኛውም ቦታ ላይ ያልተገለጸ ህገ ወጥ፣ በትምህርት ቤቱ የስራ እንቅስቃሴ ላይ ከፍተኛ መስተጓጎል የሚያስከትል ወይም በራስም ሆነ በሌሎች ሰዎች ላይ ከባድ ጉዳት

የተማሪ ድጋፍ

			የሚያስከትል ባህሪ ወይም ሌላ ምግባር
	ሆን ብሎ ወይም ለብቻ ያልተገባ ወይም ሌሎችን የሚነካ ጨዋታ መጫወት (በውጤቱ የስሜት መጎዳት ወይም የአካል ጉዳት የሚያስከትል)		ወሲባዊ ትንኮሳና ጥቃት
	ሌብነት/መስረቅ		አለም አቀፍ የደህንነት ፕሮቶኮሎች ጥሰት (በተለይም ከCOVID-19 ጋር በተያያዘ)

እገዳ

እ.ኤ.አ ግንቦት 2018 ዓ.ም የዲሲ ካውንስል የተማሪዎች ፍትህዊ የትምህርት ተደራሽነት ህግን ያጸደቀ ሲሆን ህጉ በከንቲባው ተመርምሮ እ.ኤ.አ በ12 ህምሌ 2018 ዓ.ም ፀድቋል። ህጉ አንድ ተማሪ ከትምህርት ቤት ውጭ እንዲሆን በሚጣልበት የትኛውም እገዳ ላይ የተከታታይና ጥርቅም ቀናት ከልከላዎች ይደነግጋል። በመስፈርቶቹ ላይ የተደነገጉት ልዩ ሁኔታዎች ተማሪው ከጦር መሳሪያ ነጻ የትምህርት ቤት ህግን የሚጥስ ከሆነ ነው። ይህ የፌዴራል ህግ ሁሉም ትምህርት ቤቶች ወደ ትምህርት ቤት የጦር መሳሪያ ይዞ የሚመጣ ወይም በትምህርት ቤት ውስጥ የጦር መሳሪያ ይዞ የሚገኝ ተማሪን ከትምህርት ቤት እንዲያባርሩ ይደነግጋል። ከአጸደ ህጻናት-5ኛ ክፍል ተማሪዎች ለአንድ የሥነ ምግባር ጉድለት ከ5 ተከታታይ ቀናት በላይ የሆነ ከትምህርት ቤት የማስወጣት እገዳ ሊጣልባቸው አይችልም።

ከ6-12ኛ ክፍል የሆኑ ተማሪዎች ለአንድ የሥነ ምግባር ጉድለት ከ10 ተከታታይ ቀናት በላይ የሆነ ከትምህርት ቤት የማስወጣት እገዳ ሊጣልባቸው አይችልም።

ከአጸደ ህጻናት-12ኛ ክፍል ተማሪዎች ከ20 የተጠራቀሙ ቀናት በላይ የሆነ ከትምህርት ቤት የማስወጣት እገዳ ሊጣልባቸው አይችልም።

አካል ጉዳተኛ ለሆኑ በአንድ የትምህርት አመት ውስጥ ከ10 የትምህርት ቀናት በላይ የሚታገዱ ተማሪዎች (ይህ አይኢፒዎች ወይም የ504 እቅዶችን የሚወስዱ ተማሪዎችን እና ለልዩ ትምህርት ግምገማ የሚካሄድባቸው ተማሪዎችን ያጠቃልላል) የተማሪዎቹ የትምህርት ቤት ህጎችን መጣስ የመነጨው ከተማሪዎቹ አካል ጉዳተኝነት ጋር በተያያዘ ስለመሆኑ ለመወሰን የተለያዩ ሙያተኞች ቡድን በተማሪዎቹ ማህደሮች ውስጥ የሚገኙ ወይም በትምህርት ቤቱ የተያዙ ሁሉንም ተገቢ ሰነዶች ይመረምራል።

የተማሪው ባህሪ የመነጨው በአካል ጉዳተኝነቱ ምክንያት እንደሆነ ከተወሰነ ተማሪው ወደ ትምህርት ምደባው እንዲመለስ ይደረጋል። የተማሪው ባህሪ የመነጨው በአካል ጉዳተኝነቱ ምክንያት እንዳልሆነ ከተወሰነ በዚህ ክፍል ስር በተካተቱት ፖሊሲዎች መሰረት በተማሪው ላይ የሚወሰደውን የስነ ምግባር እርምጃ ለመወሰን የተማሪው ማህደር ይመረመራል።

ማባረር

ማባረር እንደ የመጨረሻ መፍትሄ የሚወሰድ እርምጃ ነው። ማባረር የከባድ የስነ ምግባር ጥፋት ውጤት ነው። የማባረር ሂደቱ በሚከተለው መልኩ ይካሄዳል፡-

በተማሪው ላይ የማባረር እርምጃ ለመውሰድ እየተጠኑ ከሆነ የትምህርት ቤቱ አስተዳዳሪ ተማሪውን ወድ ማስባረር ያመጣውን የስነ ምግባር ጥፋት ለመመርመር ስብሰባ ለማዘጋጀት ከተማሪው ወላጅ/አሳዳጊ ጋር ይገናኛል። ለመጨረሻ ጊዜ የማባረር ውሳኔው እስከሚተላለፍ ድረስ ተማሪው እንደታገደ ይቆያል። ተማሪዎች እና ቤተሰቦቻቸው ከላይ የተገለጹትን የባህሪ መመሪያዎች ህጎች ማክበር አለባቸው።

ተማሪው ወደ ትምህርት ቤቱ ቅጥር ግቢ መምጣት ወይም በየትኛውም በትምህርት ቤት ስፖንሰር በሚደረጉ ተግባሮች፣ የመስክ ጉብኝቶች ወይም ፕሮግራሞች ላይ መሳተፍ አይፈቀድለትም።

የተማሪ ድጋፍ

የትምህርት ቤቱ አስተዳዳሪ የተመከረው የማህበረ ጾታዊ መወሰድ ያለበት ስለ መሆኑ አለመሆኑ ለመወሰን ከትምህርት ቤቱ የስነ ምግባር ኮሚቴ ጋር ስብሰባ ያካሂዳል።

ውሳኔው ከተላለፈ በኋላ በትምህርት ቤቱ አስተዳዳሪ ለወላጅ/አሳዳጊ በጽሁፍ ይገለጻል።

በማህበረ ላይ ይግባኝ የመቅረብ ሂደት

ወላጆች/አሳዳጊዎች አንድን ተማሪ ለማህበረ ላይ በተላለፈው ውሳኔ ላይ በይግባኝ ስሟ ኮሚቴ ፊት የሚካሄድ ችሎትን በሚይዘው መደበኛ የይግባኝ አቀራረብ ሂደት አማካኝነት ይግባኝ ማለት ይችላል። ይግባኙ የማህበረ ላይ ውሳኔው ማስታወቂያ በተሰጠ በ48 ሰዓት ውስጥ በጽሁፍ መቅረብ እና በኢሜይል፣ በመደበኛ መልእክት ወይም በአካል ለቤተሰብና ተማሪ ተሳትፎ ዳይሬክተር መሰጠት አለበት። ይህ የይግባኝ ሂደት በሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የጸረ ማንጓጠጥ ፖሊሲ ስር ከማንጓጠጥ ወይም ጥቃት ሪፖርቶች ጋር በተያያዘ በሚካሄዱ ምርመራዎች ላይ ከሚቀርበው ይግባኝ የተለየ ነው። ጥያቄው በሚከተለው አድራሻ መቅረብ አለበት፡-

ሴንተር ሲቲ የህዝብ ቻርተር /ቤቶች
ማእከላዊ ጽህፈት ቤት, ጉዳዩ: የይግባኝ ጥያቄ
900 2nd Street NE, Suite 221
Washington, DC 20002

- ወይም-
info@centercitypcs.org
እባክዎ በጉዳዩ ላይ “የይግባኝ ጥያቄ” ብለው ያመልክቱ

አንዴ የይግባኝ ጥያቄው ተቀባይነት ካገኘ በኋላ ችሎት የሚሰማበት ቀጠሮ ይያዛል። ይግባኙ በሂደት ላይ ባለበት ወቅት ተማሪው ከትምህርቱ ወደ ኋላ እንዳይቀር ለማድረግ ለተማሪው የይግባኝ ሂደቱ እስከሚጠናቀቅ ድረስ የትምህር ተግባሮች ይሰጡታል። በይግባኝ ችሎቱ ላይ የትምህርት ቤቱ አስተዳዳሪ የማህበረ ላይ ውሳኔውን የሚደግፉ የጽሁፍ ወይም የቃል መግለጫዎች እና ሰነዶች ሊያቀርቡ ይችላሉ። ወላጅ/አሳዳጊ ይግባኙን የሚደግፉ የጽሁፍ ወይም የቃል መግለጫዎች እና ሰነዶች ሊያቀርቡ ይችላሉ። ተማሪው በይግባኙ ላይ እንዲሳተፍ እና የጽሁፍ ወይም የቃል መግለጫ እንዲያቀርብ ይበረታታል።

የይግባኝ ኮሚቴው የሁሉንም ተሳታፊዎች እማኝነት ከሰማ በኋላ ችሎቱ ከተካሄደበት ጊዜ በኋላ በ48 ሰዓት ውስጥ የጽሁፍ ውሳኔ ያሳልፋል። የኮሚቴው ውሳኔ የትምህርት ቤቱን አስተዳዳሪ ውሳኔ በመጨረሻ ውሳኔነት ያጸድቃል ወይም ይሸራል።

የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስን ንብረት ማውደም

ኮምፒውተሮች ለትምህርት ድጋፍ ለመስጠትና የመመሪያ አሰጣጥን ለማሻሻል ያገለግላሉ። ተማሪዎች በመደበኛ የክፍል ውስጥ ትምህርታቸው ላይ ኮምፒውተሮችን በተደጋጋሚ ይጠቀማሉ። ሆኖም ሁሉም እነዚህ ኮምፒውተር የመጠቀም መብቶች በአንድ ተማሪ ቴክኖሎጂን በኋላፊነት፣ ውጤታማ፣ ስነ ምግባር እና ህግን በተከተለ አኳኋን የመጠቀም ችሎታ ላይ የተወሰኑ ናቸው። ተማሪዎች በኮምፒውተር መሳሪያዎች ላይ ሆነ ብለው ለሚያደርሷቸው ውድመቶች ተጠያቂ ይሆናሉ። ሁሉም ተማሪዎች እና ወላጆች/አሳዳጊዎች ተማሪዎች የኢንተርኔት ግብአቶችን እንዲጠቀሙ ፍቃድ ከማግኘታቸው በፊት ለተማሪ የኢንተርኔትና ኮምፒውተር ቴክኖሎጂ አጠቃቀም ስምምነት ተገዢ እንፈራርሳለን ማመልከት አለባቸው።

አንድ ተማሪ ወይም ወላጅ የትምህርት ቤቱ ንብረት ላይ ጉዳት፣ ውድመት የሚያደርስ ወይም ይህን ተከትሎ ዋጋው እንዲቀንስ የሚያደርግ ከሆነ ወላጆች ጉዳት የደረሰበትን ንብረት እና/ወይም ኮምፒውተር ዋጋ ለሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የመክፈል ኃላፊነት አለባቸው። ክፍያው እስከሚከፈል ድረስ ተማሪዎች ኮምፒውተርና ኢንተርኔት የመጠቀም መብታቸውን ይከለክላሉ።

ወሲባዊ ትንኮሳ እና ጥቃት

የዲሲ ካውንስል እ.ኤ.አ በ2018 ዓ.ም የትምህርት ቤት ደህንነት ህግን እንዲሁም በመስከረም 2018 ዓ.ም የተማሪ ደህንነት እና የትምህርት ፍቃድ ህግን ደንግጓል። ህጎቹ የተዘጋጁት ሁሉም በኮሎምቢያ ዲስትሪክት ውስጥ የሚገኙ ትምህርት ቤቶች ወሲባዊ ጥቃትን እንዲሁም የአቻ ለአቻ ወሲባዊ ትንኮሳ፣ ማስፈራሪያና በቀጠሮ በተማሪዎች ላይ የሚፈጸም ጥቃትን ለመከላከል እና መፍትሄ ለመስጠት ፖሊሲ አዘጋጅተው ተግባራዊ የሚያደርጉበት መስፈርት ለመደንገግ ነው። ሴንተር ሲቲ በኮሎምቢያ ዲስትሪክት የህዝብ ቻርተር ትምህርት ቤቶች ቦርድ የተደነገጉትን ፕሮቶኮሎችና የሪፖርት ማቅረቢያ መስፈርቶች ያከብራል።

የጸረ ማንጓጠጥ ፖሊሲ

የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ፖሊሲ በኮሎምቢያ ዲስትሪክት የወጣቶች ማንጓጠጥን መከላከል ህግ 2012 (ዋይቢፒኤ) ስር ለትምህርት ተቋማት የተገለጹ መመሪያዎችን ይገልጻል። በዚህ ህግ ላይ እንደተገለጸው ማንጓጠጥ ማለት የትኛውም ከባድ፣ ተደጋጋሚ ወይም የሚዛመድ የአካል፣ የኤሌክትሮኒክስ ወይም የቃል ድርጊት ወይም ምግባር ሆኖ ምግባሩ ወይም ድርጊቱ፡

የተማሪ ድጋፍ

የአንድን ወጣት ትክክለኛ ወይም የታመነበት ዘር፣ ቀለም፣ የዘር ሀረግ፣ ሀይማኖት፣ ብሄራዊ ማንነት፣ጾታ፣ እድሜ፣ የጋብቻ ሁኔታ፣ የግል ገጽታ፣ ወሲባዊ ምንነት፣ የስነ ጾታ መለያ ወይም መገለጫ፣ አእምሮዊ ችሎታ፣ የቤተሰብ ደረጃ፣ የቤተሰብ ኃላፊነቶች፣ የትምህርት ደረጃ፣ የፖለቲካ አመለካከት፣ የዘር ሀረግ መረጃ፣ አካል ጉዳተኝነት፣ የገቢ ምንጭ፣ የቤተሰብ ጥቃት ተጎጂነት ደረጃን፣ የመኖሪያ ወይም የስራ ቦታ፣ ወይም ማንኛውንም መለያ ባህሪያት፣ ወይም የወጣቶች ማህበር ወይም የየትኛውም ቡድን አባልነት አንድ ወይም ከዚያ በላይ ትክክለኛ ወይም የታመነባቸው ባህሪያትን መሰረት አድርጎ ሲፈጸም ድርጊቱ በወጣቱ ወይም ንብረቱ ላይ ሊገመት የሚችል አካላዊ ጉዳት የሚያደርስ፣ በወጣት ላይ ከባድ አካላዊ ወይም የአእምሮ ጤንነት ላይ ጉዳት የሚያስከትል፣ በወጣቶች የትምህርት አፈጻጸምና መከታተል ላይ ከፍተኛ መስተጓጎል የሚያስከትል፣ ወይም ወጣቱ በድርጅት፣ የትምህርት ተቋም ወይም ለጋሽ በሚቀርቡ አገልግሎቶች፣ ተግባሮች ወይም ቅደም ተከተሎች ላይ ተጠቃሚ ለመሆን በሚያደርገውን ተሳትፎ በእጅጉ የሚገድብ ከሆነ ነው።

ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ለማንጓጠጥ አጋጣሚዎች ፈጣን ምላሽ የሚሰጥ ሲሆን ለችግሮቹ መፍትሄ ለማምጣት የመፍትሄ ሰጪ ቡድኖችን ሊጠቀም ይችላል። በተጨማሪም የሚወሰዱት እርምጃዎች የተለያዩ እና (1) በክስተቱ ባህሪ፣ (2) የማንጓጠጥ ድርጊት ፈጻሚው የእድሜ ደረጃ፣ እና (3) የማንጓጠጥ ድርጊት ፈጻሚው የትኛውም ቀዳሚ የባህሪ ችግር መረጃ ላይ ተመስርተው ሊቀየሩ የሚችሉ ናቸው። በዋይቢፒኤ መሰረት የሴንተር ሲቲን ፖሊሲ በተከተለ መልኩ የማንጓጠጥ ድርጊትን ወይም መረጃን በአግባቡና በቀና መንፈስ ሪፖርት የሚያደርግ ሰራተኛ፣ በጎ ፍቃደኛ ወይም ወጣት ከሪፖርቱ በመነጨ ለሚደርሱ ጉዳቶች ከሚወሰደው እርምጃ ተጠቃሚ መሆን አለበት።

የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የድንገተኛ ጊዜ ዝግጁነት እቅድ እያንዳንዱ የሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ካምፓስ ለድንገተኛ ጊዜያት ፈጣን እና ደህንነቱ የተጠበቀ ምላሽ የሚሰጥ የትምህርት ቤት ደህንነት እና የድንገተኛ ጊዜ ዝግጁነት እቅድ አለው። እቅዱ (የሚከተሉትን ጨምሮ በእነዚህ ላይ ብቻ ሳይወሰን) ያጠቃልላል፡

ለሁሉም የትምህርት ቤት ሰራተኞች የሚሰጥ በትምህርት ቤት የሚያጋጥሙ ድንገተኛ ሁኔታዎች መቆጣጠሪያ ስልጠና፣ በእያንዳንዱ ካምፓስ ቢያንስ ሶስት በሲፒአር ቁጥጥር የሰለጠኑ ሙያተኞች የሙከራና ድግግሞሽ የቃጠሎ መሰርሰሪያዎችን፣ በቦታው ላይ የተዘጋጀ መጠለያን እና የትምህርት ቤት የመውጫ ቦታዎችን ጨምሮ አስፈላጊ የድንገተኛ ጊዜ የደህንነት ስነ ስርዓቶች በትምህርት ቤት ውስጥ ለሚገኙ ያልተፈቀደላቸው ሰዎች ወይም ሰርጎ ገቦች ምላሽ መስጫ አስፈላጊ የሆኑ ፖሊሲዎችና ስነ ስርዓቶች ዝርዝሮች (የአልሞ ተኳሽ ስልጠና)

የምግብ አገልግሎት ፕሮግራም ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ በስድስቱም ካምፓሶቹ ከትምህርት አመት መጀመሪያ የመጀመሪያው ቀን አንስቶ ለሁሉም ተማሪዎቻችን ያለ ምንም ወጪ ምሳ ያቀርባል። በተጨማሪም በጤናማ ትምህርት ቤት ህግ መሰረት ለሁሉም ተማሪዎቻችን ያለ ምንም ወጪ ቁርስ ማቅረባችንን እንቀጥላለን። ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የሚከተሉት እንዲከበሩ ይጠይቃል፡-

ሁሉም አዲስና ተመልሰው የሚመጡ ቤተሰቦች ገቢያቸው ምንም ይሁን ምን የነጻ ወይም ቅናሽ የሚደረግበት ምሳ ማመልከቻን (የተለመዱ ቦታዎች) ወይም የቤተሰብ ገቢ ዳሰሳ ጥናት (የሲኢፒ ቦታን) በእያንዳንዱ አመት የትምህርት ቤት ምዝገባ ወቅት መሙላት አለባቸው። ይህ መረጃ ለዲስትሪክትና የፌዴራል ሪፖርት ማቅረብ አላማዎች ያስፈልጋል። ሁሉም ወላጆች/አሳዳጊዎች የተማሪዎች የማይስማሙ ምግቦችን የተመለከቱ አስፈላጊ መረጃዎችና ሰነድ እንዲያቀርቡ ይጠየቃሉ። ለተማሪዎች የማይስማሙ ምግቦችን በተመለከተ በወላጅ/አሳዳጊ የሚሰጥ የትኛውም መረጃ በማህደር ውስጥ ይቀመጣል እንዲሁም ለተማሪዎች መምህራን እና ለካምፓሱ የምግብ አገልግሎት ሰራተኞች ይገለጻሉ።

ጥሩ አመጋገብ ለተማሪዎች ጤናማነት እና የትምህርት ስኬታማነት አስፈላጊ እንደሆነ እንገነዘባለን። ይህ ያለ ምንም ወጪ የሚደረግ የቁርስና ምሳ የማቅረብ ተግባር ለተማሪዎቻችን ያለንን ቀጣይነት ያለው ቁርጠኝነት ያመለክታል።

የአካላዊና ሥነ ልቦናዊ ጤንነት መግለጫ ለሁሉም ተማሪዎች ድጋፍ ለማድረግ አስፈላጊ እንደመሆኑ ወላጆች/አሳዳጊዎች ልጃቸው አካላዊ ወይም ስነ ልቦናዊ ጉዳት ያለበት ስለመሆኑ ለትምህርት ቤት መረጃ እንዲሰጡ ይጠየቃሉ። ይህን መረጃ ማግኘት ለትምህርት ቤቱ ለተመራው ተገቢ አገልግሎቶችን

የተማሪ ድጋፍ

እንዲያቀርብ ያስችለዋል (ለምሳሌ፡ ተማሪው የአካል ጉዳት ካለበት የፒኢ ክፍለ ጊዜን እንዳይወስድ፣ የቤተሰቡ አባላት በሞት የተለዩበትን ተማሪ ለመደገፍ ተጨማሪ እንክብካቤ ለማድረግ በእረፍት ቀናት በጨዋታ ላይ ያጋጠመ ጉዳትን ለማወቅ)።

ማስታወሻ፡- የትምህርት ቤት ተኮር ቡድን ተጨማሪ የህክምና ወይም ሌሎች ድጋፎች እንደሚያስፈልጉ ካሳወቀ ለተማሪው ደህንነት ሲባል እነዚህ ግብአቶች ይፈለጋሉ።

የተማሪ ትምህርት ማቋረጥ/መዛወር ፖሊሲ

አንድ ተማሪ በሚዛወርበት ወቅት ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ የተማሪውን መዝገቦች ወደ ተቀባዩ ትምህርት ቤት ማዛወር እንዲችል ወላጆች የተማሪ መዛወር/ትምህርት ማቋረጥ ቅጽን መሙላት አለባቸው። በቅጹ ላይ የሚከተሉት መረጃዎች መካተት አለባቸው፡-

የተማሪው ስም

የተማሪ የትውልድ ቀን

የተቀባዩ ትምህርት ቤት ስምና አድራሻ

የወላጆች/አሳዳጊዎች ስም፣ የኢሜይል አድራሻ፣ ስልክ ቁጥር እና ፊርማ

ተማሪው ከሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ በሚወጣበት ወቅት ተቀባዩ ትምህርት ቤት የማይታወቅ ከሆነ አንዴ የአዲሱ ትምህርት ቤት ምደባ ከተጠናቀቀ በኋላ ወላጆች የተሻሻለ ቅጽ ሞልተው (በመልእክት ወይም ፋክስ) መልሰው መላክ አለባቸው። የተሞላው የተማሪ ዝውውር/ማቋረጥ ቅጽ እስከሚረከብ ድረስ መዝገቦች አይዛወሩም። ማስታወሻ፡ ከትምህርት ቤት የሚወጣው የማባረር ምክር በመስጠቱ ምክንያት ከሆነ ተማሪው ለወደፊት በየትኛውም የሴንተር ሲቲ ትምህርት ቤት በድጋሚ መመዝገብ አይችልም።

የሚወጣው ተማሪ ከሚወጣበት ቀን ጀምሮ በ5 ቀናት ውስጥ ትምህርት ቤት የማይመዘገብ ከሆነ ወይም የሚጠረጠር የትምህርት መዘንጋት ካለ ሴንተር ሲቲ፡-

ጉዳዩን ለሲኤፍኤስኤ ሪፖርት ያደርጋል

የጠቅላይ አቃቤ ህግ የጥፋተኝነት ክፍል ጽህፈት ቤትን (እድሜያቸው 5-13 ለሆኑ ተማሪዎች) ወይም የኮሎምቢያ ዲስትሪክት ጠቅላይ ፍርድ ቤት የፍርድ ቤት የማህበራዊ አገልግሎቶች ምድብን (እድሜያቸው ከ13 አመት በላይ የሆኑ ተማሪዎች) ያናግራል

የግዛቱ የትምህርት ስፐርሊንግ ትኬትን ጽህፈት ቤት (አኤስኤስኤ) ለትምህርት መከታተልና ማቋረጥ የሚመለከተውን ሰው ያናግራል።

የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ምደባ

በሲቲ ሴንተር ፒሲኤስ ከተማሪዎች፣ ቤተሰቦቻቸው እና የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ምደባ አማካሪዎች ጋር በመተባበር ሁሉም የ8ኛ ክፍል ተማሪዎች የሚከተሉት ድጋፎች ይደረግላቸዋል፡-

የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ማመልከቻ ሂደታቸውን እንዲመርጡ፣

በኮሌጅ መሰናጸፍ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ተቀባይነት እንዲያገኙ

ለመማር ብቻ ሳይሆን ለማደግ የሚያስችላቸው ትክክለኛውን የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት እንዲያገኙ።

በመስከረም ወር ላይ ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ እንደ የተመረጡ፣ የግልና ቻርተር ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች የማመልከቻ ማቅረቢያ ማብቂያ ጊዜ፣ የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች የሚከፈቱባቸው ቀናት እና የትምህርት ቤት የክፍያ ቀናት ያሉ ዋና ዋና ቀናትን የሚገልጽ የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ምደባ ካላንደርን ያስራጫል። እያንዳንዱ ካምፓስ እያንዳንዱ ወላጅ እንዲሳተፍ የሚበረታታባቸው የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች የመረጃ መስጫ ክፍለ ጊዜዎችን ያዘጋጃል። በማመልከቻው ሂደት ወቅት ሁሉ አማካሪዎች ለቤተሰቦችና ተማሪዎች ድጋፍ የሚያደርጉ ሲሆን ይህ ሂደት በትምህርት ቤቱ፣ ወላጅና ተማሪ መካከል የሚደረግ የትብብር ጥረትን ይፈልጋል።

ሴንተር ሲቲ ፒሲኤስ ለተማሪዎች በተቻለ መጠን ለችሎታዎቻቸውና ፍላጎቶቻቸው ለሚጣጣም ጥሩ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት እንዲያመለክቱና ተቀባይነት እንዲያገኙ ለማስቻል በቁርጠኝነት ይሰራል። ሁሉም ተማሪዎች ቢያንስ ከመረጧቸው ሁለተኛ ትምህርት ቤቶች በአንዱ ተቀባይነት ለማግኘት በትንሹ ሶስት ትምህርት ቤቶች ያመለክታሉ። ከፍተኛ አፈጻጸም ያላቸው ተማሪዎች በተመረጡ የህዝብ ትምህርት ቤቶች እና የግል ትምህርት ቤቶች እንዲያመለክቱ ይበረታታሉ እንዲሁም በዚህ ሂደት ላይ ድጋፍ ይደረግላቸዋል።

የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ምደባን በተመለከተ ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት እባክዎ የካምፓሱን አማካሪ ያነጋግሩ።

አስተዳደር

መኖሪያ ቤት አልባ ተማሪዎች

መኖሪያ ቤት አልባ ለሆኑ ተማሪዎች በፌዴራል ህጉ፣ ማክኪኒይ-ቬንቶ የመኖሪያ ቤት አልባ ድጋፍ ህግ ስር ጥበቃ ይደረግላቸዋል። ህጉ መኖሪያ ቤት አልባ የሆኑ ተማሪዎች ለሌሎች ህጻናት ከሚቀርበው ጋር እኩል የህዝብ ትምህርት እንደሚያገኙ ያረጋግጣል።

የሴንተር ሲቲ የህዝብ ትምህርት ቤት ኤም/ኬ/ቪ ፕሮግራም ቤት አልባ ለሆኑ ተማሪዎች የደንብ ልብስ ቫውቸር/እገዛ፣ ለወላጆች የመጓጓዣ ጥቅማጥቅሞች፣ እና ከቅድመ እና ድህረ ክብካቤዎች ከክፍያ ነጻ መሆንን ጨምሮ የተለያዩ አገልግሎቶች እና ድጋፎች ይሰጣል። ቤት አልባ ከሆኑ ወይም ከመኖሪያዎ ተፈናቅለው ከሆኑ፣ በዚህ ደንብ መሠረት እርዳታ ለማግኘት ብቁ ነዎት። እርዳታ ለማግኘት ወይም ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት እባክዎትን የካምፓሱን የኦፕሬሽን ማናጀር ያነጋግሩ።

መኖሪያ ቤት አልባ ህጻን በሚከተለው መልኩ ይገለጻል፡

ቋሚ፣ መደበኛና በቂ የምሽት መኖሪያ የሌላቸው ህጻናትና ወጣቶች፤ ቤት በማጣት፣ የኢኮኖሚ ችግር ወይም ሌሎች ምክንያቶች የሌሎች ሰዎችን መኖሪያ ቤት ተጋርተው የሚኖሩ ህጻናትን ጨምሮ ምንምርጫ በመጣታቸው ምክንያት በሆቴሎች፣ ሞቴሎች፣ ተያያዥ ፓርኮች ወይም መጠለያዎች የሚኖሩ ህጻናት፣ የድንገተኛ ጊዜ ወይም ጊዜያዊ መጠለያ የሚኖሩ ህጻናት (የዲሲ የሽግግር መኖሪያ ቤቶችን ጨምሮ)፤ ወይም በሆስፒታል የተተዉ ህጻናት በመኪናዎች፣ ፓርኮች፣ ለሰው ልጅ መኖሪያነት የማያገለግሉ የግል ወይም የመንግስት ቦታዎች፣ የተከለከሉ ህንጻዎች፣ አውቶቡስ ወይም የባቡር ጣቢያዎች፣ ወይም ደህንነታቸው ባልተጠበቁ ቦታዎች የሚኖሩ ህጻናትና ወጣቶች ከላይ በተገለጹት ሁኔታዎች ስር የሚኖሩ በመሆኑ ምክንያት ለመኖሪያ ቤት አልባነት ብቁ የሆኑ ስደተኛ ህጻናት ረዳት የሌላቸው ወጣቶች፣ የወላጅ ወይም አሳዳጊ የአካል ጥበቃ የማይደረግላቸው፣ ከላይ በተገለጹት ሁኔታዎች ስር የሚኖሩ በመሆኑ ምክንያት ለመኖሪያ ቤት አልባነት ብቁ የሆኑ ወጣቶችን ጨምሮ።

የትምህርት ቤት ምደባና የግጭት አፈታት

በትምህርት ምርጫ ወይም ምዝገባ ላይ ቅሬታ ከተፈጠረ፣ ሴንተር ሲቲ ለተባለው ወጣት ወላጅ/ ወይም አሳዳጊ፣ ወይም ብቻውን ለመጣው ወጣት፣ ይገባኝ የማለት መብት መኖሩን ጭምር ጠቅሶ፣ ተማሪው በተመዘገበ በሰዓት (3) የስራ ቀናት ውስጥ የጽሁፍ ማብራሪያ ይሰጣል። ወላጁ ወይም ብቻውን የመጣው ወጣት ይግባኝ እንደሚል ከገለጸ እና ይህንንም በሁለት (2) የስራ ቀናት ውስጥ ካቀረበ፣ ቅሬታው በአ/ኤስ/ኤስ/ኢ መፍትሄ እስኪሰጠው ድረስ ሴንተር ሲቲ ፒ/ሲ/ኤስ ተማሪውን ተመዝግቦ እንዲቆይ መፍቀድ እና የመጓጓዣ አገልግሎት እና ሌሎች የትምህርት ቤት አገልግሎቶችን መስጠቱን መቀጠል አለበት። ከዚህም ሌላ ትምህርት ቤቱ ለወላጁ ወይም ብቻውን ለመጣው ወጣት የኮሎምቢያ ዲስትሪክትን መደበኛ የስቴት የቅሬታ ፖሊሲ እና የአሰራር ሂደቶች መመሪያ ቅጂን ይሰጣል።

ሁሉም የይግባኝ ማመልከቻዎች ወደ ቤት የሌላቸው ሰዎች የግንኙነት ቢሮ በሚከተለው አድራሻ መላክ አለባቸው፡

Center City Public Charter Schools
c/o LEA Homeless Liaison
900 2nd Street NE, Suite 221
Washington, DC 20002

የሴንተር ሲቲ የPCS ዳይሬክተሮች ቦርድ

የሴንተር ሲቲ የPCS ዳይሬክተሮች ቦርድ የሴንተር ሲቲ PCS አስተዳዳሪ አካል ነው። ለትምህርት ቤታችን ምሁራን ድጋፍ ለማድረግ እና ለድርጅታችን ዘላቂ የወደፊት ሁኔታ ግንባታ እርዳታ ለማድረግ በተለያዩ ዘርፎች አመለካከቶቻቸውና ክህሎቶቻቸውን የሚያካፍሉ የተለያዩ ትጉ ግለሰቦች ያሉን በመሆኑ እድለኞች ነን። የCCPCS ቦርድ በትምህርት አመት ውስጥ በሙሉ በየመንፈቅ አመቱ በCCPCS ማዕከላዊ ጽ/ቤቶች ከ8am - 12pm ሰአት ቋሚ ስብሰባ ያካሂዳል። ሁሉም ስብሰባዎች ለህዝብ ክፍት ናቸው። የቦርዱን ስብሰባ የተመለከቱ መረጃዎችና ቃለ ጉባዔዎች በCCPCS ድረገጽ የህዝብ መረጃ መስጫ ክፍል ስር ይቀርባሉ።

የቤተሰብ የትምህርት መብቶች እና ነጻነት መብቶች ዓመታዊ ማስታወቂያ

የቤተሰብ ትምህርታዊ መብቶች እና የግል አዋጅ ወላጆችን እና ተማሪዎችን 18 ዓመት እና ከዚያ በላይ ለሆናቸው (“መስፈርቱን የሚያሟሉ ተማሪዎች”) ከተማሪው የትምህርት ውጤቶች ጋር በመያያዝ የተወሰኑ መብቶችን ይሰጣቸዋል። FERPA “የማውጫ

አስተዳደር

መረጃን በተማሪ የትምህርት መዝገብ ስር የሚያዝበው ለገለጽ ጉዳት የማያደርስ ወይም ግላዊነትን የማይጥስ ተደርጎ የሚቆጠር መረጃ በማለት ይተረጎማል። የማውጫ መረጃ የሚከተሉትን ሊያጠቃልል ይችላል፡ ስም፣ አድራሻ፣ የስልክ ቁጥር ዝርዝር፣ የኤሌክትሮኒክስ መልእክት አድራሻ፣ የትውልድ ቀንና ቦታ፣ ትምህርት የተከታተለባቸው ቀናትና የክፍል ደረጃ፣ በይፋ የተረጋገጡ ተግባሮችና ስፖርቶች ተሳትፎ፣ የአትሌቲክስ ቡድን አባላት ክብደትና ቁመት፣ ዲግሪዎች፣ ማዕረጎችና የተወሰዱ ሽልማቶች፣ እና በቅርቡ የተከታተለበት ትምህርት ቤት።

እነዚህ መብቶችም፡

ትምህርት ቤቱ ለማየት ጥያቄ በተቀበለ በ 45 ቀናት ጊዜ ውስጥ የተማሪውን የትምህርት ውጤት የመመርመር እና የማየት መብት አለው። ወላጆች እና መስፈርቱን የሚያሟሉ ተማሪዎች ለሴንቴር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት መመርመር የሚፈልጉትን መዝገብ የሚገልጽ የጽሑፍ መጠይቅ ለወላጅ የትምህርት መብት እና ነጻነት ኤጀንሲ አስተዳደሪ (FERPA አስተዳደር መገኛ አድራሻ መረጃ ቀጥሎ ተዘርዝሯል) ማቅረብ አለባቸው። የወላጅ የትምህርት መብት እና ነጻነት ኤጀንሲ አስተዳደሪ ዕድሉን ያመቻቸ እና መዝገቦቹ መቼ እና የት እንደሚመርመሩ ለወላጅ ወይም ለተገቢው ተማሪ ያስውቃል።

ወላጅ ወይም ተገቢው ተማሪ ትክክል ያለመሆኑ ያመነበትን የተማሪውን ውጤት እንዲስተካከል የመጠየቅ መብት አለው። ወላጆች ወይም ተገቢ የሆኑ ተማሪዎች ትክክል አይደለም ብለው የሚያምኑትን ውጤቶች እንዲያስተካከል ትምህርት ቤቱን ሊጠይቁ ይችላሉ። እንዲቀየር የሚፈልጉትን ውጤት የትኛው እንደሆነ እና ትክክል ለምን እንዳልሆነ በግልጽ በመግለጽ ለ፣ ለወላጅ የትምህርት መብት እና ነጻነት ኤጀንሲ አስተዳደር መጻፍ አለባቸው። የወላጅ ትምህርት መብት እና ነጻነት ኤጀንሲ አስተዳደሪ በወላጅ ወይም በተገቢው ተማሪ የተጠየቀውን ውጤት ለማስተካከል ፈቃደኛ ካልሆነ፣ የወላጅ ትምህርት መብት እና ነጻነት ኤጀንሲ አስተዳደሪ ስለውሳኔው ለወላጁ ወይም ተገቢ ለሆነውን ተማሪ ይገልጻል እና ለውጤት ማስተካከል ጥያቄ የሚኖራቸውን የመሰማት መብት ይመክራቸዋል። ስለእቤቱታ መሰማት ሂደቶች ተጨማሪ መረጃ ለእቤቱታ መብት እንዳላቸው ሲታወቅ ለወላጁ ወይም ለተገቢው ተማሪ ይሰጣል።

የወላጅ የትምህርት መብት እና ነጻነት ኤጀንሲ ያለስምምነት እንዲገለጽ ፈቃድ ካልሰጠ በስተቀር፣ የግል ማንነት መግለጫ መረጃዎችን የያዘውን በተማሪው የትምህርት መዝገቦች ውስጥ የሚገኙትን ለመግለጽ ፈቃድ የመጠየቅ መብት ይኖራቸዋል። ያለፈቃድ ለመግለጽ ፈቃድ የሚያስጠው፣ አንዱ የተለየ ነገር፣ ተገቢ በሆነ ትምህርታዊ ምክንያት ለትምህርት ቤቱ ባለሥልጣናት መግለጽ ነው። የትምህርት ቤቱ ባለሥልጣን እንደ አስተዳደሪ፣ ተቆጣጣሪ፣ አስተማሪ፣ ወይም አጋዥ ሠራተኛ አባል (የጤና ወይም የህክምና ሠራተኛ እና የሕግ አጋዥ ሠራተኛ ክፍልን አጠቃሎ)፣ በትምህርት ቤቱ ቦርድ ውስጥ የሚያገለግል በሲቲ ሴንቴር የሕዝብ ትምህርት ቤት የተቀጠረ ሰው፣ ሲቲ ሴንቴር የሕዝብ ትምህርት ቤት የተለየ ሥራ እንዲያከናውን (ጥበቅና፣ ኦዲተር ሥራን፣ የህክምና ማማከርን፣ ወይም አስታማምነትን እንዲሰራ) የተቀጠረ ሰው ወይም ድርጅት፣ ወይም ኃላፊነት ያለው ኮሚቴ ውስጥ ሆኖ የሚያገለግል ወላጅ ወይም ተማሪ፣ የሥነ ሥርዓት ወይም የቅሬታ ሰሚ ኮሚቴ፣ ወይም የእርሱን ወይም የእርሷን ሥራ በማከናወን የትምህርት ቤቱን ኃላፊ የሚያግዝ ኮሚቴ ነው። ባለሥልጣኑ የሙያ ኃላፊነቱን/ቷን ለመወጣት የትምህርት መዝገቡን ለማየት ከፈለገ የትምህርት ቤቱ ባለሥልጣን ለትምህርት ፍላጎት የሚለው ተገቢነት መብት አለው። ወላጅ የሚገለጽ የማውጫ መረጃ ተደርጎ የሚቆጠር የትኛውንም መረጃ ለማግኘት የሚፈልግ ከሆነ ጥያቄውን ለሴንተር ሲቲ የPCS FERPA አስተዳደሪ በጽሁፍ ማቅረብ አለበት።

የሲቲ ሴንቴር የሕዝብ ትምህርት ቤት የወላጅ የትምህርት መብት እና ነጻነት ኤጀንሲን መስፈርት ባለሟሟላቱ ምክንያት ስምምነት ላይ ካልተደረሰ ቅሬታውን ለአሜሪካ የትምህርት ቢሮ ክፍል የማቅረብ መብት አለው።

የወላጅ የትምህርት መብት እና ነጻነትን ኤጀንሲን የሚያስተዳድር ቢሮ ስም እና አድራሻ የሚከተለው ነው፡

Family Policy Compliance Office
U.S. Department of Education
400 Maryland Avenue, SW
Washington, DC 20202-5901

ውጤቶቹን ለመመርመር ወይም ለማየት ማንኛውንም ጥያቄዎች፣ ሀሳቦች እና መጠይቆች መላክ የሚኖርባቸው ለሚከተለው አድራሻ ነው፡

Center City Public Charter Schools – Central Office c/o FERPA Administrator

አስተዳደር

900 2nd Street, NE, Suite 221
Washington, DC 20002
info@centercitypcs.org

የወላጅ አቤቱታዎች እና ቅሬታዎች

ሴንተር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት ለተማሪዎቹ የተመቻቸ ሁኔታ ለመፍጠር በትጋት ይሰራል። ከነዚህም መካከል ለማንኛውም አይነት ችግር፣ ቅሬታ፣ አስተያየት ወይም ጥያቄ ከትምህርት ቤቱ ተቆጣጣሪዎች ወይም የአስተዳደር አካላት ጊዜውን የጠበቀ ምላሽ የሚሰጥበትን ግልፅና እውነተኛ ሁኔታዎችን ማመቻቸት/ማበረታታት ነው።

ሴንተር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት ሁሉም ተማሪዎች ሚዛናዊና ትክክለኛ አገልግሎት ማግኘታቸውን ለማጋገጥ ሁሉም ሰው እርስ በእርስ በመከባበር ላይ የተመሰረተ ግንኙነት እንዲያደርግ ይጠበቅበታል። በነዚህ የሥነ ምግባር ደንቦች የማይሰማ ወይም ቅሬታ ያለው/ያላት የተማሪ ወላጅ፣ አሳዳጊ ወይም ጎብኚ ቅሬታውን/ቅሬታውን በሚከተሉት የቅሬታ/የችግር ማቅረቢያ/መፍቻ መንገዶች ማሳወቅ ይችላሉ። በሴንተር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት ማንም ሰው ምክንያታዊና ትክክለኛ በሆነ መልኩ በትምህርት ቤቱ ላይ ያለውን ቅሬታ ቢያስማ ወይም በቅሬታ አቀራረብ/አፈታት ሂደቱ መሰረት ቅሬታዎችን ሊያጣራ ቢሞክር ምንም አይነት በቀጥታም ሆነ በተዘዋዋሪ የሚደርስበት ቅጣትና በቀል አይኖርም። ሁሉም ችግሮችን ከማጣራት ሂደት ጋር የተያያዙ መረጃዎች እና ግንኙነቶች ሚስጥራዊነታቸው የተጠበቀ ነው።

ዘር፣ ቀለም፣ ጎሳ፣ የትውልድ አገር፣ ፆታ፣ እድሜን ወይም አካል ጉዳተኝነትን መሰረት አድርጎ የሚፈጠር የመገለል ቅሬታን ለመቅረፍ ማንኛውም ተማሪ፣ ወላጅ፣ አሳዳጊ ወይም ጎብኚ ቅሬታውን ለመፍታት የሚያስችል ሃሳብ ማፍለቅ ይችላል። ይህ የትምህርት ቤቱ የቅሬታ አቀራረብ ስነስርዓት ግለሰቦች በክልልና በማዕከላዊ መንግስት ህግ በተፈቀዱ በሌሎች ሽንገዎች መብታቸውን እንዳይጠይቁ አይከለክልም። ከታች የተዘረዘረው የቅሬታ አፈታት ስነስርዓት ቅሬታዎች በምንም አይነት ሂደት ውስጥ እንደሚፈጸሙ እንዴት እንደሚጣሩ ያስቀምጣል። የቅሬታ አፈታት ሂደቱ ለቅሬታዎቻችሁ ፈጣንና ተመጣጣኝ ምላሽን ለመስጠት የታቀደ ነው።

የወላጅ የቅሬታ አቀራረብ ሂደት (አጠቃላይ ስጋቶች)

ሊኖሯቸው በሚችሉ አሳሳቢ ጉዳዮች ዙሪያ ወላጆችን ለማግዝ፣ ሴንተር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት አሳሳቢ ሁኔታዎችን ወይም ቅሬታዎችን ለመፍታት እንዲረዱት የሚከተሉት የአሰራር መመሪያዎች አሉት።

ቤተሰብ እና ተማሪዎች በመጀመሪያ መደበኛ ባልሆኑ ስብሰባዎች ተገቢ ከሆኑት አስተማሪ ወይም የካምፓስ አስተዳደሩ በኩል ስጋታቸውን እንዲገልጹ በጽኑ ይበረታታሉ። ፈጣን የሆነ መፍትሔ ለመስጠት እንዲያግዝ ስጋቶች በተቻለ ፍጥነት መገለጽ አለባቸው። ስጋቶች ሁልጊዜ ወዲያውኑ በተከሰቱበት ጊዜ በነበረው ደረጃ ላይ መፍትሔ ማግኘት አለባቸው።

ቅሬታ/አሳሳቢ ሁኔታን በተመለከተ መደበኛ ያልሆነ ስብሰባ ተደርጎ አመርቂ ውጤት ካላሰጠ፣ ወላጅ የጽሑፍ ቅሬታ ማቅረቢያ ቅጽ በተገቢው ሰዓት በመሙላት መደበኛ ሂደቱን መጀመር ይችላል። መደበኛውን የቅሬታ አቀራረብ ሂደት ከጀመሩ በኋላ እንኳን፣ ወላጆች ከካምፓሱ አመራሮች ጋር በመሆን ስለስጋታቸው መደበኛ ባልሆነ መንገድ መፍትሔ እንዲፈልጉ ይበረታታሉ። ችግራቸው የተቀረፈላቸው ወላጆች ከመደበኛው የቅሬታ አቀራረብ ሂደት በፈለጉት ሰዓት መተው ይችላሉ። መደበኛ ያልሆነው ሙከራ መፍትሔ መስጠት ካልቻለ፣ መደበኛ የሆነው የቅሬታ አቀራረብ ሂደቶች ቅሬታ አቅራቢው በኢንቴርኔት ድኅረገጽ (www.centercitypcs.org) ላይ ቅጹን ከሞላ ወይም ወደ ሴንቴር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት መካከለኛ ቢሮ በመደወል ይጀምራል።

የወላጅ የቅሬታ አፈታት ሂደት (አጠቃላይ ስጋቶች)

ደረጃ 1፣ በካምፓስ ደረጃ፣ ሁል ጊዜ ጉዳይ ካልዎት ሰው ጋር ውይይትዎን ይጀምሩ። ጉዳዩ ካልተፈታ፣ የትምህርት ቤቱ ርዕሰ መምህር በሂደቱ ውስጥ መሳተፉ አስፈላጊ ነው። እባክዎትን ተገቢ ከሆኑ አስተማሪዎች፣ ሠራተኞች ወይም የትምህርት ቤቱ አስተዳደሪ ጋር ችግርዎትን ለማጋራት መደበኛ ያልሆነ ስብሰባ/ውይይት ያድርጉ። ይህን በአካል በመገናኘት፣ በስልክ ወይም በኢሜል ሊሆን ይችላል።

ደረጃ 2፣ በዲስትሪክት ደረጃ፣ መደበኛ ያልሆኑት ሙከራዎች መፍትሔ ካላመጡ፣ የቅሬታ ማቅረቢያ ቅጽ በአንላይን በ www.Centercitypcs.org ላይ (የወላጆች ማዕዘን ላይ) ወይም የማዕከላዊ ቢሮ የአሳታፊ ዳይሬክተርን በማነጋገር መሙላት ይቻላል። የቅሬታ ማቅረቢያ ቅጹን በተቀበልን በ5 ቀናት ውስጥ ከእርስዎ ጋር እናናግርዎታለን።

አስተዳደር

ደረጃ 3፣ አስተዳደራዊ ደረጃ፡ በደረጃ 2 እርቅ ላይ መድረስ ካልተቻለ ከቦርዱ ሰብሳቢ ጋር በኢሜይል በ boardchair@centercitypcs.org ግንኙነት ማድረግ ይችላሉ። ኢሜይልዎ በደረሰ በ5 ቀናት ውስጥ ከእርስዎ ጋር ግንኙነት ይደረጋል።

አስተዳደር

ክፍል 504

አንቀፅ 504 በ1973 ቱ የማገገሚያ/መልሶ ማቋቋም ተግባር አዋጅ ስር የወጣ የፌዴራል መንግስት የሰብአዊ መብት ሊሆን ይህም የአካል ጉዳተኛ የሆኑ ግለሰቦች መገለል እንዳይደርስባቸው ይከለክላል። በትምህርት ቤት የሚገኙ ተማሪዎችም በዚህ የህግ አንቀፅ 504 የሰብአዊ መብት ከለላ ስር ናቸው። አንድ ተማሪ፣ አንድ ወይም ከዛ በላይ የሆነ የህይወት እንቅስቃሴን እንዳያከናውን በበቂ ሁኔታ የሚያግደው አእምሮዊ ወይም አካላዊ ጉዳት ያለበት ሆኖ ከተገኘና ምርመራውም ይህንኑ ካረጋገጠ፣ በአንቀፅ 504 የማስተካከያ እቅድ የማግኘት መብት አለው። ውሳኔውን የሚወስነው ስለተማሪው የአካል ጉዳት ሁኔታ በቂ እውቀት ካላቸው ሰዎች የተውጣጣ ቡድን ሲሆን፣ ይህም ወላጆቹን ያካትታል።

የትኛውም ሰው ትምህርት ቤቱ ወይም የትኛውም የትምህርት ቤቱ ሰራተኛ ወይም ትምህርት ቤቶች የማቋቋሚያ ህግ 1973 ክፍል 504 ደንቦችን በበቂ ሁኔታ አልተገበሩም ብሎ የሚያምን ከሆነ ለማዕከላዊ ጽህፈት ቤት የ504 አስተባባሪ ቅሬታ ማቅረብ ይችላል። በዲስትሪክት ደረጃ ቅሬታ ተቀባይ የል ትምህርት ተባባሪ ዳይሬክተሩ ነው። የቅሬታ አቀራረብ ሥነ ሥርዓቶች ከዚህ በታች በዝርዝር የተገለጹ ሲሆን የተዘጋጁት ለቅሬታ ተገቢና እኩል መፍትሄ ለመስጠት ታስበው ነው።

ደረጃ አንድ የአንቀፅ 504 ቅሬታ አቀራረብ፡

ግለሰቦች የደረጃ አንድን ቅሬታ ማቅረቢያ ቅፅን ሞልተው ለልዩ ትምህርት አሳሪት ዳይሬክተር ማቅረብ ይችላሉ። የአድልዎ/የመገለል ቅሬታው የቀረበው በማዕከላዊ ቢሮ የአንቀጽ 504 አስተባባሪ ላይ ከሆነ፣ ቅሬታውን ለትምህርት ቤቶቹ ማጽጃንግ ዳይሬክተር በፅሁፍ ማቅረብ የሚቻል ሲሆን፣ ሃላፊውም ቅሬታውን ሊያጣራ የሚችል ትክክለኛ ግለሰብ ይመድባል።

የደረጃ አንድ ቅሬታ ማቅረቢያ ቅፅ የሚከተሉትን መረጃዎች ሊያሟላ ይገባል፡-

የቅሬታው አይነት/ሁኔታ፡

በቅሬታው ዙሪያ መደበኛ ያልሆኑ ውይይቶች የተደረጉበትን ቀን (ተደርገው ከሆነ) እና ሳይፈቱ የቀሩ ቅሬታዎች (ተጣሰ የተባለው መመሪያ እና/ወይም ህግ እና የቀረበውን የመፍትሄ ሃሳብ የያዘ በፅሁፍ የተዘጋጀ ማመልከቻ ቅሬታው ከተከሰተበት ቀን አንስቶ በሰላሳ (30) ቀናት ውስጥ ካልቀረበ ቅሬታው ተቀባይነት የለውም)፤

የተጠየቀው የመፍትሄ ሃሳብ፤ እና

በአመልካቹ መፈረም እና ቀን መጻፍ አለበት።

ማዕከላዊ ቢሮው ቅሬታውን መርምሮ ካጣራ በኋላ የምርመራውን አጠቃላይ ውጤትና አስፈላጊ የማስተካከያ/የመፍትሄ እርምጃዎችን ቅሬታው ከቀረበበት ቀን አንስቶ በአስር (10) የሥራ ቀናት ውስጥ በፅሁፍ ምላሽ ይሰጣል። የውሳኔው አንድ ኮፒ ለተማሪው ወላጆች ሌላ አንድ ኮፒ ደግሞ ከተማሪው ፋይል ጋር እንዲያያዝ ለተማሪው ካምፓስ የአንቀፅ 504 አስተባባሪ ይላካል። ይህ የደረጃ አንድ ውሳኔ ለቅሬታ አቅራቢው አጥጋቢ ካልሆነ፣ ቅሬታ አቅራቢው በፅሁፍ ይግባኝ መጠየቅ ይችላሉ።

ደረጃ ሁለት የአንቀጽ 504 ቅሬታ አቀራረብ፡

ቅሬታ አቅራቢው በደረጃ አንድ ውሳኔዎች ካልተስማማ የማዕከላዊ ቢሮ የአንቀጽ 504 አስተባባሪ የደረጃ አንድ ውሳኔን በተቀበለ/በሰማ አስር (10) የሥራ ቀናት ውስጥ ፈርማው ያረፈበት የይግባኝ ማመልከቻ ለፕሬዝዳንቱና ለማዕከላዊ የሥራ አመራር ማቅረብ ይችላል። የይግባኝ ማመልከቻው በሚከተለው አድራሻ ሊላክ ይችላል፡- 900 2nd Street, NE Suite 221, Washington, DC 20002። ፕሬዝዳንቱ ወይም ማዕከላዊ የሥራ አስፈጻሚው እና እሱ የሚወክላቸው ሰዎች ቅሬታውን፣ የማዕከላዊ ቢሮ የአንቀጽ 504 አስተባባሪ ውሳኔንና በማጣራት ሂደት ውስጥ የተካተቱ መረጃዎችን ሁሉ የሚያይ ሲሆን፣ አስፈላጊ ከሆነም የሚመለከታቸውን አካላት ሁሉ ያሳትፋል። ፕሬዝዳንቱ እና ማዕከላዊ የስራ አመራሩ የይግባኝ አቤቱታውን አጣርተው የደረሱበትን ውሳኔ እና አስፈላጊ የሆኑ ማሻሻያዎችንና መፍትሄዎችን በአስር (10) የስራ ቀናት ወይም ለቅሬታ አቅራቢው በፅሁፍ ይሰጣል።

ደረጃ 3 የአንቀጽ 504 ቅሬታ አቀራረብ፡

ቅሬታ አቅራቢ ፕሬዝዳንቱ እና ማዕከላዊ የስራ አመራሩ በሰጡት ውሳኔ ካልተስማማ ውሳኔውን በተቀበለበት በአስር (10) የስራ ቀናት ውስጥ ፈርማው ያረፈበትን የጽሁፍ የይግባኝ ማመልከቻ ለስራ አመራር ቦርድ ማቅረብ ይችላል። የይግባኝ ማመልከቻው በሚከተለው አድራሻ ሊላክ ይችላል፡- 900 2nd Street, NE Washington DC, Suite 221, 20002። የሥራ አመራር ቦርዱ የማዕከላዊ

አስተዳደር

ቢሮ የአንቀጽ 504 አስተባባሪ ውሳኔን፣ የፕሬዝዳንቱን እና የዋና ስራ አመራሩን/የተወካዮቹን ውሳኔ እና የማጣራት ሂደት ውስጥ ጥቅም ላይ የዋሉ መረጃዎችን ሁሉ መርምሮ እንዲሁም አስፈላጊ ሆኖ ከተገኘ፣ የሚመለከታቸውን ሰዎች እና ተወካዮቻቸውን በማግኘት ይግባኙ በደረሰው በሰላሳ (30) ቀናት ውስጥ ያጣራል። በርዱ በደረሰው አቤቱታ ላይ የደረሰበትን ውሳኔ እና ማሻሻያ ወይም አስፈላጊውን የመፍትሄ ሃሳብ የያዘ ፅሁፍ አንድ አንድ ቅጂ ለሚመለከተው ሁሉ ውሳኔው በተወሰነ በአስር (10) የሥራ ቀናት ውስጥ ይልካል። የዚህ ውሳኔ አንድ ቅጂ በተማሪው ፋይል ውስጥ ይቀመጣል።

ቅሬታ አቅራቢው ለሰብአዊ መብቶች ጽ/ቤት ቅሬታቸውን በሚከተለው መልክ የማቅረብ መብት አላቸው፡ 1. በሚከተለው የፖስታ አድራሻ በመላክ ለቅሬታ ለኮሎምቢያ ዲስትሪክት፣ የሰብአዊ መብቶች ጽ/ቤት (OCR) ዳይሬክተር፣ የዩ/ኤስ የትምህርት መምሪያ፣ 400 Maryland Avenue, SW, Washington, D.C. 20202-1475; (2) በፋክስ ቁጥር (202) 453-6021 ላይ በመላክ፤ ወይም (3) በሚከተለው ድህረ-ገጽ በመጠቀም መላክ www.ed.gov/ocr/complaintprocess.html። ለተጨማሪ መረጃ በሚከተለው አድራሻ OCRን ማግኘት ይቻላል፡- (202) 453-6020 (ድምጽ)፣ (877) 521-2172 (TDD)፣ ወይም ocr.dc@ed.gov።

ርዕስ IX

የ1972ቱ የትምህርት ማሻሻያ የማዕረግ IX ማለት ይታያል መሰረት ያደረገ የትምህርት መገለልን የሚከላከል የማዕከላዊ መንግስት ህግ ነው። ህጉ እንደሚከተለው ይነበባል፤ “ማንኛውም በአሜሪካ የሚኖር ሰው ይታያል መሰረት ባደረገ መልኩ ከማንኛውም የትምህርት ፕሮግራም ወይም ተመሳሳይ የትምህርት ድጋፎች እንዳይገለል፤ በተለያዩ መልኩ እንዳይሳተፍ እንዳይደረግ እንዲሁም የተለያዩ ጥቅሞችን እንዳያገኝ አይደረግም።”

ተገቢ ያልሆነ ወሲባዊ ባህሪን ጨምሮ ይታያል መሰረት የሚከለ መልኩ መገለል የሌለበትን የትምህርት አካባቢ ለመጠበቅ ሴንተር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት ጥረት ያደርጋል። ወሲባዊ ጥቃቶች (የጾታ ትንኮሳ፣ ለወሰብ ማስገደድ፣ ያለፈቃድ የሚፈጸም ወሰብ እና/ወይም አስገድዶ ለፍቅር መጠየትን አጠቃሎ) ማንኛውም አይነት ተገቢ ያልሆነ ወሲባዊ ባህሪ ምንም አይነት ተቀባይነት የሌለው እና በቸልታ አይታይም። እነዚህን አይነት ባሕሪያት የሚያሳይ ማንኛውም ግለሰብ የሥነ ምግባር እርምጃ ይወስድበታል።

ኤል/ኢ/ኤ በየታ ላይ መሠረት ያደረገ መድልዎ ወይም ተገቢ ያልሆነ ወሲባዊ ባህሪን የተመለከቱ ዘገባዎችን በሙሉ የሚቆጣጠር የርዕስ IX አስተባባሪን መድቧል። አስተባባሪው ተማሪዎችን፣ ሰራተኞችንና ፋካሊቲን ለማግኘት ይገኛል።

ርእስ IX የቅሬታ አቀራረብ ሂደቶች

መደበኛ ያከሆኑ ቅሬታዎች፡

ከተማሪዎች ወይም ከተማሪዎች እንቅስቃሴዎች ጋር የተያያዙ ከርእስ IX የመድልዎ አልባነት ፖሊሲዎች ጋር የተያያዙ ጥያቄዎችን እና/ወይም ቅሬታዎች ያላቸው ተማሪዎች፣ ወላጆችን እና/ወይም አሳዳጊዎች መደበኛ ያልሆነ ወይም መደበኛ የሆኑ ቅሬታዎችን ማቅረብ ይችላሉ። በማንኛውም ጊዜ፣ አንድ ቅሬታ አቅራቢ ለጾታ እኩልነት ገምጋሚ ኮሚቴ በፅሁፍ መደበኛ ያልሆነ ቅሬታ ማቅረብ ይችላል። ኮሚቴው ቅሬታውን ይመረምራል እና በ 10 የትምህርት ቀናት ውስጥ ምላሽ ይሰጣል። ቅሬታ አቅራቢው ግለሰብ በምላሹ የማይረካ ከሆነ፣ በ 10 ቀናት ውስጥ ለ ርእስ IX አስተባባሪ ቅሬታውን በጽሁፍ ማቅረብ ይችላል።

መደበኛ ቅሬታዎች፡

ከተማሪዎች ወይም ከተማሪዎች እንቅስቃሴዎች ጋር የተያያዙ ከርእስ IX የመድልዎ አልባነት ፖሊሲዎች ጋር የተያያዙ ጥያቄዎችን እና/ወይም ቅሬታዎች ያላቸው ተማሪዎች፣ ወላጆችን እና/ወይም አሳዳጊዎች መደበኛ የሆነ የሆኑ ቅሬታዎችን ለርእስ IX ተወካይ በሚከተለው አድራሻ ማቅረብ ይችላሉ፡titleix@centercitypcs.org። እባክዎትን የአቤቱታውን ሁኔታ፣ እንዲሁም ጊዜውን፣ ቦታውንና፣ የተሳተፉትን ወገኖች ዝርዝር በደንብ ይግለጹ። የርእስ IX አስተባባሪው ስለሁኔታው ምርመራ በማካሄድ በ 30 ቀናት ውስጥ ምላሽ ይሰጣል።

የርእስ/የማእረግ I ዓመታዊ ማስታወቂያ

የማዕረግ I ትልቁ የማዕከላዊ መንግስት የትምህርት ድጋፍ ምንጭ ነው። ትምህርት ቤቶች እንደ አንደኛና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት አዋጅ (ESEA) አባልነታቸው የማዕረግ I የገንዘብ ድጋፍ ያገኛሉ። የማዕረግ I የገንዘብ ድጋፍ ጥቅም ላይ የሚውለው ተማሪዎች

አስተዳደር

የቤተሰባቸውን ገቢ ባላማከለ ሁኔታ ጥራት ያለው የትምህርት እድል እንዲያገኙ እና በትምህርታቸው ብቁ እንዲሆኑ ለማስቻል ብቻ ነው።

ሁለት ዓይነት የማዕረግ I ፕሮግራሞች አሉ፡- ትምህርት ቤት አቀፍ እና የተወሰነ ድጋፍ። አንድ ትምህርት ቤት የታይትል I ትምህርት ቤት አቀፍ ድጋፍ ተጠቃሚ የሚሆነው 40% ወይም ከዛ በላይ የሆኑት ተማሪዎች የነፃ ወይም የቅናሽ ምሳ ተጠቃሚ ሲሆኑ ነው። ለዚህ ድጋፍ የተመረጡ ትምህርት ቤቶች የታይትል I የመጀመሪያ ደረጃ (ክፍል ሀ) ድጋፍ የሚጠቀሙት ከክልልና አካባቢያዊ ግብአቶች እንዲሁም ከሌሎች የመዝናኛ መንግስት የትምህርት ፕሮግራም ድጋፎች ጋር በማገናኘት (አንድ ላይ በማድረግ) አጠቃላይ የትምህርት ቤቱን የትምህርት ጥራት በማሳደግ የሁሉንም ተማሪዎች የትምህርት ብቃት ለማሳደግ ነው።

አንድ ትምህርት ቤት ከ35-40% የሚሆኑት ተማሪዎች የነፃ ወይም የቅናሽ ምሳ ተጠቃሚ ከሆኑ የማዕረግ I ውስን ድጋፍ ተጠቃሚ ይሆናል። ውስን ድጋፍ ማለት የሚሰጠው ድጋፍ ለተወሰኑ ወይም ለተመረጡ ልጆች ነው ማለት ነው። ይህም ማለት አጠቃላይ የትምህርት ቤት የትምህርት ጥራት ሳይሆን በትምህርት የወደቁ የመውደቅ ስጋት ላለባቸው ልጆች ማለት ነው።

የማዕረግ I የትምህርት ቤት በጀት ከበጀቱ 1% የወላጆችን ተሳትፎ ለሚጠይቁ የተለያዩ ስራዎች ይመደባል። ይህ ድጋፍ የትምህርት ቤቱንና የወላጆችን በህብት መስራት ስለሚያጠናክር ተማሪዎችን በቀጥታ ተጠቃሚ ያደርጋል።

በዚህ በያዝነው የትምህርት ዓመት ውስጥ ሁሉም የሴንተር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት ትምህርት ቤቶች የማዕረግ I ትምህርት ቤት አቀፍ ፕሮግራም ተጠቃሚዎች ናቸው።

ዓመታዊ ማሳወቂያ ለማወቅ የ ESSA የወላጆች መብት

እያንዳንዱ ተማሪ ውጤታማ ይሆናል በሚለው የ2015 ህግ መሰረት፣ የእኛ ኤል/ኤ/ኤ ሊያውቁቸው መብት ያለዎትን የተወሰኑ መረጃዎችን ለእርስዎ ማሳወቅ ይጠበቅበታል። ወላጅ በሚጠይቁት ወቅት፣ ሴንተር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት የሚከተሉትን መረጃዎች ጊዜውን በጠበቀ መልኩ መስጠት ይጠበቅበታል። የልጅዎን መምህራን እና ባለሙያዎችን መያወጥ ብቃቶች፣ እና ልጅዎ በስቴት የትምህርት ምዘናዎች ላይ ያገኘውን የብቃት ደረጃ።

አመታዊ የማዕረግ I የወላጆች ስብሰባ

ሴንተር ሲቲ የሕዝብ ትምህርት ቤት ለወላጆች ስለ ማዕረግ I መርኃግብር አስፈላጊ መረጃዎችንና ወላጆች በዕቅድ፣ በትግበራና በግምገማ ወቅት እንዴት መሳተፍ እንደሚችሉ ለማሳወቅ የመረጃ መስጫ ስብሰባ ያዘጋጃል። ይህ የመረጃ ስብሰባ የዓመታዊ የትምህርት ቤታችን “ባክ ቱ ስኩል ናይት” ቀናት አንዱ አካል ነው።

የሴንተር ሲቲ “ባክ ቱ ስኩል ናይት” ቀናት (ከካምፓሱ እና/ወይም ከድህረ ገጽ ላይ ያረጋግጡ)። የማዕረግ I መረጃን በተመለከተ ምንም ዓይነት ጥያቄ ካለዎት፣ እባክዎን በሚከተለው አድራሻ መረጃ ይጠይቁ።

Center City Central Office - Attention: Title I Inquiry

900 2nd Street NE, Suite 221 | Washington, DC 20002

info@centercitypcs.org

ተደጋግመው የሚነሱ ጥያቄዎች

ጥያቄ/ጉዳይ:	ማንን ማናገር ያስፈልጋል፡
የአቅርቦት ዝርዝር አለ?	ወላጆች የሚፈልጓቸውን ነገሮች በካምፓስ የአቅርቦት ዝርዝር ውስጥ እንዲመለከቱ እና በትምህርት መጀመሪያው አለት ሁሉም ተማሪዎች አስፈላጊ አቅርቦቶች ያሏቸው መሆኑን እንዲያውቁ ይጠየቃሉ። ቤተሰቦች አመቱን ሙሉ እንደአስፈላጊነቱ አቅርቦቶችን የማሟላት ኃላፊነት አለባቸው።
የመገኛ አድራሻዬ ተቀይሯል እና/ወይም ለልጄ የአደጋ ጊዜ ተጠሪ አድራሻን መቀየር እፈልጋለሁ።	ኢሜይል ይላኩ ወይም ወደ ካምፓሱ ዋና ቢሮ ብቅ ይበሉ።
ልጄ ይዘገያል ወይም አይመጣም።	በሚቀርቡት ቀን ከ9AM በፊት ለትምህርት ቤቱ ቢሮ ይደውሉ። ተማሪዎቹ ወደ ትምህርት ቤት በሚመለሱበት ቀን ማስታወሻ/ የሃኪም የምስክር ወረቀት ለዋናው ቢሮ መቅረብ አለበት።
ልጄ ከትምህርት ቤት ለመቅረቱ የቀረበትን ምክንያት የሚገልጽ ማስታወሻ ብጽፍም ተቀባይነት አላገኘም።	ልጅዎ ለሶስት ወይም ከዚያ በላይ ተከታታይ ቀናት ከትምህርት ቤት ቀርቶ ከሆነ፣ የዶክተር ማስታወሻ ለትምህርት ቤቱ የቀረበ መሆኑን እና ወላጅ ከትምህርት ቤቱ አማካሪ/ ከትምህርት ቤት አመራሮች ጋር ተገናኝቶ መቅረትን በተመለከተ ለመወያየት እና በተያያዥ እርምጃዎች ዙሪያ ለመነጋገር ቀጠሮ የያዙ መሆኑን ያረጋግጡ።
ተማሪዬን ከትምህርት ቤት ለመውሰድ እዘገያለሁ። ደግሞም ተማሪዬ ከትምህርት መርኃግብር በኋላ ለሚደረገ ትምህርት ውስጥ አልተመዘገበም።	እንደሚያረፍዱ ካወቁ በተቻለ ፍጥነት ለትምህርት ቤቱ ቢሮ ይደውሉ። ተማሪዎቹ በ4:15PM ካልተወሰዱ እና ወላጅ/አሳዳጊ ከትምህርት ቤቱ ጋር ግንኙነት ካላደረገ፣ የትምህርት ቤቱ ቢሮ የልጅ እና የቤተሰብ አገልግሎቶች ኤጄንሲ እና ለፖሊስ ያሳውቃል። የሚቻለው ከፍያዎች ይታያሉ።
የመመዝገቢያ ቅጾችን እፈልጋለሁ።	InfoSnap ወላጆች አስፈላጊ የሆኑ መረጃዎችን (ለምሳሌ፡- የልጁን የግለ ሕይወት ታሪክ፣ በአደጋ ጊዜ ተጠሪዎች፣ በተራዘመ የትምህርት ቀን ፕሮግራሞች ውስጥ ባሉት መርኃግብሮች ያለውን ፍላጎት መግለጽ፣ ወዘተ) ለማቅረብ የሚያስችላቸው እያንዳንዱ ተማሪ የተለየ አድራሻ እንዲኖረው የሚያስችለው የመረጃ ማስቀመጫ በኢንቴርኔት ቀጥታ መስመር ላይ የሚገኝ ሲስተም ነው። የምዝገባው ሂደት በሚጀምርበት ጊዜ፣ ቤተሰብ ለእያንዳንዱ ተማሪ የተለየ “የስናፕ መለያ ቁጥር” (ወደ ድንገረገጹ መግቢያ ሚስጥራዊ ቁጥር) ይቀበላል። ለበለጠ መረጃ የትምህርት ቤት ቢሮን ያነጋግሩ።

ጥያቄ/ጉዳይ:	ማንን ማናገር ያስፈልጋል፤
የተማሪዬን የመሻሻል ሪፖርት፣ የሪፖርት ካርድ፣ ወይም የሌሎች ዘገባዎች እፈልጋለሁ።	የትምህርት ቤትን ቢሮ ያነጋግሩ። እባክዎትን ሰነዶቹን ለማዘጋጀት አምስት (5) የስራ ቀናት ይስጡ።
ስለሥርዓተ ትምህርቱ አጠቃላይ ጥያቄዎች አሉኝ።	እባክዎትን www.centercitypcs.org የሚለውን ድንገገጽ ወይም የዚህን መምሪያ ጽሑፍ የትምህርት መርሃግብር የሚለውን ክፍል ውስጥ ይመልከቱ። ዝርዝር ጥያቄዎች በተማሪዎ አስተማሪ ሊመለሱ ይችላሉ።
የደንብ ልብስ ከየት አገኛለሁ?	የደንብ ልብሶችን በኢንቴርኔት ቀጥታ መስመር ላይ በ www.rissebrothers.com ድንገገጽ ላይ ማዘዝ ይቻላል። በዌብሳይት ላይ የ Risse Brothers የመገበያየት መምሪያን፣ በ www.centercitypcs.org ላይ የወላጆች ጥግ የሚለው ስር ይመልከቱ ወይም ደንበኛውን በሚከተለው አድራሻ ያነጋግሩ፡ Risse Brothers 9700 Martin Luther King Jr. Hwy, Lanham, MD 20706 ወይም በስልክ ቁጥር 301.220-1987 ይደውሉ።
ስለልጄ የትምህርት መሻሻል የሚያሳስቡኝ ነገሮች አሉ።	የልጅዎን አስተማሪ ያነጋግሩ። ከዛ በኋላም የሚያሳስቡዎት ነገሮች ካሉዎት፣ እባክዎትን የትምህርት ቤቱን መሪ ያነጋግሩ።
ስለ ተማሪዬ የማህበራዊ ማስተካከል እና /ወይም ባሕርይ የሚያሳስቡኝ ነገሮች አሉ።	የተማሪውን አስተማሪ እና/ወይም የትምህርት ቤቱን አማካሪ ያግኙ።
ልጄ በትምህርት ቤቱ አማካሪ እንዲታይ እፈልጋለሁ።	የትምህርት ቤቱን አማካሪ ወይም የትምህርት ቤቱን መሪ በቀጥታ ያግኙ/ያነጋግሩ።
የቅድመ/ድህረ ክብካቤ ክፍያዎችን መክፈል እፈልጋለሁ።	የቅድመ እና ድህረ ክብካቤ የሚለውን ክፍል ይመልከቱ
የተራዘመ የትምህርት መርሃግብሮችን በተመለከተ ጥያቄ ወይም ሀሳብ አለኝ።	የካምፓሱን ኦፕሬሽን ማናጀር ያግኙ። አሁንም የሚያሳስብዎት ነገር ካለ የፕሮግራሙን እና አጋርነት የማዕከላዊ ቢሮ ማናጀር በስልክ ቁጥር 202.589.0202 ላይ ያነጋግሩ።
በጠዋቱ ክፍል ጊዜ ባለው ትምህርት የማይሳተፉ ከሆነ በስንት ሰዓት ልጆቼን ትምህርት ቤት ማድረስ እችላለሁ?	ዝርዝር መረጃዎችን ለማወቅ የካምፓስዎን ዋና ቢሮን ያነጋግሩ።
ከድንገተኛ አደጋ የተነሳ ወይም ከመጥፎ የአየር ጠባይ ጋር በተያያዘ ትምህርት ቤት የተዘጋ ከሆነ እንዴት አውቃለሁ?	የአድራሻዎ መረጃ የቅርብ ጊዜ መሆኑን ያረጋግጡ። ማስታወቂያዎች በብላክቦርድ የግኙነት ሲስተሞችን በኩል ይላካል። በተጨማሪም፣ ስለመጥፎ የአየር ሁኔታ ዝርዝሮች በቴሌቪዥን እና በረዲዮ የሚቀርቡ ዝርዝሮችን በተመለከተ በዚህ መምሪያ ውስጥ በገጽ 43 ላይ ይመልከቱ።
ሙሉውን የቴኒስ መጫወቻ ጥቁር ጫማ ከየት ላገኝ እችላለሁ?	ወላጆች ሁሉንም ጥቁር ጫማዎች ከ Payless, Forman Mills, Walmart, Risse Brothers እና 6pm.com ማግኘት ችለዋል።
በተማሪዬ አስተማሪ፣ ሠራተኛ ወይም በርዕሰ መምህሩ በተገቢ ሁኔታ ያልተፈቱ ስጋቶች አሉኝ።	የሴንተር ሲቲ ማእከላዊ ቢሮን በስልክ ቁጥር 202-589-0202 ወይም በኢሜይል info@centercitypcs.org ያነጋግሩ።