

学生の教科書，栄養教育の実践書として活用できる1冊！

学生・管理栄養士のための

栄養教育論

編集 丸山千寿子・赤松利恵・中村菜々子

B5判・192頁・2色刷

定価 **2,640**円（本体2,400円＋税10%）

ISBN 978-4-8306-6065-8

学生・管理栄養士のための
栄養教育論

丸山千寿子
赤松利恵
中村菜々子

文光堂

本書では行動科学や社会科学，心理学に裏付けられた栄養教育の実践を具体的な事例を用いて解説する。冒頭で2つの事例を挙げ、「栄養教育」の全体像を把握しつつ，続く章では，食に関する行動変容を促すための，行動科学やカウンセリングの理論・技法，栄養教育のマネジメント法を図表を用いて分かりやすく論じる。また，対象別の栄養管理についても，教育計画の立案から実施および評価までの事例を掲載して詳説。管理栄養士を目指す学生には国家試験対策の教科書として，また，すでに栄養教育を実践している栄養管理士には，栄養教育の課題分析とその改善に役立つ実践書として活用できる1冊。新ガイドライン，コアカリキュラム準拠。

●主要目次

第1章 栄養教育はどのような人に行うのだろう

- A【事例1】家で食事を与えられていない子ども
 - 1 この児童はどのように生活しているのだろうか
 - 2 どのような身体的異常が起きているか
 - 3 これを改善しなければ何が起るか……他
- B【事例2】複数の生活習慣病を合併した患者
 - 1 この患者はどのような人だろう
 - 2 どのような身体的異常が起きているか
 - 3 これを改善しなければ何が起るか……他
- C 栄養教育の目的を確認する—健康教育と栄養教育—
 - 1 健康教育のなかに位置づけられる栄養教育
 - 2 疾病の治療を担う栄養教育

第2章 人はどのように行動しているのだろうか —行動科学の理論とモデル

- A 行動科学がなぜ必要なのか
 - 1 行動科学とは
 - 2 理論とモデル，構成概念
 - 3 行動科学と栄養教育
 - 4 エコロジカルモデル
- B 個人に焦点をあてると
 - 1 刺激—反応理論
 - 2 ヘルスピーーフモデル
 - 3 トランスセオレティカルモデル
 - 4 計画的行動理論
- C 個人間に焦点をあてると
 - 1 社会的認知理論
 - 2 ソーシャルサポート
 - 3 ストレスマネジメント
- D 組織・地域に焦点をあてると
 - 1 コミュニティオーガニゼーション
 - 2 ソーシャルキャピタル
 - 3 イノベーション普及理論……他

第3章 栄養教育の進め方

- A 栄養教育の計画とマネジメントの概要を知る

- 1 栄養教育の実施において計画を立てる意義
- 2 マネジメントサイクル
- 3 プリシード・プロシードモデル
- B 栄養教育の計画を立てる
 - 1 実態を把握する
 - 2 課題の抽出と目標設定
 - 3 目標達成に求められる期間……他
- C 計画を実施し，評価しよう
 - 1 なぜ栄養教育計画の評価をするのか？
 - 2 評価の種類とそれぞれの評価の位置づけは？
 - 3 質の高い評価を行うためには？
 - 4 評価結果をフィードバックする

第4章 学習者とどのように対話するか

- A カウンセリングの基本と技法を知る
 - 1 心理療法・カウンセリングの代表的な理論
 - 2 カウンセリングの基本態度
 - 3 話を聴き，クライアントと協働して進める技法……他
- B 行動変容理論とカウンセリングマインド，技法を統合した実践
 - 1 「行動を変えてあげなくては」の気持ちに気づこう
 - 2 変えようとするをやめる
 - 3 動機づけ面接とは……他

第5章 栄養教育の展開について考察する

- A 予防に焦点をあてた栄養教育
 - 1 妊婦・授乳婦，新生児・乳児
 - 2 幼児
 - 3 児童・生徒
 - 4 成人
 - 5 高齢者
 - 6 外国人
- B 治療・増悪防止に焦点をあてた栄養教育
 - 1 障がい者/障がい児
 - 2 病人

A 事例1 家で食事を与えられていない子ども

小学4年生の児童が、朝食を食べていない状態が続いた。家庭での食事摂取状況を、母親を通じて把握し、学校での食事摂取状況を把握し、栄養教育の視点から、適切な介入を行う。また、児童の食生活の改善に向けた支援を行う。...

事例1の児童は、朝食を食べていない状態が続いた。家庭での食事摂取状況を、母親を通じて把握し、学校での食事摂取状況を把握し、栄養教育の視点から、適切な介入を行う。また、児童の食生活の改善に向けた支援を行う。...

B これを改善しなければ何が起こるか

朝食を食べない状態が続くと、児童の健康状態が悪化する可能性がある。また、学習意欲や集中力が低下し、授業内容の理解が難しくなる。さらに、生活リズムが乱れ、情緒不安定になるリスクがある。...

これを改善しなければ何が起こるか。朝食を食べない状態が続くと、児童の健康状態が悪化する可能性がある。また、学習意欲や集中力が低下し、授業内容の理解が難しくなる。...

C なぜ、このような状態にあるのか(原因と背景)

児童が朝食を食べない理由は、家庭環境や生活リズム、心理的要因などが考えられる。また、学校の授業内容や学習負担が、朝食の摂取を妨げている可能性がある。...

なぜ、このような状態にあるのか(原因と背景)。児童が朝食を食べない理由は、家庭環境や生活リズム、心理的要因などが考えられる。また、学校の授業内容や学習負担が、朝食の摂取を妨げている可能性がある。...

D どのような状態にしていきたいのか(目標と評価)

目標は、児童が朝食を毎日摂取できるようになることである。また、生活リズムを整え、健康的な生活を送ることができるようになることが期待される。...

どのような状態にしていきたいのか(目標と評価)。目標は、児童が朝食を毎日摂取できるようになることである。また、生活リズムを整え、健康的な生活を送ることができるようになることが期待される。...

E どのような身体的負荷が起きているのか(身体的負荷と栄養教育)

朝食を食べない状態が続くと、児童の身体に様々な負荷がかかる。例えば、エネルギー不足による集中力の低下や、免疫機能の低下などがある。...

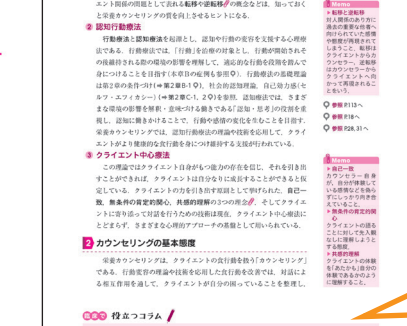
どのような身体的負荷が起きているのか(身体的負荷と栄養教育)。朝食を食べない状態が続くと、児童の身体に様々な負荷がかかる。例えば、エネルギー不足による集中力の低下や、免疫機能の低下などがある。...

押さえておきたい重要用語の解説は「Memo」に掲載

豊富な図表で、行動科学やカウンセリングの理論・技法、栄養教育のマネジメントの知識を整理!

A カウンセリングの基本と技法を知る

本書は、カウンセリングの基礎知識と実践技法を体系的に解説している。また、最新の研究や事例を通じて、実践的な学びを提供している。...



◎◎◎ 役立つコラム /

◎◎◎ 役立つコラム / 1. 栄養教育の重要性と現状 2. 子どもの食生活と健康 3. 親の役割と支援の方法

◎◎◎ 役立つコラム / 1. 栄養教育の重要性と現状 2. 子どもの食生活と健康 3. 親の役割と支援の方法

管理栄養士として知っておくべき情報や、臨床で役立つ知識を「臨床で役立つコラム」に掲載!

ご購入のご案内

*本書のご購入方法はこちら!



ご注文は、下記のご注文票にご記入の上、お近くの医学書専門店・医学書取扱書店にてお申し込みください。

〔公式facebook〕 <https://fb.me/bunkodo1892>
〔公式Twitter〕 @bunkodo_eigo

お近くに医学書取扱書店がない場合は、弊社ホームページ・お電話からでも、ご注文いただけます。

*弊社にご注文いただいた場合は、別途送料がかかります。

TEL 03-3813-5478 FAX 03-3813-7241 【文光堂営業部】

〔文光堂ホームページ〕 <https://www.bunkodo.co.jp>

ご注文票

※ご記入いただきました個人情報は、商品の発送・代金振込みの確認以外の目的には使用いたしません。

学生・管理栄養士のための 栄養教育論 ◎定価 2,640円 (本体2,400円 + 税10%) ISBN 978-4-8306-6065-8	注文冊数	取扱書店 冊
ふりがな お名前	お電話番号	
ご住所 〒 -		