

Regulamin Kursu “Angielski Let's Talk”

Regulamin używa definicji stosowanych w Ogólnych Warunkach Sprzedaży (OWS). Integralną częścią niniejszego Regulaminu są OWS na rok szkolny 2023/24 (tutore.eu/OWS/)

1. Zakres merytoryczny Kursu Angielski Let's Talk

Celem kształcenia językowego na kursach konwersacyjnych Let's Talk jest osiągnięcie kompetencji komunikacyjnej rozumianej jako umiejętność efektywnego porozumiewania się w języku angielskim. W ramach zajęć nacisk będzie kładziony na rozumienie i tworzenie wypowiedzi, przekazywanie informacji, a także naukę nowego słownictwa. Każdy kurs składa się z 34 spotkań, każde po 60 minut. Zajęcia pokazowe (Lekcja 0) trwają 45 minut. Zajęcia prowadzone są zgodnie z podstawą programową na siedmiu poziomach, odpowiadających poziomom klas w szkole podstawowej.

W ramach zajęć będą prowadzone lekcje, mające na celu:

1. Ćwiczenie nowego materiału językowego (słownictwo, zwroty i wyrażenia).
2. Ćwiczenie zagadnień gramatycznych.
3. Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku angielskim.
4. Ćwiczenie umiejętności konwersacji.

W trakcie kursu uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) w zakresie następujących tematów:

- 1) człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
- 2) miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
- 3) edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
- 4) praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu);

- 5) życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);
- 6) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne);
- 7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
- 8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);
- 9) kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
- 10) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
- 11) zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
- 12) nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
- 13) świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego);
- 14) życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne).

Wyżej wymienione zakresy realizowane są na każdym z poziomów. Trudność słownictwa i struktur gramatycznych podanych wyżej kompetencji językowych zależy od kursu i jego poziomu. Podstawa programowa będzie proporcjonalnie mniejsza w przypadku dołączenia do grup po wrześniu 2023 roku.

Plan kursu dla klas 1-7.

Klasa 1

Lekcja 1	Hello
Lekcja 2	How are you?
Lekcja 3	I'm beautiful!
Lekcja 4	Are you happy?
Lekcja 5	I remember!
Lekcja 6	Pets
Lekcja 7	A smart dog!
Lekcja 8	Two cats

Lekcja 9	It's yellow and red
Lekcja 10	I remember!
Lekcja 11	Mommy, daddy!
Lekcja 12	She is tall
Lekcja 13	Is he strong?
Lekcja 14	Who is this?
Lekcja 15	I remember!
Lekcja 16	Sing and dance!
Lekcja 17	I can swim
Lekcja 18	Can you play the guitar?
Lekcja 19	We can sing well
Lekcja 20	I remember!
Lekcja 21	What is this?
Lekcja 22	I've got a pencil
Lekcja 23	Have you got a pen?
Lekcja 24	I remember!
Lekcja 25	Yummy, yummy!
Lekcja 26	What's for breakfast?
Lekcja 27	I don't like cheese!
Lekcja 28	We like ice-cream!
Lekcja 29	Master Chef Junior
Lekcja 30	I remember!
Lekcja 31	It's hot!
Lekcja 32	On the island
Lekcja 33	Let's wear shorts!
Lekcja 34	End-of-school challenge!

Klasa 2

Lekcja 1	Let's meet!
Lekcja 2	In my schoolbag
Lekcja 3	Maths on Monday
Lekcja 4	School language
Lekcja 5	Now I know!
Lekcja 6	In my house
Lekcja 7	Where are the chairs?
Lekcja 8	A lamp on the shelf

Lekcja 9	At a bookshop
Lekcja 10	Now I know!
Lekcja 11	Body parts
Lekcja 12	I have a cold!
Lekcja 13	At the doctor's
Lekcja 14	Now I know!
Lekcja 15	Transport!
Lekcja 16	In the city
Lekcja 17	On a trip
Lekcja 18	What can we do here?
Lekcja 19	A family journey
Lekcja 20	Now I know!
Lekcja 21	My day
Lekcja 22	How often?
Lekcja 23	What time is it?
Lekcja 24	My perfect day
Lekcja 25	Now I know!
Lekcja 26	Guess the job
Lekcja 27	What do you do?
Lekcja 28	Workplaces
Lekcja 29	Meet the star!
Lekcja 30	Now I know!
Lekcja 31	The looks
Lekcja 32	I'm wearing a T-shirt
Lekcja 33	A detective story
Lekcja 34	End-of-school challenge!

Klasa 3

Lekcja 1	Clothes
Lekcja 2	Food
Lekcja 3	Body parts and health problems
Lekcja 4	Sports
Lekcja 5	The verb be
Lekcja 6	My house
Lekcja 7	Kitchen
Lekcja 8	Bedroom and living room

Lekcja 9	The plural form
Lekcja 10	Bathroom
Lekcja 11	There is/there are
Lekcja 12	My pets
Lekcja 13	Prepositions of place
Lekcja 14	Description of appearance
Lekcja 15	My busy day
Lekcja 16	Great Britain
Lekcja 17	Nature
Lekcja 18	Numbers
Lekcja 19	Free time
Lekcja 20	Months and winter
Lekcja 21	In the city
Lekcja 22	Different people & continents
Lekcja 23	Feelings
Lekcja 24	In the jungle
Lekcja 25	Opposites
Lekcja 26	Meadow
Lekcja 27	Online games
Lekcja 28	Instructions
Lekcja 29	Be eco
Lekcja 30	Water sports and sea animals
Lekcja 31	Jobs
Lekcja 32	City or village?
Lekcja 33	Math lesson
Lekcja 34	My favourite things

Klasa 4

Lekcja 1	Introducing yourself
Lekcja 2	Grammar lesson - the verb BE
Lekcja 3	School objects
Lekcja 4	Colours and numbers
Lekcja 5	Family tree
Lekcja 6	The verbs HAVE GOT and CAN
Lekcja 7	Countries
Lekcja 8	Adverbs of frequency

Lekcja 9	Clothes and seasons
Lekcja 10	Present Simple - affirmative sentences
Lekcja 11	Adjectives
Lekcja 12	My things+prepositions
Lekcja 13	In the house - living room and bedroom
Lekcja 14	There is/there are
Lekcja 15	In the house - kitchen and cooking
Lekcja 16	This/that/these/those and plural nouns
Lekcja 17	Personality adjectives
Lekcja 18	When, what, who?
Lekcja 19	Body parts and describing my favourite character
Lekcja 20	Winter sports
Lekcja 21	The verb CAN
Lekcja 22	My weekend and telling the date
Lekcja 23	Present Simple questions and negatives
Lekcja 24	My pets and pets body parts
Lekcja 25	Like. love hate + ing. Object pronouns
Lekcja 26	Healthy lifestyle and sports
Lekcja 27	Conjunctions
Lekcja 28	Animals from different continents
Lekcja 29	Present Continuous vs Present Simple
Lekcja 30	The school of the future
Lekcja 31	Travelling around the city
Lekcja 32	Save our planet!
Lekcja 33	Technology and me
Lekcja 34	An e-mail to a friend

Klasa 5

Lekcja 1	Hobbies
Lekcja 2	Food countable/uncountable
Lekcja 3	Nature
Lekcja 4	Electronic devices
Lekcja 5	Countries
Lekcja 6	Comparative and superlative adjectives
Lekcja 7	Friends
Lekcja 8	Conjunctions

Lekcja 9	Household chores
Lekcja 10	Adverbs of frequency
Lekcja 11	Landscapes
Lekcja 12	Past Simple
Lekcja 13	My busy day/daily routine
Lekcja 14	Shopping
Lekcja 15	Modal verbs
Lekcja 16	School subjects
Lekcja 17	Sports equipment
Lekcja 18	There is/there are + prepositions
Lekcja 19	Camping
Lekcja 20	Winter sports
Lekcja 21	Unusual restaurants
Lekcja 22	Means of transport
Lekcja 23	Tell me the way
Lekcja 24	Food around the world
Lekcja 25	Environment
Lekcja 26	Great Britain
Lekcja 27	USA and New York
Lekcja 28	Adjectives opposites
Lekcja 29	Who, where, why?
Lekcja 30	Feelings
Lekcja 31	Present Perfect
Lekcja 32	City Life
Lekcja 33	Time for a movie
Lekcja 34	Theme park attractions

Klasa 6

Lekcja 1	Back to school
Lekcja 2	Present Simple vs Present Continuous
Lekcja 3	Jobs
Lekcja 4	Comparative and superlative adjectives + used to
Lekcja 5	What can you cook?
Lekcja 6	Modal verbs
Lekcja 7	Healthy lifestyle
Lekcja 8	Past Simple - the verb "TO BE"

Lekcja 9	Holidays and celebrations around the world
Lekcja 10	Past Simple part II - questions and negative sentences, regular and irregular verbs
Lekcja 11	The animal world
Lekcja 12	Past Continuous
Lekcja 13	City vs countryside
Lekcja 14	Few/a few, little/a little, whose/who's, as...as
Lekcja 15	Let's talk!
Lekcja 16	Past Simple vs Past Continuous
Lekcja 17	Are you online?
Lekcja 18	Future Simple
Lekcja 19	Space adventure
Lekcja 20	Present Perfect
Lekcja 21	Environment and me
Lekcja 22	Past Simple vs Present Perfect
Lekcja 23	Shapes, textures, materials
Lekcja 24	Types of films
Lekcja 25	Sports places
Lekcja 26	Conditionals 0 and 1
Lekcja 27	Multicultural Britain
Lekcja 28	Personality adjectives
Lekcja 29	Passive voice: part 1
Lekcja 30	Music and musical instruments
Lekcja 31	Passive voice: part 2
Lekcja 32	Clothes, patterns and styles
Lekcja 33	Writing an e-mail
Lekcja 34	Free time fun

Klasa 7

Lekcja 1	Teenager's Life
Lekcja 2	Food around the world
Lekcja 3	People's appearance
Lekcja 4	Shopping
Lekcja 5	Houses
Lekcja 6	Health
Lekcja 7	Transport

Lekcja 8	Countries
Lekcja 9	When I was a kid
Lekcja 10	TV Series
Lekcja 11	Climate change
Lekcja 12	Australia, Canada, New Zealand
Lekcja 13	Future Simple and "be going to"
Lekcja 14	Adventure and dreams
Lekcja 15	Arts and crafts
Lekcja 16	Unusual hotels
Lekcja 17	USA- New York and California
Lekcja 18	Nature and landscape
Lekcja 19	Conditionals 0, 1 and 2
Lekcja 20	Superstitions
Lekcja 21	Space exploration / Let's go to the moon
Lekcja 22	Weather forecast + winter sports
Lekcja 23	Animals at home - taking care of pets
Lekcja 24	Past Simple vs Present Perfect
Lekcja 25	Let's go on holidays
Lekcja 26	Modal verbs
Lekcja 27	Online security
Lekcja 28	Passive voice
Lekcja 29	Technology and social media
Lekcja 30	A trip to the United Kingdom
Lekcja 31	Instructions and manuals
Lekcja 32	At the restaurant
Lekcja 33	My favourite things
Lekcja 34	Ecology and me

2. Warunki przystąpienia do Kursu

1. Warunkiem przystąpienia do Kursu jest zawarcie umowy na warunkach określonych w OWS oraz niniejszym Regulaminie. Umowa ze Szkołą jest zawierana zdalnie i zasady jej zawarcia są określone w OWS.

2. Warunkiem koniecznym po stronie Klienta jest:
 - posiadanie akcesoriów w postaci : ołówka i zeszytu w formacie A4
 - posiadanie sprawnego komputera wraz z kamerą i mikrofonem oraz łącza internetowego o przepustowości dostatecznej do prowadzenia lekcji na platformie online Szkoły,
 - w wyjątkowych sytuacjach Uczestnik może brać udział w Kursie za pośrednictwem urządzeń mobilnych, jednakże Szkoła rekomenduje udział w Kursie z użyciem komputera.
3. Przystąpienie do Kursu (tj. obecność na Pierwszej Płatnej Lekcji) jest równoznaczne z potwierdzeniem posiadania minimum technicznego określonego w powyższym paragrafie.
4. Brak minimum technicznego niezbędnego do realizacji Kursu w trakcie jego trwania nie zwalnia Klienta od opłat zgodnych z OWS oraz niniejszym Regulaminem.

3. Cennik i terminy płatności

1. Cennik i terminy płatności dla nowych Uczestników
 - a) Opcje płatności w miesiącu początkowym

	Dzieci z klas 1-7
1 lekcja	49,75 zł
2 lekcje	99,50 zł
3 lekcje	149,25 zł
4 lekcje	199 zł
5 lekcji	199 zł

b) Płatności w miesiącach stałych

Pierwszy miesiąc stały w Kursie	Ilość rat przy płatności miesięcznej	Ilość lekcji w Kursie	Rata miesięczna Klasy 1-7
październik	9	30	199 zł
listopad	8	26	199 zł
grudzień	7	23	199 zł
styczeń	6	20	199 zł
luty	5	17	199 zł
marzec	4	13	199 zł
kwiecień	3	9	199 zł
maj	2	6	199 zł

2. Opcje płatności dla Uczestników, którzy realizują pełny Kurs ze startem w trzecim tygodniu września 2023 r

a) Kwota płatności miesięcznej zależna jest od ilości lekcji zrealizowanych w trakcie trwania pierwszego miesiąca. Szczegółowe informacje zostały podane w paragrafie 3.1.a.

	Dzieci z klas 1-7
Rata miesięczna	199 zł
Ilość lekcji w Kursie	34
Ilość miesięcy w Kursie	10

b) Opcja płatności za pół Kursu

	Dzieci z klas 1-7
Rata za pół kursu	935,30 zł
Ilość lekcji w Kursie	34
Ilość miesięcy w Kursie	10

c) Opcja płatności za cały Kurs z góry

	Dzieci z klas 1-7
Rata za cały kurs	1791 zł
Ilość lekcji w Kursie	34
Ilość miesięcy w Kursie	10

3. Płatność za Miesiąc Początkowy dla Nowego Uczestnika Kursu wyliczona jest wg schematu: Ilość Płatnych Lekcji w Miesiącu Początkowym x jednostkowa kwota podana w cenniku. Cena jednostkowa uzależniona jest od wyboru opcji płatności podanych w niniejszym regulaminie do kwoty nie wyższej niż 199 zł dla dzieci z klas 1-7.
4. Rozliczenie za ewentualne niezrealizowane zajęcia zostanie dokonane w kwotach jednostkowych podanych w powyższym Cenniku: 49,75 zł dla dzieci z klas 1-7.
5. Terminy płatności są następujące:
 - a) w Miesiącu Początkowym - do ostatniego dnia kalendarzowego tego miesiąca,
 - b) w Miesiącu Stałym - do 10-go dnia miesiąca za dany miesiąc,
 - c) ww. terminy płatności obowiązują także w przypadku wszystkich rodzajów płatności: raty za 1 miesiąc, za połowę Kursu lub za cały Kurs.

6. Szkoła zastrzega sobie prawo do możliwości zmian cen podanych w powyższym Cenniku w trakcie trwania Kursu. Aktualny Cennik będzie dostępny na Platformie Tutore dla każdego zalogowanego Uczestnika Kursu.

7. W ramach Kursu

Ilość lekcji w Kursie	34
Ilość spotkań	34
Długość trwania lekcji	60 min
Częstotliwość spotkań	1/tydzień
Materiały własne Uczestnika	Zeszyt i ołówek
Materiały w cenie Kursu	Tak

4. Przebieg Lekcji

1. Każda Lekcja rozpoczyna się przeglądem prac wykonanych poza godzinami zajęć. Przegląd może trwać do 15 minut i jest istotnym elementem programu dydaktycznego.

2. Każda Lekcja dzieli się na odpowiednie do tematu ćwiczenia, których kolejność przedstawia nauczyciel po sprawdzeniu dodatkowych prac.

3. Podczas Lekcji Uczestnicy na bieżąco pokazują postępy w pracy, a nauczyciel stosuje zarówno pochwały jak i korekty, aby pomóc w doprowadzeniu pracy do najlepszej możliwej postaci.

4. Uczestnik nie ma obowiązku stosowania się do sugestii nauczyciela, jeśli są one niezgodne z jego przekonaniem, ale jeśli notorycznie powtarzać się będzie odmowa współpracy z nauczycielem to nie należy oczekiwać korzyści z Lekcji dla Uczestnika.

5. Nauczyciel ma prawo zwrócić Uczestnikowi uwagę w odpowiedzi na niestosowne zachowanie, takie jak używanie wulgaryzmów, przerywanie innym,

rozmawianie na tematy niezgodne z tematem Lekcji i inne, takie jak te które niedopuszczalne są w trakcie zajęć szkolnych.

6. Jeśli Uczestnik nie poprawi swojego zachowania nauczyciel ma prawo zgłosić sytuację do infolinii, czego konsekwencją jest telefon do rodzica w sprawie wyjaśnienia zachowania Uczestnika.

7. Jeśli zachowanie nie ulegnie poprawie po wielokrotnych interwencjach nauczyciela i infolinii, organizator zastrzega sobie prawo do dyscyplinarnego wypisania Uczestnika z Kursu za jego naganne zachowanie

5. Realizacja Kursu

1. Częstotliwość Spotkań – 1 raz w tygodniu.
2. Długość trwania jednej Lekcji – 60 minut.
3. Harmonogram prowadzonych zajęć – Szkoła zobowiązuje się do przeprowadzenia Kursu zgodnie z wyznaczonym Kalendarzem zajęć. Kalendarz zajęć jest uzależniony od daty rozpoczęcia Kursu oraz od dnia lub dni tygodnia, w którym lub w których odbywają się Lekcje i będzie dostępny na platformie Tutore.eu.
4. Dni wolne – Szkoła nie prowadzi zajęć w ustawowo wyznaczone dni wolne od pracy (niedziele i święta) oraz dni wolne wyznaczone przez Szkołę. Szkoła prowadzi zajęcia w soboty.
5. Ilości Uczestników w grupie:
 - a) minimalna ilość osób w grupie – 4 osoby,
 - b) maksymalna ilość osób w grupie – 10 osób.

6. Ewaluacja

1. Raz w ciągu semestru Klient może otrzymać informację o wynikach nauki Uczestnika. Informacja jest przekazywana drogą mailową w formie opisowej.
2. Informacje zawarte w ewaluacji wynikają z minimum dwu miesięcznego doświadczenia nauczyciela z Uczestnikiem.
3. Charakteryzowane są czynniki takie jak postępy w zdobywaniu umiejętności, zaangażowanie na Lekcji i poza Lekcją, interakcja z nauczycielem i innymi Uczestnikami, aspekty techniczne (używanie kamery i mikrofonu).
4. Ewaluacja ma na celu jedynie powiadomienie o tym, jak uczeń odbierany jest podczas lekcji, nie działa na zasadzie oceny szkolnej. W żadnym wypadku wynik ewaluacji nie wyraża realnego stanu umiejętności Uczestnika, ze względu na brak możliwości pełnej i obiektywnej oceny twórczości pozalekcyjnej dziecka.
5. Nauczyciel ma możliwość pominięcia w ewaluacji Uczestnika, na temat którego nie ma wystarczającej ilości informacji (na przykład ze względu na brak obecności, brak wykorzystania kamery lub brak jakiegokolwiek komunikacji).

7. Rezygnacja z Kursu

Rezygnacja z Kursu może nastąpić na zasadach opisanych w OWS.