

Regulamin Kursu Matematyka Egzamin 8 - Klasa 8

Regulamin używa definicji stosowanych w Ogólnych Warunkach Sprzedaży (OWS).
Integralną częścią niniejszego Regulaminu są OWS na rok szkolny 2022/23
(tutore.eu/OWS/)

1. Zakres merytoryczny Kursu Matematyka Egzamin 8-klasa

Celem kształcenia na kursie przygotowującym do egzaminu ósmoklasisty jest powtórzenie materiału z zakresu szkoły podstawowej. W ramach zajęć nacisk będzie kładziony na rozwiązywanie zadań zgodnie z wytycznymi CKE.

W ramach zajęć będą prowadzone lekcje, mające na celu:

1. Powtórzenie i zrozumienie materiału realizowanego w szkole.
2. Rozwijanie logicznego myślenia.
3. Profesjonalne przygotowanie do egzaminu.

W trakcie kursu uczeń powtórzy zagadnienia oraz rozwiązywanie zadań w sposób dla siebie zrozumiały oraz zgodnie wytycznymi CKE w zakresie następujących tematów:

1) Potęgi o podstawach wymiernych

Na przykład:

- zapisywanie iloczynu jednakowych czynników w postaci potęgi o wykładniku całkowitym,
- mnożenie i dzielenie potęg o wykładnikach całkowitych dodatnich,
- mnożenie potęg o różnych podstawach i jednakowych wykładnikach,

2) Pierwiastki

Na przykład:

- obliczanie wartości pierwiastków kwadratowych i sześciennych,
- szacowanie wielkości danego pierwiastka kwadratowego lub sześciennego,
- porównywanie wartości wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki z daną liczbą wymierną

3) Tworzenie wyrażeń algebraicznych z jedną i z wieloma zmiennymi

Na przykład:

- zapisywanie wyników podanych działań w postaci wyrażeń algebraicznych jednej lub kilku zmiennych,
- obliczanie wartości liczbowych wyrażeń algebraicznych,
- zapisywanie zależności przedstawionych w zadaniach w postaci wyrażeń algebraicznych jednej lub kilku zmiennych

4) Przekształcanie wyrażeń algebraicznych. Sumy algebraiczne i działania na nich

Na przykład:

- porządkowanie jednomianów i dodawanie jednomianów podobnych,
- dodawanie, odejmowanie, mnożenie sum algebraicznych dokonując przy tym redukcji wyrazów podobnych,

5) Obliczenia procentowe

Na przykład:

- przedstawianie części wielkości jako procentu tej wielkości,
- obliczanie liczby a równej p procent danej liczby b ,
- stosowanie obliczeń procentowych do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym,

6) Równania z jedną niewiadomą

Na przykład:

- sprawdzanie, czy dana liczba jest rozwiązaniem równania z jedną niewiadomą,
- rozwiązywanie równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą metodą równań równoważnych,
- rozwiązywanie równań, które po prostych przekształceniach wyrażeń algebraicznych sprowadzają się do równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą,

7) Proporcjonalność prosta

Na przykład:

- podawanie przykładów wielkości wprost proporcjonalnych,
- wyznaczanie wartości przyjmowanej przez wielkość wprost proporcjonalną w przypadku konkretnej zależności proporcjonalnej,
- stosowanie podziału proporcjonalnego,

8) Własności figur geometrycznych

Na przykład:

- stosowanie twierdzenia o równości kątów wierzchołkowych
- przedstawianie na płaszczyźnie dwóch prostych w różnych położeniach względem siebie, w szczególności prostych prostopadłych i równoległych,
- korzystanie z własności prostych równoległych, w szczególności stosowanie równości kątów odpowiadających i naprzemianległych

9) Wielokąty

Na przykład:

- poznanie pojęcia wielokąta foremnego,
- stosowanie wzorów na pola trójkąta, prostokąta, kwadratu, równoległoboku, rombu, trapezu
- obliczanie najkrótszej wysokości trójkąta prostokątnego

10) Oś liczbowa. Układ współrzędnych na płaszczyźnie

Na przykład:

- zaznaczanie na osi liczbowej zbioru spełniającego warunek taki jak $x > 8$
- znajdowanie współrzędnych danych punktów kratowych na układzie,
- obliczanie długości odcinka, którego końce są punktami kratowymi

11) Geometria przestrzenna

Na przykład:

- rozpoznawanie graniastosłupów i ostrosłupów - w tym proste i prawidłowe,
- obliczanie objętości i pola powierzchni graniastosłupów i ostrosłupów,

12) Wprowadzenie do kombinatoryki i rachunku prawdopodobieństwa.

Na przykład:

- wyznaczanie zbiorów obiektów, analizowanie i obliczanie, ile jest obiektów, mających daną własność
- przeprowadzanie prostych doświadczeń losowych

13) Odczytywanie danych i elementy statystyki opisowej

Na przykład:

- interpretowanie danych przedstawionych za pomocą tabel, diagramów, wykresów,
- tworzenie diagramów i wykresów
- obliczanie średniej arytmetycznej kilku liczb

14) Długość okręgu i pole koła

Na przykład:

- obliczanie długości okręgu o danym promieniu lub danej średnicy,
- obliczanie promienia lub średnicy okręgu o danej długości okręgu,
- obliczanie pola koła o danym promieniu lub danej średnicy,

15) Symetrie

Na przykład:

- rozpoznawanie symetralnej odcinka i dwusiecznej kąta,
- stosowanie w zadaniach podstawowych własności symetralnej odcinka i dwusiecznej kąta
- rozpoznawanie figur osiowosymetrycznych i wskazywanie ich osi symetrii

16) Zaawansowane metody zliczania

Na przykład:

- stosowanie reguły dodawania i mnożenia do zliczania par elementów o określonych własnościach,

17) Rachunek prawdopodobieństwa

Wyżej wymienione zakresy realizowane są na każdym z poziomów. Trudność realizowanego materiału podanych wyżej działów zależy od kursu i jego poziomu. Podstawa programowa będzie proporcjonalnie mniejsza w przypadku dołączenia do grup po wrześniu 2021 roku

2. Warunki przystąpienia do Kursu

1. Warunkiem przystąpienia do Kursu jest zawarcie umowy na warunkach określonych w OWS oraz niniejszym Regulaminie. Umowa ze Szkołą jest zawierana zdalnie i zasady jej zawarcia są określone w OWS.

2. Warunkiem koniecznym po stronie Klienta jest:

- a) posiadanie akcesoriów w postaci: ołówka oraz zeszytu w formacie A4
- b) posiadanie sprawnego komputera wraz z kamerą i mikrofonem oraz łącza internetowego o przepustowości dostatecznej do prowadzenia lekcji na platformie online Szkoły,
- c) w wyjątkowych sytuacjach Uczestnik może brać udział w Kursie za pośrednictwem urządzeń mobilnych, jednakże Szkoła rekomenduje udział w Kursie z użyciem komputera

3. Przystąpienie do Kursu (tj. obecność na Pierwszej Płatnej Lekcji) jest równoznaczne z potwierdzeniem posiadania minimum technicznego określonego w powyższym paragrafie.

4. Brak minimum technicznego niezbędnego do realizacji Kursu w trakcie jego trwania nie zwalnia Klienta od opłat zgodnych z OWS oraz niniejszym Regulaminem.

3. Cennik i terminy płatności

3.1. Cennik dla nowych uczestników, którzy realizują pełny Kurs ze startem w 3 tygodniu września 2022 r.

a) Cennik dla klas 8

	Młodzież z klas 8
Rata miesięczna bez rabatu	429 zł
Rata przy płatności miesięcznej - po rabacie	329 zł
Ilość miesięcy w kursie	9
Ilość lekcji w kursie	58
Razem:	
Rata przy płatności za 1 semestr (1/2 - 5 miesięcy)	1 396,50 zł
Rata przy płatności za 1 semestr (1/2 - 5 miesięcy) - po rabacie	1 375,50 zł
Oszczędzasz	105 zł
Razem:	
Rata przy płatności za cały kurs	3 532 zł
Rata przy płatności za cały kurs - po rabacie	2 632 zł
Oszczędzasz	329 zł

b) W ramach kursu:

Ilość lekcji w kursie	58
Ilość spotkań	29
Długość trwania lekcji	45 min
1 spotkanie	2 lekcje 45 min = 90 minut (z krótką przerwą)
Częstotliwość spotkań	1/tydzień
Materiały własne uczestnika	Brak
Materiały w cenie kursu	<input checked="" type="checkbox"/>
E-book w cenie kursu (w każdym miesiącu trwania Kursu 1 e-book o wartości 119 zł w ramach 1 raty)	<input checked="" type="checkbox"/>

3.2. Cennik i terminy płatności dla nowych uczestników

a) Płatności w miesiącach stałych dla klas 8

Pierwszy Miesiąc Stały w Kursie	Ilość rat przy płatności miesięcznej	Ilość lekcji w kursie	Rata miesięczna - Klasy 8
wrzesień 2022	9	58	329 zł
październik 2022	8	52	329 zł
listopad 2022	7	44	329 zł
grudzień 2022	6	38	329 zł
styczeń 2023	5	32	329 zł

3.3 W przypadku Kursów egzaminacyjnych nie obowiązuje miesiąc początkowy. Klient decydując się na Kurs obliuguje się do uregulowania pierwszej raty zgodnej z Cennikiem lub informacją podaną na Platformie Tutore.eu bez względu na przeprowadzoną ilość lekcji w danym miesiącu. Rezygnacja z Kursu może nastąpić ze skutkiem na koniec kolejnego miesiąca kalendarzowego od momentu złożenia rezygnacji drogą opisaną w OWS.

3.4 Terminy płatności są następujące:

- a) w Miesiącu Początkowym - do ostatniego dnia kalendarzowego tego miesiąca
- b) w Miesiącu Stałym - do 10-go dnia miesiąca za dany miesiąc
- c) ww. terminy płatności obowiązują także w przypadku wszystkich rodzajów płatności: raty za 1 miesiąc, za połowę Kursu lub za cały Kurs
- d) W przypadku wyboru płatności miesięcznej opłaty za Kurs będą naliczane w kwocie 329 zł na przestrzeni wszystkich miesięcy współpracy licząc od pierwszego miesiąca współpracy do maja 2023 r włącznie

3.5 Szkoła zastrzega sobie prawo do możliwości zmian cen podanych w powyższym Cenniku w trakcie trwania Kursu. Aktualny Cennik będzie dostępny na Platformie Tutore dla każdego zalogowanego Uczestnika Kursu.

4. Przebieg Lekcji

1. Każda Lekcja rozpoczyna się przeglądem prac wykonanych poza godzinami zajęć. Przegląd może trwać do 15 minut i jest istotnym elementem programu dydaktycznego.
2. Każda Lekcja dzieli się na odpowiednie do tematu ćwiczenia których kolejność przedstawia nauczyciel po sprawdzeniu dodatkowych prac.
3. Podczas Lekcji Uczestnicy na bieżąco pokazują postępy w pracy, a nauczyciel stosuje zarówno pochwały jak i korekty, aby pomóc w doprowadzeniu pracy do najlepszej możliwej postaci.
4. Uczestnik nie ma obowiązku stosowania się do sugestii nauczyciela jeśli są one niezgodne z jego przekonaniami, ale jeśli notorycznie powtarzać się będzie odmowa współpracy z nauczycielem to nie należy oczekiwać korzyści z Lekcji dla Uczestnika.
5. Nauczyciel ma prawo zwrócić Uczestnikowi uwagę w odpowiedzi na niestosowne zachowanie, takie jak używanie wulgaryzmów, przerywanie innym, rozmawianie na tematy niezgodne z tematem Lekcji i inne, takie jak te które niedopuszczalne są w trakcie zajęć szkolnych.

6. Jeśli Uczestnik nie poprawi swojego zachowania nauczyciel ma prawo zgłosić sytuację do infolinii, czego konsekwencją jest telefon do w sprawie wyjaśnienia zachowania Uczestnika.

7. Jeśli zachowanie nie ulegnie poprawie po wielokrotnych interwencjach nauczyciela i infolinii to organizator zastrzega sobie prawo do dyscyplinarnego wypisania Uczestnika z Kursu za jego naganne zachowanie.

5. Realizacja Kursu

1. Częstotliwość Spotkań - 1 raz w tygodniu / 2 Lekcje na 1 Spotkaniu

2. Długość trwania jednej Lekcji - 45 minut.

3. Harmonogram prowadzonych zajęć - Szkoła zobowiązuje się do przeprowadzenia Kursu zgodnie z wyznaczonym Kalendarzem zajęć. Kalendarz zajęć jest uzależniony od daty rozpoczęcia Kursu oraz od dnia lub dni tygodnia, w którym lub w których odbywają się Lekcje i będzie przekazany w formie załącznika lub pokazany na platformie Tutore.eu

4. Dni wolne - Szkoła nie prowadzi zajęć w ustawowo wyznaczone dni wolne od pracy (niedziele i święta) oraz dni wolne wyznaczone przez Szkołę. Szkoła prowadzi zajęcia w soboty.

5. Ilości Uczestników w grupie:

a) minimalna ilość osób w grupie - 4 osoby,

b) maksymalna ilość osób w grupie - 12 osób.