

Regulamin Kursu Matematyka Online

Regulamin używa definicji stosowanych w Ogólnych Warunkach Sprzedaży (OWS). Integralną częścią niniejszego Regulaminu są OWS na rok szkolny 2022/23 (tutore.eu/OWS/)

1. Zakres merytoryczny Kursu Matematyka Online

Celem kształcenia w Kursie Matematyka Online jest opanowanie materiału z zakresu szkoły podstawowej.

W ramach zajęć nacisk będzie kładziony na rozwiązywanie zadań różnymi metodami tak, aby Uczestnik miał możliwość poznania matematyki w sposób dla siebie zrozumiały.

W ramach zajęć będą prowadzone zajęcia, mające na celu:

1. Zrozumienie materiału realizowanego w szkole.
2. Rozwijanie logicznego myślenia.
3. Przygotowanie do sprawdzianów bądź egzaminu.

W trakcie kursu uczeń potrafi rozwiązać zadania w sposób dla siebie zrozumiały w zakresie następujących tematów:

1) Liczby naturalne w dziesiętkowym układzie pozycyjnym

Na przykład:

- zapisywanie i odczytywanie liczb naturalnych wielocyfrowych,
- interpretowanie liczb naturalnych na osi liczbowej,
- porównywanie liczb naturalnych,

2) Działania na liczbach naturalnych

Na przykład:

- dodawanie i odejmowanie w pamięci liczb naturalnych dwucyfrowych lub większych,
- dodawanie i odejmowanie liczb naturalnych sposobem pisemnym i za pomocą kalkulatora,
- mnożenie i dzielenie liczb naturalnych przez liczbę naturalną jednocyfrową, dwucyfrową lub trzycyfrową

3) Liczby całkowite

Na przykład:

- podawanie praktycznych przykładów stosowania liczb ujemnych,
- interpretowanie liczb całkowitych na osi liczbowej,
- obliczanie wartości bezwzględnej,

4) Ułamki zwykłe i dziesiętne

Na przykład:

- opisywanie części danej całości za pomocą ułamka,
- przedstawianie ułamka jako ilorazu liczb naturalnych i odwrotnie,
- skracanie i rozszerzanie ułamków zwykłych,

5) Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych.

Na przykład:

- dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie ułamków zwykłych o mianownikach jedno - lub dwucyfrowych, a także liczb mieszanych,
- wykonywanie rachunków, w których występują jednocześnie ułamki zwykłe i dziesiętne,
- porównywanie ułamków z wykorzystaniem ich różnicy

6) Elementy algebry

Na przykład:

- korzystanie z nieskomplikowanych wzorów, w których występują oznaczenia literowe, opisywanie wzorów słowami,
- stosowanie oznaczeń literowych dla wielkości liczbowych, zapisywanie prostych wyrażeń algebraicznych na podstawie informacji osadzonych w kontekście praktycznym

7) Proste i odcinki

Na przykład:

- rozpoznawanie i nazywanie figur: punkt, prosta, półprosta, odcinek
- rozpoznawanie prostych i odcinków prostopadłych i równoległych,
- mierzenie odcinków z dokładnością do 1 mm,

8) Kąty

Na przykład:

- wskazywanie w dowolnym kącie ramion, wierzchołka,
- rysowanie kątów mniejszych niż 180 stopni,
- rozpoznawanie kątów (prostym ostry, rozwarty)

9) Wielokąty, koła i okręgi

Na przykład:

- rozpoznawanie i nazywanie trójkątów ostrokątnych, prostokątnych, rozwartokątnych, równobocznych i równoramiennych
- konstruowanie trójkąta o danych trzech bokach i ustalanie możliwości zbudowania trójkąta na podstawie nierówności trójkąta,
- stosowanie twierdzenia o sumie kątów wewnętrznych trójkąta,

10) Bryły

Na przykład:

- rozpoznawanie graniastosłupów prostych, ostrosłupów, walców, stożków i kul w sytuacjach praktycznych
- wskazywanie wśród graniastosłupów prostopadłościannych i sześciannych,
- rozpoznawanie siatek graniastosłupów prostych i ostrosłupów,

11) Obliczenia w geometrii

Na przykład:

- obliczanie obwodów wielokątów o danych długościach boków,
- obliczanie pól: trójkątów, kwadratów, prostokątów, rombów, równoległoboków, trapezów, przedstawionych na rysunkach oraz w sytuacjach praktycznych,
- stosuje jednostki pól

12) Obliczenia praktyczne

Na przykład:

- interpretowanie 100% danej wielkości jako całość, 50% - jako połowę, 25% - jako jedną czwartą, 10% - jako jedną dziesiątą, 1% - jako jedną setną części danej wielkości liczbowej,
- obliczanie procentu danej wielkości,
- wykonywanie prostych obliczeń zegarowych na godzinach, minutach, sekundach

13) Elementy statystyki opisowej

Na przykład:

- gromadzenie i porządkowanie danych,
- odczytywanie i interpretowanie danych przedstawionych w tekstach, tabelach, na diagramach i na wykresach,

14) Zadania tekstowe

Na przykład:

- czytanie ze zrozumieniem tekstów zawierających informacje liczbowe,
- wykonywanie wstępnych czynności ułatwiających rozwiązanie zadania, w tym rysunek pomocniczy,
- dostrzeżenie zależności między podanymi informacjami,

Wyżej wymienione zakresy realizowane są na każdym z poziomów. Poziom trudności realizowanego materiału zależy od kursu. Podstawa programowa będzie proporcjonalnie mniejsza w przypadku dołączenia do grup po wrześniu 2021 roku

2. Warunki przystąpienia do Kursu

1. Warunkiem przystąpienia do Kursu jest zawarcie umowy na warunkach określonych w OWS oraz niniejszym Regulaminie. Umowa ze Szkołą jest zawierana zdalnie i zasady jej zawarcia są określone w OWS.

2. Warunkiem koniecznym po stronie Klienta jest:

- a) posiadanie akcesoriów w postaci: brak dodatkowych wytycznych
- b) posiadanie sprawnego komputera wraz z kamerą i mikrofonem oraz łącza internetowego o przepustowości dostatecznej do prowadzenia lekcji na platformie online Szkoły,
- c) w wyjątkowych sytuacjach Uczestnik może brać udział w Kursie za pośrednictwem urządzeń mobilnych, jednakże Szkoła rekomenduje udział w Kursie z użyciem komputera

3. Przystąpienie do Kursu (tj. obecność na Pierwszej Płatnej Lekcji) jest równoznaczne z potwierdzeniem posiadania minimum technicznego określonego w powyższym paragrafie.

4. Brak minimum technicznego niezbędnego do realizacji Kursu w trakcie jego trwania nie zwalnia Klienta od opłat zgodnych z OWS oraz niniejszym Regulaminem.

3. Cennik i terminy płatności

3.1. Cennik dla nowych uczestników, którzy realizują pełny Kurs ze startem w 3 tygodniu września 2022 r.

a) Cennik oraz opcje płatności:

	Dzieci z klas 4-6	Młodzież z liceum
Rata miesięczna bez rabatu	229 zł	259 zł
Rata przy płatności miesięcznej - po rabacie	199 zł	219 zł
Ilość miesięcy w kursie	10	10
Ilość lekcji w kursie	34	34
Razem:		
Rata przy płatności za 1 semestr (1/2 - 5 miesięcy)	1 080 zł	1 225 zł
Rata przy płatności za 1 semestr (1/2 - 5 miesięcy) - po rabacie	930 zł	1 025 zł
Oszczędzasz	65 zł	70 zł
Razem:		
Rata przy płatności za cały kurs (10 miesięcy)	2 091 zł	2 371 zł
Rata przy płatności za cały kurs (10 miesięcy) - po rabacie	1 791 zł	1 971 zł
Oszczędzasz	199 zł	219 zł

b) W ramach kursu:

Ilość lekcji w kursie	34
Ilość spotkań	34
Długość trwania lekcji	60 min
Częstotliwość spotkań	1/tydzień
Materiały własne uczestnika	Brak

3.2. Cennik i terminy płatności dla nowych uczestników

a) Opcje płatności w miesiącu początkowym:

	Dzieci z klas 4-6	Młodzież z liceum
1 lekcja	49,75 zł	54,75 zł
2 lekcje	99,50 zł	109,50 zł
3 lekcje	149,25 zł	164,25 zł
4 lekcje	199,00 zł	219,00 zł
5 lekcji	199,00 zł	219,00 zł

b) Płatności w miesiącach stałych:

Pierwszy Miesiąc Stały w Kursie	Ilość rat przy płatności miesięcznej	Ilość lekcji w kursie	Rata miesięczna Klasy 4-6	Młodzież z liceum
październik 2022	9	30	199 zł	219 zł
listopad 2022	8	26	199 zł	219 zł
grudzień 2022	7	23	199 zł	219 zł
styczeń 2023	6	20	199 zł	219 zł
luty 2023	5	17	199 zł	219 zł
marzec 2023	4	13	199 zł	219 zł
kwiecień 2023	3	8	199 zł	219 zł
maj 2023	2	6	199 zł	219 zł

3.3 Płatność za Miesiąc Początkowy dla Nowego Uczestnika Kursu wyliczona jest wg schematu: Ilość Płatnych Lekcji w Miesiącu Początkowym x jednostkowa kwota podana w cenniku. Cena jednostkowa uzależniona jest od wyboru opcji płatności podanych w niniejszym regulaminie do kwoty nie wyższej niż 199 zł dla dzieci z klas 4-6 lub 219 zł dla młodzieży z liceum.

3.4 Rozliczenie za ewentualne niezrealizowane zajęcia zostanie dokonane w kwotach jednostkowych podanych w powyższym Cenniku: 49,75 zł dla dzieci z klas 4-6 lub 54,75 zł dla młodzieży z liceum.

3.5 Terminy płatności są następujące:

- a) w Miesiącu Początkowym - do ostatniego dnia kalendarzowego tego miesiąca
- b) w Miesiącu Stałym - do 10-go dnia miesiąca za dany miesiąc
- c) ww. terminy płatności obowiązują także w przypadku wszystkich rodzajów płatności: raty za 1 miesiąc, za połowę Kursu lub za cały Kurs

3.6 Szkoła zastrzega sobie prawo do możliwości zmian cen podanych w powyższym Cenniku w trakcie trwania Kursu. Aktualny Cennik będzie dostępny na Platformie Tutore dla każdego zalogramowanego Uczestnika Kursu.

4. Przebieg Lekcji

1. Każda Lekcja rozpoczyna się przeglądem prac wykonanych poza godzinami zajęć. Przegląd może trwać do 15 minut i jest istotnym elementem programu dydaktycznego. Podczas przeglądu uczestnicy mogą pokazać prace dodatkowe o dowolnym temacie i wykonane w dowolnej technice.
2. Każda Lekcja dzieli się na odpowiednie do tematu ćwiczenia których kolejność przedstawia nauczyciel po sprawdzeniu dodatkowych prac.
3. Podczas Lekcji Uczestnicy na bieżąco pokazują postępy w pracy, a nauczyciel stosuje zarówno pochwały jak i korekty aby pomóc w doprowadzeniu pracy do najlepszej możliwej postaci.
4. Uczestnik nie ma obowiązku stosowania się do sugestii nauczyciela jeśli są one niezgodne z jego przekonaniami, ale jeśli notorycznie powtarzać się będzie odmowa współpracy z nauczycielem to nie należy oczekiwać korzyści z lekcji dla ucznia.
5. Wyzwania zadawane na koniec Lekcji są nieobowiązkowe i mają jedynie zachęcić Uczestników do podejmowania eksperymentów rysunkowych spoza ich zwyczajowej sfery zainteresowań, nie wpływa natomiast na ogólną ocenę dziecka przez nauczyciela.
6. Nauczyciel ma prawo zwrócić uczniowi uwagę w odpowiedzi na niestosowne zachowanie, takie jak używanie wulgaryzmów, przerywanie innym, rozmawianie na tematy niezgodne z tematem lekcji i inne, takie jak te które niedopuszczalne są w trakcie zajęć szkolnych.
7. Jeśli Uczestnik nie poprawi swojego zachowania nauczyciel ma prawo zgłosić sytuację do infolinii, czego konsekwencją jest telefon do rodzica w sprawie wyjaśnienia zachowania dziecka.
8. Jeśli zachowanie nie ulegnie poprawie po wielokrotnych interwencjach nauczyciela i infolinii to organizator zastrzega sobie prawo do dyscyplinarnego wypisania Uczestnika z Kursu za jego naganne zachowanie.

5. Realizacja Kursu

1. Częstotliwość Spotkań - 1 raz w tygodniu.
2. Długość trwania jednej Lekcji - 60 minut.
3. Harmonogram prowadzonych zajęć - Szkoła zobowiązuje się do przeprowadzenia Kursu zgodnie z wyznaczonym Kalendarzem zajęć. Kalendarz zajęć jest uzależniony od daty rozpoczęcia Kursu oraz od dnia lub dni tygodnia, w którym lub w których odbywają się Lekcje i będzie przekazany w formie załącznika lub pokazany na platformie Tutore.eu
4. Dni wolne - Szkoła nie prowadzi zajęć w ustawowo wyznaczone dni wolne od pracy (niedziele i święta) oraz dni wolne wyznaczone przez Szkołę. Szkoła prowadzi zajęcia w soboty.
5. Ilości Uczestników w grupie:
 - a) minimalna ilość osób w grupie - 4 osoby,
 - b) maksymalna ilość osób w grupie - 10 osób

6. Ewaluacja

1. Raz w ciągu semestru Klient może otrzymać informację o wynikach nauki Uczestnika. Informacja jest przekazywana drogą mailową w formie opisowej.
2. Informacje zawarte w ewaluacji wynikają z minimum dwu miesięcznego doświadczenia nauczyciela z Uczestnikiem.
3. Charakteryzowane są czynniki takie jak postępy w zdobywaniu umiejętności, zaangażowanie na Lekcji i poza Lekcją, interakcja z nauczycielem i innymi Uczestnikami, aspekty techniczne (używanie kamery i mikrofonu).
4. Ewaluacja ma na celu jedynie powiadomienie o tym jak uczeń odbierany jest podczas lekcji, nie działa na zasadzie oceny szkolnej. W żadnym wypadku wynik ewaluacji nie wyraża realnego stanu umiejętności Uczestnika ze względu na niemożliwość pełnej i obiektywnej oceny twórczości pozalekcyjnej dziecka.
5. Nauczyciel ma możliwość pominięcia w ewaluacji Uczestnika na temat którego nie ma wystarczającej ilości informacji (na przykład ze względu na brak obecności, brak wykorzystania kamery lub brak jakiegokolwiek komunikacji).

7. Rezygnacja z Kursu

Rezygnacja z Kursu może nastąpić na zasadach opisanych w OWS.