

ESPLORARE E SCOPRIRE

(SALA PICCOLI)

MOTIVAZIONI CHE INDUCONO ALLA PROGETTUALITA'

Secondo Piaget nel periodo che va dalla nascita ai 2 anni (fase percettivo motoria) il bambino conosce il mondo in relazione alle informazioni sensoriali e alle relative percezioni reagendo ad esse con il movimento.

Pertanto il bambino in questa fase di sviluppo impara ad afferrare, lanciare, rompere, esplorare.....

È quindi attraverso l'azione che il bambini compie le sue prime esperienze, conosce il mondo, ne scopre i segreti.

Con la serie di oggetti tutti diversi, che verranno proposti in questo progetto, il bambino potrà scoprire materiali vari che produrranno stimoli sensoriali fra loro molto differenti e che, quindi, lo porteranno a chiedersi: "che cos'è questo?", "cosa posso fare?". Tutto ciò favorirà la possibilità di soddisfare il loro bisogno di esplorare e di scoprire da soli le differenti proprietà e modalità di utilizzo degli oggetti.

OBIETTIVI

- Conoscere materiali nuovi che producono stimolazioni tattili e sensoriali differenti
- Sperimentare possibili combinazioni degli oggetti tra loro
- Favorire la scoperta delle caratteristiche del materiale offerto (es. la carta che si spezza, la stoffa che è morbida, ecc.) e le possibilità di azioni differenti che si possono mettere in campo con gli stessi materiali: toccare, grattare, sollevare, portare alla bocca...
- Favorire la messa in relazione degli oggetti attraverso il mettere dentro e fuori, il mettere sopra e sotto o in fila i materiali proposti.
- Collaborazione con le famiglie per il recupero del materiale necessario.