

THREE, TWO, ONE GO!!!!

PREMESSA

Alcuni studiosi sostengono che il bambino, fin dalla nascita, è perfettamente in grado di assimilare due o più lingue, se a queste è esposto sufficientemente. I bimbi che frequentano Pianeta Bambino, sono quindi nell'età perfetta per l'acquisizione di una seconda lingua.

La terminologia inglese è inoltre presente in diversi ambiti del quotidiano a partire dai programmi televisivi (ormai anche quelli dedicati ai piccoli), da alcuni vocaboli mutuati completamente dall'inglese ed usati dagli stessi genitori, da alcuni giochi "parlanti" che si esprimono in più lingue. Inoltre già dalla scuola dell'infanzia ai bambini vengono proposti interventi di lingua inglese che sebbene di semplice impatto hanno il significato di educare all'ascolto di altre lingue, avvicinando i bambini con naturalezza alla pluralità di suoni.

Da parte di alcuni genitori, all'interno del Comitato di Gestione, è stato suggerito di introdurre alcuni elementi di inglese motivando tale richiesta con la capacità dei bambini di avere un approccio multilinguistico.

Del resto i bambini in età 0-36 mesi hanno l'età delle prime parole e delle prime frasi. E' l'età in cui il bambino inizia a sviluppare le sue primissime competenze nella lingua madre.

P. Khul (ricercatrice dell'Università di Washington) dice: "I nostri figli, dalla nascita, fino agli 11 anni circa, sono dei veri e propri geni per apprendere le lingue. Non solo quella materna, ma tutte le lingue del mondo".

PERCHE'

Per queste ragioni e per avviare una esperienza nuova in grado di destare curiosità e interesse, si intende fare una sperimentazione che porti all'avvicinamento dei bambini alla lingua inglese. Si intende dare la possibilità ai bambini di imparare a parlare l'inglese fin dalla più tenera età facilitandoli quindi in vista dei percorsi scolastici successivi, quando affronteranno in modo più intensivo i corsi proposti fin dalla scuola dell'infanzia.

CON QUALI OBIETTIVI

L'aspettativa è quella di fornire ai bambini una esperienza nuova e stimolante, meglio se porterà a riconoscere e pronunciare alcune parole, se saranno in grado di associare oggetti e situazioni con la nuova lingua. I bambini ampliano il loro mondo sonoro in periodo di sperimentazione che è necessario per comprendere i limiti delle strategie adottate, della metodologia assunta e delle reazioni (gradimento) dei bambini, delle educatrici e dei genitori.