

Città Amiche dei Bambini e degli Adolescenti

Manuale 2.0/4.0

Guida per i comuni che vogliono costruire
città a misura di bambini e adolescenti



Città
Amiche dei
Bambini e degli
Adolescenti

unicef 
per ogni bambino

Piattaforma q-City4.0

Piattaforma digitale di supporto alla valutazione e gestione della sostenibilità ambientale e sociale delle Città Amiche delle bambine, dei bambini e degli adolescenti



Sezione italiana della Associazione Internazionale di Valutazione di Impatto
(*International Association for Impact Assessment – IAIA*)

LA PIATTAFORMA: INFORMAZIONI GENERALI

La Piattaforma opera **on-line**

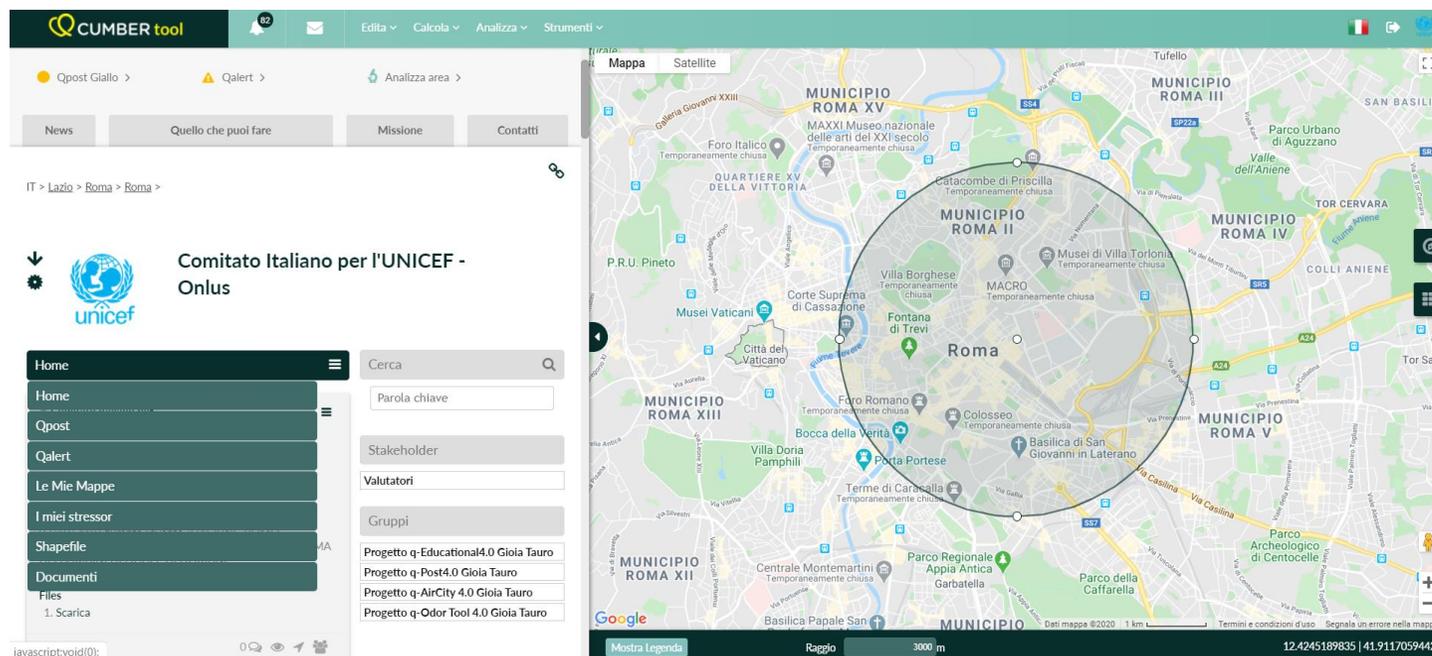
Si accede alla Piattaforma con una profilazione personalizzata con *username* e *password* (profilo/account personale)

Tutti potranno accedere alla Piattaforma mediante un proprio account personale.

La Piattaforma consente di caricare/disporre di **quadri informativi specifici** sul territorio comunale di interesse (documenti, shapefile, post), in un unico spazio virtuale

I quadri informativi sono **condivisibili con gli stakeholder** istituzionali, territoriali e sociali coinvolti nei programmi Città Amica

La Piattaforma supporta la valutazione del rating di sostenibilità ambientale e sociale del territorio rispetto agli **SDGs** (ONU, Agenda 2030)



LA PIATTAFORMA: COME/DOVE INTERVIENE NEL PROGRAMMA CITTA' AMICA COME SISTEMA DI SUPPORTO

«Per supportare in maniera sistematica le città nell'adozione di strategie di miglioramento delle condizioni di sostenibilità ambientale e sociale dei territori, con particolare rispetto agli aspetti connessi alla salute e alla tutela dei bambini, **UNICEF Italia** e **IAIA Italia** hanno sottoscritto un protocollo d'intenti con l'obiettivo di attivare un **programma nazionale di supporto alle organizzazioni pubbliche e private nell'adozione degli obiettivi di sostenibilità delle Nazioni Unite (SDGs)**»

p.2 Città Amiche dei Bambini e degli Adolescenti. Manuale 2.0/4.0 Guida per i Comuni che vogliono costruire città a misura di bambini e adolescenti

1

«Il programma intende supportare i sindaci nella definizione di politiche e progetti in grado di migliorare effettivamente le condizioni di sostenibilità delle città e dei comuni, fornendo **sistemi di supporto alla governance delle relazioni con gli stakeholder**. In questo modo i sindaci diventano protagonisti di un percorso di collaborazione con i principali attori della città e del territorio, finalizzato all'individuazione delle migliori scelte a tutela dei diritti dei bambini»

p.2 Città Amiche dei Bambini e degli Adolescenti. Manuale 2.0/4.0 Guida per i Comuni che vogliono costruire città a misura di bambini e adolescenti

2

«La **partecipazione** è un diritto fondamentale di tutti i bambini e adolescenti ed è alla base della costruzione di una Città amica. Il coinvolgimento attivo dei bambini è essenziale soprattutto perché le politiche, i servizi e le strutture per l'infanzia e l'adolescenza siano ideati per rispondere e affrontare le loro **preoccupazioni, idee e priorità, condivise con gli stakeholder istituzionali e territoriali mediante impiego della piattaforma prevista dal Programma**»

p.16 Città Amiche dei Bambini e degli Adolescenti. Manuale 2.0/4.0 Guida per i Comuni che vogliono costruire città a misura di bambini e adolescenti

3

«Al rapporto periodico, previsto nel percorso del programma, sarà possibile allegare un **report di sostenibilità** prodotto dalla piattaforma, con gli esiti della **valutazione delle condizioni di sostenibilità ambientale e sociale del territorio in cui vivono i bambini e gli adolescenti**, effettuata a partire dal quadro informativo di base caricato in piattaforma e impiegando standard e modelli validati dalla comunità scientifica internazionale implementati in piattaforma»

p.28 Città Amiche dei Bambini e degli Adolescenti. Manuale 2.0/4.0 Guida per i Comuni che vogliono costruire città a misura di bambini e adolescenti

4

«Al fine di costruire una strategia completa sui diritti dell'infanzia, è necessario prevedere un organismo permanente (**Osservatorio sull'infanzia e sull'ambiente**) di supporto al tavolo di coordinamento interassessorile »

p.27 Città Amiche dei Bambini e degli Adolescenti. Manuale 2.0/4.0 Guida per i Comuni che vogliono costruire città a misura di bambini e adolescenti

1 LA PIATTAFORMA: SISTEMA DI SUPPORTO ALLA GOVERNANCE DELLE RELAZIONI CON GLI STAKEHOLDER

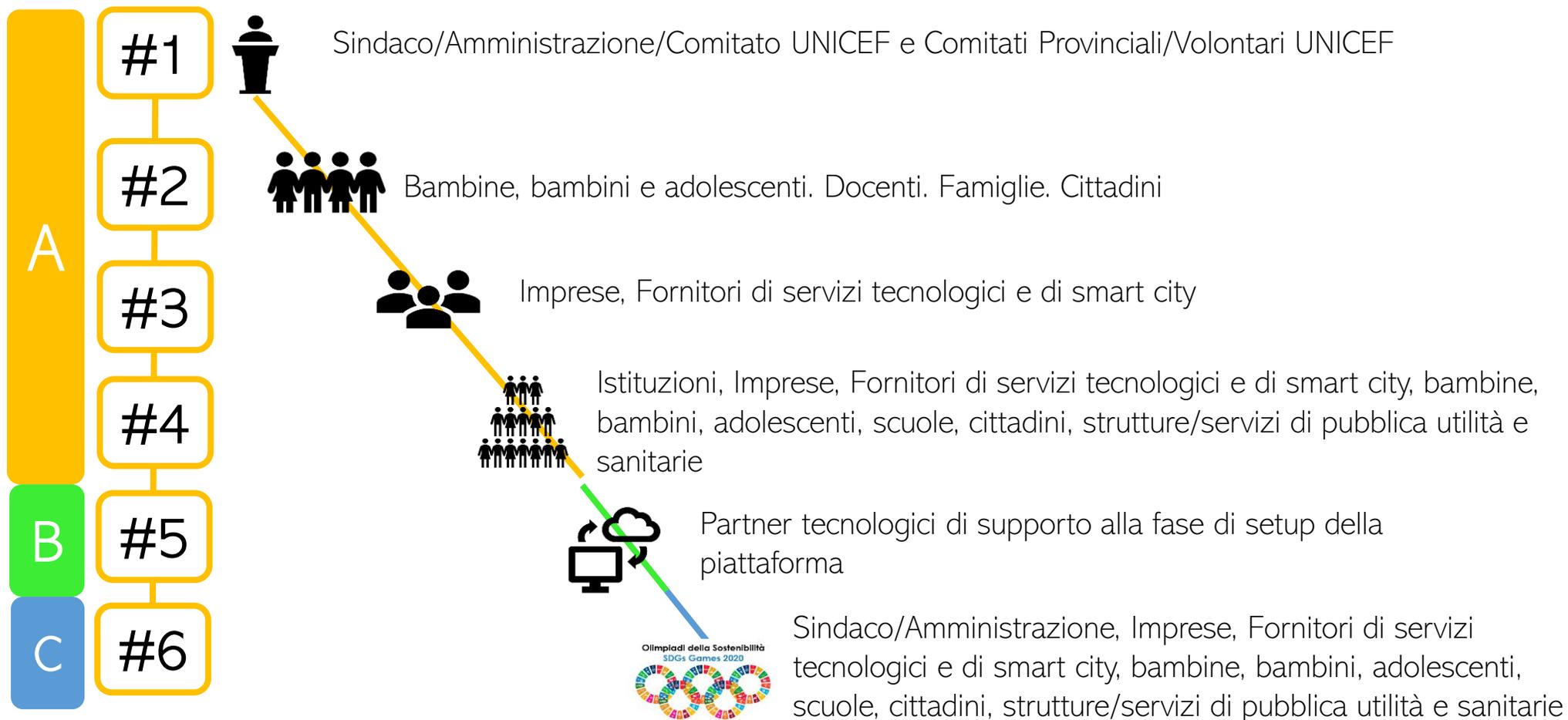
Per l'attuazione, la gestione e il monitoraggio di progetti di sostenibilità ambientale e sociale sul territorio, a tutela del benessere e dei diritti dei bambini, è necessario il **contributo sia delle organizzazioni pubbliche che di quelle private** (come previsto dal SDG17 «Partnership per gli obiettivi» dell'ONU (Agenda 2030).

L'attuazione della Piattaforma q-City4.0, per il raggiungimento dello scopo suddetto, avviene seguendo un percorso strutturato secondo 6 step, che prevedono il coinvolgimento degli stakeholder:

- A. Fase di **ingaggio** (n. 4 step);
- B. Fase di **setup/infrastrutturazione** della Piattaforma (n. 1 step);
- C. Fase di **gestione operativa e monitoraggio** dei progetti (n. 1 step).



1 LA PIATTAFORMA: SISTEMA DI SUPPORTO ALLA GOVERNANCE DELLE RELAZIONI CON GLI STAKEHOLDER



2 LA PIATTAFORMA: SISTEMA DI SUPPORTO ALLA PARTECIPAZIONE

Al fine di garantire la partecipazione delle bambine, dei bambini e degli adolescenti alla governance del territorio, la Piattaforma supporta la gestione di Progetti di educazione alla sostenibilità ambientale e di cittadinanza attiva, attivando uno “**spazio digitale**” di condivisione di proposte e idee progettuali per il miglioramento del loro ambiente di vita e gioco, nell’ambito del loro percorso scolastico.

- **Progetti q-Edu4.0 per studenti scuola primaria e secondaria di 1° grado** - Il progetto prevede il coinvolgimento dei bambini nell’individuare, sul territorio in cui vivono, problematiche di tipo ambientale/sociale oppure zone e aree da preservare e tutelare, al fine di migliorare la propria consapevolezza ambientale e la propria capacità di osservazione; la Piattaforma viene utilizzata come strumento di condivisione di proposte di miglioramento, condivisibili con gli stakeholder
- **Progetti q-HACK4.0 per studenti scuola secondaria di 2° grado e universitari** – Il Progetto prevede una sessione di co-progettazione territoriali di soluzioni “smart” per il proprio territorio; la Piattaforma viene utilizzata come strumento di supporto alla valutazione della sostenibilità ambientale e sociale preliminare del territorio sulla base dei quadri informativi disponibili e come strumento di condivisione di proposte e progetti, condivisibili con gli stakeholder (I Progetti potranno essere effettuati on-line)



q-HACK4.0 A BERGAMO – HIDROGEST, Maggio 2019; q-HACK4.0 A ROMA – Sala della Protomoteca in Campidoglio, Ottobre 2019



2 LA PIATTAFORMA: SISTEMA DI SUPPORTO ALLA PARTECIPAZIONE

Gli Amministratori locali possono coinvolgere i **cittadini** ed invitarli ad utilizzare la Piattaforma come **“spazio digitale”** di condivisione di proposte e idee progettuali per il miglioramento della governance territoriale, ambientale e sociale del proprio Comune e Città (cittadinanza attiva).

- Pubblicazione e geolocalizzazione di segnalazioni di potenziali problematiche ambientali
- Pubblicazione e geolocalizzazione di proposte di miglioramento/tutela di aree del territorio
- Dialogo tra cittadini e con gli stakeholder

SEGNALAZIONE	Vulnerabilità	Area coperta all'interno di 1km da questo contenuto (m²)
k9	Zona a forte densità demografica	435737.45 (*13.88%)
k4	Zone forestali	26047.54 (*0.83%)
k12	Reticolo idrico e laghi	1903.52 (*0.06%)
k8	Standard di qualità ambientale superati	0 (*0%)
k7	Siti di Interesse Comunitario e Zone di Interesse Speciale	0 (*0%)
k6	Zone class. o prot. dalla legislaz. degli stati membri	0 (*0%)
k5	Riserve e parchinaturali	0 (*0%)
k3	Zone montuose	0 (*0%)
k2	Zone costiere	0 (*0%)
k1	Zone umide	0 (*0%)
k13	Profondità della falda superficiale	0 (*0%)
k11	Aree agricole di pregio, art. 21 D.lgs 228/2001	0 (*0%)
k10	Zone di importanza storica, culturale, e archeologica	0 (*0%)

Questo Qpost rosso è stato segnalato a: HSERVIZI SPA
Lo stato corrente della segnalazione è: **In carico** Vai al commento
Tipologia di segnalazione: **Altra problematica ambientale**

odore di mangime
Odore di produzione mangime da ieri sera e persiste tuttora in mattinata.

1 commenti

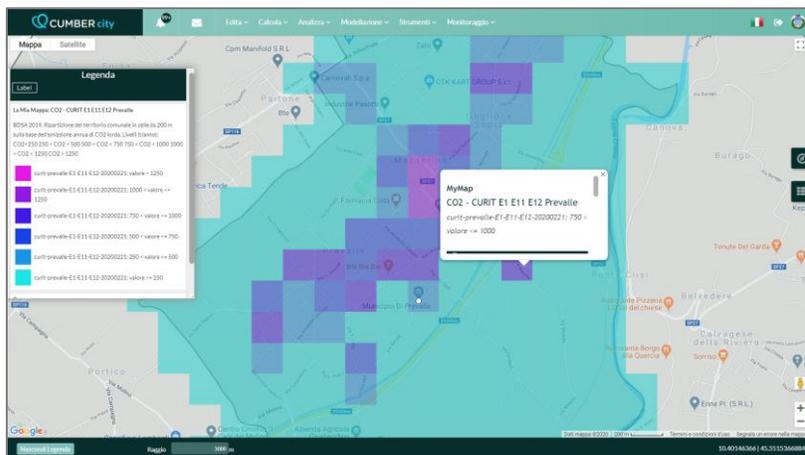
3 LA PIATTAFORMA: SISTEMA DI SUPPORTO ALLA VALUTAZIONE DELLA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE E SOCIALE DELLA CITTA'/DEL COMUNE

La Piattaforma supporta la redazione del report di sostenibilità ambientale e sociale del territorio in cui vivono le bambine, i bambini e gli adolescenti della città/del comune, da allegare al report periodico previsto dal Programma Città Amica.

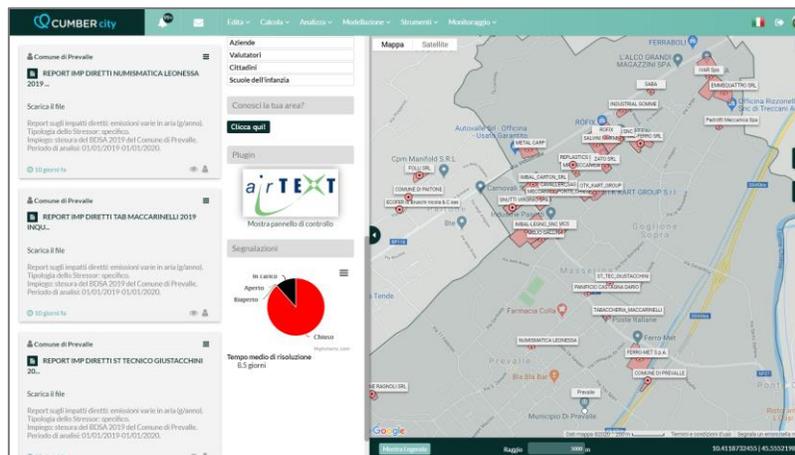
La Piattaforma, in particolare, consente di:

- **Condividere con gli stakeholder le performances di sostenibilità del territorio**, calcolate e valutate mediante l'impiego dei principali modelli e standard internazionali di impact/risk assessment (WHO, EPA, IAIA, ISS, ecc); i parametri di contesto territoriale sono desunti da banche dati ufficiali e/o ottenute da analisi statistiche
- **Monitorare le performances di sostenibilità del territorio**, in modo tale da consentire al Sindaco di intervenire tempestivamente con azioni/interventi di miglioramento e mitigazione, a favore delle risorse ambientali e delle comunità umane

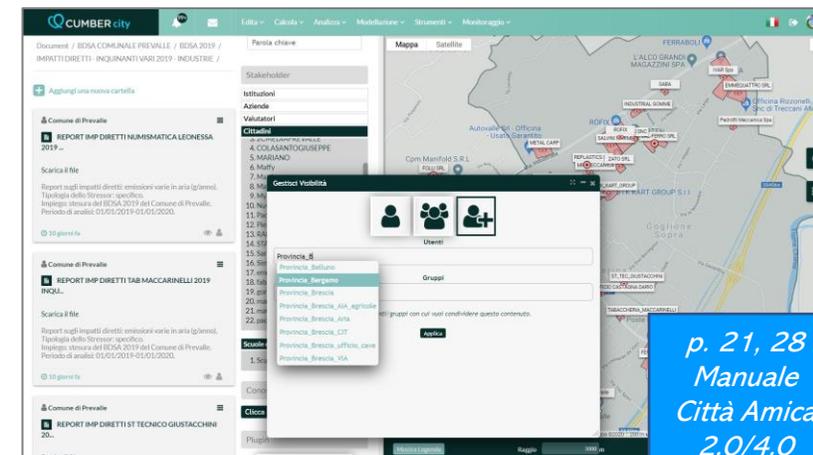
Zonizzazione del territorio in livelli/rating di sostenibilità



Valutazione livello di sostenibilità del territorio rispetto alle attività territoriali presenti

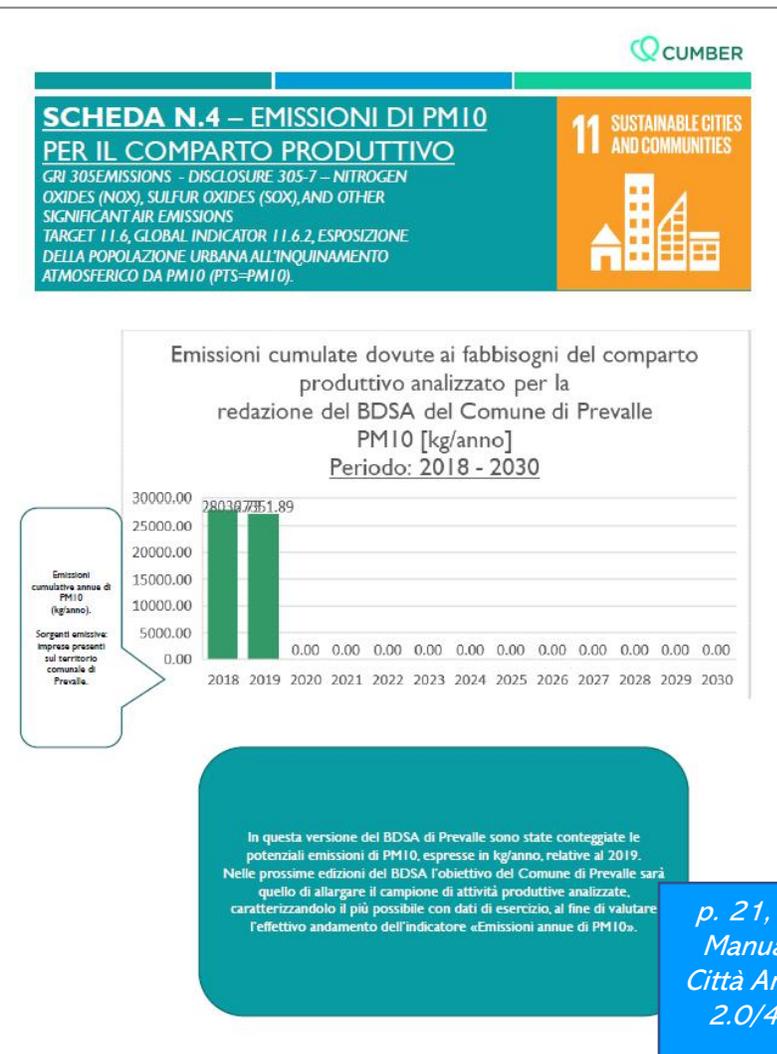
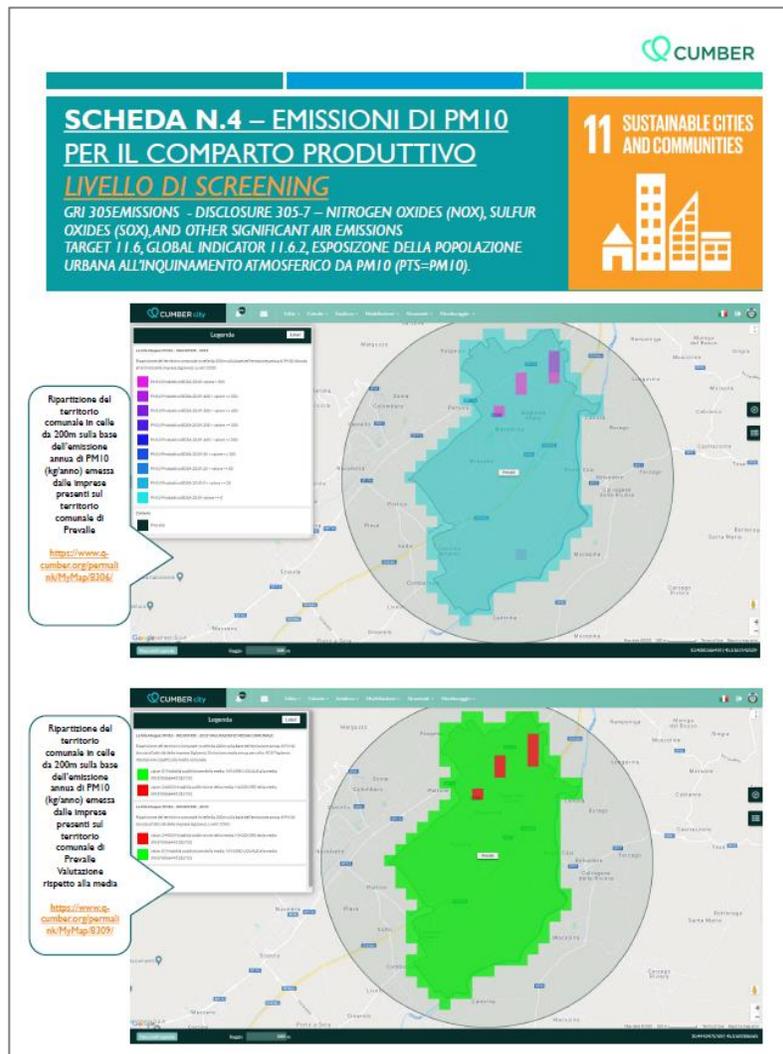


Modulo di condivisione delle informazioni, dei dati, delle proposte operative di governance con gli stakeholder



3 LA PIATTAFORMA: SISTEMA DI SUPPORTO ALLA VALUTAZIONE DELLA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE E SOCIALE DELLA CITTA'/DEL COMUNE

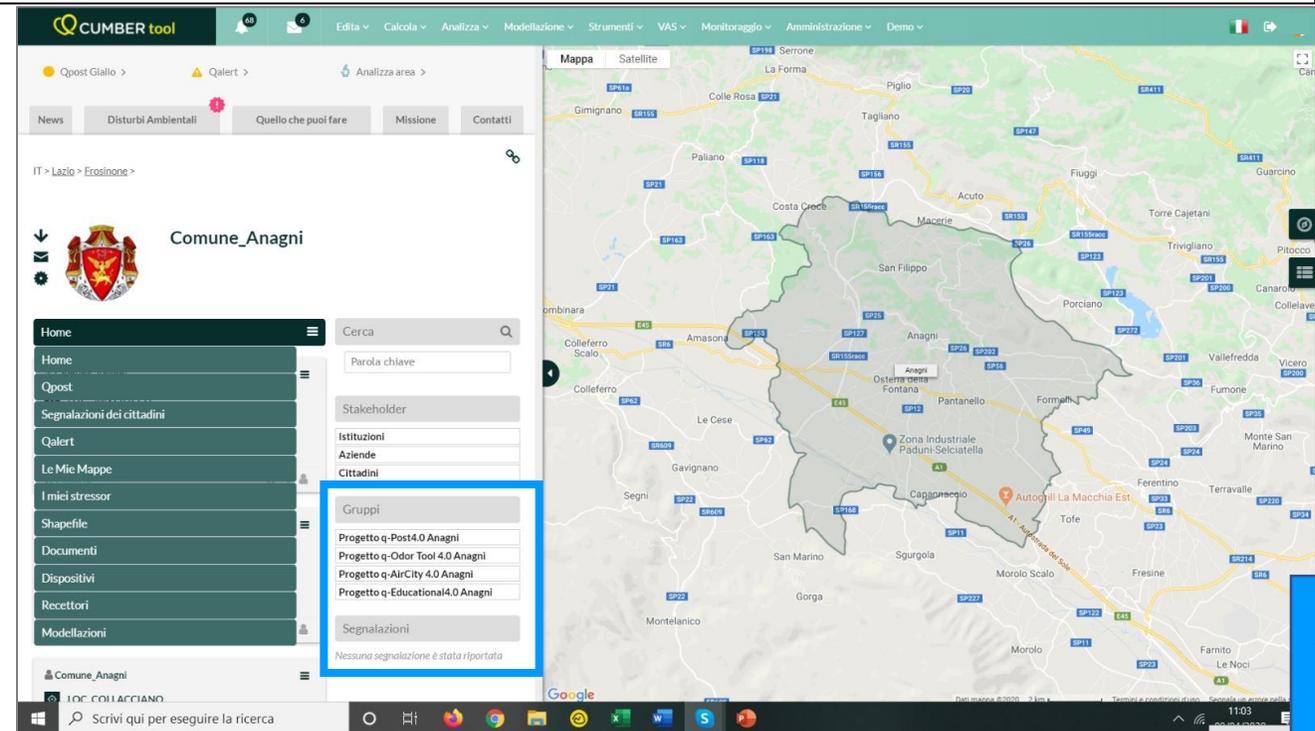
Mappatura e reporting della valutazione di sostenibilità delle attività del territorio (imprese, riscaldamento civile, traffico, ...)



4 LA PIATTAFORMA: OSSERVATORIO SULL'INFANZIA E SULL'AMBIENTE

La Piattaforma supporta e facilita il **dialogo** tra il Sindaco e gli Assessori coinvolti dal Programma Città Amica nell'ambito del tavolo di coordinamento tra tutti gli stakeholder interni/esterni al Comune e l'attivazione di un Osservatorio (*p.27 Città Amiche dei Bambini e degli Adolescenti. Manuale 2.0/4.0 Guida per i Comuni che vogliono costruire città a misura di bambini e adolescenti*) con il compito di monitorare, anche grazie agli strumenti di piattaforma, le condizioni dell'infanzia e dell'adolescenza in città (per specifici progetti di sostenibilità avviati), il livello di coinvolgimento e partecipazione delle bambine, dei bambini e degli adolescenti nell'ambito del Programma, nonché l'impatto delle politiche sull'infanzia e l'adolescenza messe in atto dall'Amministrazione Comunale.

Osservatori sull'infanzia e sull'ambiente (gruppi) che monitorano l'avanzamento dei progetti previsti ed attuati dell'Amministrazione Comunale



p. 24, 27, 33 Manuale Città Amica 2.0/4.0

Città Amiche dei Bambini e degli Adolescenti

Manuale 2.0/4.0

Guida per i comuni che vogliono costruire
città a misura di bambini e adolescenti



Città
Amiche dei
Bambini e degli
Adolescenti

unicef 
per ogni bambino

Piattaforma q-City4.0

Piattaforma digitale di supporto alla valutazione e gestione della sostenibilità ambientale e sociale delle Città Amiche delle bambine, dei bambini e degli adolescenti



Sezione italiana della Associazione Internazionale di Valutazione di Impatto
(*International Association for Impact Assessment – IAIA*)