

科目区分	基礎必修科目				選択科目				九州医療スポーツ専門学校			
	○								令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	初級総合								担当者名		藤山 永田 大石 山口 内丸	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等		1年次		2年次			
単位数	16				授業時間数		前期	後期	前期	後期		
						240						
授業概要	日本語を初めて学ぶ学習者が、初級の文法をどのような場面で使うのか理解し、また実際に使うことができるように楽しく学ぶ。											
到達目標	N5、N4レベルの文法、語彙を習得し、日本生活における一般的な会話ができるようになる											
成績評価	定期試験（70%）、小テスト・授業態度・出席状況・提出物等（30%）で総合的に評価する											
その他	実務経験なし											

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ	(監修) 鶴尾能子 石沢弘子	スリーエーネットワーク
参考図書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ書いて覚える文型練習帳 おたすけタスク 初級日本語クラスのための文型別タスク集	平井悦子 三輪さち子 石田 小百合 他	スリーエーネットワーク くろしお出版

回数	授業計画 (1回あたり45分)
1	L1・初対面の人と簡単なあいさつや自己紹介ができる。
2	①私は～です／②じゃありません。／③先生ですか／④N1のN2 ⑤も／⑥N1は一さいです
3	L2 物を指し示して、それが何か聞ける。
4	①これ・それ・あれはNです。②これはN1ですか、N2ですか。③N1のN2 (内容) なんの ④N1のN2 (所有) ⑤あれは<人>のです このNはN2のです
5	L3 場所が示せる 尋ねることができる 所属が言える 値段が聞ける
6	①ここはNです。②Nはここです ③Nは<場所>です ④Nはこちらです ⑤国／会社はNです ⑥これは<国・会社>のNです ⑦Nは～円です
7	復習A
8	復習A
9	L4 時刻曜日と言え 簡単な日常の行動が言える
10	①一時 一分です ②Nは一曜日です ③Nは～時から～時までです ④～時に起きます ⑤～時から～時までVます ⑥Vます／Vました／Vません／Vませんでした
11	L5 目的地とそこへ行く交通手段が言える 乗り物を利用して目的地へ行ける
12	①<場所>へ行きます ②<乗り物>で行きます ③<人>と行きます ④<日時>に行きます ⑤誕生日は○月○日です
13	L6 日常の生活の基本的な行動が言える 人を誘ったり受けたりできる
14	① NをVます 何も ません ②<場所>で どこで ③Vませんか ④ましょう
15	L7 日本語で何というかわからないものの名前や表現が尋ねられる／物の授受についていえる
16	<道具・手段>でVます 何で～ますか ②<言語>で ③～は～語で ④私は<人>にNを上げます ⑤私は<人>に Nをもらいました ⑥もうVました

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	初級総合				担当者名	藤山 永田 大石 山口 内丸			
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次	2年次		
単位数	16				授業時間数	前期	後期	前期	後期
						240			
授業概要	日本語を初めて学ぶ学習者が、初級の文法をどのような場面で使うのか理解し、また実際に使うことができるように楽しく学ぶ。								
到達目標	N5、N4レベルの文法、語彙を習得し、日本生活における一般的な会話ができるようになる								
成績評価	定期試験(70%)、小テスト・授業態度・出席状況・提出物等(30%)で総合的に評価する								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ	(監修) 鶴尾能子 石沢弘子	スリーエーネットワーク
参考図書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ書いて覚える完全練習帳 おたすけタスク 初級日本語クラスのための文型別タスク集	平井悦子 三輪さち子 石田 小百合 他	スリーエーネットワーク くろしお出版

回数	授業計画(1回あたり45分)
17	復習B
18	復習B
19	L8 身の回りの事物の様子、乾燥が簡単に言える
20	①Nは<なA>です。Nは<いA>です。②Nは<いA>くないです Nは<なA>じゃありません。とても あまり そして ~が ③~は <なA>なNです ~は <いA>Nです どんなNですか
21	L9 好き嫌い上手下手わかる ある(所有)の表現が使える 理由が簡単に説明できる
22	①Nが好きです/嫌いです どんな~が好きですか ②Nが上手です ③Nが分かります ④Nがあります ⑤<文>から、どうして~か。
23	L10 人(動物)の存在について話せる・物の存在について話せる
24	①<場所>にNがあります。何がありますか ②<場所>に<人>がいます ③<場所>の<位置>にNがあります ④Nは<場所>にあります <人>は<場所>にいます
25	L11 数量・人数・時間・期間などを言い表すことができる
26	①助数詞 ②枚 台 ③一人 二人 ④<期間>に<~回> ⑤<期間>Vます
27	L12 過去の出来事や経験について簡単な感想や印象が言える・身近なことについて簡単な比較ができる。
28	L12 新出語彙/ ①なA/Nでした/良かったです
29	②なA/Nじゃありません/良かったです/③N1はN2よりAです
30	④N1とN2とどちらがAですか N2のほうがAです ⑤N1でN2がいちばんAです
31	みんなの日本語 L12 会話練習/問題
32	みんなの日本語 L12 会話練習/問題

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	初級総合				担当者名	藤山 永田 大石 山口 内丸			
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	16				授業時間数	前期	後期	前期	後期
						240			
授業概要	日本語を初めて学ぶ学習者が、初級の文法をどのような場面で使うのか理解し、また実際に使うことができるように楽しく学ぶ。								
到達目標	N5、N4レベルの文法、語彙を習得し、日本生活における一般的な会話ができるようになる								
成績評価	定期試験（70%）、小テスト・授業態度・出席状況・提出物等（30%）で総合的に評価する								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ	(監修) 鶴尾能子 石沢弘子	スリーエーネットワーク
参考図書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ書いて覚える文型練習帳 おたすけタスク 初級日本語クラスのための文型別タスク集	平井悦子 三輪さち子 石田 小百合 他	スリーエーネットワーク くろしお出版

回数	授業計画 (1回あたり45分)
33	復習C
34	復習C
35	副詞・接続詞・会話表現のまとめⅠ
36	副詞・接続詞・会話表現のまとめⅠ
37	L13 欲しい物、したいことが伝えられる／移動の目的が言える。
38	新出語彙／①Nが欲しいです 何が欲しいですか
39	②Vたいです Vたくないです
40	③Place へVにいきます。Nにいきます
41	みんなの日本語 L13 会話練習／問題
42	みんなの日本語 L13 会話練習／問題
43	L14 簡単な指示、依頼、勧め、申し出ができる・今、何をしているか言える。
44	新出語彙／①Vてください (指示)
45	①Vてください (勧め 依頼)
46	③<Vて形>います
47	③ていますか。／はい、～しています／いいえ。～していません。／何をしていますか
48	②Vましょうか (学習項目では②となっています)

科目区分	基礎必修科目				選択科目				九州医療スポーツ専門学校			
	○								令和 7 年度		日本語学科	
授業科目名	初級総合								担当者名		藤山 永田 大石 山口 内丸	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等		1年次		2年次			
単位数	16				授業時間数	前期	後期	前期	後期			
						240						
授業概要	日本語を初めて学ぶ学習者が、初級の文法をどのような場面で使うのか理解し、また実際に使うことができるように楽しく学ぶ。											
到達目標	N5、N4レベルの文法、語彙を習得し、日本生活における一般的な会話ができるようになる											
成績評価	定期試験（70%）、小テスト・授業態度・出席状況・提出物等（30%）で総合的に評価する											
その他	実務経験なし											

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ	(監修) 鶴尾能子 石沢弘子	スリーエーネットワーク
参考図書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ書いて覚える文型練習帳おたすけタスク 初級日本語クラスのための文型別タスク集	平井悦子 三輪さち子 石田 小百合 他	スリーエーネットワーク くろしお出版

回数	授業計画 (1回あたり45分)
49	みんなの日本語 会話練習／問題
50	みんなの日本語 会話練習／問題
51	L15 許可を求めることができる。禁止されていることがわかる。・家族や仕事など、身近な話題について話せる。
52	新出語彙／①Vでもいいですか
53	②Vてはいけません
54	③Vています
55	会話練習／問題
56	会話練習／問題
57	L16 日常生活の行動を順を追って話せる・人や物、場所などについて簡単な描写説明ができる。
58	新出語彙・①Vて、Vて ②V1てから V2
59	③N1は N2が Aです
60	④N1は いAくて/なAで Nで
61	会話練習／問題
62	会話練習／問題
63	復習D
64	復習D

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	初級総合				担当者名		藤山 永田 大石 山口 内丸		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	16				授業時間数	前期	後期	前期	後期
						240			
授業概要	日本語を初めて学ぶ学習者が、初級の文法をどのような場面で使うのか理解し、また実際に使うことができるように楽しく学ぶ。								
到達目標	N5、N4レベルの文法、語彙を習得し、日本生活における一般的な会話ができるようになる								
成績評価	定期試験（70%）、小テスト・授業態度・出席状況・提出物等（30%）で総合的に評価する								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ	(監修) 鶴尾能子 石沢弘子	スリーエーネットワーク
参考図書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ書いて覚える完全練習帳 おたすけタスク 初級日本語クラスのための文型別タスク集	平井悦子 三輪さち子 石田 小百合 他	スリーエーネットワーク くろしお出版

回数	授業計画 (1回あたり45分)
65	<u>L17 規則や禁止事項が理解できる・しなければならぬこと、する必要のないことが確認できる。</u>
66	新出語彙/①Vないでください ②Vなければなりません
67	③Vなくてもいいです
68	④とりたてのは
69	会話練習/問題
70	会話練習/問題
71	<u>L18▶できることできないこと、趣味について簡単に話せる・行為や出来事の時間的な前後関係が言える。</u>
72	新出語彙/ ①Vことができます (能力可能) ②Vことができます (状況可能)
73	③趣味はNことです/Vことです「私の趣味は映画をみることです」
74	④Nの前に V辞書形+前に「寝る前に日記を書きます」
75	会話練習/問題
76	会話練習/問題
77	<u>L19▶経験の有無が言える 物事の状況の変化が言える</u>
78	新出語彙/①Vたことがあります
79	②Vたり Vたりします
80	③いAくなります なAになります NIになります

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	初級総合				担当者名		藤山 永田 大石 山口 内丸		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	16				授業時間数	前期	後期	前期	後期
						240			
授業概要	日本語を初めて学ぶ学習者が、初級の文法をどのような場面で使うのか理解し、また実際に使うことができるように楽しく学ぶ。								
到達目標	N5、N4レベルの文法、語彙を習得し、日本生活における一般的な会話ができるようになる								
成績評価	定期試験（70%）、小テスト・授業態度・出席状況・提出物等（30%）で総合的に評価する								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ	(監修) 鶴尾能子 石沢弘子	スリーエーネットワーク
参考図書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ書いて覚える文型練習帳 おたすけタスク 初級日本語クラスのための文型別タスク集	平井悦子 三輪さち子 石田 小百合 他	スリーエーネットワーク くろしお出版

回数	授業計画 (1回あたり45分)
81	会話練習／問題
82	会話練習／問題
83	復習E
84	復習E
85	L20 普通形が作れる・文の丁寧体、普通体の違いがわかる・親しい人と簡単な普通体の会話ができる。
86	新出語彙／①動詞普通形 (タ形、ナイ形)
87	②い形容詞普通形 (否定形 過去 過去否定形など)
88	③な形容詞普通形 (否定形 過去) 名刺普通形 (否定形)
89	④わたしは大阪に住んでいる (後続句を用いた文の普通体) 住んでいる、食べたい、食べたかった なくてはなりません>なくてはならない、うん／うん。知ってる>知らない
90	会話DVD
91	会話練習／問題
92	会話練習／問題
93	L21 簡単な意見・感想・予想が言える・人の発言をほかの人に伝えることができる・相手に確認したり、同意を求めたりすることができる。
94	新出語彙・①ふつうけい+と思います
95	②ふつうけい+といました
96	③Vでしょう

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	初級総合				担当者名		藤山 永田 大石 山口 内丸		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	16				授業時間数	前期	後期	前期	後期
						240			
授業概要	日本語を初めて学ぶ学習者が、初級の文法をどのような場面で使うのか理解し、また実際に使うことができるように楽しく学ぶ。								
到達目標	N5、N4レベルの文法、語彙を習得し、日本生活における一般的な会話ができるようになる								
成績評価	定期試験（70%）、小テスト・授業態度・出席状況・提出物等（30%）で総合的に評価する								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ	(監修) 鶴尾能子 石沢弘子	スリーエーネットワーク
参考図書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ書いて覚える文型練習帳 おたすけタスク 初級日本語クラスのための文型別タスク集	平井悦子 三輪さち子 石田 小百合 他	スリーエーネットワーク くろしお出版

回数	授業計画 (1回あたり45分)
97	会話練習／問題
98	会話練習／問題
99	L22 連体修飾を使って、人や物のより詳しい描写、説明ができる。
100	新出語彙・①N1は文→N2です
101	②文→N1はN2です／Aです／Vます ③文→NをVます
102	④文→Nが好きです／下手です／欲しいです ⑤文→N(時間・約束・用事)があります／ありません
103	L22 会話練習／問題
104	L22 会話練習／問題
105	復習F
106	復習F
107	L23 どんなときにどんな行動をするか、あるいはしたかが説明できる・簡単な機械の使い方や道順などが聞いてわかる。
108	新出語彙／①V(辞書形)＋とき Vない形＋とき
109	②Vた形とき、③いA／なAな／Nのとき、
110	④V辞書形と、
111	L23 会話練習／問題
112	L23 会話練習／問題

科目区分	基礎必修科目				選択科目				九州医療スポーツ専門学校 令和 7年度 日本語学科					
	○													
授業科目名	初級総合								担当者名		藤山 永田 大石 山口 内丸			
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等		1年次		2年次					
単位数	16				授業時間数	前期		後期		前期		後期		
						240								
授業概要	日本語を初めて学ぶ学習者が、初級の文法をどのような場面で使うのか理解し、また実際に使うことができるように楽しく学ぶ。													
到達目標	N5、N4レベルの文法、語彙を習得し、日本生活における一般的な会話ができるようになる													
成績評価	定期試験（70%）、小テスト・授業態度・出席状況・提出物等（30%）で総合的に評価する													
その他	実務経験なし													

使用教材	書籍名		著者名		出版社名	
教科書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ		(監修) 鶴尾能子 石沢弘子		スリーエーネットワーク	
参考図書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ書いて覚える文型練習帳 おたすけタスク 初級日本語クラスのための文型別タスク集		平井悦子 三輪さち子 石田 小百合 他		スリーエーネットワーク くろしお出版	

回数	授 業 計 画 (1回あたり45分)												
113	L24 「物の授受について話す」・「恩恵を与えたり受けたりしたことを表現できる」												
114	新出語彙／①<人>は私にNをくれます <物>は<人>がくれました												
115	②私は <人>に<Vて形>もらいます ③Vてくれます												
116	④私は<人>に<Vて形>あげます												
117	L24 会話練習／問題												
118	L24 会話練習／問題												
119	L25 あることを仮定して、その条件の下での判断、決定などが言える。あることが確定したときの、事象が言える												
120	新出語彙／①<普通形過去>ら、～、Aかったら、Nだったら (仮定条件)												
121	①復習 ②Vた形+ら、(ミラーさんが来たら) (確定条件)												
122	③Vても、いAくても、なAでも、Nでも												
123	L25 会話練習／問題												
124	L25 会話練習／問題												
125	復習G												
126	復習G												
127	副詞・接続詞・会話表現のまとめII												
128	副詞・接続詞・会話表現のまとめII												

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	初級総合				担当者名	久保 永田 藤山 森 大石 山口 内丸			
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	16				授業時間数	前期	後期	前期	後期
						240			
授業概要	日本語を初めて学ぶ学習者が、初級の文法をどのような場面で使うのか理解し、また実際に使うことができるように楽しく学ぶ。								
到達目標	N5、N4レベルの文法、語彙を習得し、日本生活における一般的な会話ができるようになる								
成績評価	定期試験（70%）、小テスト・授業態度・出席状況・提出物等（30%）で総合的に評価する								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ	(監修) 鶴尾能子 石沢弘子	スリーエーネットワーク
参考図書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ書いて覚える文型練習帳 おたすけタスク初級日本語クラスのための文型別タスク集	平井悦子 三輪さち子 石田 小百合 他	スリーエーネットワーク くろしお出版

回数	授業計画 (1回あたり45分)
129	みんなの日本語 総復習
130	みんなの日本語 総復習
131	中間試験対策
132	中間試験対策
133	中間試験
134	中間試験
135	<u>L26 相手の状況についての説明を求めたり自分の状況やその理由を説明したりできる／理由や事情を説明して丁寧な依頼ができる／理由や事情を説明して、助言や指示を求めることができる。</u>
136	新出語彙／①ふつう形＋んですか 疑問詞＋んですか
137	②どうして～んですか。～んです。／どうしたんですか。～んです。
138	③いいえ、～んです。 いいえ、～は～んです (とりたて)
139	④<ふつうけい>んですが、～していただけませんか。
140	⑤<ふつう形>んですが、疑問詞<Vた形>らいいですか。
141	L26会話練習／問題
142	L26会話練習／問題
143	<u>L27 できること、できないことが言える・見える、聞こえるなどの状態が言える。</u>
144	新出語彙／①Nが可能V

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	初級総合				担当者名		藤山 永田 大石 山口 内丸		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	16				授業時間数	前期	後期	前期	後期
						240			
授業概要	日本語を初めて学ぶ学習者が、初級の文法をどのような場面で使うのか理解し、また実際に使うことができるように楽しく学ぶ。								
到達目標	N5、N4レベルの文法、語彙を習得し、日本生活における一般的な会話ができるようになる								
成績評価	定期試験（70%）、小テスト・授業態度・出席状況・提出物等（30%）で総合的に評価する								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ	(監修) 鶴尾能子 石沢弘子	スリーエーネットワーク
参考図書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ書いて覚える文型練習帳 おたすけタスク 初級日本語クラスのための文型別タスク集	平井悦子 三輪さち子 石田 小百合 他	スリーエーネットワーク くろしお出版

回数	授業計画 (1回あたり45分)
145	②Nが見えます／聞こえます／はっきり ③Nができます (スーパーができました／レポートができました)
146	④ひらがなしかわかりません ⑤N1はVますが、N2はVません
147	L27 練習C/会話/問題
148	L27 練習C/会話/問題
149	L28 同時に行われる継続的な動作が言える・日常の習慣的な行為が言える・複数の理由を並べて述べるができる。
150	新出語彙／①Vながら ②<Vて形>います
151	③<ふつう>し、<ふつう>し、それに ④<ふつう>し、<ふつう>し (理由)、
152	⑤どうして～か。～し、～し、～から。
153	L28 会話練習/問題
154	L28 会話練習/問題
155	L29 事物の状態が描写できる・行為を完了する、あるいは完了したことが述べられる。 ・不都合な事態について残念、遺憾に思う気持ちが表現できる。
156	新出語彙／①NがV(自動詞)ています、「窓が閉まっています」 ②Nは<V自動詞>て形>います。
157	③<Vて形>しまいます／しまいました (完全に終わったことを示す)
158	④<Vて形>しまいます／しまいました 残念な気持ち
159	L29 会話練習/問題
160	L29 会話練習/問題

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	初級総合				担当者名		藤山 永田 大石 山口 内丸		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	16				授業時間数	前期	後期	前期	後期
						240			
授業概要	日本語を初めて学ぶ学習者が、初級の文法をどのような場面で使うのか理解し、また実際に使うことができるように楽しく学ぶ。								
到達目標	N5、N4レベルの文法、語彙を習得し、日本生活における一般的な会話ができるようになる								
成績評価	定期試験（70%）、小テスト・授業態度・出席状況・提出物等（30%）で総合的に評価する								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ	(監修) 鶴尾能子 石沢弘子	スリーエーネットワーク
参考図書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ書いて覚える文型練習帳 おたすけタスク 初級日本語クラスのための文型別タスク集	平井悦子 三輪さち子 石田 小百合 他	スリーエーネットワーク くろしお出版

回数	授業計画 (1回あたり45分)
161	L30 「事物の状態について述べることができる」「準備など、将来のために前もってしておくことが述べられる」
162	新出語彙/ ① ~に~が<Vて形>あります「交番に町の地図が貼ってあります」 ② ~は~に<Vて形>あります。
163	③<Vて形>おきます(目的のための必要な準備) ④おいてください
164	⑤ そのままにしておいてください
165	L30 会話練習/問題
166	L30 会話練習/問題
167	復習H
168	復習H
169	L31 ・自分の意思や計画していることが述べられる/予定が説明できる。
170	新出語彙/① V意向形「いっしょにいこう」
171	② V意向形と思っています。③まだ、<Vて形>いません。
172	④<V辞書形>/<Vない形ない>つもりです /<V辞書形>/<Nの>予定です
173	L31 練習C、会話、問題
174	L31 練習C、会話、問題
175	L32 忠告や助言ができる・推量したことを確かさの程度によって言い表せる。
176	新出語彙/①<Vた形>/<Vない形>ほうがいいです。「毎日運動したほうがいいです」

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	初級総合				担当者名		藤山 永田 大石 山口 内丸		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	16				授業時間数	前期	後期	前期	後期
						240			
授業概要	日本語を初めて学ぶ学習者が、初級の文法をどのような場面で使うのか理解し、また実際に使うことができるように楽しく学ぶ。								
到達目標	N5、N4レベルの文法、語彙を習得し、日本生活における一般的な会話ができるようになる								
成績評価	定期試験（70%）、小テスト・授業態度・出席状況・提出物等（30%）で総合的に評価する								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ	(監修) 鶴尾能子 石沢弘子	スリーエーネットワーク
参考図書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ書いて覚える文型練習帳 おたすけタスク初級日本語クラスのための文型別タスク集	平井悦子 三輪さち子 石田 小百合 他	スリーエーネットワーク くろしお出版

回数	授業計画 (1回あたり45分)
177	② Vふつう形+でしょう。いAふつう+でしょう。なAでしょう。Nでしょう
178	③ かもしれません
179	L32 練習C 会話 問題
180	L32 練習C 会話 問題
181	L33 「指示、命令を理解することができる」「伝言したり、人の発言を伝えたりすることができる」
182	L33 新出語彙/①V命令形「急げ」 ②V禁止形「触るな」
183	③「」と書いてあります/読みます 何と読みますか ④～は～という意味です。どういう意味ですか。
184	⑤文/<ふつうけい>と言っていました。⑥文/<ふつうけい>と伝えていただけませんか
185	L33 練習C 会話 問題
186	L33 練習C 会話 問題
187	L34 動作や作業を行うときの基準や規範を示すことができる。二つの動作の前後関係を言い表せる。ある動作をどのような状態で行うかを説明することができる。
188	新出語彙/①<Vた形>/Nのとおり、～
189	②<Vた形>/Nのあとで、から ③<Vて形>/<Vない形>ないで、(コーヒーは砂糖を入れなくて飲みます)
190	④<V1ない形>ないで、V2 (どこもいかないでうちにいます)
191	L34 練習C 会話 問題
192	L34 練習C 会話 問題

科目区分	基礎必修科目				選択科目				九州医療スポーツ専門学校			
	○								令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	初級総合								担当者名		藤山 永田 大石 山口 内丸	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等		1年次		2年次			
単位数	16				授業時間数		前期	後期	前期	後期		
							240					
授業概要	日本語を初めて学ぶ学習者が、初級の文法をどのような場面で使うのか理解し、また実際に使うことができるように楽しく学ぶ。											
到達目標	N5、N4レベルの文法、語彙を習得し、日本生活における一般的な会話ができるようになる											
成績評価	定期試験（70%）、小テスト・授業態度・出席状況・提出物等（30%）で総合的に評価する											
その他	実務経験なし											

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ	(監修) 鶴尾能子 石沢弘子	スリーエーネットワーク
参考図書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ書いて覚える文型練習帳 おたすけタスク 初級日本語クラスのための文型別タスク集	平井悦子 三輪さち子 石田 小百合 他	スリーエーネットワーク くろしお出版

回数	授業計画 (1回あたり45分)
193	L35・動作や作業を行うときの基準や規範を示すことができる。二つの動作の前後関係を言い表せる。ある動作をどのような状態で行うかを説明することができる。
194	L35 新出語彙 /<V条件形>/<Vない形>なければ、「春になれば桜が咲きます」
195	② <いA>ければ、<なA>なら/Nなら、～(形容詞条件形)
196	② <いA>ければ、<なA>なら/Nなら、～(形容詞条件形)
197	③疑問詞<V条件形> いいですか ④Nなら
198	③疑問詞<V条件形> いいですか ④Nなら
199	L35 練習C 会話 問題
200	L35 練習C 会話 問題
201	復習Ⅰ
202	復習Ⅰ
203	副詞・接続詞・会話表現のまとめⅠ
204	副詞・接続詞・会話表現のまとめⅠ
205	L36「到達目標や努力目標を述べることができる。」「人の能力及び物事の変化を述べることができる。」
206	L36 語彙/①<V1辞書形>/<V1ない形ない>ように、V2
207	②<V辞書形>ようになりました (能力) (状況可能)
208	③<V辞書形>/<Vない形ない>ようにしています。 ④<V辞書形>/<Vない形ない>ようにしてください

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校 令和 7年度 日本語学科				
	○								
授業科目名	初級総合				担当者名	藤山 永田 大石 山口 内丸			
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	16				授業時間数	前期	後期	前期	後期
						240			
授業概要	日本語を初めて学ぶ学習者が、初級の文法をどのような場面で使うのか理解し、また実際に使うことができるように楽しく学ぶ。								
到達目標	N5、N4レベルの文法、語彙を習得し、日本生活における一般的な会話ができるようになる								
成績評価	定期試験(70%)、小テスト・授業態度・出席状況・提出物等(30%)で総合的に評価する								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ	(監修) 鶴尾能子 石沢弘子	スリーエーネットワーク
参考図書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ書いて覚える文型練習帳 おたすけタスク 初級日本語クラスのための文型別タスク集	平井悦子 三輪さち子 石田 小百合 他	スリーエーネットワーク くろしお出版

回数	授業計画(1回あたり45分)
209	L36 練習C・会話・問題
210	L36 練習C・会話・問題
211	L37 「人から受けた行為や迷惑に感じた体験を受身表現を使い、話者の視点から話せる。」「物事の状態や事実を受身表現を使って説明できる。」
212	L37 語彙/①N1はN2に受け身V「子供のときよく母に叱られました」
213	②N1はN2にN3を受身V
214	③N(物/こと)が/は受身V <物/こと>が/は ~ (ら) れています。
215	L37 練習C 会話 問題
216	L37 練習C 会話 問題
217	L38 「ある行為について感想評価、好き嫌い、上手下手などが述べられる」「すべきことをし忘れたということが言える」「情報を知っているかどうか確かめられる」「伝えたいことを強調して伝えられる」
218	L38 新出語彙/①<V辞書形>のはAです。②<V辞書形>のがAです。
219	③<V辞書形>のを忘れました。④<Vふつう>のを知っていますか
220	⑤私が日本に来たのは去年の3月です(強調構文)
221	L38 新出語彙 会話 問題
222	L38 新出語彙 会話 問題
223	L39 「ある事柄が原因で、その結果としてある感情や事態が生じたことを説明できる」「丁寧に理由を述べたり、弁解したり、事情を説明したりすることができる」
224	L39 新出語彙 /①<Vて形>/<Vない形>なくて(原因)、~ (感情)

科目区分	基礎必修科目				選択科目				九州医療スポーツ専門学校			
	○								令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	初級総合								担当者名		藤山 永田 大石 山口 内丸	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等		1年次		2年次			
単位数	16				授業時間数		前期	後期	前期	後期		
						240						
授業概要	日本語を初めて学ぶ学習者が、初級の文法をどのような場面で使うのか理解し、また実際に使うことができるように楽しく学ぶ。											
到達目標	N5、N4レベルの文法、語彙を習得し、日本生活における一般的な会話ができるようになる											
成績評価	定期試験（70%）、小テスト・授業態度・出席状況・提出物等（30%）で総合的に評価する											
その他	実務経験なし											

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ	(監修) 鶴尾能子 石沢弘子	スリーエーネットワーク
参考図書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ書いて覚える文型練習帳 おたすけタスク 初級日本語クラスのための文型別タスク集	平井悦子 三輪さち子 石田 小百合 他	スリーエーネットワーク くろしお出版

回数	授業計画 (1回あたり45分)
225	②<いA>くて、/<なA>で、～ ③Nで、～
226	④<ふつうけい>ので、
227	L39 練習C 会話 問題
228	L39 練習C 会話 問題
229	L40「疑問文を文の一部に組み込んで、疑問に思っていることについての感想、判断またはそれに基づく行動が表明できる。」
230	L40新出語彙/①疑問詞+ふつうけい+か、～
231	②ふつうけい+かどうか
232	③<Vて形>みます
233	L40練習C 会話 問題
234	L40練習C 会話 問題
235	復習J
236	復習J
237	期末試験 復習
238	期末試験 復習
239	期末試験
240	期末試験

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	初級総合				担当者名	久保 藤山 永田 森 大石 山口 内丸			
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	16				授業時間数	前期	後期	前期	後期
						240			
授業概要	日本語を初めて学ぶ学習者が、初級の文法をどのような場面で使うのか理解し、また実際に使うことができるように楽しく学ぶ。								
到達目標	N5、N4レベルの文法、語彙を習得し、日本生活における一般的な会話ができるようになる								
成績評価	定期試験（70%）、小テスト・授業態度・出席状況・提出物等（30%）で総合的に評価する								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ	(監修) 鶴尾能子 石沢弘子	スリーエーネットワーク
参考図書	みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ書いて覚える文型練習帳 おたすけタスク 初級日本語クラスのための文型別タスク集	平井悦子 三輪さち子 石田 小百合 他	スリーエーネットワーク くろしお出版

回数	授業計画 (1回あたり45分)
225	「台風9号は東京へ来るかどうかまだわかりません」「この服を着てみてもいいですか」
226	「台風10号は東京へ来るかどうかまだわかりません」「この服を着てみてもいいですか」
227	L40練習C 会話 問題
228	L41練習C 会話 問題
229	復習J
230	復習J
231	みんなの日本語初級Ⅱ 31~40課 復習テスト④
232	みんなの日本語初級Ⅱ 31~40課 復習テスト④
233	L41「上下や親疎の関係をわきまえた授受表現を使うことができる。」「丁寧な依頼ができる」
234	L41 新出語彙 「私はワット先生に本をいただきました」
235	「私は先生に漢字の間違いを直していただきました」「部長の奥さんがお茶を教えてくださいました」「私は息子に紙飛行機を作ってやりました」
236	「私は先生に漢字の間違いを直していただきました」「部長の奥さんがお茶を教えてくださいました」「私は息子に紙飛行機を作ってやりました」
237	L41 練習C 会話 問題
238	L41 練習C 会話 問題
239	
240	

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校 令和 7年度 日本語学科			
	○							
授業科目名	初級総合				担当者名	久保 藤山 永田 森 大石 山口 内丸		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次
単位数	16				授業時間数	前期	後期	
							80	
授業概要	『みんなの日本語 初級』のテキストを使用し、日本語を初めて学ぶ学習者が楽しく学び、そして日本語を話す・聞く・読む・書くの4技能を身につけることを目指す。							
到達目標	N5、N4レベルの文法、語彙を習得し、日本生活における一般的な会話ができるようになる							
成績評価	定期試験（80%）、授業態度・出席状況・提出物等（20%）で総合的に評価する							
その他	実務経験なし							

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	みんなの日本語初級Ⅱ	(監修) 鶴尾能子 石沢弘子	スリーエーネットワーク
参考図書	みんなの日本語初級Ⅱ書いて覚える文型練習帳	平井悦子 三輪さち子	スリーエーネットワーク

回数	授業計画 (1回あたり45分)
1	L41 ・上下や親疎の関係をわきまえた授受表現を使うことができる。 ・丁寧な依頼ができる。
2	L41 新出語彙 / 復習> Nを あげます。Nを もらいます。Nを くれます。 Vてあげます Vてもらいます Vてくれます
3	①私は<人>にNをいただきます/②<人>が(わたしに) Nをくださいます
4	③私は～にNをやります。④<Vて形>いただきます
5	⑤<Vて形>くださいます/⑥<Vて形>やります/⑦<Vて形>くださいませんか
6	⑤<Vて形>くださいます/⑥<Vて形>やります/⑦<Vて形>くださいませんか
7	L41 会話練習 問題
8	L41 会話練習 問題
9	L42 「行為の目的や目的を達成するためにすることを表明できる。」「物の用途、評価が述べられる」
10	L42 新出語彙 /①<Vて形>ために、Vます/のために/なぜ～ですか?Vて形+ために
11	～は <V辞書形>のに、いいです/Nにいいです/～は～のに/～に～
12	/③V辞書形+のに/Nに～かかります
13	L42 会話練習 問題
14	L42 会話練習 問題
15	L43「物事の外觀から、その変化の見通しや状態・性質を推察して表現できる」「目的の行為を終えて、元の場所に戻ることが伝えられる」
16	L43 新出語彙 /①<ます形>そうです

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校			
	○				令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	初級総合				担当者名	久保 藤山 永田 森 大石 山口 内丸		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次
単位数	16				授業時間数	前期	後期	
							80	
授業概要	『みんなの日本語 初級』のテキストを使用し、日本語を初めて学ぶ学習者が楽しく学び、そして日本語を話す・聞く・読む・書くの4技能を身につけることを目指す。							
到達目標	N5、N4レベルの文法、語彙を習得し、日本生活における一般的な会話ができるようになる							
成績評価	定期試験（80%）、授業態度・出席状況・提出物等（20%）で総合的に評価する							
その他	実務経験なし							

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	みんなの日本語初級Ⅱ	(監修) 鶴尾能子 石沢弘子	スリーエーネットワーク
参考図書	みんなの日本語初級Ⅱ書いて覚える文型練習帳	平井悦子 三輪さち子	スリーエーネットワーク

回数	授業計画 (1回あたり45分)
17	②<いA/なA>そうです
18	③<Vて形>きます
19	L43 練習C 会話 問題
20	L43 練習C 会話 問題
21	L44 「動作や程度が度を越し、好ましくない状態になったことが言える」「物を使用する際の難易度を示すことによって、その物の評価が表せる。」「自分の選択、決定を伝えることができる。」
22	L44新出語彙 /①<Vます形/<いA><なA>すぎます
23	②<Vます>やすい、にくいです
24	③<いAく/<なA>に/<Nに>します ④Nにします
25	L44 会話練習 問題
26	L44 会話練習 問題
27	L45 「ある事態を想定し、その対処のし方を述べるができる」「期待外れの結果に対する話し手の意外感や不満の気持ちを表すことができる。」
28	L45新出語彙 /①<V辞書形>/<Vない形>/<Vた形>/<いA>/<なA>/Nの場合は。
29	② <Vふつうけい>のに、<いA>のに、 なAのに Nなのに
30	② <Vふつうけい>のに、<いA>のに、 なAのに Nなのに
31	L45 会話練習 問題
32	L45 会話練習 問題

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	初級総合				担当者名	久保 藤山 永田 森 大石 山口 内丸			
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	16				授業時間数	前期	後期	前期	後期
						80			
授業概要	『みんなの日本語 初級』のテキストを使用し、日本語を初めて学ぶ学習者が楽しく学び、そして日本語を話す・聞く・読む・書くの4技能を身につけることを目指す。								
到達目標	N5、N4レベルの文法、語彙を習得し、日本生活における一般的な会話ができるようになる								
成績評価	定期試験（80%）、授業態度・出席状況・提出物等（20%）で総合的に評価する								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	みんなの日本語初級Ⅱ	(監修) 鶴尾能子 石沢弘子	スリーエーネットワーク
参考図書	みんなの日本語初級Ⅱ書いて覚える文型練習帳	平井悦子 三輪さち子	スリーエーネットワーク

回数	授業計画 (1回あたり45分)
33	復習K
34	復習K
35	<u>L46「動作の段階を述べることによって事態や状況が説明できる」「動作が終了してからあまり時間がたっていない気持ちを表すことができる」「話し手が確信していることが述べられる」</u>
36	L46 新出語彙／①<V辞書形>とあります <Vている>とあります <Vた>とあります
37	②<Vた形> ばかりです／③<V普通形>／<Vない形>ない／<いA>／<なA>な／Nのはずです
38	②<Vた形> ばかりです／③<V普通形>／<Vない形>ない／<いA>／<なA>な／Nのはずです
39	L46 会話練習 問題
40	L46 会話練習 問題
41	<u>L47「ほかから得た情報をそのまま伝えることができる」「自分の五官でとらえたその場の状況から判断されることが述べられる。」</u>
42	L47 新出語彙／①Nによると、<Vふつうけい>そうです
43	②Vようです。いAようです。なAなようです／Nのようです
44	②Vようです。いAようです。なAなようです／Nのようです
45	L47 会話練習 問題
46	L47 会話練習 問題
47	<u>L48「他者（下位の者）への行為の強制や許可・容認を表すことができる」「丁寧に許可を求めることができる」</u>
48	L48 新出語彙／①N1を使役V N1にN2を使役V

科目区分	基礎必修科目				選択科目				九州医療スポーツ専門学校			
	○								令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	初級総合								担当者名		久保 藤山 永田 森 大石 山口 内丸	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等		1年次		2年次			
単位数	16				授業時間数		前期	後期	前期	後期		
							80					
授業概要	『みんなの日本語 初級』のテキストを使用し、日本語を初めて学ぶ学習者が楽しく学び、そして日本語を話す・聞く・読む・書くの4技能を身につけることを目指す。											
到達目標	N5、N4レベルの文法、語彙を習得し、日本生活における一般的な会話ができるようになる											
成績評価	定期試験（80%）、授業態度・出席状況・提出物等（20%）で総合的に評価する											
その他	実務経験なし											

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	みんなの日本語初級Ⅱ	(監修) 鶴尾能子 石沢弘子	スリーエーネットワーク
参考図書	みんなの日本語初級Ⅱ書いて覚える文型練習帳	平井悦子 三輪さち子	スリーエーネットワーク

回数	授業計画 (1回あたり45分)
49	②N1を使役V N1にN2を使役V ③V使役+させていただきますか
50	②N1を使役V N1にN2を使役V ③V使役+させていただきますか
51	L48 会話練習 問題
52	L48 会話練習 問題
53	<u>L49 「上下・親疎(ウチ・ソト)の人間関係に基づく尊敬語の表現を理解し適切に使うことができる。」</u>
54	L49 新出語彙 / ①尊敬V
55	② おくVます形>になります ③ 特別な尊敬語
56	② おくVます形>になります ③ 特別な尊敬語
57	④おくVます形>/ごNください
58	④おくVます形>/ごNください
59	L49 練習C 会話 問題
60	L49 練習C 会話 問題
61	<u>L50 「上下親疎(ウチ・ソト)の人間関係に基づく尊敬語の表現を理解し、適切に使うことができる。」</u>
62	L50 新出語彙 /①おくVます形>/ごNします
63	②特別な謙譲語(目上のための行為> ③特別な謙譲語(自分自身のこと)
64	②特別な謙譲語(目上のための行為> ③特別な謙譲語(自分自身のこと)

科目区分	基礎必修科目				選択科目				九州医療スポーツ専門学校			
	○								令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	初級総合								担当者名		久保 藤山 永田 森 大石 山口 内丸	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次				
単位数	16				授業時間数	前期	後期	前期	後期			
						80						
授業概要	『みんなの日本語 初級』のテキストを使用し、日本語を初めて学ぶ学習者が楽しく学び、そして日本語を話す・聞く・読む・書くの4技能を身につけることを目指す。											
到達目標	N5、N4レベルの文法、語彙を習得し、日本生活における一般的な会話ができるようになる											
成績評価	定期試験（80%）、授業態度・出席状況・提出物等（20%）で総合的に評価する											
その他	実務経験なし											

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	みんなの日本語初級Ⅱ	(監修) 鶴尾能子 石沢弘子	スリーエーネットワーク
参考図書	みんなの日本語初級Ⅱ書いて覚える文型練習帳	平井悦子 三輪さち子	スリーエーネットワーク

回数	授業計画 (1回あたり45分)
65	L50 練習C 会話 問題
66	L50 練習C 会話 問題
67	<u>復習L</u>
68	<u>復習L</u>
69	<u>副詞 接続詞 会話表現のまとめ II</u>
70	<u>副詞 接続詞 会話表現のまとめ II</u>
71	<u>総復習 問題 p216 ~p221</u>
72	<u>総復習 問題 p216 ~p221</u>
73	<u>総復習 問題 p216 ~p221 FB</u>
74	<u>総復習 問題 p217 ~p221 FB</u>
75	JLPT 対策とFB
76	JLPT 対策とFB
77	JLPT 対策とFB
78	JLPT 対策とFB
79	<u>期末試験</u>
80	<u>期末試験</u>

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	文字語彙 I				担当者名	永田 由莉香 藤山 浩司			
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	4				授業時間数	前期	後期	前期	後期
						80			
授業概要	生活の場でどのように使うのかに着目し、生活の中で必要な漢字を読む、理解する、書く力を学び、N5、A1～A2レベルの漢字・語彙を習得する。								
到達目標	漢字の基本となるルールを学び、基礎となる初級の語彙・漢字を身に着ける。また、初級の語彙を覚え、漢字の読み方や書き方がわかるのに加え、実際にその漢字が使われる場面で、正しく日本語を読み、意味が理解できるようになる								
成績評価	定期試験(70%)、提出物・出席状況・授業態度(30%)								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	『漢字たまご 初級』	嶋田和子監修	凡人社
参考図書	適宜、配布・紹介する		

回数	授 業 計 画 (1回あたり45分)
1	ひらがなの文字/ひらがなの単語(清音・濁音・半濁音・拗音・撥音・促音・長音)が読める・書ける
2	カタカナの文字/カタカナの単語(清音・濁音・半濁音・拗音・撥音・促音・長音)が読める・書ける
3	漢字のはじまり・漢字の基本 漢字の読み方は一つでないこと、基本的な書き方、漢字はパーツに分解できること、いろいろな書体があることがわかる
4	第1課 どうぞよろしく! 簡単な自己紹介を漢字を使って書くことができる
5	第1課 どうぞよろしく! 簡単な自己紹介を漢字を使って書くことができる
6	第2課 買い物 漢数字で書いてある数字や、金額がわかり読める
7	第2課 買い物 スーパーの広告から肉の種別がわかり、読める
8	第2課 買い物 スーパーなどにある「～産」「～%引」「酒」の表示から情報がとれる
9	第2課 買い物 スーパーなどにある「～産」「～%引」「酒」の表示から情報がとれる
10	第3課 いつ、どこで? イベントのお知らせを見て行われる年月日、曜日、時間がわかり読める
11	第3課 いつ、どこで? スケジュールを聞いて、曜日や時間のメモをとれる
12	第3課 いつ、どこで? 情報誌を見て料金や時間がわかる、ごみの出し方のお知らせを見てごみ捨ての曜日がわかる
13	第4課 新しい町で 日本の住所を漢字で書ける
14	第4課 新しい町で 学生カード申請書などの書類の必要事項の欄の文字を理解し、記入できる
15	第4課 新しい町で アルバイトの求人情報を見て、応募方法がわかる
16	第4課 新しい町で 進学案内の本の地域別目次から目的のページがわかる

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	文字語彙 I				担当者名	永田 由莉香 藤山 浩司			
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	4				授業時間数	前期	後期	前期	後期
						80			
授業概要	生活の場でどのように使うのかに着目し、生活の中で必要な漢字を読む、理解する、書く力を学び、N5、A1～A2レベルの漢字・語彙を習得する。								
到達目標	漢字の基本となるルールを学び、基礎となる初級の語彙・漢字を身に着ける。また、初級の語彙を覚え、漢字の読み方や書き方がわかるのに加え、実際にその漢字が使われる場面で、正しく日本語を読み、意味が理解できるようになる								
成績評価	定期試験(70%)、提出物・出席状況・授業態度(30%)								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	『漢字たまご 初級』	嶋田和子監修	凡人社
参考図書	適宜、配布・紹介する		

回数	授 業 計 画 (1回あたり45分)
17	第5課 楽しい週末 店や店の案内などでよく見る漢字がわかる
18	第5課 楽しい週末 店や店の案内などでよく見る漢字がわかる
19	第5課 楽しい週末 ホームページ・フリーペーパーから自分に必要な情報が分かり、読める
20	第5課 楽しい週末 情報誌などから自分に必要な情報が分かり、読める
21	第5課 楽しい週末 友達にメールで休みの日の出来事を書いて伝えることができる
22	第6課 一緒に！ 施設案内やツアー、普段の動作でよく使う漢字がわかり、読める
23	第6課 一緒に！ 地域センターや図書館の案内を見て、目的の場所がわかる
24	第6課 一緒に！ ツアーに参加したり、習い事をしたりする場合に、お知らせを見て、必要な情報(時刻・金額)や、お得な情報(割引・サービス)がわかる
25	第6課 一緒に！ 学校のパンフレットを見て、どんな勉強ができるかわかる
26	第6課 一緒に！ 漢字を使って、メールで友達を誘うことができる
27	楽しく覚えよう1 漢字のパーツ 漢字をパーツに分解できる 漢字のパーツには意味を表すもの(意味符)があること
28	第7課 何を食べる？ 飲食店などで食べ物などについての漢字がわかる
29	第7課 何を食べる？ 飲食店などで食べ物などについての漢字がわかる
30	第7課 何を食べる？ メニューの中の食材に関する情報がわかる
31	第7課 何を食べる？ メニューの中の食材に関する情報がわかり、読める
32	第7課 何を食べる？ メニューから注文したい料理が選べ、読むことができる

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	文字語彙 I				担当者名	永田 由莉香 藤山 浩司			
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	4				授業時間数	前期	後期	前期	後期
						80			
授業概要	生活の場でどのように使うのかに着目し、生活の中で必要な漢字を読む、理解する、書く力を学び、N5、A1～A2レベルの漢字・語彙を習得する。								
到達目標	漢字の基本となるルールを学び、基礎となる初級の語彙・漢字を身に着ける。また、初級の語彙を覚え、漢字の読み方や書き方がわかるのに加え、実際にその漢字が使われる場面で、正しく日本語を読み、意味が理解できるようになる								
成績評価	定期試験(70%)、提出物・出席状況・授業態度(30%)								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	『漢字たまご 初級』	嶋田和子監修	凡人社
参考図書	適宜、配布・紹介する		

回数	授 業 計 画 (1回あたり45分)
33	第7課 何を食べる? 飲食店でお客さんから注文を聞き、注文伝票に適切にチェックできる
34	第8課 家族のこと 家族についての漢字がわかり、読める
35	第8課 家族のこと 書類などに書かれている家族構成がわかり、読むことができる
36	第8課 家族のこと ブログや願書などに、家族について書くことができる
37	復習 中間試験対策
38	復習 中間試験対策
39	中間試験
40	中間試験
41	第9課 好きなこと 好きなこと、趣味などについての漢字がわかる
42	第9課 好きなこと 書店の売り場案内から、目的の売り場が分かる
43	第9課 好きなこと 本の表紙やポスター、ちらしなどから自分の知りたい情報がわかり読める
44	第9課 好きなこと ブログなどに自分の好きなことについて書ける
45	楽しく覚えよう2、3 漢字のパーツには意味を表すもの(意符)、音を表すもの(音符)があることがわかる ストーリーやイラストを使った覚え方に触れる、自分なりの覚え方を考えられる
46	第10課 待ち合わせ 位置を表したり地図や駅などで見る漢字がわかる
47	第10課 待ち合わせ 地図や駅の構内図などを見て、目的地がわかる
48	第10課 待ち合わせ 漢字を使ってメールで待ち合わせ場所の説明ができる

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	文字語彙 I				担当者名	永田 由莉香 藤山 浩司			
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	4				授業時間数	前期	後期	前期	後期
						80			
授業概要	生活の場でどのように使うのかに着目し、生活の中で必要な漢字を読む、理解する、書く力を学び、N5、A1～A2レベルの漢字・語彙を習得する。								
到達目標	漢字の基本となるルールを学び、基礎となる初級の語彙・漢字を身に着ける。また、初級の語彙を覚え、漢字の読み方や書き方がわかるのに加え、実際にその漢字が使われる場面で、正しく日本語を読み、意味が理解できるようになる								
成績評価	定期試験(70%)、提出物・出席状況・授業態度(30%)								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	『漢字たまご 初級』	嶋田和子監修	凡人社
参考図書	適宜、配布・紹介する		

回数	授 業 計 画 (1回あたり45分)
49	第10課 待ち合わせ 地図を見て、身近な施設の場所がわかる
50	第11課 何時に、何を？ 1日のスケジュールですることについての漢字がわかる
51	第11課 何時に、何を？ 1日のスケジュールですることについての漢字が読める、書ける
52	第11課 何時に、何を？ イベントや公演のお知らせを見て、そのスケジュールがわかる
53	第11課 何時に、何を？ 合宿のスケジュール表に書いてある活動内容がわかり、読める。また簡単な内容について書ける
54	第11課 何時に、何を？ 「休日にする事」についてのグラフの項目がわかり、読める
55	第12課 病気のと き 体や病院についての漢字がわかる
56	第12課 病気のと き 体や病院についての漢字が読める
57	第12課 病気のと き 薬や日用品のパッケージに使われている簡単な漢字がわかる
58	第12課 病気のと き 病院の情報が載っている情報誌を見て、行きたい病院が見つけれらる
59	第12課 病気のと き 病院の案内表示を見て、目的の場所がわかる
60	第12課 病気のと き 薬局でもらった薬の袋を見て、服用方法がわかる
61	第13課 旅行に行こう 季節の漢字や旅行についての漢字がわかる
62	第13課 旅行に行こう 季節の漢字や旅行についての漢字が読める
63	第13課 旅行に行こう 旅行に関するウェブサイトを見て、季節の情報がわかる
64	第13課 旅行に行こう 旅行会社のウェブサイトを見て、必要な情報のページがわかり、そこにある旅行プランの内容がわかる

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	文字語彙 I				担当者名	永田 由莉香 藤山 浩司			
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	4				授業時間数	前期	後期	前期	後期
						80			
授業概要	生活の場でどのように使うのかに着目し、生活の中で必要な漢字を読む、理解する、書く力を学び、N5、A1～A2レベルの漢字・語彙を習得する。								
到達目標	漢字の基本となるルールを学び、基礎となる初級の語彙・漢字を身に着ける。また、初級の語彙を覚え、漢字の読み方や書き方がわかるのに加え、実際にその漢字が使われる場面で、正しく日本語を読み、意味が理解できるようになる								
成績評価	定期試験(70%)、提出物・出席状況・授業態度(30%)								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	『漢字たまご 初級』	嶋田和子監修	凡人社
参考図書	適宜、配布・紹介する		

回数	授 業 計 画 (1回あたり45分)		
65	第13課	旅行に行こう	航空会社のウェブサイトを見て、自分に合った割引プランを選ぶことができる
66	第13課	旅行に行こう	旅行パンフレットを見て、目的のツアーや予約方法などがわかる
67	第14課	気をつけて!	注意書きでよく見る漢字がわかる
68	第14課	気をつけて!	バス車内の注意書きや駅の券売機の表示がわかる
69	第14課	気をつけて!	道路の標識がわかる
70	第14課	気をつけて!	施設や店内の表示が分かる
71	第15課	どんなニュース?	天気予報でよく見る漢字がわかる
72	第15課	どんなニュース?	天気予報でよく見る漢字が読める、書ける
73	第15課	どんなニュース?	新聞などの天気欄からその日の天気がわかる
74	第15課	どんなニュース?	駅などの電光掲示板を見て、運行状況などがわかる
75	第15課	どんなニュース?	テレビのニュース速報やインターネットニュースなどから、簡単なニュース内容がわかる
76	第15課	どんなニュース?	自分の国の気候について書ける
77	復習	期末試験対策	
78	復習	期末試験対策	
79	期末試験		
80	期末試験		

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	文字語彙Ⅱ				担当者名	永田 由莉香 藤山 浩司			
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	4				授業時間数	前期	後期	前期	後期
						80			
授業概要	生活の場でどのように使うのかに着目し、生活の中で必要な漢字を読む、理解する、書く力を学び、N5～N4、CEFRA2～B1レベルの漢字・語彙を習得する。								
到達目標	初中級の語彙・漢字を身に着け、漢字の読み方や書き方がわかるのに加え、実際にその漢字が使われる場面で、正しく日本語を読み理解し、使えるようになる								
成績評価	定期試験(70%)、提出物・出席状況・授業態度(30%)								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	『漢字たまご 初中級』	嶋田和子監修	凡人社
参考図書	適宜、配布・紹介する		

回数	授業計画(1回あたり45分)
1	楽しく覚えよう1
2	第1課 始めよう!
3	第1課 始めよう!
4	第1課 始めよう!
5	第1課 始めよう!
6	第2課 ショッピング
7	第2課 ショッピング
8	第2課 ショッピング
9	第2課 ショッピング
10	第3課 目標に向かって
11	第3課 目標に向かって
12	第3課 目標に向かって
13	第3課 目標に向かって
14	第3課 目標に向かって
15	第4課 申し込んでみよう!
16	第4課 申し込んでみよう!

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	文字語彙Ⅱ				担当者名	永田 由莉香 藤山 浩司			
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	4				授業時間数	前期	後期	前期	後期
						80			
授業概要	生活の場でどのように使うのかに着目し、生活の中で必要な漢字を読む、理解する、書く力を学び、N5～N4、CEFRA2～B1レベルの漢字・語彙を習得する。								
到達目標	初中級の語彙・漢字を身に付け、漢字の読み方や書き方がわかるのに加え、実際にその漢字が使われる場面で、正しく日本語を読み理解し、使えるようになる								
成績評価	定期試験(70%)、提出物・出席状況・授業態度(30%)								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	『漢字たまご 初中級』	嶋田和子監修	凡人社
参考図書	適宜、配布・紹介する		

回数	授 業 計 画 (1回あたり45分)
17	第4課 申し込んでみよう!
18	第4課 申し込んでみよう!
19	第4課 申し込んでみよう!
20	第5課 住んでいる町で
21	第5課 住んでいる町で
22	第5課 住んでいる町で
23	第5課 住んでいる町で
24	漢字のパーツ
25	第6課 旅行の計画
26	第6課 旅行の計画
27	第6課 旅行の計画
28	第6課 旅行の計画
29	第6課 旅行の計画
30	第6課 旅行の計画
31	第7課 料理を作ろう!
32	第7課 料理を作ろう!

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	文字語彙Ⅱ				担当者名	永田 由莉香 藤山 浩司			
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	4				授業時間数	前期	後期	前期	後期
						80			
授業概要	生活の場でどのように使うのかに着目し、生活の中で必要な漢字を読む、理解する、書く力を学び、N5～N4、CEFRA2～B1レベルの漢字・語彙を習得する。								
到達目標	初中級の語彙・漢字を身に着け、漢字の読み方や書き方がわかるのに加え、実際にその漢字が使われる場面で、正しく日本語を読み理解し、使えるようになる								
成績評価	定期試験(70%)、提出物・出席状況・授業態度(30%)								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	『漢字たまご 初中級』	嶋田和子監修	凡人社
参考図書	適宜、配布・紹介する		

回数	授業計画(1回あたり45分)
33	第7課 料理を作ろう!
34	第7課 料理を作ろう!
35	第7課 料理を作ろう!
36	第7課 料理を作ろう!
37	復習 中間試験対策
38	復習 中間試験対策
39	中間試験
40	中間試験
41	第8課 引っ越し
42	第8課 引っ越し
43	第8課 引っ越し
44	第8課 引っ越し
45	第8課 引っ越し 楽しく覚えよう2
46	第9課 働いているところで
47	第9課 働いているところで
48	第9課 働いているところで

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	文字語彙Ⅱ				担当者名	永田 由莉香 藤山 浩司			
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	4				授業時間数	前期	後期	前期	後期
						80			
授業概要	生活の場でどのように使うのかに着目し、生活の中で必要な漢字を読む、理解する、書く力を学び、N5～N4、CEFRA2～B1レベルの漢字・語彙を習得する。								
到達目標	初中級の語彙・漢字を身に着け、漢字の読み方や書き方がわかるのに加え、実際にその漢字が使われる場面で、正しく日本語を読み理解し、使えるようになる								
成績評価	定期試験(70%)、提出物・出席状況・授業態度(30%)								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	『漢字たまご 初中級』	嶋田和子監修	凡人社
参考図書	適宜、配布・紹介する		

回数	授業計画(1回あたり45分)
49	第9課 働いているところで
50	第10課 遊びに行つて
51	第10課 遊びに行つて
52	第10課 遊びに行つて
53	第10課 遊びに行つて
54	第10課 遊びに行つて
55	第11課 地球で
56	第11課 地球で
57	第11課 地球で
58	第11課 地球で
59	第12課 いろいろな健康法
60	第12課 いろいろな健康法
61	第12課 いろいろな健康法
62	第12課 いろいろな健康法
63	第12課 いろいろな健康法 楽しく覚えよう3
64	第13課 学校で

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	文字語彙Ⅱ				担当者名	永田 由莉香 藤山 浩司			
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	4				授業時間数	前期	後期	前期	後期
						80			
授業概要	生活の場でどのように使うのかに着目し、生活の中で必要な漢字を読む、理解する、書く力を学び、N5～N4、CEFRA2～B1レベルの漢字・語彙を習得する。								
到達目標	初中級の語彙・漢字を身に着け、漢字の読み方や書き方がわかるのに加え、実際にその漢字が使われる場面で、正しく日本語を読み理解し、使えるようになる								
成績評価	定期試験(70%)、提出物・出席状況・授業態度(30%)								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	『漢字たまご 初中級』	嶋田和子監修	凡人社
参考図書	適宜、配布・紹介する		

回数	授業計画(1回あたり45分)
65	第13課 学校で
66	第13課 学校で
67	第13課 学校で
68	第13課 学校で
69	第14課 日本を知る
70	第14課 日本を知る
71	第14課 日本を知る
72	第14課 日本を知る
73	第15課 ニュースをチェック
74	第15課 ニュースをチェック
75	第15課 ニュースをチェック
76	第15課 ニュースをチェック
77	復習 期末試験対策
78	復習 期末試験対策
79	期末試験
80	期末試験

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校			
	○				令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	文字語彙Ⅲ				担当者名	永田 由莉香 藤山 浩司		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次
単位数	2				授業時間数	前期	後期	前期
								40
授業概要	中級レベルの漢字、語彙の習得							
到達目標	中級の漢字を初級で学んだことを土台にして、形と意味の関係に着目してグループで漢字を覚えられるようになる。また、音と形にも着目し、読み方を推測できるようになる。							
成績評価	中間試験・期末試験(80%) 小テスト・提出物・出席状況・授業態度(20%)							
その他	実務経験なし							

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	どんどんつながる漢字練習帳 中級	鈴木英子 佐藤紀生 秀真知子 佐藤圭子	(株)アルク
参考図書	パターン別徹底ドリル日本語能力試験N2, N3 日本語能力試験ベスト模試N3 合格できる日本語能力試験N2, N3 日本語能力試験スーパー模試N2, N3	西隈 俊哉 他 沼田 宏 他 浅倉 美波 他 岡本 能里子	(株)アルク (株)ジャパンタイムズ 出版 (株)アルク (株)アルク

回数	授業計画(1回あたり45分)
1	羊 美 洋
2	駅 験 騒
3	雑 難 離
4	練習問題
5	同 向 堂
6	図 団 固 限
7	院 限 降
8	練習問題
9	完 宮 館
10	守 定 宿 室 寝
11	完 宮 館
12	屋 局 居
13	庫 席 庭
14	病 痛 疲 練習問題
15	術 彼 役 律 得

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校			
	○				令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	文字語彙Ⅲ				担当者名	永田 由莉香 藤山 浩司		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次
単位数	2				授業時間数	前期	後期	前期
								40
授業概要	中級レベルの漢字、語彙の習得							
到達目標	中級の漢字を初級で学んだことを土台にして、形と意味の関係に着目してグループで漢字を覚えられるようになる。また、音と形にも着目し、読み方を推測できるようになる。							
成績評価	中間試験・期末試験(80%) 小テスト・提出物・出席状況・授業態度(20%)							
その他	実務経験なし							

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	どんどんつながる漢字練習帳 中級	鈴木英子 佐藤紀生 秀真知子 佐藤圭子	(株)アルク
参考図書	パターン別徹底ドリル日本語能力試験N2, N3 日本語能力試験ベスト模試N3 合格できる日本語能力試験N2, N3 日本語能力試験スーパー模試N2, N3	西隈 俊哉 他 沼田 宏 他 浅倉 美波 他 岡本 能里子	(株)アルク (株)ジャパンタイムズ 出版 (株)アルク (株)アルク

回数	授業計画(1回あたり45分)
16	通過週
17	練習問題 系 結 線
18	衣 表 複
19	復習
20	中間試験
21	形 影 診
22	練習問題
23	近 所 折 別 制 削
24	JLPT対策 実践問題①
25	JLPT対策 実践問題②
26	死 列 残
27	練習問題
28	代 式 試
29	成 減 戦
30	祝 礼 福

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校			
	○				令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	文字語彙Ⅲ				担当者名	永田 由莉香 藤山 浩司		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次
単位数	2				授業時間数	前期	後期	前期
								40
授業概要	中級レベルの漢字、語彙の習得							
到達目標	中級の漢字を初級で学んだことを土台にして、形と意味の関係に着目してグループで漢字を覚えられるようになる。また、音と形にも着目し、読み方を推測できるようになる。							
成績評価	中間試験・期末試験(80%) 小テスト・提出物・出席状況・授業態度(20%)							
その他	実務経験なし							

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	どんどんつながる漢字練習帳 中級	鈴木英子 佐藤紀生 秀真知子 佐藤圭子	(株)アルク
参考図書	パターン別徹底ドリル日本語能力試験N2, N3 日本語能力試験ベスト模試N3 合格できる日本語能力試験N2, N3 日本語能力試験スーパー模試N2, N3	西隈 俊哉 他 沼田 宏 他 浅倉 美波 他 岡本 能里子	(株)アルク (株)ジャパンタイムズ 出版 (株)アルク (株)アルク

回数	授業計画(1回あたり45分)
31	練習問題
32	負 貸 軽 転 軍
33	軽 転 軍
34	曲 豊 農 業
35	練習問題
36	復習
37	復習
38	復習
39	期末試験
40	期末試験

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校			
	○				令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	文字語彙Ⅳ				担当者名	永田 由莉香 藤山 浩司		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次
単位数	2				授業時間数	前期	後期	前期
								後期
								40
授業概要	テーマごとにまとめた語彙をマップイメージと共に覚え、能力試験N2、N1に対応する漢字、語彙の習得を目指す。							
到達目標	言葉のネットワークを広げるマップを使用し、多数のN3、N2レベル漢字・語彙の習得すること。							
成績評価	中間試験・期末試験(80%) 小テスト・提出物・出席状況・授業態度(20%)							
その他	実務経験なし							

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	語彙マップで覚える漢字と語彙 中級1500	徳弘康代 飯島美和子 山田京子 河住有希子 吉田雅子	Jリサーチ出版
参考図書	パターン別徹底ドリル日本語能力試験 合格できる日本語能力試験 日本語能力試験スーパー模試	西隈 俊哉 他 浅倉 美波 他 岡本 能里子	(株)アルク

回数	授業計画 (1回あたり45分)
1	ウォーミングアップ
2	自然 言葉マップ 天然 人工 現象など
3	自然 公害 汚染 物質など
4	自然 土地 金属 資源など 練習問題
5	自然 復習
6	一日の生活 言葉マップ 寝坊 徒歩 通うなど
7	一日の生活 禁煙席 介護 預けるなど
8	一日の生活 外出 見送り 購入など
9	一日の生活 復習
10	第3課 食べ物 言葉マップ 酔う 注ぐ 注文するなど
11	JLPT対策① 文字語彙 練習問題
12	JLPT対策② 文字語彙 練習問題
13	JLPT対策③ 文字語彙 練習問題
14	JLPT対策④ 文字語彙 練習問題
15	JLPT模試① 文字語彙

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校			
	○				令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	文字語彙Ⅳ				担当者名	永田 由莉香 藤山 浩司		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次	2年次	
単位数	2				授業時間数	前期	後期	40
授業概要	テーマごとにまとめた語彙をマップイメージと共に覚え、能力試験N2、N1に対応する漢字、語彙の習得を目指す。							
到達目標	言葉のネットワークを広げるマップを使用し、多数のN3、N2レベル漢字・語彙の習得すること。							
成績評価	中間試験・期末試験(80%) 小テスト・提出物・出席状況・授業態度(20%)							
その他	実務経験なし							

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	語彙マップで覚える漢字と語彙 中級1500	徳弘康代 飯島美和子 山田京子 河住有希子 吉田雅子	Jリサーチ出版
参考図書	パターン別徹底ドリル日本語能力試験 合格できる日本語能力試験 日本語能力試験スーパー模試	西隈 俊哉 他 浅倉 美波 他 岡本 能里子	(株)アルク

回数	授 業 計 画 (1回あたり45分)
16	JLPT模試① 文字語彙
17	食べ物 飽きる 主食 栄養など
18	食べ物 飲食 間食 献立など
19	食べ物 復習
20	服・家 言葉マップ 制服 私服 衣替えなど
21	中間試験
22	服・家 扉 押入れ 座布団など
23	服・家 練習
24	街・交通 言葉マップ 到着 直行 離陸など
25	街・交通 通り 歩道 停留所など
26	街・交通 練習
27	体 言葉マップ 顔 素顔 額など
28	体 皮膚 皺 脇など
29	体 体つき 育つ 太る
30	体 復習

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校			
	○				令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	文字語彙Ⅳ				担当者名	永田 由莉香 藤山 浩司		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次
単位数	2				授業時間数	前期	後期	前期
								後期
								40
授業概要	テーマごとにまとめた語彙をマップイメージと共に覚え、能力試験N2、N1に対応する漢字、語彙の習得を目指す。							
到達目標	言葉のネットワークを広げるマップを使用し、多数のN3、N2レベル漢字・語彙の習得すること。							
成績評価	中間試験・期末試験(80%) 小テスト・提出物・出席状況・授業態度(20%)							
その他	実務経験なし							

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	語彙マップで覚える漢字と語彙 中級1500	徳弘康代 飯島美和子 山田京子 河住有希子 吉田雅子	Jリサーチ出版
参考図書	パターン別徹底ドリル日本語能力試験 合格できる日本語能力試験 日本語能力試験スーパー模試	西隈 俊哉 他 浅倉 美波 他 岡本 能里子	(株)アルク

回数	授業計画 (1回あたり45分)
31	病気・病院 言葉マップ 診察 医者 健康保険証など
32	病気・病院 感染 かかる 発熱など
33	病気・病院 内臓 腫れる 痛い など
34	病気・病院 復習
35	反対の動き 言葉マップ 増える 増やす 減るなど
36	反対の動き 削除する 激増する 延期するなど
37	反対の動き 縮める 伸びる 延びるなど
38	反対の動き 復習
39	期末試験
40	期末試験

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	文法Ⅱ				担当者名		山口 愛		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次	2年次		
単位数	3				授業時間数	前期	後期	前期	後期
						60			
授業概要	初級文法で複雑な項目の復習をする。日本語能力試験N3程度の文法を習得する。								
到達目標	JLPTN3レベルに必要な文法項目を理解し、問題に正答できるようになる。また、日常生活にも結び付け、会話や自身のことを文法を使い話すことができるようになる。								
成績評価	試験(80%)、出席状況(20%)								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	『日本語能力試験対策』日本語総まとめ N3文法』	スリーエーネットワーク編 佐々木 仁子・松本 紀子	スリーエーネットワーク アスク
参考図書	ドリル&ドリル日本語能力試験N3,N4 合格できる日本語能力試験N3,N4 JLPT N3 日本語能力試験ベスト模試 日本語能力試験スーパー模試N4・N5 日本語能力試験完全模試N3、N4	星野恵子、辻和子 他 浅倉美並 他 沼田宏、大村礼子、筒井由美子 岡本能里子 渡邊亜子 他	株式会社ユニコム アルク ジャパンタイムズ アルク リサーチ出版

回数	授業計画 (1回あたり45分)
1	JLPT文法練習問題N3、N4①
2	JLPT文法練習問題N3、N4②
3	JLPT模試① N3、N4文法問題
4	JLPT模試② N3、N4文法問題
5	JLPT模試③ N3、N4文法問題
6	JLPT模試④ N3、N4文法問題
7	られる(受身形)
8	～させてください
9	～ないと、～ちゃう
10	～とく
11	～みたいだ、～らしい
12	～っぽい
13	～ようにする、～ように
14	～ようになる
15	～ように(前置き)

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	文法Ⅱ				担当者名		山口 愛		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次	2年次		
単位数	3				授業時間数	前期	後期	前期	後期
						60			
授業概要	初級文法で複雑な項目の復習をする。日本語能力試験N3程度の文法を習得する。								
到達目標	JLPTN3レベルに必要な文法項目を理解し、問題に正答できるようになる。また、日常生活にも結び付け、会話や自身のことを文法を使い話すことができるようになる。								
成績評価	試験(80%)、出席状況(20%)								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	『日本語能力試験対策』日本語総まとめ N3文法』	スリーエーネットワーク編 佐々木 仁子・松本 紀子	スリーエーネットワーク アスク
参考図書	ドリル&ドリル日本語能力試験N3,N4 合格できる日本語能力試験N3,N4 JLPT N3 日本語能力試験ベスト模試 日本語能力試験スーパー模試N4・N5 日本語能力試験完全模試N3、N4	星野恵子、辻和子 他 浅倉美並 他 沼田宏、大村礼子、筒井由美子 岡本能里子 渡邊亜子 他	株式会社ユニコム アルク ジャパンタイムズ アルク リサーチ出版

回数	授業計画 (1回あたり45分)
16	～ますように
17	～ようと思う ～ろうとした
18	～ようとしな
19	実践問題①
20	実践問題②
21	～ばかり、～だけしか
22	～こそ
23	～に関して、～について
24	～によれば、～によって
25	さ、～み(名詞)
26	のこと、～の
27	～という
28	～というのは
29	中間試験
30	中間試験

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	文法Ⅱ				担当者名		山口 愛		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次	2年次		
単位数	3				授業時間数	前期	後期	前期	後期
						60			
授業概要	初級文法で複雑な項目の復習をする。日本語能力試験N3程度の文法を習得する。								
到達目標	JLPTN3レベルに必要な文法項目を理解し、問題に正答できるようになる。また、日常生活にも結び付け、会話や自身のことを文法を使い話すことができるようになる。								
成績評価	試験(80%)、出席状況(20%)								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	『日本語能力試験対策』日本語総まとめ N3文法』	スリーエーネットワーク編 佐々木 仁子・松本 紀子	スリーエーネットワーク アスク
参考図書	ドリル&ドリル日本語能力試験N3,N4 合格できる日本語能力試験N3,N4 JLPT N3 日本語能力試験ベスト模試 日本語能力試験スーパー模試N4・N5 日本語能力試験完全模試N3、N4	星野恵子、辻和子 他 浅倉美並 他 沼田宏、大村礼子、筒井由美子 岡本能里子 渡邊亜子 他	株式会社ユニコム アルク ジャパンタイムズ アルク リサーチ出版

回数	授業計画 (1回あたり45分)
31	～というより、～というと
32	～といっても
33	～てごらん ～るようにいう
34	～なといわれた ～てくれと頼まれた
35	実践問題①
36	実践問題②
37	～ても、どんなに～ても
38	～ずに
39	～として、～にしては
40	～にしても、～したら
41	つもりでした、～はずだ
42	～べきだ、～だものだ
43	～ついでに、～たびに
44	～たとたん、～最中に
45	～とおり、～まま

科目区分	基礎必修科目		選択科目			九州医療スポーツ専門学校				
	○					令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	文法Ⅱ					担当者名		山口 愛		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次		
単位数	3				授業時間数	前期	後期	前期	後期	
						60				
授業概要	初級文法で複雑な項目の復習をする。日本語能力試験N3程度の文法を習得する。									
到達目標	JLPTN3レベルに必要な文法項目を理解し、問題に正答できるようになる。また、日常生活にも結び付け、会話や自身のことを文法を使い話すことができるようになる。									
成績評価	試験(80%)、出席状況(20%)									
その他	実務経験なし									

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	『日本語能力試験対策』日本語総まとめ N3文法』	スリーエーネットワーク編 佐々木 仁子・松本 紀子	スリーエーネットワーク アスク
参考図書	ドリル&ドリル日本語能力試験N3,N4 合格できる日本語能力試験N3,N4 JLPT N3 日本語能力試験ベスト模試 日本語能力試験スーパー模試N4・N5 日本語能力試験完全模試N3、N4	星野恵子、辻和子 他 浅倉美並 他 沼田宏、大村礼子、筒井由美子 岡本能里子 渡邊亜子 他	株式会社ユニコム アルク ジャパンタイムズ アルク リサーチ出版

回数	授業計画 (1回あたり45分)
46	～っぱなし、～きり
47	～がる ～てほしい
48	～ふりをする
49	実践問題①
50	実践問題②
51	～にとって、～わりには
52	～くせに、～なんか
53	～のおかげで ～せいで
54	～のかわりに ～にかわって
55	復習
56	復習
57	まとめ
58	まとめ
59	期末試験
60	期末試験

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校			
	○				令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	文法Ⅲ				担当者名		山口 愛	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次	2年次	
単位数	4				授業時間数	前期	後期	前期
								80
授業概要	日本語能力試験N2につながるN3の文法を習得を目標とし、例文等を使って解説する。							
到達目標	JLPTN3レベルに必要な文法項目を理解し、問題に正答できるようになる。また、日常生活にも結び付け、会話や自身のことを文法を使い話すことができるようになる。							
成績評価	中間・期末試験(80%)、出席状況(20%)							
その他	実務経験なし							

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	『日本語能力試験対策』N3 日本語総まとめ N3文法』	スリーエーネットワーク編 佐々木 仁子・松本 紀子	スリーエーネットワーク アスク
参考図書	ドリル&ドリル日本語能力試験N3,N4 合格できる日本語能力試験N3,N4 JLPT N3 日本語能力試験ベスト模試 日本語能力試験スーパー模試N4・N5 日本語能力試験完全模試N3、N4	星野恵子、辻和子 他 浅倉美並 他 沼田宏、大村礼子、筒井由美子 岡本能里子 渡邊亜子 他	株式会社ユニコム アルク ジャパンタイムズ アルク リサーチ出版

回数	授業計画 (1回あたり45分)
1	～くらい／ほど
2	～ほど、～ば～ほど
3	～くらい～はない
4	～ことはない
5	～ということだ
6	～ことだ、どんなに～ことか
7	～つけ
8	～しかない、～んだって
9	～んだもん
10	つまり
11	そのため (に)
12	その結果、なぜなら
13	実践問題
14	実践問題
15	～はもちろん

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校			
	○				令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	文法Ⅲ				担当者名		山口 愛	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次	2年次	
単位数	4				授業時間数	前期	後期	前期
								80
授業概要	日本語能力試験N2につながるN3の文法を習得を目標とし、例文等を使って解説する。							
到達目標	JLPTN3レベルに必要な文法項目を理解し、問題に正答できるようになる。また、日常生活にも結び付け、会話や自身のことを文法を使い話すことができるようになる。							
成績評価	中間・期末試験(80%)、出席状況(20%)							
その他	実務経験なし							

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	『日本語能力試験対策』N3 日本語総まとめ N3文法』	スリーエーネットワーク編 佐々木 仁子・松本 紀子	スリーエーネットワーク アスク
参考図書	ドリル&ドリル日本語能力試験N3,N4 合格できる日本語能力試験N3,N4 JLPT N3 日本語能力試験ベスト模試 日本語能力試験スーパー模試N4・N5 日本語能力試験完全模試N3、N4	星野恵子、辻和子 他 浅倉美並 他 沼田宏、大村礼子、筒井由美子 岡本能里子 渡邊亜子 他	株式会社ユニコム アルク ジャパンタイムズ アルク リサーチ出版

回数	授業計画 (1回あたり45分)
16	～ばかりか
17	～に比べて、～に対して
18	～上げる
19	～切れない、～かけ
20	～たて
21	～といいなあ
22	～ばよかった、～ば～のに
23	～かなあ
24	～まで
25	～から～にかけて
26	～において
27	たとえ～ても
28	もしかすると～かもしれない、必ずしも～とは限らない
29	まるで～よう
30	復習

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校			
	○				令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	文法Ⅲ				担当者名		山口 愛	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次	2年次	
単位数	4				授業時間数	前期	後期	前期
								80
授業概要	日本語能力試験N2につながるN3の文法を習得を目標とし、例文等を使って解説する。							
到達目標	JLPTN3レベルに必要な文法項目を理解し、問題に正答できるようになる。また、日常生活にも結び付け、会話や自身のことを文法を使い話すことができるようになる。							
成績評価	中間・期末試験(80%)、出席状況(20%)							
その他	実務経験なし							

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	『「日本語能力試験対策」N3 日本語総まとめ N3文法』	スリーエーネットワーク編 佐々木 仁子・松本 紀子	スリーエーネットワーク アスク
参考図書	ドリル&ドリル日本語能力試験N3,N4 合格できる日本語能力試験N3,N4 JLPT N3 日本語能力試験ベスト模試 日本語能力試験スーパー模試N4・N5 日本語能力試験完全模試N3、N4	星野恵子、辻和子 他 浅倉美並 他 沼田宏、大村礼子、筒井由美子 岡本能里子 渡邊亜子 他	株式会社ユニコム アルク ジャパンタイムズ アルク リサーチ出版

回数	授業計画 (1回あたり45分)
31	だけど
32	ですから、ところが
33	ところで
34	復習
35	まとめ
36	まとめ
37	中間試験
38	中間試験
39	JLPT 選択問題
40	JLPT 選択問題
41	JLPT 並び替え問題
42	JLPT 並び替え問題
43	JLPT 文章の文法
44	JLPT 文章の文法
45	JLPT模試 N3文法問題①

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校			
	○				令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	文法Ⅲ				担当者名		山口 愛	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次	2年次	
単位数	4				授業時間数	前期	後期	前期
								80
授業概要	日本語能力試験N2につながるN3の文法を習得を目標とし、例文等を使って解説する。							
到達目標	JLPTN3レベルに必要な文法項目を理解し、問題に正答できるようになる。また、日常生活にも結び付け、会話や自身のことを文法を使い話すことができるようになる。							
成績評価	中間・期末試験(80%)、出席状況(20%)							
その他	実務経験なし							

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	『日本語能力試験対策』N3 日本語総まとめ N3文法』	スリーエーネットワーク編 佐々木 仁子・松本 紀子	スリーエーネットワーク アスク
参考図書	ドリル&ドリル日本語能力試験N3,N4 合格できる日本語能力試験N3,N4 JLPT N3 日本語能力試験ベスト模試 日本語能力試験スーパー模試N4・N5 日本語能力試験完全模試N3、N4	星野恵子、辻和子 他 浅倉美並 他 沼田宏、大村礼子、筒井由美子 岡本能里子 渡邊亜子 他	株式会社ユニコム アルク ジャパンタイムズ アルク リサーチ出版

回数	授業計画 (1回あたり45分)
46	JLPT模試 N3文法問題②
47	JLPT模試 N3文法問題③
48	JLPT模試 N3文法問題④
49	実践問題
50	実践問題
51	もし～ならば
52	もし～としても
53	もしも～なら
54	復習
55	～ことになっている、～ことにしている
56	～ことは～が
57	～ないことはない
58	復習
59	～たところ、～ところだった
60	～てはじめて

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校			
	○				令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	文法Ⅲ				担当者名		山口 愛	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次	2年次	
単位数	4				授業時間数	前期	後期	前期
								80
授業概要	日本語能力試験N2につながるN3の文法を習得を目標とし、例文等を使って解説する。							
到達目標	JLPTN3レベルに必要な文法項目を理解し、問題に正答できるようになる。また、日常生活にも結び付け、会話や自身のことを文法を使い話すことができるようになる。							
成績評価	中間・期末試験(80%)、出席状況(20%)							
その他	実務経験なし							

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	『日本語能力試験対策』N3 日本語総まとめ N3文法』	スリーエーネットワーク編 佐々木 仁子・松本 紀子	スリーエーネットワーク アスク
参考図書	ドリル&ドリル日本語能力試験N3,N4 合格できる日本語能力試験N3,N4 JLPT N3 日本語能力試験ベスト模試 日本語能力試験スーパー模試N4・N5 日本語能力試験完全模試N3、N4	星野恵子、辻和子 他 浅倉美並 他 沼田宏、大村礼子、筒井由美子 岡本能里子 渡邊亜子 他	株式会社ユニコム アルク ジャパンタイムズ アルク リサーチ出版

回数	授業計画 (1回あたり45分)
61	～うちに
62	復習
63	～わけだ、～わけではない
64	～わけがない
65	～わけにはいかない
66	復習
67	決して～ない
68	まったく～ない、めったにない
69	少しも～ない
70	復習
71	それと
72	それとも
73	その上
74	復習
75	実践問題

科目区分	基礎必修科目		選択科目			九州医療スポーツ専門学校				
	○					令和7年度		日本語学科		
授業科目名	文法Ⅳ					担当者名		山口 愛		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次		
単位数	4				授業時間数	前期	後期	前期	後期	
									80	
授業概要	実際の会話や文章の中で使われる、N3、N2レベルの文法を理解し、運用する能力を身につける。									
到達目標	N2レベルの文法を習得し、正しい回答ができるようになる。その文法を使い作文や会話の中で運用できるようになる。									
成績評価	中間・期末試験(80%)、出席状況(20%)									
その他	実務経験なし									

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	TRY! 日本語能力試験N2 文法から伸ばす日本語	町田恵子 向井あけみ 遠藤千鶴 萩本攝子 福田真紀	アスク出版
参考図書			

回数	授業計画 (1回あたり45分)
1	スタッフ募集のお知らせ ～につき ～を問わず ～に限り ～に応じ
2	スタッフ募集のお知らせ ～にかかわらず ～において ～のこと
3	復習
4	まとめ
5	転任のあいさつ(1) ～て以来 ～をはじめ ～のもとで ～はもとより
6	転任のあいさつ(1) ～ものだ ～上で ～ながら
7	復習
8	転任のあいさつ(2) ～を～とした ～をきっかけに ～からには
9	転任のあいさつ(2) わけではありません ことなく ～にかかわらず
10	復習
11	まとめ
12	ホテルの仕事 ～として ～限り ～ざるを得ない ～というものではありません
13	ホテルの仕事 ～はともかく ～かねません ～というより ～てはられません
14	復習
15	まとめ

科目区分	基礎必修科目		選択科目			九州医療スポーツ専門学校				
	○					令和7年度		日本語学科		
授業科目名	文法Ⅳ					担当者名		山口 愛		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次		
単位数	4				授業時間数	前期	後期	前期	後期	
									80	
授業概要	実際の会話や文章の中で使われる、N3、N2レベルの文法を理解し、運用する能力を身につける。									
到達目標	N2レベルの文法を習得し、正しい回答ができるようになる。その文法を使い作文や会話の中で運用できるようになる。									
成績評価	中間・期末試験(80%)、出席状況(20%)									
その他	実務経験なし									

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	TRY! 日本語能力試験N2 文法から伸ばす日本語	町田恵子 向井あけみ 遠藤千鶴 萩本攝子 福田真紀	アスク出版
参考図書			

回数	授業計画 (1回あたり45分)
16	台風情報 ~つつ ~にわたって ~から~にかけて ~にともない
17	台風情報 ~おそれがあります ~とともに ~次第
18	復習
19	まとめ
20	就職活動(1) ~きり ~どころじゃない ~ものの
21	就職活動(1) ~ことに ~にしては ~ことか
22	復習
23	就職活動(2) ~さえ~ば ~ようがない ~あげく
24	就職活動(2) ~もんじゃない ~だけ
25	JLPT 選択問題 並び替え問題 文章の文法
26	JLPT 選択問題 並び替え問題 文章の文法
27	JLPT 選択問題 並び替え問題 文章の文法
28	JLPT 選択問題 並び替え問題 文章の文法
29	JLPT 選択問題 並び替え問題 文章の文法
30	JLPT 選択問題 並び替え問題 文章の文法

科目区分	基礎必修科目				選択科目				九州医療スポーツ専門学校			
	○								令和7年度		日本語学科	
授業科目名	文法Ⅳ								担当者名		山口 愛	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等		1年次		2年次			
単位数	4				授業時間数		前期	後期	前期	後期		
授業概要	実際の会話や文章の中で使われる、N3、N2レベルの文法を理解し、運用する能力を身につける。											
到達目標	N2レベルの文法を習得し、正しい回答ができるようになる。その文法を使い作文や会話の中で運用できるようになる。											
成績評価	中間・期末試験(80%)、出席状況(20%)											
その他	実務経験なし											

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	TRY! 日本語能力試験N2 文法から伸ばす日本語	町田恵子 向井あけみ 遠藤千鶴 萩本攝子 福田真紀	アスク出版
参考図書			

回数	授業計画 (1回あたり45分)
31	JLPT模試 問題①
32	JLPT模試 問題①
33	JLPT模試 解説①
34	JLPT模試 解説①
35	復習
36	まとめ
37	苦労した5年間(1) ~ばかりに ~ことはない ~に比べて
38	苦労した5年間(1) ~ものか ~というものよ
39	復習
40	まとめ
41	オオカミと生態系(1) ~から見ると ~の一方で ~ことから
42	オオカミと生態系(1) ~のみならず ~といった ~にしたがって
43	中間試験
44	中間試験
45	復習

科目区分	基礎必修科目		選択科目			九州医療スポーツ専門学校			
	○					令和7年度		日本語学科	
授業科目名	文法Ⅳ					担当者名		山口 愛	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	4				授業時間数	前期	後期	前期	後期
								80	
授業概要	実際の会話や文章の中で使われる、N3、N2レベルの文法を理解し、運用する能力を身につける。								
到達目標	N2レベルの文法を習得し、正しい回答ができるようになる。その文法を使い作文や会話の中で運用できるようになる。								
成績評価	中間・期末試験(80%)、出席状況(20%)								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	TRY! 日本語能力試験N2 文法から伸ばす日本語	町田恵子 向井あけみ 遠藤千鶴 萩本攝子 福田真紀	アスク出版
参考図書			

回数	授業計画 (1回あたり45分)
46	オオカミと生態系 (2) ~得る ~に反して ~に関して ~反面
47	オオカミと生態系 (2) ~上は ~つつある ~に限らず
48	復習
49	まとめ
50	取引先で お見えになりました ご~願えます ご~申し上げたい
51	取引先で ~ばと思います ~につきましては
52	復習
53	まとめ
54	食べ放題 (1) ~のなんのって ~たて ~ったら ~ようになっている
55	食べ放題 (1) ~わけだ ~どころか ~ようじゃ
56	復習
57	食べ放題 (2) ~ぶって ~に限って ~ことだよ ~という
58	食べ放題 (2) ~ところだった ~くらいなら ~ました
59	復習
60	まとめ

科目区分	基礎必修科目		選択科目			九州医療スポーツ専門学校				
	○					令和7年度		日本語学科		
授業科目名	文法Ⅳ					担当者名		山口 愛		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次		
単位数	4				授業時間数	前期	後期	前期	後期	
									80	
授業概要	実際の会話や文章の中で使われる、N3、N2レベルの文法を理解し、運用する能力を身につける。									
到達目標	N2レベルの文法を習得し、正しい回答ができるようになる。その文法を使い作文や会話の中で運用できるようになる。									
成績評価	中間・期末試験(80%)、出席状況(20%)									
その他	実務経験なし									

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	TRY! 日本語能力試験N2 文法から伸ばす日本語	町田恵子 向井あけみ 遠藤千鶴 萩本攝子 福田真紀	アスク出版
参考図書			

回数	授業計画 (1回あたり45分)
61	満員電車 (1) ~ものがある ~まい
62	満員電車 (1) ~につけ ~わりに
63	復習
64	満員電車 (2) ~か~かのうちに ~げ ~やら~やら ~かと思うと
65	復習
66	まとめ
67	ラーメンの紹介 ~にほかならない ~にすぎなかった ~上に ~といっても
68	ラーメンの紹介 ~に限る ~だけあって ~にしる
69	復習
70	まとめ
71	人生の転機 (1) ~ことにする ~つもりだった ~てならなかった
72	人生の転機 (1) ~ものなら ~ようか~まいか ~末
73	復習
74	人生の転機 (2) ~ても ~がたい ~かまわず ~あまり
75	人生の転機 (2) ~を込めて ~も~ば~も ~ぬく

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和7年度		日本語学科		
授業科目名	読解Ⅱ				担当者名	永田 由莉香			
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次	2年次		
単位数	4				授業時間数	前期	後期	前期	後期
							80		
授業概要	様々な日本の歴史上の人物の物語を通して、N4～N3レベルの文法や語彙を確認しつつ、文全体の把握や、ある部分前後の関係からの読み取りや指示語が何を指しているかの理解など一般的な読解力を身につけ、中級以上のための土台を作る。また読み物を通して、日本の歴史や文化にさらに興味を持つきっかけとなるような授業を行う。								
到達目標	日本に所縁のある人物から日本の歴史を学びつつ、N4～N3レベルの読み物を読んで、内容を把握し、質問に適切にこたえられるようになる								
成績評価	中間・期末試験(80%) 授業参加状況(20%)								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	THE GREAT JAPANESE 30の物語 初中級 人物で学ぶ日本語	石川 智 米本 和弘	くろしお出版
参考図書	ハナコフ別徹底攻略！日本語能力試験N3 新完全マスター読解日本語能力試験N3 レベル別！日本語能力試験N4	四版後成 他 田代ひとみ 他 早野直子 他	アルク出版 スリーエーネット ワーク

回数	授 業 計 画 (1回にあたり45分)
1	1. 新しい時代の女性 時代背景、文化
2	1. 新しい時代の女性 語彙・文法確認
3	1. 新しい時代の女性 内容質問
4	1. 新しい時代の女性 精読
5	1. 新しい時代の女性 考え方をまとめよう
6	復習
7	2. 理想の経営者 時代背景、文化
8	2. 理想の経営者 語彙・文法確認
9	2. 理想の経営者 内容質問
10	2. 理想の経営者 精読
11	2. 理想の経営者 考え方をまとめよう
12	復習
13	9. 隠れた才能とチャレンジ 時代背景、文化
14	9. 隠れた才能とチャレンジ 語彙・文法確認
15	9. 隠れた才能とチャレンジ 内容質問
16	9. 隠れた才能とチャレンジ 精読

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和7年度		日本語学科		
授業科目名	読解Ⅱ				担当者名	永田 由莉香			
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次	2年次		
単位数	4				授業時間数	前期	後期	前期	後期
							80		
授業概要	様々な日本の歴史上の人物の物語を通して、N4～N3レベルの文法や語彙を確認しつつ、文全体の把握や、ある部分前後の関係からの読み取りや指示語が何を指しているかの理解など一般的な読解力を身につけ、中級以上のための土台を作る。また読み物を通して、日本の歴史や文化にさらに興味を持つきっかけとなるような授業を行う。								
到達目標	日本に所縁のある人物から日本の歴史を学びつつ、N4～N3レベルの読み物を読んで、内容を把握し、質問に適切にこたえられるようになる								
成績評価	中間・期末試験(80%) 授業参加状況(20%)								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	THE GREAT JAPANESE 30の物語 初中級 人物で学ぶ日本語	石川 智 米本 和弘	くろしお出版
参考図書	ハナコフ別冊 徹底攻略 日本語能力試験N3 新完全マスター読解日本語能力試験N3 レベル別 日本語能力試験N4	四版後成 他 田代ひとみ 他 早野直子 他	アルク出版 スリーエーネット ワーク

回数	授 業 計 画 (1回にあたり45分)
17	9, 隠れた才能とチャレンジ 考え方をまとめよう
18	復習
19	11, 学習障害(LD)の子供と学校 時代背景、文化
20	11, 学習障害(LD)の子供と学校 語彙・文法確認
21	11, 学習障害(LD)の子供と学校 内容質問
22	11, 学習障害(LD)の子供と学校 精読
23	11, 学習障害(LD)の子供と学校 考え方をまとめよう
24	復習
25	14, 伝統と日本料理の将来 時代背景、文化
26	14, 伝統と日本料理の将来 語彙・文法確認
27	14, 伝統と日本料理の将来 内容質問
28	14, 伝統と日本料理の将来 精読
29	14, 伝統と日本料理の将来 考え方をまとめよう
30	復習
31	16, くまモンだもん! 時代背景、文化
32	16, くまモンだもん! 語彙・文法確認

科目区分	基礎必修科目		選択科目			九州医療スポーツ専門学校			
	○					令和7年度		日本語学科	
授業科目名	読解Ⅱ					担当者名		永田 由莉香	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	4				授業時間数	前期	後期	前期	後期
						80			
授業概要	様々な日本の歴史上の人物の物語を通して、N4～N3レベルの文法や語彙を確認しつつ、文全体の把握や、ある部分前後の関係からの読み取りや指示語が何を指しているかの理解など一般的な読解力を身につけ、中級以上のための土台を作る。また読み物を通して、日本の歴史や文化にさらに興味を持つきっかけとなるような授業を行う。								
到達目標	日本に所縁のある人物から日本の歴史を学びつつ、N4～N3レベルの読み物を読んで、内容を把握し、質問に適切にこたえられるようになる								
成績評価	中間・期末試験(80%) 授業参加状況(20%)								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	THE GREAT JAPANESE 30の物語 初中級 人物で学ぶ日本語	石川 智 米本 和弘	くろしお出版
参考図書	ハナコフ加藤 下川 邦子 日本語能力試験N3 新完全マスター読解日本語能力試験N3 ドリル＆ドリル 日本語能力試験N4	四旗俊成 他 田代ひとみ 他 早野直子 他	アルク出版 スリーエーネット ワーク

回数	授 業 計 画 (1回にあたり45分)
33	16, くまモんだもん! 内容質問
34	16, くまモんだもん! 精読
35	16, くまモんだもん! 考え方をまとめよう
36	復習
37	19, 車いすテニスで優勝 時代背景、文化
38	19, 車いすテニスで優勝 語彙・文法確認
39	19, 車いすテニスで優勝 内容質問
40	19, 車いすテニスで優勝 精読
41	19, 車いすテニスで優勝 考え方をまとめよう
42	復習
43	中間試験
44	中間試験
45	20, プレッシャーに負けない泣き虫の努力 時代背景、文化
46	20, プレッシャーに負けない泣き虫の努力 語彙・文法確認
47	20, プレッシャーに負けない泣き虫の努力 内容質問
48	20, プレッシャーに負けない泣き虫の努力 精読

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和7年度		日本語学科		
授業科目名	読解Ⅱ				担当者名	永田 由莉香			
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次	2年次		
単位数	4				授業時間数	前期	後期	前期	後期
							80		
授業概要	様々な日本の歴史上の人物の物語を通して、N4～N3レベルの文法や語彙を確認しつつ、文全体の把握や、ある部分前後の関係からの読み取りや指示語が何を指しているかの理解など一般的な読解力を身につけ、中級以上のための土台を作る。また読み物を通して、日本の歴史や文化にさらに興味を持つきっかけとなるような授業を行う。								
到達目標	日本に所縁のある人物から日本の歴史を学びつつ、N4～N3レベルの読み物を読んで、内容を把握し、質問に適切にこたえられるようになる								
成績評価	中間・期末試験(80%) 授業参加状況(20%)								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	THE GREAT JAPANESE 30の物語 初中級 人物で学ぶ日本語	石川 智 米本 和弘	くろしお出版
参考図書	ハダフ別徹底レベル別日本語能力試験N3 新完全マスター読解日本語能力試験N3 レベル別日本語能力試験N4	四版後成 他 田代ひとみ 他 早野直子 他	アルク出版 スリーエーネット ワーク

回数	授 業 計 画 (1回にあたり45分)
49	20, プレッシャーに負けない泣き虫の努力 考え方をまとめよう
50	復習
51	23, オランダのおいね 時代背景、文化
52	23, オランダのおいね 語彙・文法確認
53	23オランダのおいね 内容質問
54	23, オランダのおいね 精読
55	23, オランダのおいね 考え方をまとめよう
56	復習
57	24, ガーナで有名な日本人 時代背景、文化
58	24, ガーナで有名な日本人 語彙・文法確認
59	24, ガーナで有名な日本人 内容質問
60	24, ガーナで有名な日本人 精読
61	24, ガーナで有名な日本人 考え方をまとめよう
62	復習
63	3,好きなことを仕事に 時代背景、文化
64	3,好きなことを仕事に 語彙・文法確認

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和7年度		日本語学科		
授業科目名	読解Ⅱ				担当者名	永田 由莉香			
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次	2年次		
単位数	4				授業時間数	前期	後期	前期	後期
							80		
授業概要	様々な日本の歴史上の人物の物語を通して、N4～N3レベルの文法や語彙を確認しつつ、文全体の把握や、ある部分前後の関係からの読み取りや指示語が何を指しているかの理解など一般的な読解力を身につけ、中級以上のための土台を作る。また読み物を通して、日本の歴史や文化にさらに興味を持つきっかけとなるような授業を行う。								
到達目標	日本に所縁のある人物から日本の歴史を学びつつ、N4～N3レベルの読み物を読んで、内容を把握し、質問に適切にこたえられるようになる								
成績評価	中間・期末試験(80%) 授業参加状況(20%)								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	THE GREAT JAPANESE 30の物語 初中級 人物で学ぶ日本語	石川 智 米本 和弘	くろしお出版
参考図書	ハナコフ別冊 徹底攻略 日本語能力試験N3 新完全マスター読解日本語能力試験N3 レベル別 日本語能力試験N4	四版後成 他 田代ひとみ 他 早野直子 他	アルク出版 スリーエーネット ワーク

回数	授 業 計 画 (1回にあたり45分)
65	3.好きなことを仕事に 内容質問
66	3.好きなことを仕事に 精読
67	3.好きなことを仕事に 考え方をまとめよう
68	復習
69	6.独学の建築家 時代背景、文化
70	6.独学の建築家 語彙・文法確認
71	6.独学の建築家 内容質問
72	6.独学の建築家 精読
73	6.独学の建築家 考え方をまとめよう
74	復習
75	総復習①
76	総復習②
77	総復習③
78	総復習④
79	期末試験
80	期末試験

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校			
	○				令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	読解Ⅲ				担当者名	永田 由莉香		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次
単位数	6				授業時間数	前期	後期	前期
								120
授業概要	更に難易度が高い物語を扱い、複雑な文を読み解き、筆者の気持ちや書かれている事柄を把握し正しい答えを選べるようになる。							
到達目標	日本に所縁のある人物から日本の歴史を学びつつ、N3程度の読み物を読んで、内容を把握し、質問に適切にこたえられるようになる。また読んだものについて、自分で考えをまとめられるようになる							
成績評価	定期試験(80%)、課題提出・授業態度・出席状況(20%)							
その他	実務経験なし							

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	THE GREAT JAPANESE 30の物語 初中級 人物で学ぶ日本語	石川 智 米本 和弘	くろしお出版
参考図書	パターン別徹底ドリル 合格できる日本語能力試験 日本語能力試験スーパー模試 日本語能力試験完全模試 他	西隈俊哉 相場康子他 浅倉美波 井江ミサ子 岡本能里子 渡邊亜子 他	アルク アルク アルク Jリサーチ出版

回数	授業計画(1回にあたり45分)
1	8.ユートピアを目指して 時代背景、文化
2	8.ユートピアを目指して 語彙・文法確認
3	8.ユートピアを目指して 内容質問
4	8.ユートピアを目指して 精読
5	8.ユートピアを目指して 考え方をまとめよう
6	復習
7	10.特撮の神様 時代背景、文化
8	10.特撮の神様 語彙・文法確認
9	10.特撮の神様 内容質問
10	10.特撮の神様 精読
11	10.特撮の神様 考え方をまとめよう
12	復習
13	12.創造と戦争 時代背景、文化
14	12.創造と戦争 語彙・文法確認
15	12.創造と戦争 内容質問
16	12.創造と戦争 精読

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校			
	○				令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	読解Ⅲ				担当者名	永田 由莉香		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次
単位数	6				授業時間数	前期	後期	前期
								120
授業概要	更に難易度が高い物語を扱い、複雑な文を読み解き、筆者の気持ちや書かれている事柄を把握し正しい答えを選べるようになる。							
到達目標	日本に所縁のある人物から日本の歴史を学びつつ、N3程度の読み物を読んで、内容を把握し、質問に適切にこたえられるようになる。また読んだものについて、自分で考えをまとめられるようになる							
成績評価	定期試験(80%)、課題提出・授業態度・出席状況(20%)							
その他	実務経験なし							

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	THE GREAT JAPANESE 300の物語 初中級 人物で学ぶ日本語	石川 智 米本 和弘	くろしお出版
参考図書	パターン別徹底ドリル 合格できる日本語能力試験 日本語能力試験スーパー模試 日本語能力試験完全模試 他	西隈俊哉 相場康子他 浅倉美波 井江ミサ子 岡本能里子 渡邊亜子 他	アルク アルク アルク Jリサーチ出版

回数	授 業 計 画 (1回にあたり45分)
17	12, 創造と戦争 考え方をまとめよう
18	復習
19	15, AIと将棋とこれからの私たち 時代背景、文化
20	15, AIと将棋とこれからの私たち 語彙・文法確認
21	15, AIと将棋とこれからの私たち 内容質問
22	15, AIと将棋とこれからの私たち 精読
23	15, AIと将棋とこれからの私たち 考え方をまとめよう
24	復習
25	17, 強い選手の作り方 時代背景、文化
26	17, 強い選手の作り方 語彙・文法確認
27	17, 強い選手の作り方 内容質問
28	17, 強い選手の作り方 精読
29	17, 強い選手の作り方 考え方をまとめよう
30	復習
31	18, 3つの金メダル 時代背景、文化
32	18, 3つの金メダル 語彙・文法確認

科目区分	基礎必修科目				選択科目				九州医療スポーツ専門学校			
	○								令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	読解Ⅲ				担当者名		永田 由莉香					
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次				
単位数	6				授業時間数	前期	後期	前期	後期			
								120				
授業概要	更に難易度が高い物語を扱い、複雑な文を読み解き、筆者の気持ちや書かれている事柄を把握し正しい答えを選べるようになる。											
到達目標	日本に所縁のある人物から日本の歴史を学びつつ、N3程度の読み物を読んで、内容を把握し、質問に適切にこたえられるようになる。また読んだものについて、自分で考えをまとめられるようになる											
成績評価	定期試験(80%)、課題提出・授業態度・出席状況(20%)											
その他	実務経験なし											

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	THE GREAT JAPANESE 300の物語 初中級 人物で学ぶ日本語	石川 智 米本 和弘	くろしお出版
参考図書	パターン別徹底ドリル 合格できる日本語能力試験 日本語能力試験スーパー模試 日本語能力試験完全模試 他	西隈俊哉 相場康子他 浅倉美波 井江ミサ子 岡本能里子 渡邊亜子 他	アルク アルク アルク Jリサーチ出版

回数	授業計画(1回にあたり45分)
33	18,3つの金メダル 内容質問
34	18,3つの金メダル 精読
35	18,3つの金メダル 考え方をまとめよう
36	復習
37	22,政治家の家 時代背景、文化
38	22,政治家の家 語彙・文法確認
39	22,政治家の家 内容質問
40	22,政治家の家 精読
41	22,政治家の家 考え方をまとめよう
42	復習
43	27,中国に学ぶ 時代背景、文化
44	27,中国に学ぶ 語彙・文法確認
45	27,中国に学ぶ 内容質問
46	27,中国に学ぶ 精読
47	27,中国に学ぶ 考え方をまとめよう
48	復習

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	読解Ⅲ				担当者名	永田 由莉香			
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次	2年次		
単位数	6				授業時間数	前期	後期	前期	後期
								120	
授業概要	更に難易度が高い物語を扱い、複雑な文を読み解き、筆者の気持ちや書かれている事柄を把握し正しい答えを選べるようになる。								
到達目標	日本に所縁のある人物から日本の歴史を学びつつ、N3程度の読み物を読んで、内容を把握し、質問に適切にこたえられるようになる。また読んだものについて、自分で考えをまとめられるようになる								
成績評価	定期試験(80%)、課題提出・授業態度・出席状況(20%)								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	THE GREAT JAPANESE 300の物語 初中級 人物で学ぶ日本語	石川 智 米本 和弘	くろしお出版
参考図書	パターン別徹底ドリル 合格できる日本語能力試験 日本語能力試験スーパー模試 日本語能力試験完全模試 他	西隈俊哉 相場康子他 浅倉美波 井江ミサ子 岡本能里子 渡邊亜子 他	アルク アルク アルク Jリサーチ出版

回数	授 業 計 画 (1回にあたり45分)
49	4. フランス人になった日本人 時代背景、文化
50	4. フランス人になった日本人 語彙・文法確認
51	4. フランス人になった日本人 内容質問
52	4. フランス人になった日本人 精読
53	4. フランス人になった日本人 考え方をまとめよう
54	復習
55	5. 伝統的な楽器・新しい音楽 時代背景、文化
56	5. 伝統的な楽器・新しい音楽 語彙・文法確認
57	5. 伝統的な楽器・新しい音楽 内容質問
58	5. 伝統的な楽器・新しい音楽 精読
59	5. 伝統的な楽器・新しい音楽 考え方をまとめよう
60	復習
61	復習
62	復習
63	EJU・JLPT対策 読解問題①
64	EJU・JLPT対策 読解問題①

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校			
	○				令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	読解Ⅲ				担当者名		永田 由莉香	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次
単位数	6				授業時間数	前期	後期	前期
								120
授業概要	更に難易度が高い物語を扱い、複雑な文を読み解き、筆者の気持ちや書かれている事柄を把握し正しい答えを選べるようになる。							
到達目標	日本に所縁のある人物から日本の歴史を学びつつ、N3程度の読み物を読んで、内容を把握し、質問に適切にこたえられるようになる。また読んだものについて、自分で考えをまとめられるようになる							
成績評価	定期試験(80%)、課題提出・授業態度・出席状況(20%)							
その他	実務経験なし							

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	THE GREAT JAPANESE 3000物語 初中級 人物で学ぶ日本語	石川 智 米本 和弘	くろしお出版
参考図書	パターン別徹底ドリル 合格できる日本語能力試験 日本語能力試験スーパー模試 日本語能力試験完全模試 他	西隈俊哉 相場康子他 浅倉美波 井江ミサ子 岡本能里子 渡邊亜子 他	アルク アルク アルク Jリサーチ出版

回数	授業計画(1回にあたり45分)
65	EJU・JLPT対策 読解問題②
66	EJU・JLPT対策 読解問題②
67	EJU・JLPT対策 読解問題③
68	EJU・JLPT対策 読解問題③
69	EJU・JLPT対策 読解問題④
70	EJU・JLPT対策 読解問題④
71	EJU・JLPT対策 読解問題⑤
72	EJU・JLPT対策 読解問題⑤
73	JLPT対策 読解問題⑥
74	JLPT対策 読解問題⑥
75	JLPT対策 読解問題⑦
76	JLPT対策 読解問題⑦
77	JLPT対策 読解問題⑧
78	JLPT対策 読解問題⑧
79	JLPT対策 読解問題⑨
80	JLPT対策 読解問題⑨

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	読解Ⅲ				担当者名	永田 由莉香			
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次	2年次		
単位数	6				授業時間数	前期	後期	前期	後期
								120	
授業概要	更に難易度が高い物語を扱い、複雑な文を読み解き、筆者の気持ちや書かれている事柄を把握し正しい答えを選べるようになる。								
到達目標	日本に所縁のある人物から日本の歴史を学びつつ、N5程度の読み物を読んで、内容を把握し、質問に適切にこたえられるようになる。また読んだものについて、自分で考えをまとめられるようになる								
成績評価	定期試験(80%)、課題提出・授業態度・出席状況(20%)								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	THE GREAT JAPANESE 300の物語 初中級 人物で学ぶ日本語	石川 智 米本 和弘	くろしお出版
参考図書	パターン別徹底ドリル 合格できる日本語能力試験 日本語能力試験スーパー模試 日本語能力試験完全模試 他	西隈俊哉 相場康子他 浅倉美波 井江ミサ子 岡本能里子 渡邊亜子 他	アルク アルク アルク Jリサーチ出版

回数	授業計画(1回にあたり45分)
81	JLPT対策 読解問題⑩
82	JLPT対策 読解問題⑩
83	JLPT対策 読解問題⑪
84	JLPT対策 読解問題⑪
85	7.女性の気持ちを歌う 時代背景、文化
86	7.女性の気持ちを歌う 語彙・文法確認
87	7.女性の気持ちを歌う 内容質問
88	7.女性の気持ちを歌う 精読
89	7.女性の気持ちを歌う 考え方をまとめよう
90	復習
91	13.女性を演じる 時代背景、文化
92	13.女性を演じる 語彙・文法確認
93	13.女性を演じる 内容質問
94	13.女性を演じる 精読
95	13.女性を演じる 考え方をまとめよう
96	復習

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	読解Ⅲ				担当者名	永田 由莉香			
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次	2年次		
単位数	6				授業時間数	前期	後期	前期	後期
								120	
授業概要	更に難易度が高い物語を扱い、複雑な文を読み解き、筆者の気持ちや書かれている事柄を把握し正しい答えを選べるようになる。								
到達目標	日本に所縁のある人物から日本の歴史を学びつつ、N3程度の読み物を読んで、内容を把握し、質問に適切にこたえられるようになる。また読んだものについて、自分で考えをまとめられるようになる								
成績評価	定期試験(80%)、課題提出・授業態度・出席状況(20%)								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	THE GREAT JAPANESE 300の物語 初中級 人物で学ぶ日本語	石川 智 米本 和弘	くろしお出版
参考図書	パターン別徹底ドリル 合格できる日本語能力試験 日本語能力試験スーパー模試 日本語能力試験完全模試 他	西隈俊哉 相場康子他 浅倉美波 井江ミサ子 岡本能里子 渡邊亜子 他	アルク アルク アルク Jリサーチ出版

回数	授業計画(1回にあたり45分)	
97	21, ワンマン政治家	時代背景、文化
98	21, ワンマン政治家	語彙・文法確認
99	21, ワンマン政治家	内容質問
100	21, ワンマン政治家	精読
101	21, ワンマン政治家	考え方をまとめよう
102	復習	
103	25, 日本人になったアメリカ人	時代背景、文化
104	25, 日本人になったアメリカ人	語彙・文法確認
105	25, 日本人になったアメリカ人	内容質問
106	25, 日本人になったアメリカ人	精読
107	25, 日本人になったアメリカ人	考え方をまとめよう
108	復習	
109	26, 失敗は成功のもと	時代背景、文化
110	26, 失敗は成功のもと	語彙・文法確認
111	26, 失敗は成功のもと	内容質問
112	26, 失敗は成功のもと	精読

科目区分	基礎必修科目		選択科目			九州医療スポーツ専門学校			
	○					令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	読解Ⅳ					担当者名	永田 由莉香		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	6				授業時間数	前期	後期	前期	後期
									120
授業概要	N2, N1レベルのアカデミックな読みものに取り組む。社会や専門分野で出会う様々な文章を詳細な点ま読み解く								
到達目標	N2, N1レベルのアカデミックな読みものに取り組む。社会や専門分野で出会う様々な文章を詳細な点まで理解したり、表面的な意見や情報ばかりでなく、含意された意見や立場なども理解できるようにする。								
成績評価	定期試験(70%)、授業態度・出席状況(30%)								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	THE GREAT JAPANESE 30の物語 初中級 人物で学ぶ日本語 読む力 中級	平井悦子 三輪さち子 【監修】奥田純子	スリーエーネットワーク
参考図書	パターン別徹底ドリル 合格できる日本語能力試験 能力試験スーパー模試N3, N4 試験完全模試N3, N4 他	日本語 日本語能力 西隈俊哉 相場康子他 浅倉美波 井江ミサ子 岡本能里子 渡邊亜子 他	アルク アルク アルク Jリサーチ出版

回数	授業計画
1	28, 日本のヒーロー 時代背景、文化
2	28, 日本のヒーロー 語彙・文法確認
3	28, 日本のヒーロー 内容質問
4	28, 日本のヒーロー 精読
5	28, 日本のヒーロー 考え方をまとめよう
6	復習
7	29, 我慢の武士 時代背景、文化
8	29, 我慢の武士 語彙・文法確認
9	29, 我慢の武士 内容質問
10	29, 我慢の武士 精読
11	29, 我慢の武士 考え方をまとめよう
12	復習
13	30, 日本を洗濯しようとした男 時代背景、文化
14	30, 日本を洗濯しようとした男 語彙・文法確認
15	30, 日本を洗濯しようとした男 内容質問
16	30, 日本を洗濯しようとした男 精読

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校			
	○				令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	読解Ⅳ				担当者名	永田 由莉香		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次
単位数	6				授業時間数	前期	後期	前期
								後期
								120
授業概要	N2, N1レベルのアカデミックな読みものに取り組む。社会や専門分野で出会う様々な文章を詳細な点ま読み解く							
到達目標	N2, N1レベルのアカデミックな読みものに取り組む。社会や専門分野で出会う様々な文章を詳細な点まで理解したり、表面的な意見や情報ばかりでなく、含意された意見や立場なども理解できるようにする。							
成績評価	定期試験(70%)、授業態度・出席状況(30%)							
その他	実務経験なし							

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	THE GREAT JAPANESE 30の物語 初中級 人物で学ぶ日本語 読む力 中級	平井悦子 三輪さち子 【監修】奥田純子	スリーエー ネットワー ク
参考図書	パターン別徹底ドリル 合格できる日本語能力試験 能力試験スーパー模試N3, N4 他	日本語 日本語能力試 西隈俊哉 相場康子他 浅倉美波 井江ミサ子 岡本能里子 渡邊亜子 他	アルク アルク アルク Jリサーチ出版

回数	授業計画
17	30, 日本を洗濯しようとした男 考え方をまとめよう
18	復習
19	1, 心のバリアフリー
20	1, 心のバリアフリー
21	1, 心のバリアフリー
22	1, 心のバリアフリー
23	1, 心のバリアフリー
24	1, 心のバリアフリー
25	2, 30代ビジネスマンの「心の病」
26	2, 30代ビジネスマンの「心の病」
27	2, 30代ビジネスマンの「心の病」
28	2, 30代ビジネスマンの「心の病」
29	2, 30代ビジネスマンの「心の病」
30	2, 30代ビジネスマンの「心の病」
31	3, 「少女マンガ家ぐらし」へ
32	3, 「少女マンガ家ぐらし」へ

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校			
	○				令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	読解Ⅳ				担当者名	永田 由莉香		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次	2年次	
単位数	6				授業時間数	前期	後期	120
授業概要	N2, N1レベルのアカデミックな読みものに取り組む。社会や専門分野で出会う様々な文章を詳細な点ま読み解く							
到達目標	N2, N1レベルのアカデミックな読みものに取り組む。社会や専門分野で出会う様々な文章を詳細な点まで理解したり、表面的な意見や情報ばかりでなく、含意された意見や立場なども理解できるようにする。							
成績評価	定期試験(70%)、授業態度・出席状況(30%)							
その他	実務経験なし							

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	THE GREAT JAPANESE 30の物語 初中級 人物で学ぶ日本語 読む力 中級	平井悦子 三輪さち子 【監修】奥田純子	スリーエー ネットワー ク
参考図書	パターン別徹底ドリル 合格できる日本語能力試験 能力試験スーパー模試N3, N4 他	日本語 日本語能力試 西隈俊哉 相場康子他 浅倉美波 井江ミサ子 岡本能里子 渡邊亜子 他	アルク アルク アルク Jリサーチ出版

回数	授業計画
33	3, 「少女マンガ家ぐらし」へ
34	3, 「少女マンガ家ぐらし」へ
35	3, 「少女マンガ家ぐらし」へ
36	3, 「少女マンガ家ぐらし」へ
37	4, プロフィール
38	4, プロフィール□
39	4, プロフィール
40	4, プロフィール□
41	4, プロフィール
42	4, プロフィール□
43	5, インタビュー
44	5, インタビュー□
45	5, インタビュー
46	5, インタビュー□
47	5, インタビュー
48	5, インタビュー□

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校			
	○				令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	読解Ⅳ				担当者名	永田 由莉香		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次
単位数	6				授業時間数	前期	後期	前期
								後期
								120
授業概要	N2, N1レベルのアカデミックな読みものに取り組む。社会や専門分野で出会う様々な文章を詳細な点ま読み解く							
到達目標	N2, N1レベルのアカデミックな読みものに取り組む。社会や専門分野で出会う様々な文章を詳細な点まで理解したり、表面的な意見や情報ばかりでなく、含意された意見や立場なども理解できるようにする。							
成績評価	定期試験(70%)、授業態度・出席状況(30%)							
その他	実務経験なし							

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	THE GREAT JAPANESE 30の物語 初中級 人物で学ぶ日本語 読む力 中級	平井悦子 三輪さち子 【監修】奥田純子	スリーエー ネットワー ク
参考図書	パターン別徹底ドリル 合格できる日本語能力試験 能力試験スーパー模試N3, N4 試験完全模試N3, N4 他	日本語 日本語能力試 西隈俊哉 相場康子他 浅倉美波 井江ミサ子 岡本能里子 渡邊亜子 他	アルク アルク アルク Jリサーチ出版

回数	授業計画
49	6. いつも学びがある
50	6. いつも学びがある
51	6. いつも学びがある
52	6. いつも学びがある
53	中間試験
54	中間試験
55	JLPT対策 読解問題①
56	JLPT対策 読解問題①
57	JLPT対策 読解問題②
58	JLPT対策 読解問題②
59	JLPT対策 読解問題③
60	JLPT対策 読解問題③
61	JLPT対策 読解問題④
62	JLPT対策 読解問題④
63	JLPT対策 読解問題⑤
64	JLPT対策 読解問題⑤

科目区分	基礎必修科目		選択科目			九州医療スポーツ専門学校				
	○					令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	読解Ⅳ					担当者名	永田 由莉香			
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次		
単位数	6				授業時間数	前期	後期	前期	後期	
									120	
授業概要	N2, N1レベルのアカデミックな読みものに取り組む。社会や専門分野で出会う様々な文章を詳細な点ま読み解く									
到達目標	N2, N1レベルのアカデミックな読みものに取り組む。社会や専門分野で出会う様々な文章を詳細な点まで理解したり、表面的な意見や情報ばかりでなく、含意された意見や立場なども理解できるようにする。									
成績評価	定期試験(70%)、授業態度・出席状況(30%)									
その他	実務経験なし									

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	THE GREAT JAPANESE 30の物語 初中級 人物で学ぶ日本語 読む力 中級	平井悦子 三輪さち子 【監修】奥田純子	スリーエーネットワーク
参考図書	パターン別徹底ドリル 合格できる日本語能力試験 能力試験スーパー模試N3, N4 試験完全模試N3, N4 他	日本語 日本語能力 西隈俊哉 相場康子他 浅倉美波 井江ミサ子 岡本能里子 渡邊亜子 他	アルク アルク アルク Jリサーチ出版

回数	授業計画
65	JLPT対策 読解問題⑥
66	JLPT対策 読解問題⑥
67	JLPT対策 読解問題⑦
68	JLPT対策 読解問題⑦
69	JLPT対策 読解問題⑧
70	JLPT対策 読解問題⑧
71	JLPT対策 読解問題⑨
72	JLPT対策 読解問題⑨
73	JLPT対策 読解問題⑩
74	JLPT対策 読解問題⑩
75	JLPT対策 読解問題⑪
76	JLPT対策 読解問題⑪
77	JLPT対策 読解問題⑫
78	JLPT対策 読解問題⑫
79	JLPT対策 読解問題⑬
80	JLPT対策 読解問題⑬

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校			
	○				令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	読解Ⅳ				担当者名	永田 由莉香		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次
単位数	6				授業時間数	前期	後期	前期
								後期
授業概要	N2, N1レベルのアカデミックな読みものに取り組む。社会や専門分野で出会う様々な文章を詳細な点ま読み解く							
到達目標	N2, N1レベルのアカデミックな読みものに取り組む。社会や専門分野で出会う様々な文章を詳細な点まで理解したり、表面的な意見や情報ばかりでなく、含意された意見や立場なども理解できるようにする。							
成績評価	定期試験(70%)、授業態度・出席状況(30%)							
その他	実務経験なし							

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	THE GREAT JAPANESE 30の物語 初中級 人物で学ぶ日本語 読む力 中級	平井悦子 三輪さち子 【監修】奥田純子	スリーエーネットワーク
参考図書	パターン別徹底ドリル 合格できる日本語能力試験 能力試験スーパー模試N3, N4 試験完全模試N3, N4 他	日本語 日本語能力試 西隈俊哉 相場康子他 浅倉美波 井江ミサ子 岡本能里子 渡邊亜子 他	アルク アルク アルク Jリサーチ出版

回数	授業計画
81	JLPT対策 読解問題⑭
82	JLPT対策 読解問題⑭
83	JLPT対策 読解問題⑮
84	JLPT対策 読解問題⑮
85	JLPT対策 読解問題⑯
86	JLPT対策 読解問題⑯
87	JLPT対策 読解問題⑰
88	JLPT対策 読解問題⑰
89	6, いつも学びがある
90	6, いつも学びがある
91	7, 「早朝時間」のフル活用で成功した人たち
92	7, 「早朝時間」のフル活用で成功した人たち
93	7, 「早朝時間」のフル活用で成功した人たち
94	7, 「早朝時間」のフル活用で成功した人たち
95	7, 「早朝時間」のフル活用で成功した人たち
96	7, 「早朝時間」のフル活用で成功した人たち

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校			
	○				令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	読解Ⅳ				担当者名	永田 由莉香		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次
単位数	6				授業時間数	前期	後期	前期
								後期
授業概要	N2, N1レベルのアカデミックな読みものに取り組む。社会や専門分野で出会う様々な文章を詳細な点ま読み解く							
到達目標	N2, N1レベルのアカデミックな読みものに取り組む。社会や専門分野で出会う様々な文章を詳細な点まで理解したり、表面的な意見や情報ばかりでなく、含意された意見や立場なども理解できるようにする。							
成績評価	定期試験(70%)、授業態度・出席状況(30%)							
その他	実務経験なし							

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	THE GREAT JAPANESE 30の物語 初中級 人物で学ぶ日本語 読む力 中級	平井悦子 三輪さち子 【監修】奥田純子	スリーエーネットワーク
参考図書	パターン別徹底ドリル 合格できる日本語能力試験 能力試験スーパー模試N3, N4 試験完全模試N3, N4 他	日本語 日本語能力試験 西隈俊哉 相場康子他 浅倉美波 井江ミサ子 岡本能里子 渡邊亜子 他	アルク アルク アルク Jリサーチ出版

回数	授業計画
97	8. 緑のカーテン
98	8. 緑のカーテン
99	8. 緑のカーテン
100	8. 緑のカーテン
101	8. 緑のカーテン
102	9. 環境立国ニッポンの挑戦
103	9. 環境立国ニッポンの挑戦
104	9. 環境立国ニッポンの挑戦
105	9. 環境立国ニッポンの挑戦
106	9. 環境立国ニッポンの挑戦
107	10. 渡り鳥はなぜ迷わない？
108	10. 渡り鳥はなぜ迷わない？
109	10. 渡り鳥はなぜ迷わない？
110	10. 渡り鳥はなぜ迷わない？
111	10. 渡り鳥はなぜ迷わない？
112	11. フリーズする脳

科目区分	基礎必修科目				選択科目				九州医療スポーツ専門学校			
	○								令和 6年度		日本語学科	
授業科目名	聴解 I								担当者名		山本 佐知子	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等		1年次		2年次			
単位数	2				授業時間数		前期	後期	前期	後期		
					40							
授業概要	初級段階においての日本語の音声を正確に聞き分ける「耳」をつくり、初級に必要な語彙や文法を音声として聞き取る力を養うために、テキストCDをきいて練習する。											
到達目標	はっきり、ゆっくりであれば身近な日常の話題の会話はだいたい理解できる。買い物をするときに、スーパーでの金額等のやりとりが理解できる。											
成績評価	定期試験（80%）、出席状況・授業態度・課題提出等（20%）にて総合的に評価する											
その他	実務経験なし											

使用教材	書籍名	著者名	出版社名	
教科書	『みんなの日本語初級Ⅰ 聴解タスク25』	『みんなの日本語初級Ⅱ 聴解タスク25』	牧野昭子 田中よね 北川逸子	スリーエーネットワーク
			牧野昭子 田中よね 北川逸子	スリーエーネットワーク
参考図書				

回数	授業計画 (1回あたり45分)
1	初週授業 日本語の発音
2	初週授業 簡単な会話
3	11課 助数詞 ～から～まで (時間・期間) かかります
4	12課 形容詞 N1はN2よりAです
5	13課 Nがほしいです 〈Vます形〉たいです
6	14課 〈Vて形〉ください 〈Vます形〉ましょうか 〈Vて形〉います
7	15課 〈Vて形〉もいいですか 〈Vて形〉は いけません 〈Vて形〉います
8	16課 〈Vて形〉、〈Vて形〉～ 〈V1て形〉から、V2 N1は〈いA (い)〉くて、～ 〈なA〉 / N2で～
9	17課 〈Vない形〉ないでください 〈Vない形〉なければなりません 〈Vない形〉なくてもいいです
10	18課 N / 〈V辞書形〉ことができます 趣味はN / 〈V辞書形〉ことです
11	19課 〈Vた形〉ことがあります 〈Vた形〉り、〈Vた形〉りします (いA) くなります 〈なN〉 / N1になります
12	20課 動詞/い形容詞/な形容詞普通形 動詞文/い形容詞文/な形容詞文普通体
13	21課 〈普通形〉と思います (推量/意見) 〈普通形〉でしょう?
14	22課 連体修飾節 N1は文 N2です 文 N1はN2です / Aです / Vます
15	23課 〈V辞書形〉 / 〈Vない形〉ないとき、～ (いA) / 〈なA〉な / Nのとき、～
16	24課 わたしは〈人〉に〈Vて形〉もらいます 〈人〉は〈Vて形〉くれます わたしは〈人〉に〈Vて形〉あげます

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 6年度		日本語学科		
授業科目名	聴解 I				担当者名	山本 佐知子			
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	2				授業時間数	前期	後期	前期	後期
						40			
授業概要	初級段階においての日本語の音声を正確に聞き分ける「耳」をつくり、初級で必要な語彙や文法を音声として聞き取る力を養うために、テキストCDをきいて練習する。								
到達目標	はっきり、ゆっくりであれば身近な日常の話題の会話はだいたい理解できる。買い物をするときに、スーパーでの金額等のやりとりが理解できる。								
成績評価	定期試験（80%）、出席状況・授業態度・課題提出等（20%）にて総合的に評価する								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	『みんなの日本語初級Ⅰ 聴解タスク25』	牧野昭子 田中よね 北川逸子	ベネッセ
	『みんなの日本語初級Ⅱ 聴解タスク25』	牧野昭子 田中よね 北川逸子	トワーク フリーエー
参考図書			

回数	授業計画 (1回あたり45分)
17	25課 〈普通形過去〉ら、～假定条件 〈Vて形〉も、～中間試験
18	26課 〈普通形〉～んです
19	27課 Nが可能V Nが見えます／聞こえます
20	28課 〈V1ます形〉ながらV2 ～し、～し
21	29課 Nが〈V(自動詞)て形〉います 〈Vて形〉しまいました
22	30課 ～は～に〈Vて形〉あります 〈Vて形〉おきます
23	31課 〈V意向形〉と思っています 〈V辞書形〉／〈Vない形ない〉つもりです 〈V辞書形〉／〈Nの〉予定です
24	32課 ～ほうがいいです ～でしょう ～かもしれません
25	33課 V命令形 V禁止形 ～と書いてあります／読みます ～という意味です ～と言っていました
26	34課 Vた形／Nのとおり～ Vた形／Nのあとで～ ～て／～ないで～
27	35課 〈V条件形〉／〈Vない形〉なければ、～
28	36課 ～ように ～ようになります ～ようにしています
29	37課 V受身 〈人〉は～に〔～を〕～(ら)れます
30	38課 ～のは〈形容詞〉です ～のを忘れました ～のを知っています
31	スピーチ大会
32	スピーチ大会

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	聴解Ⅱ				担当者名	山口 愛			
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次	2年次		
単位数	2				授業時間数	前期	後期	前期	後期
							40		
授業概要	初級の語彙や文法を使った会話や説明などを音声として聞き取ることができる力を身に付け、会話でどのような言い回しで表現するのかを学び自らも表現できる力を身に付けるために、テキストCDを用いて聞く練習をする。								
到達目標	はっきり、ゆっくりであれば、駅などのアナウンスから必要な情報を聞き取ることができる。								
成績評価	定期試験(80%)、出席状況・授業態度・課題提出等(20%)にて総合的に評価する								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	『みんなの日本語初級Ⅱ 聴解タスク25』 『日本語生中継 初中級編1』	牧野昭子 田中よね 北川逸子 ボイクマン総子 他	スリーエーネットワーク くろしお出版
参考図書	合格できる日本語能力試験 ドリル&ドリル日本語能力試験 日本語能力試験スーパー模試 日本語能力試験完全模試	浅倉美並 他 星野恵子、辻和子 他 岡本能里子 渡邊亜子 他	アルク 株式会社ユニコム アルク リサーチ出版

回数	授業計画 (1回あたり45分)
1	41課 ~いただきました、くださいました
2	42課 ~ために ~ (の) に~かかります
3	43課 ~そうです (動詞) ~そうです (形容詞) ~て来ます
4	44課 ~すぎます ~やすい/にくいです ~く/にします、~にします
5	45課 ~場合は、~ ~のに、~
6	日本の歌を聞く
7	46課 辞書形/~/ている/~/たところです ~たばかりです ~はずです
8	47課 ~そうです ~ようです
9	JLPT対策 聴解問題
10	48課 (使役形) ~ (さ) せます (強制) ~ (さ) せます (容認)
11	49課 (尊敬) ~ (ら) れます お~になります 特別な尊敬語
12	50課 (謙譲) お/ご~します 特別な謙譲語
13	復習 まとめ
14	JLPT対策 聴解問題
15	JLPT対策 聴解問題②
16	JLPT対策 聴解問題②

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	聴解Ⅱ				担当者名	山口 愛			
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次	2年次		
単位数	2				授業時間数	前期	後期	前期	後期
							40		
授業概要	初級の語彙や文法を使った会話や説明などを音声として聞き取ることができる力を身に付け、会話でどのような言い回しで表現するのかを学び自らも表現できる力を身に付けるために、テキストCDを用いて聞く練習をする。								
到達目標	はっきり、ゆっくりであれば、駅などのアナウンスから必要な情報を聞き取ることができる。								
成績評価	定期試験(80%)、出席状況・授業態度・課題提出等(20%)にて総合的に評価する								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	『みんなの日本語初級Ⅱ 聴解タスク25』 『日本語生中継 初中級編1』	牧野昭子 田中よね 北川逸子 ボイクマン総子 他	スリーエーネットワーク くろしお出版
参考図書	合格できる日本語能力試験 ドリル&ドリル日本語能力試験 日本語能力試験スーパー模試 日本語能力試験完全模試	浅倉美並 他 星野恵子、辻和子 他 岡本能里子 渡邊亜子 他	アルク 株式会社ユニコム アルク リサーチ出版

回数	授業計画 (1回あたり45分)
17	JLPT対策 聴解問題③
18	JLPT対策 聴解問題③ 中間試験対策
19	中間試験
20	中間試験
21	1貸してもらう ウォーミングアップ、聞き取り練習①
22	1貸してもらう 聞き取り練習②、ディクテーション①
23	1貸してもらう 重要表現①②
24	1貸してもらう もういっぱい!?
25	2予定を変更する ウォーミングアップ 聞き取り練習①
26	2予定を変更する ディクテーション、ポイントリスニング、重要表現①
27	2予定を変更する ポイントリスニング、重要表現①
28	2予定を変更する 重要表現②、もういっぱい!?
29	「スピーチ大会」スピーチを聞き、内容を理解する
30	「スピーチ大会」スピーチを聞き、内容を理解する
31	「スピーチ大会」スピーチを聞き、内容を理解する
32	「スピーチ大会」スピーチを聞き、内容を理解する

科目区分	基礎必修科目		選択科目			九州医療スポーツ専門学校			
	○					令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	聴解Ⅲ					担当者名		山口 愛	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	2				授業時間数	前期	後期	前期	後期
								40	
授業概要	実際に使われているような母語話者同士の会話に慣れ、日常生活のいろいろな場面におけるアナウンスなどから必要な情報を聞き取ることができるように、テキストCDを用いて練習する。								
到達目標	学校・余暇などの普段出会う、ごく身近な事柄について、共通語で明瞭に話されたものであれば、要点を理解できる。								
成績評価	定期試験(80%)、出席状況・授業態度・課題提出等(20%)にて総合的に評価する								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	『日本語生中継 初中級編1』	ボイクマン総子 他	くろしお出版
参考図書	パターン別徹底ドリル日本語能力試験 合格できる日本語能力試験 日本語能力試験スーパー模試	西隈 俊哉 他 浅倉 美波 他 岡本 能里子	(株)アルク (株)アルク (株)アルク

回数	授業計画 (1回あたり45分)
1	4 旅行の感想 聞き取り練習①②
2	4 旅行の感想 ディクテーション②、ポイントリスニング、重要表現①
3	4 旅行の感想 重要表現②、もういっぱい!?
4	5 買い物 ウォーミングアップ、聞き取り練習①
5	5 買い物 聞き取り練習②、ディクテーション、ポイントリスニング
6	5 買い物 重要表現①②
7	5 買い物 重要表現③、もういっぱい!?
8	6 アルバイトを探す ウォーミングアップ、聞き取り練習①
9	6 アルバイトを探す 聞き取り練習②、ディクテーション、ポイントリスニング
10	6 アルバイトを探す 重要表現①②
11	JLPT対策 聴解問題
12	JLPT対策 聴解問題
13	JLPT対策 聴解問題②
14	JLPT対策 聴解問題②
15	JLPT対策 聴解問題③
16	JLPT対策 聴解問題③

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	聴解Ⅲ				担当者名		山口 愛		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	2				授業時間数	前期	後期	前期	後期
								40	
授業概要	実際に使われているような母語話者同士の会話に慣れ、日常生活のいろいろな場面におけるアナウンスなどから必要な情報を聞き取ることができるように、テキストCDを用いて練習する。								
到達目標	学校・余暇などの普段出会う、ごく身近な事柄について、共通語で明瞭に話されたものであれば、要点を理解できる。								
成績評価	定期試験(80%)、出席状況・授業態度・課題提出等(20%)にて総合的に評価する								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	『日本語生中継 初中級編1』	ボイクマン総子 他	くろしお出版
参考図書	パターン別徹底ドリル日本語能力試験 合格できる日本語能力試験 日本語能力試験スーパー模試	西隈 俊哉 他 浅倉 美波 他 岡本 能里子	(株)アルク (株)アルク (株)アルク

回数	授 業 計 画 (1回あたり45分)
17	まとめ 復習、中間試験対策
18	中間試験
19	6アルバイトを探す もういっぱい!?, 7ほめられて ウォーミングアップ
20	7ほめられて 聞き取り練習①②
21	7ほめられて ディクテーション、ポイントリスニング、重要表現①
22	7ほめられて 重要表現②、もういっぱい!?
23	8交通手段 ウォーミングアップ、聞き取り練習①
24	8交通手段 聞き取り練習②、ディクテーション、ポイントリスニング
25	8交通手段 重要表現①②
26	8交通手段 重要表現③、もういっぱい!?
27	9ゆずります ウォーミングアップ、聞き取り練習①
28	9ゆずります 聞き取り練習②、ディクテーション、ポイントリスニング
29	9ゆずります 重要表現①②
30	9ゆずります もういっぱい!?, 10マンション ウォーミングアップ
31	10マンション 聞き取り練習①②
32	10マンション ディクテーション、ポイントリスニング、重要表現①

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校			
	○				令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	聴解Ⅳ				担当者名		山口 愛	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次	2年次	
単位数	2				授業時間数	前期	後期	前期
								後期
								40
授業概要	イントネーションの注意点や日本語表現特有の言い回し等の聴き取りのポイントを改めて学び、より効率よく聴解力をつけ、聴き取りのコツを覚える。また自然な日本語の表現を学び、自分自身も自然な日本語表現を身に着ける。							
到達目標	N2、N1レベルの問題に正答できるようになる。生活のあらゆる場面の自然な会話が聞き取れるようになる。							
成績評価	定期試験(80%)、出席状況・授業態度・課題提出等(20%)にて総合的に評価する							
その他	実務経験なし							

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	『短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』	浅野陽子 武田聡子 長崎清美	凡人社
参考図書	パターン別徹底ドリル日本語能力試験 合格できる日本語能力試験 日本語能力試験スーパー模試	西隈 俊哉 他 浅倉 美波 他 岡本 能里子	(株)アルク

回数	授業計画 (1回あたり45分)
1	基礎の基礎 想像しながら聞こう
2	1部 1章 ホント?ホント! ;イントネーションの違いを知る
3	1部 2章 それはちょっと・・・ ;はっきり言わない言い方を知る
4	2部 1章 話全体から話し手の意見・意図を聴き取るコツ
5	1部 3章 写真を撮ってもらった? 撮られた? ;感謝・迷惑などの表現を知る
6	2部 1章 話全体から話し手の意見・意図を聴き取るコツ②
7	1部 4章 5分も 5分しか ;量や時間の印象を知る
8	2部 2章 次に何をすべきかを聴き取るコツ
9	JLPT対策 聴解問題
10	JLPT対策 聴解問題
11	JLPT対策 聴解問題②
12	JLPT対策 聴解問題②
13	JLPT対策 聴解問題③
14	JLPT対策 聴解問題③
15	JLPT対策 聴解問題④
16	JLPT対策 聴解問題④

科目区分	基礎必修科目		選択科目			九州医療スポーツ専門学校			
	○					令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	聴解Ⅳ					担当者名		山口 愛	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	2				授業時間数	前期	後期	前期	後期
								40	
授業概要	イントネーションの注意点や日本語表現特有の言い回し等の聴き取りのポイントを改めて学び、より効率よく聴解力をつけ、聴き取りのコツを覚える。また自然な日本語の表現を学び、自分自身も自然な日本語表現を身に着ける。								
到達目標	N2、N1レベルの問題に正答できるようになる。生活のあらゆる場面の自然な会話が聞き取れるようになる。								
成績評価	定期試験(80%)、出席状況・授業態度・課題提出等(20%)にて総合的に評価する								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	『短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』	浅野陽子 武田聡子 長崎清美	凡人社
参考図書	パターン別徹底ドリル日本語能力試験 合格できる日本語能力試験 日本語能力試験スーパー模試	西隈 俊哉 他 浅倉 美波 他 岡本 能里子	(株)アルク

回数	授 業 計 画 (1回あたり45分)
17	中間試験対策 まとめ 復習
18	中間試験対策 まとめ 復習
19	中間試験
20	中間試験
21	日本の歌・ニュース・アニメ・TVを聞く
22	日本の歌・ニュース・アニメ・TVを聞く
23	1部 5章 田中さん、引っ越すらしいよ ; 予想・伝聞の表現を知る
24	2部 3章 知りたいことを集中して聴くコツ
25	1部 6章 確かにそうだけど・・・ ; 意見を聴き取るときのキーワードを知る
26	2部 4章 ささまざまな情報を集めて理解するコツ
27	復習 1部
28	復習 1部
29	復習 2部
30	復習 2部
31	「スピーチ大会」スピーチを聞き、内容を理解する
32	「スピーチ大会」スピーチを聞き、内容を理解する

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	会話Ⅱ				担当者名		中川路 優子		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	1				授業時間数	前期	後期	前期	後期
							20		
授業概要	日常でみられる様々な場面において、日本語話者とのやり取りができるようになるために、モデル文を参考に、ペアやグループでロールプレイをして、会話を練習していく。								
到達目標	一般的な話題について、日本語話者とやりとりができるようになる。 ロールプレイ等の練習で自分の意見を言えるようになる。								
成績評価	定期試験(60%)、発表、出席状況、授業態度等(40%)にて総合的に評価する								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	『聞く・考える・話す 留学生のための初級日本語会話』	小池真理 他	スリーエーネットワーク
参考図書	『にほんご会話トレーニング』 『聞く・考える・話す 留学生のための初級日本語会話』 『会話に挑戦! 中級前期からの日本語ロールプレイ』 『日本語教師のための楽しく教える活動集22』	小林 ひとみ 小池真理 他 中居順子 他 辻亜希子 小原千佳	(株)アスク出版 スリーエーネットワーク スリーエーネットワーク アルク

回数	授業計画 (1回あたり45分)
1	訊き返す
2	訊き返す
3	場所を聞く
4	場所を聞く
5	注文する
6	注文する
7	チケット売り場で買う
8	チケット売り場で買う
9	誘う・断る
10	誘う・断る
11	あいさつをする・尋ねる
12	あいさつをする・尋ねる
13	会話を続ける
14	会話を続ける
15	忘れ物を問い合わせる

科目区分	基礎必修科目				選択科目				九州医療スポーツ専門学校			
	○								令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	会話Ⅲ								担当者名		中川路 優子	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等				1年次		2年次	
単位数	2				授業時間数				前期	後期	前期	後期
											40	
授業概要	日常でみられる様々な場面において、人間関係を円滑にしコミュニケーションがスムーズにできるように、敬語を使った会話や、カジュアルな会話を練習する。											
達成目標	友人間や改まった場面など状況に応じて適切な表現を用いて会話することができる。 発表原稿をもとに口頭発表ができる。											
成績評価	定期試験(60%)、発表、出席状況、授業態度(40%)											
その他	実務経験なし											

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	自作教材		
参考図書	『にほんご会話トレーニング』 『聞く・考える・話す 留学生のための初級日本語会話』 『会話に挑戦！中級前期からの日本語ロールプレイ』 『日 本語教師のための楽しく教える活動集22』 『聞いて覚える日本語生中継 初中級編Ⅰ』	小林 ひとみ 小池真理 他 中居順子 他 辻垂希子 小原千佳 ボイクマン聡子 他	(株)アスク出版 スリーネットワーク スリーネットワーク アルク くろしお出版

回数	授業計画 (1回あたり45分)	
1	会話表現	どんな場面で丁寧な表現を使うか理解し、簡単な表現を使うことができる①
2	会話表現	どんな場面で丁寧な表現を使うか理解し、簡単な表現を使うことができる②
3	会話表現	アルバイトについて学校・先輩に相談することができる。その際自分の希望を言うことができる①
4	会話表現	アルバイトについて学校・先輩に相談することができる。その際自分の希望を言うことができる②
5	会話表現	アルバイトに応募し、面接希望日、条件などを伝えることができる①
6	会話表現	アルバイトに応募し、面接希望日、条件などを伝えることができる②
7	会話表現	アルバイト先でのやりとり 簡単な自己紹介、出退勤時の丁寧なあいさつができる
8	会話表現	上司・先輩から集まり(花見・食事会など)の誘いを受け答えることができる (承諾・断り)①
9	会話表現	上司・先輩から集まり(花見・食事会など)の誘いを受け答えることができる (承諾・断り)②
10	会話表現	職場でのイベント(集まり・研修など)について情報を確認したり、質問したりすることができる①
11	会話表現	職場でのイベント(集まり・研修など)について情報を確認したり、質問したりすることができる②
12	会話表現	遅刻・仕事上のミス/勘違いなどについて謝罪をすることができる①
13	会話表現	遅刻・仕事上のミス/勘違いなどについて謝罪をすることができる②
14	会話表現	休み申請など事前に許可を求めることができる①
15	会話表現	休み申請など事前に許可を求めることができる②
16	会話表現	まとめ 様々な場面でのロールプレイ①

科目区分	基礎必修科目				選択科目				九州医療スポーツ専門学校			
	○								令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	会話Ⅲ								担当者名		中川路 優子	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等				1年次		2年次	
単位数	2				授業時間数				前期	後期	前期	後期
										40		
授業概要	日常でみられる様々な場面において、人間関係を円滑にしコミュニケーションがスムーズにできるように、敬語を使った会話や、カジュアルな会話を練習する。											
達成目標	友人間や改まった場面など状況に応じて適切な表現を用いて会話することができる。 発表原稿をもとに口頭発表ができる。											
成績評価	定期試験(60%)、発表、出席状況、授業態度(40%)											
その他	実務経験なし											

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	自作教材		
参考図書	『にほんご会話トレーニング』 『聞く・考える・話す 留学生のための初級日本語会話』 『会話に挑戦！中級前期からの日本語ロールプレイ』 『日 本語教師のための楽しく教える活動集22』 『聞いて覚える日本語生中継 初中級編Ⅰ』	小林 ひとみ 小池真理 他 中居順子 他 辻垂希子 小原千佳 ボイクマン聡子 他	(株)アスク出版 スリーネットワーク スリーネットワーク アルク くろしお出版

回数	授業計画 (1回あたり45分)
17	会話表現 まとめ 様々な場面でのロールプレイ②
18	会話表現 まとめ 様々な場面でのロールプレイ③
19	中間試験
20	中間試験
21	面接練習 基本的自己紹介(氏名、出身地、学校名など)と入退室がスムーズにできる①
22	面接練習 基本的自己紹介(氏名、出身地、学校名など)と入退室がスムーズにできる②
23	面接練習 面接内容頻出事項について 自分の言葉(簡単な言葉でも可)で表現することができる①
24	面接練習 面接内容頻出事項について 自分の言葉(簡単な言葉でも可)で表現することができる②
25	面接練習 面接内容頻出事項について 想定問答集(基本部分)の学生・教員のペア練習①
26	面接練習 面接内容頻出事項について 想定問答集(基本部分)の学生・教員のペア練習②
27	会話表現 日本に来てからの異文化体験について自分の言葉で原稿を作成することができる (語る前の準備)①
28	会話表現 日本に来てからの異文化体験について自分の言葉で原稿を作成することができる (語る前の準備)②
29	会話表現 日本に来てからの異文化体験について、語るすることができる(ペア練習)①
30	会話表現 日本に来てからの異文化体験について、語るすることができる(ペア練習)②

科目区分	基礎必修科目				選択科目				九州医療スポーツ専門学校			
	○								令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	会話Ⅲ								担当者名		中川路 優子	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等		1年次		2年次			
単位数	2				授業時間数		前期	後期	前期	後期		
授業概要	日常でみられる様々な場面において、人間関係を円滑にしコミュニケーションがスムーズにできるように、敬語を使った会話や、カジュアルな会話を練習する。											
達成目標	友人間や改まった場面など状況に応じて適切な表現を用いて会話することができる。 発表原稿をもとに口頭発表ができる。											
成績評価	定期試験(60%)、発表、出席状況、授業態度(40%)											
その他	実務経験なし											

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	自作教材		
参考図書	『にほんご会話トレーニング』 『聞く・考える・話す 留学生のための初級日本語会話』 『会話に挑戦! 中級前期からの日本語ロールプレイ』 『日 本語教師のための楽しく教える活動集22』 『聞いて覚える日本語生中継 初中級編 I』	小林 ひとみ 小池真理 他 中居順子 他 辻亜希子 小原千佳 ボイクマン聡子 他	(株)アスク出版 スリーネットワーク スリーネットワーク アルク くろしお出版

回数	授業計画 (1回あたり45分)
31	会話表現 日本に来てからの異文化体験について、発表することができる①
32	会話表現 日本に来てからの異文化体験について、発表することができる②
33	面接練習 入室、自己紹介、受け答え等、退室の一連の流れをつかみ、やり取り・発表は自分の言葉で表現することができる①
34	面接練習 入室、自己紹介、受け答え等、退室の一連の流れをつかみ、やり取り・発表は自分の言葉で表現することができる② 良かった点、改善点等を伝えあうことができる
35	面接練習 入室、自己紹介、受け答え等、退室の一連の流れをつかみ、やり取り・発表は自分の言葉で表現することができる③ 良かった点、改善点等を伝えあうことができる
36	面接練習 入室、自己紹介、受け答え等、退室の一連の流れをつかみ、やり取り・発表は自分の言葉で表現することができる④ 良かった点、改善点等を伝えあうことができる
37	まとめ これまでの会話表現、面接練習を通しての復習、学生からの質疑応答①
38	まとめ これまでの会話表現、面接練習を通しての復習、学生からの質疑応答②
39	期末試験
40	期末試験

科目区分	基礎必修科目		選択科目			九州医療スポーツ専門学校			
	○					令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	会話Ⅳ					担当者名		中川路 優子	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	2				授業時間数	前期	後期	前期	後期
								40	
授業概要	会話Ⅲに引き続き、敬語を使っの会話やカジュアルな会話を学習する。 進学や就職の際の面接の場面も取り上げて、練習する。								
到達目標	留学生が実際に出会う可能性の高い場面や状況に応じた会話ができるようになる。 たとえ失敗しても、自分で考えた表現が状況に合うかどうか気に気づいていき、 課題を達成するための言語能力を伸ばし、実践的な運用の能力を身につける。								
成績評価	定期試験(60%)、授業態度・発表・出席状況(40%)にて総合的に評価する								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	自作教材		
参考図書	『にほんご会話トレーニング』 『聞く・考える・話す 留学生のための初級日本語 会話』 『会話に挑戦! 中級前期から の日本語ロールプレイ』 『日本語教師のため の楽しく教える活動集22』 『聞いて覚える日本語生中継 初中級編Ⅰ』	小林 ひとみ 小池真理 他 中居順子 他 辻亜希子 小原千佳 ボイクマン聡子 他	(株)アスク出版 スリーネットワーク スリーネットワーク アルク くろしお出版

回数	授 業 計 画 (1回あたり45分)
1	会話表現 将来したいことについて話す (原稿作成)
2	会話表現 将来したいことについて話す (原稿作成)
3	会話表現 将来したいことについて話す
4	会話表現 将来したいことについて話す
5	面接練習 入室から退室まで模擬面接
6	面接練習 入室から退室まで模擬面接
7	会話表現 感想を言う
8	会話表現 感想を言う
9	会話表現 症状を伝える
10	会話表現 症状を伝える
11	会話表現 病院で使う言葉
12	会話表現 病院で使う言葉
13	会話表現 申し出る
14	会話表現 申し出る
15	会話表現 提案する
16	会話表現 提案する

科目区分	基礎必修科目		選択科目			九州医療スポーツ専門学校			
	○					令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	会話Ⅳ					担当者名		中川路 優子	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	2				授業時間数	前期	後期	前期	後期
									40
授業概要	会話Ⅲに引き続き、敬語を使つての会話やカジュアルな会話を学習する。進学や就職の際の面接の場面も取り上げて、練習する。								
到達目標	留學生が実際に出会う可能性の高い場面や状況に応じた会話ができるようになる。たとえ失敗しても、自分で考えた表現が状況に合うかどうかに気づいていき、課題を達成するための言語能力を伸ばし、実践的な運用の能力を身につける。								
成績評価	定期試験(60%)、授業態度・発表・出席状況(40%)にて総合的に評価する								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	自作教材		
参考図書	『にほんご会話トレーニング』 『聞く・考える・話す 留學生のための初級日本語会話』 『会話に挑戦! 中級前期からの日本語ロールプレイ』 『日本語教師のための楽しく教える活動集22』 『聞いて覚える日本語生中継 初中級編Ⅰ』	小林 ひとみ 小池真理 他 中居順子 他 辻亜希子 小原千佳 ボイクマン聡子 他	(株)アスク出版 スリーネットワーク スリーネットワーク アルク くろしお出

回数	授 業 計 画 (1回あたり45分)
17	まとめ 復習
18	まとめ 復習
19	中間試験
20	中間試験
21	会話表現 物の描写
22	会話表現 物の描写
23	会話表現 落とし物を尋ねる
24	会話表現 落とし物を尋ねる
25	会話表現 予約する・希望を言う
26	会話表現 予約する・希望を言う
27	会話表現 日にちの変更の許可を求める
28	会話表現 日にちの変更の許可を求める
29	会話表現 部屋を探す
30	会話表現 部屋を探す
31	会話表現 部屋を探す②
32	会話表現 部屋を探す②

科目区分	基礎必修科目				選択科目				九州医療スポーツ専門学校			
	○								令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	日本事情 I								担当者名		久保 藤山	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次				
単位数	1				授業時間数	前期	後期	前期	後期			
						20						
授業概要	初めて日本を訪れた日本語学習者が日本の生活や日本の基本的なルール、文化を学び、日本での生活に慣れていけるようになる。											
到達目標	日本の生活のルールを知り、実際の生活の中でできるようになる											
成績評価	定期試験（60%）、授業態度・出席率・提出物等（40%）											
その他	実務経験なし											

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	適宜、資料を配布し紹介する		
参考図書	日本総論！日常生活と日本の輪郭 英語版第3版	阿南良恵 他	株式会社クリエイツ

回数	授業計画（1回あたり45分）
1	学校紹介
2	授業のルール
3	日本に住むにあたって最低限知っておくべきこと（在留カード、町の役場、マイナンバー）
4	日本のお金、銀行、日本の通信（携帯電話など）
5	日本の交通ルール
6	日本での買い物（スーパー、デパート、日本のお店）
7	日本で流行しているもの
8	日本の生活習慣②（ゴミの分類、騒音、トイレ、公共マナー）
9	日本の病院
10	日本のアルバイト
11	履歴書 書き方
12	夏休みについて①（お祭り、旅行・勉強計画）
13	夏休みについて②（お祭り、旅行・勉強計画）
14	季節の行事（七夕）
15	緊急時、災害時

科目区分	基礎必修科目				選択科目				九州医療スポーツ専門学校			
	○								令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	日本事情Ⅱ								担当者名		久保 藤山	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次				
単位数	2				授業時間数	前期	後期	前期	後期			
							20					
授業概要	日本の地理や文化、社会などについて一般的なことを理解し、自国と比較できるようになる。											
到達目標	季節や地理、行事などを通して、日本の社会について知り、常識などがわかるようになる											
成績評価	定期試験（70%）、授業態度・出席率・提出物等（30%）											
その他	実務経験なし											

使用教材	書籍名		著者名		出版社名
教科書	適宜、資料を配布し紹介する				
参考図書	日本総論Ⅰ日常生活と日本の輪郭 英語版第3版	阿南良恵 他			株式会社クリエイツ

回数	授業計画（1回にあたり45分）										
1	今期の目標・発表										
2	進路について										
3	北九州、福岡の有名なもの										
4	日本の番組										
5	日本の地理 都道府県										
6	日本の観光地										
7	日本で流行しているもの										
8	年賀状を書く										
9	日本の年末										
10	日本の行事										
11	書初め										
12	日本の正月										
13	日本のマナー										
14	旅行について										
15	日本の社会										
16	日本の文化										

科目区分	基礎必修科目				選択科目				九州医療スポーツ専門学校			
	○								令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	日本事情Ⅲ				担当者名				久保 藤山			
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次				
単位数	2				授業時間数	前期	後期	前期	後期	40		
授業概要	日本の文化、社会、政治経済などについて一般的なことを理解し、さらに日本、日本語自体への興味を深め 今後の日本の生活に役立てられるようにする。											
到達目標	日本の学校の入試制度や進学に必要なことを知り、自身で進学の準備を進められるようになる。自分の将来像をイメージできるようになる。											
成績評価	定期試験（70%）、授業態度・出席率・提出物等（30%）											
その他	実務経験なし											

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	適宜、配布・紹介する		
参考図書	日本総論Ⅰ日常生活と日本の輪郭 英語版第3版	阿南良恵 他	株式会社クリエイティブ

回数	授 業 計 画 (1回にあたり45分)
1	今期の目標・発表
2	今期の目標・発表
3	日本の季節
4	日本の季節
5	日本の入試制度について
6	日本の入試制度について
7	日本で流行しているもの
8	日本の面接について
9	学園祭について
10	学園祭について
11	学園祭について②
12	学園祭について②
13	学園祭について③
14	学園祭について③
15	日本の災害について
16	日本の災害について

科目区分	基礎必修科目		選択科目			九州医療スポーツ専門学校			
	○					令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	日本事情Ⅲ					担当者名		久保 藤山	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	2				授業時間数	前期	後期	前期	後期
								40	
授業概要	日本の文化、社会、政治経済などについて一般的なことを理解し、さらに日本、日本語自体への興味を深め 今後の日本の生活に役立てられるようにする。								
到達目標	日本の学校の入試制度や進学に必要なことを知り、自身で進学の準備を進められるようになる。自分の将来像をイメージできるようになる。								
成績評価	定期試験（70%）、授業態度・出席率・提出物等（30%）								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	適宜、配布・紹介する		
参考図書	日本総論Ⅰ日常生活と日本の輪郭 英語版第3版	阿南良恵 他	株式会社クリエイツ

回数	授 業 計 画 (1回にあたり45分)
17	日本の様々な擬音語、擬態語、擬声語
18	日本の様々な擬音語、擬態語、擬声語
19	自分が将来したい仕事と学校選び
20	自分が将来したい仕事と学校選び
21	進学（面接について）
22	進学（面接について）
23	日本で流行しているもの
24	日本の歌
25	進学について
26	進学について
27	旅行について
28	旅行について
29	健康について 熱中症の危険性
30	健康について 熱中症の危険性
31	日本の手紙の送り方
32	日本の手紙の送り方

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校				
	○				令和 7年度		日本語学科		
授業科目名	日本事情Ⅲ				担当者名		久保 藤山		
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	2				授業時間数	前期	後期	前期	後期
								40	
授業概要	日本の文化、社会、政治経済などについて一般的なことを理解し、さらに日本、日本語自体への興味を深め 今後の日本の生活に役立てられるようにする。								
到達目標	日本の学校の入試制度や進学に必要なことを知り、自身で進学の準備を進められるようになる。自分の将来像をイメージできるようになる。								
成績評価	定期試験（70%）、授業態度・出席率・提出物等（30%）								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	適宜、配布・紹介する		
参考図書	日本総論Ⅰ日常生活と日本の輪郭 英語版第3版	阿南良恵 他	株式会社クリエイツ

回数	授 業 計 画 (1回にあたり45分)
31	今後の目標・進路について
32	今後の目標・進路について
33	進学情報
34	進学情報
35	進学について
36	進学について
37	日本で流行しているもの
38	今期振り返り
39	期末試験
40	期末試験

科目区分	基礎必修科目		選択科目			九州医療スポーツ専門学校			
	○					令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	日本事情Ⅳ					担当者名		久保 藤山	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	2				授業時間数	前期	後期	前期	後期
								40	
授業概要	日本の社会や文化、政治経済について一般的なことを理解し自国と比較できるようになる。生教材などを使い理解し、それについて自分の考えを述べられるようになる。								
到達目標	日本の文化を学びつつ最近の社会事情や流行っているもの知り、卒業した後に必要なことを一人ですることができるようになる								
成績評価	定期試験（70%）、授業態度・出席率・提出物等（30%）								
その他	実務経験の有無：無								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	適宜、配布・紹介する		
参考図書	日本総論Ⅰ日常生活と日本の輪郭 英語版第3版	阿南良恵 他	株式会社クリエイツ

回数	授業計画（1回あたり45分）
1	今期の目標・卒業までの目標
2	今期の目標・卒業までの目標
3	場面に合わせた話し方
4	場面に合わせた話し方
5	日本の言葉遊び
6	日本の言葉遊び
7	日本で流行しているもの
8	進学について
9	日本の音楽
10	日本の音楽
11	進学について
12	進学について
13	日本の冠婚葬祭
14	日本の冠婚葬祭
15	日本の方言
16	日本の方言

科目区分	基礎必修科目		選択科目			九州医療スポーツ専門学校			
	○					令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	日本事情Ⅳ					担当者名		久保 藤山	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	2				授業時間数	前期	後期	前期	後期
								40	
授業概要	日本の社会や文化、政治経済について一般的なことを理解し自国と比較できるようになる。生教材などを使い理解し、それについて自分の考えを述べられるようになる。								
到達目標	日本の文化を学びつつ最近の社会事情や流行っているもの知り、卒業した後に必要なことを一人でできるようになる								
成績評価	定期試験（70%）、授業態度・出席率・提出物等（30%）								
その他	実務経験の有無：無								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	適宜、配布・紹介する		
参考図書	日本総論Ⅰ日常生活と日本の輪郭 英語版第3版	阿南良恵 他	株式会社クリエイツ

回数	授業計画（1回あたり45分）
17	日本の社会
18	日本の社会
19	日本で流行しているもの
20	日本で流行しているもの
21	今年の漢字、日本の年末年始
22	今年の漢字、日本の年末年始
23	日本で流行しているもの
24	日本のクリスマス
25	書初め
26	書初め
27	日本の習慣
28	日本の習慣
29	旅行について
30	旅行について
31	新生活を始める前に必要なこと
32	新生活を始める前に必要なこと□

科目区分	基礎必修科目		選択科目			九州医療スポーツ専門学校			
	○					令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	作文 I					担当者名		久保 藤山	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	1				授業時間数	前期	後期	前期	後期
						20			
授業概要	身近なテーマについて、既習の語彙や文法を使って、まとまりのある文章が書けるように練習する。 毎回、授業の初めに関連した語彙や文法を復習し、教師の説明やモデル文を参考にしながら、自分で作文を書く。								
到達目標	日本に来たばかりの学生が身近なテーマについて、初級の語彙や文型を使って言いたいことを表現できるようになる。								
成績評価	定期試験（60%）、提出物・授業態度・出席状況等（40%）にて総合的に評価をする								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	適宜、資料を配布し紹介する		
参考図書	みんなの日本語初級 やさしい作文	門脇薫・西馬薫	スリーエーネットワーク

回数	授 業 計 画 (1回あたり45分)
1	自己紹介
2	自己紹介
3	わたしの部屋
4	わたしの部屋
5	わたしの国・町
6	わたしの国・町
7	わたしの家族
8	わたしの家族
9	週末
10	スピーチ大会に向けての作文作成
11	スピーチ大会に向けての作文作成
12	スピーチ大会に向けての作文作成
13	スピーチ大会に向けての作文作成
14	スピーチ大会に向けての作文作成
15	スピーチ大会に向けての作文作成
16	スピーチ大会に向けての作文作成

科目区分	基礎必修科目				選択科目				九州医療スポーツ専門学校			
	○								令和7年度		日本語学科	
授業科目名	作文Ⅱ				担当者名				久保 藤山			
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次				
単位数	1				授業時間数	前期	後期	前期	後期			
							20					
授業概要	既習文法を使用し、接続詞、文体の統一、表現の呼応、指示詞の使い方を学び、読み手に伝えたいことは何かを中心に内容、構成を考え、与えられたテーマにそって論理的に書く。											
到達目標	生活の中のさまざまな関心のある話題について、与えられたテーマに沿ったつながりのある文をかくことができる。構成がある程度しっかりしたわかりやすい作文が書ける。											
成績評価	課題提出(70%) 出席率(20%) 授業態度(10%)											
その他	実務経験なし											

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	みんなの日本語 初級第2版 やさしい作文 中級へ行こう日本語文型と表現55	門脇 薫 他 平井悦子 他	スリーエーネットワーク
参考図書	適宜、配布・紹介する		

回数	授業計画 (1回あたり45分)
1	プレゼント
2	プレゼント
3	もしわたしが二人いたら
4	もしわたしが二人いたら
5	趣味
6	趣味
7	日本でびっくりしたこと
8	日本でびっくりしたこと
9	私の夢
10	私の夢
11	好きな食べ物 ファストフード
12	料理の作り方
13	代表的な/伝統的な○○について
14	代表的な/伝統的な○○について
15	スマートフォン必要? 不要?
16	スピーチ原稿作成

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校			
	○				令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	作文Ⅲ				担当者名		久保 藤山	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次	2年次	
単位数	2				授業時間数	前期	後期	前期
							40	後期
授業概要	与えられたテーマに沿って論理的に書く。日本語を母語としていない人が間違えやすいところを題材にし、読む人の立場になって文章を考えられるように文章表現の基礎を学ぶ。							
到達目標	与えられたテーマに沿って作文を論理的に組み立てて書くことができる。留学生が間違いやすい語彙や文法に気を付けながら、作文を書くことができる。							
成績評価	課題提出(70%) 出席率(20%) 授業態度(10%)							
その他	実務経験なし							

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	「みんなの日本語」初級第2版 やさしい作文 中級へ行こう第2版日本語文型と表現55 留学生のためのここが大切文章表現のルール	門脇 薫 平井 悦子、三輪 さち子 石黒 圭、筒井千絵	スリーエー ネットワーク
参考図書	ことばのテーブル100枚プリント第23集	葛西ことばのテーブル	葛西ことばの テーブル

回数	授業計画 (1回あたり45分)
1	リサイクルとフリーマーケット
2	ごみ・交通：国との比較(1)
3	隣の人に一言 ～てほしいこと ～ないでほしいこと
4	隣の人に一言 ～てほしいこと ～ないでほしいこと
5	私の好きなもの、大切なものについて
6	私の好きなもの、大切なものについて
7	あいづち
8	ことばの使い方
9	将来の目標、キャリアプランについて
10	将来の目標、キャリアプランについて
11	自分の国・町について 原稿作成
12	自分の国・町について 原稿作成
13	自分の国・町について 発表
14	自分の国・町について 発表
15	ひらがなと漢字のバランス
16	ひらがなと漢字のバランス

科目区分	基礎必修科目		選択科目		九州医療スポーツ専門学校			
	○				令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	作文Ⅲ				担当者名		久保 藤山	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次	2年次	
単位数	2				授業時間数	前期	後期	前期
								40
授業概要	与えられたテーマに沿って論理的に書く。日本語を母語としていない人が間違えやすいところを題材にし、読む人の立場になって文章を考えられるように文章表現の基礎を学ぶ。							
到達目標	与えられたテーマに沿って作文を論理的に組み立てて書くことができる。留学生が間違いやすい語彙や文法に気を付けながら、作文を書くことができる。							
成績評価	課題提出(70%) 出席率(20%) 授業態度(10%)							
その他	実務経験なし							

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	「みんなの日本語」初級第2版 やさしい作文 中級へ行こう第2版日本語文型と表現55 留学生のためのここが大切文章表現のルール	門脇 薫 平井 悦子、三輪 さち子 石黒 圭、筒井千絵	スリーエー ネットワーク
参考図書	ことばのテーブル100枚プリント第23集	葛西ことばのテーブル	葛西ことばの テーブル

回数	授業計画 (1回あたり45分)
17	漢字の選択と誤変換
18	漢字の選択と誤変換
19	テーマに対して意見を書く
20	テーマに対して意見を書く
21	復習
22	復習
23	カタカナの使い方
24	カタカナの使い方
25	スピーチ (原稿作成) ①
26	スピーチ (原稿作成) ①
27	スピーチ (原稿作成) ②
28	スピーチ (原稿作成) ②
29	スピーチ 発表
30	スピーチ 発表
31	書き言葉らしさ
32	書き言葉らしさ

科目区分	基礎必修科目		選択科目			九州医療スポーツ専門学校			
	○					令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	作文Ⅳ					担当者名		久保 藤山	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	2				授業時間数	前期	後期	前期	後期
									40
授業概要	既習文法や表現を使って作成した文が、正しい文法か正しい表現かを見なおし、さらに文と文のつながりやまとまりを修正して、自然で読みやすい日本語の文章が書けるように日本語での文章力を高める。								
到達目標	留学生が作文で間違いやすいポイントについて、間違いないように自分で気づいて修正できるようにする。								
成績評価	課題提出(70%) 出席率(20%) 授業態度(10%)								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	留学生のためのここが大切 文章表現のルール	石黒圭 筒井千絵	スリーイーネットワーク
参考図書	適宜、作成・配布		

回数	授 業 計 画 (1回あたり45分)
1	文章の比較
2	文章の比較
3	説明文 作成
4	説明文 作成
5	文法・文型 助詞の使い方①
6	文法・文型 助詞の使い方②
7	文法・文型 言葉の形の使い分け①
8	文法・文型 言葉の形の使い分け②
9	文法・文型 自動詞・他動詞・受身①
10	文法・文型 自動詞・他動詞・受身②
11	文章・談話 接続詞と文章の構成①
12	文章・談話 接続詞と文章の構成②
13	文法・文型 文末表現の調整①
14	文法・文型 文末表現の調整②
15	文法・文型 呼応①
16	文法・文型 呼応②

科目区分	基礎必修科目		選択科目			九州医療スポーツ専門学校			
	○					令和 7年度		日本語学科	
授業科目名	作文Ⅳ					担当者名		久保 藤山	
授業形態	講義	演習	実技	実習	履修年次等	1年次		2年次	
単位数	2				授業時間数	前期	後期	前期	後期
									40
授業概要	既習文法や表現を使って作成した文が、正しい文法か正しい表現かを見なおし、さらに文と文のつながりやまとまりを修正して、自然で読みやすい日本語の文章が書けるように日本語での文章力を高める。								
到達目標	留学生が作文で間違いやすいポイントについて、間違いないように自分で気づいて修正できるようになる。								
成績評価	課題提出(70%) 出席率(20%) 授業態度(10%)								
その他	実務経験なし								

使用教材	書籍名	著者名	出版社名
教科書	留学生のためのここが大切 文章表現のルール	石黒圭 筒井千絵	スリーエーネットワーク
参考図書	適宜、作成・配布		

回数	授業計画 (1回あたり45分)
17	テーマに対して意見を書く
18	テーマに対して意見を書く
19	文字・表記 読点の打ち方①
20	文字・表記 読点の打ち方②
21	自由作文
22	自由作文
23	文章・談話 文の長さを読みやすさ①
24	文章・談話 文の長さを読みやすさ②
25	文章・談話 指示詞による文の接続①
26	文章・談話 指示詞による文の接続②
27	文章・談話 読み手への配慮①
28	文章・談話 読み手への配慮②
29	スピーチ原稿作成
30	スピーチ原稿作成
31	スピーチ原稿作成
32	スピーチ原稿作成

