MEIHO High School
School Guide 2027



令和9年度から制服が変わります

2027

# 明豊高等学校
## スクールガイド

## 建学の精神

# 真理はわれらを自由にする

Veritas Liberat

学びは、自分の未来を切り拓く力になる

### 未来社会で活躍する人材へ

**自ら考える**
課題を発見し、
主体的に考え、
解決に取り組む力

**仲間と協働する**
多様な価値観を尊重し、
協力し合いながら
より良いものを創り出す力

**地域に貢献する**
地域や社会の課題に
関心を持ち、人のために
行動し、貢献する力

**新しい価値を創造する**
知識や経験を活かし、
未来を切り拓く
新しい価値を生み出す力

### 3つの心を大切に

**勇気** 何事も一歩前に進む勇気を持つ

**夢** 志を高く、将来の目標を見つける

**愛** 自分を信じ、人を愛する心を養う

## 予測困難な時代を生き抜く力を育む

### 3つの力をバランスよく育み、未来を切り拓く生きる力を育成します

**学びのアップデート**
主体的・対話的で深い学び
- 自ら課題を見つけ、考える
- 仲間と対話し、協働する
- 学びをつなげ、深める

**カリキュラム・マネジメント**
学校全体で資質・能力を育成
- 教科横断的な学びの充実
- 地域・企業・大学等と連携
- 社会とつながる実践的な学び

**1 知識・技能**
理解し、身につけ、活かす力
学習や体験を通して、
知識や技能を
確実に身につけます。

**2 思考力・判断力・表現力**
考え、比べ、伝える力
多様な視点で考え、課題を見つけ、わかりやすく伝えます。

**3 学びに向かう力・人間性**
協働し、挑戦し、成長する力
他者と協働し、
目標に向かって挑戦
し続けます。



## 教育目標

人としての成長と社会で活躍する力を育てる

### 心を磨き
- 思いやり
- 尊重
- 協調性
- 公共心

### 知性を磨き
- 探究力
- 課題発見力
- 情報活用力
- 判断力

### 技を磨く
- 専門性
- ICT活用力
- 表現力
- Skill（実践力）

**育てる力のステップ**

Skill（実践力）
↓
Creation（創造）
↓
Will（志）
↓
自己理解



### 目指す生徒像

**自ら考え行動できる人**
主体的に考え、行動し、未来を切り拓く力を育てます。



**多様な人と協働できる人**
互いを尊重し、協力し合い、よりよい社会をつくる力を育てます。



**地域や社会に貢献できる人**
地域や社会の課題に関心を持ち、解決に向けて行動する力を育てます。



**未来を創造できる人**
夢や目標を持ち、新しい価値を生み出し、未来を創る力を育てます。



**夢を描き、愛をもって、勇気をもって挑戦する** ～一人ひとりの成長が、未来をつくる力になる～

## 明豊高校の3つのポリシー

### グラデュエーション・ポリシー
**目指す人物像**
どんな社会に出る人とも、自分の持つ「知」「徳」「体」で社会貢献出来る人。

### カリキュラム・ポリシー
**教育方針**
全ての学びが、生徒のキャリアを意識し、社会とつながる実践的なカリキュラム構成。

### アドミッション・ポリシー
**求める生徒像**
個性溢れるバイタリティーのある生徒で、且つ何事にも率先してチャレンジする生徒。

## 明豊高校の学科・クラス・コース

- 明豊高校
  - 普通科
    - 特別進学クラス
      - 特別進学コース
      - 九大専科コース
    - 高大連携クラス
      - 人文探究コース
        - 文学
        - 歴史
        - 心理学
      - 未来共創コース
        - 情報
        - 看護・医療
        - 食
        - 保育・教育
        - 地域観光
    - 体育専攻クラス

普通科

# 特別進学クラス

- 特別進学コース
- 九大専科コース

国公立大学の進学を目標とし、基礎・基本の徹底を軸に探究学習などを通して大学合格に必要な力を身につけるクラスです。併せて社会の様々な分野で活躍し、イノベーションを起こすための人材の育成を目指すクラスです。



### グラデュエーション・ポリシー
目指す人物像

志望大学を目指して努力するという経験を通して、将来、社会の一員として、知的に、逞しく生きていくための人間力を備えた人材。

### カリキュラム・ポリシー
教育方針

基礎基本の徹底を軸にしながら、常に「なぜ」を追究し、粘り強く考え抜く力をつけることを意識したカリキュラム構成。

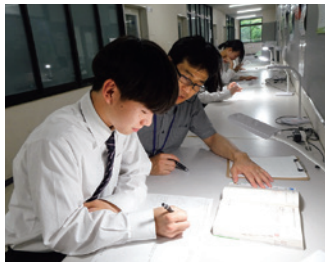
### アドミッション・ポリシー
求める生徒像

大学進学を目標とし、その実現に向けて何事にも主体的に、粘り強く学ぼうとする姿勢をもった生徒。

POINT 1

## 少数精鋭だからこそできる、多様な入試に対応した徹底指導

- 個々の志望大学に応じた個別指導
- 進路相談へのきめ細やかな対応



POINT 2

## 19時まで図書館を自習室として開放

- 主体的な学びのために多くの生徒が利用
- いつでも質問できる最適な環境



## 過去3年間の進路実績

※太字は難関大学

### 国公立大学・大学校

| | | | |
|---|---|---|---|
| **大阪大学** | 山口大学 | 大分大学 | 島根県立大学 |
| **九州大学** | 熊本大学 | 宮崎大学 | 高知県立大学 |
| **東京外国語大学** | 九州工業大学 | 鹿児島大学 | 高知工科大学 |
| **宮崎大学(獣医)** | 福岡教育大学 | 北九州市立大学 | …他 |
| 広島大学 | 佐賀大学 | 下関市立大学 | |

### 私立大学

| | | | |
|---|---|---|---|
| **東京理科大学** | 関西学院大学 | 専修大学 | 立命館アジア太平洋大学 |
| 明治大学 | 立命館大学 | 関西外国語大学 | 別府大学 |
| 立教大学 | 芝浦工業大学 | 西南学院大学 | …他 |
| 法政大学 | 駒沢大学 | 福岡大学 | |

### ◆文武両道で心と技を磨きます!!

ここがすごい明豊特進! **奇跡的な成績の伸び**

### ◆現3年生全国模試 1年次から2年次の偏差値の伸び

| 生徒A | 1年生7月 | 2年生11月 | 偏差値の伸び |
|---|---|---|---|
| 国　語 | 64.4 | 76.6 | 12.2 ↗ |
| 数　学 | 62.4 | 74.2 | 11.8 ↗ |
| 英　語 | 63.5 | 73.7 | 10.2 ↗ |

| 生徒B | 1年生7月 | 2年生11月 | 偏差値の伸び |
|---|---|---|---|
| 国　語 | 51.5 | 60.5 | 9.0 ↗ |
| 数　学 | 51.6 | 64.3 | 12.7 ↗ |
| 英　語 | 51.9 | 72.0 | 20.1 ↗ |

普通科

特別進学クラス

# 九大専科コース

特別進学クラスの中でも特に難関大学進学を目指す生徒に対して、
戦略的に組まれた学習プログラムにより合格に必要な力を育成するコースです。



## 九大専科の3つの特色

### 1 難関大学合格に向けたプログラムの充実

難関大学合格に向けた戦略的に組まれた学びプログラムの提供

### 2 探究活動から導く主体的な学びに向かう仕掛け

学んだことが活用できる課題解決型プログラムの実施

### 3 主体的な学びを支援する教員と外部連携

学ぶ意欲を支援する現役東大生連携システムの活用

## 主体的な学びをサポートする教員と外部スタッフ




### 総合的な探究の時間 キャリア教育

KANKO manabonect

1. 自己探究プログラム
2. 地域課題解決プログラム
3. 明豊バタフライエフェクトプロジェクト

### 学習サポート

CARPE DIEM

1. 戦略的学習プログラム
2. ディベート式学習プログラム
3. 個別面談

外部スタッフのコメント動画がご覧いただけます。

KANKO manabonect

キャリア教育コーディネーターの経験を生かし、探究のプログラムや企業と学校を繋ぐ役割を担う。



三ヶ田 浩二

CARPE DIEM

現役東大生を中心とする学生が、自分の経験から学びの楽しさや努力の「型」を高校生に伝授する。試験の事前準備やテクニックなど実践的な学習プログラムを実施。



西岡 壱誠



永田 耕作

## 卒業生メッセージ



大阪大学
文学部
古市 詩乃
（山香中学校出身）

私は、一般入試で国語、英語、世界史の３教科で受験しました。普段の少人数授業はもちろん、一般入試対策では、すべて１対１の授業で、個人の得意・不得意に合わせた柔軟な指導が受けられました。非常に丁寧な添削をしていただき、自分の弱点を確認し、目標達成のための課題を明確にすることができました。また、少人数制により、１・２年生の時に確かな基礎力をつけたおかげで、入試で十分に戦える記述力を養うことができ、合格に直結したと思います。先生と生徒の距離が近いので、学力だけでなく精神面でも温かいサポートをいただき、本当に感謝しています。

普通科

# 高大連携クラス

- 人文探究コース
  【分野】文学｜歴史｜心理学
- 未来共創コース
  【分野】看護・医療｜情報｜食
  保育・教育｜地域観光

しっかりとした基礎学力を身につけさせるとともに、大学等と連携した専門的な学びを通して、各分野のエキスパートや地域の中核を担うアドバンストエッセンシャルワーカーの育成を目指すクラスです。




### グラデュエーション・ポリシー
目指す人物像

大学や社会で必要となる自ら学ぼうとする力を有し、各コースの特色ある知識を活かして、多様な人々と協働して活躍することのできる生徒。

### カリキュラム・ポリシー
教育方針

基礎学力を身に付け、自ら選択したコースにおいて、大学や地域と連携した実践的な学びと各教科を相互に関連付けたカリキュラムを編成。

### アドミッション・ポリシー
求める生徒像

自分の将来と向きあうことに関心を持ち、基礎・基本を大切にしながら、何事にも積極的に挑戦しようとする生徒。

## 1 基礎学力の定着

- 普通科の強みを活かした５教科を中心とした基礎学力の定着
- これからの時代に必要な「英語力」「情報活用力」「プレゼン力」を育成（８分野すべてに共通する力）

## 2 分野別の特色ある学び

- １年間かけて自分にあった分野の選択をサポート
- ２年次から２コース８分野に分かれ大学や各種施設と連携した学習がスタート
- 一人一人の目標に対応できる幅広いカリキュラム設定

## 3 大学での学びや専門性に早期に触れる連携授業

- 別府大学や各専門機関と連携
- 各種施設を利用した実践的活動（現地でフィールドワーク）



## 2年次から連携授業スタート｜特色ある2コース8分野

### 人文探究コース（3分野）

自分の興味関心を深く掘り下げ、各分野のエキスパートを育成

| | |
|---|---|
| 文学 | 文学作品を通して、歴史的な背景や地域ごとの文化などについて総合的に学ぶ |
| 歴史 | 歴史的文化財（建築物や文献）等について最新の研究に触れながら時代ごとの思想や背景などについて深く学ぶ |
| 心理学 | 哲学・思想から「よく生きる」ためには何が必要かを考え、人の気持ちに寄り添うための心理学を学ぶ |

### 未来共創コース（5分野）

地域の核を担うアドバンスト・エッセンシャルワーカーを育成

| | |
|---|---|
| 看護・医療 | 看護や医療について基礎的な知識を習得し、地域医療を支えるために必要な医療人としての素養を培う |
| 情報 | データサイエンスや生成AIなどについて学び、情報社会を生きる上で必要な知識やスキルを習得する |
| 食 | 地域の食文化について学ぶなど、食について総合的な知識やスキルを習得する |
| 保育・教育 | 保育や教育に関する学習を通して、現場で役立つ実践的な知識やスキルを習得する |
| 地域観光 | 商業科目に関する学びをベースとして、観光都市別府や県内各地の観光について課題や解決方法について深く研究する |

普通科

# 体育専攻クラス

全国トップレベルの競技力と人間力の育成を通して、時代の変化に適応できる次世代リーダーとしての人材の育成を目指すクラスです。



## グラデュエーション・ポリシー
目指す人物像

高度なスポーツ技術とともに、体力的・精神的な強さを有し、変化し続ける社会に順応することのできる生徒。

## カリキュラム・ポリシー
教育方針

意欲的に学習に向かう姿勢を身に付け、他学年との実践的な学び合いが実現されるカリキュラムを編成。

## アドミッション・ポリシー
求める生徒像

自分の技術と人間性の向上を目指し、何事にもたゆまぬ努力のできる生徒。

### 1 徹底した体育的活動
- 週６時間のスポーツ活動による高度な技術の習得
- 生徒主体による学校行事の運営（体育大会、クラスマッチ）
- 放課後や休日による徹底した部活動

### 2 教育的活動
- ICT機器を活用した専門的な授業の展開
- 集団面接指導などの計画的なキャリア教育
- 幅広い視野と多様な考え方を育てる探究活動

### 3 寮生活で培われる「人間力」
- 規則正しい生活リズムのサポート
- 生活基礎力の向上
- 徹底した栄養管理
- 集団生活による協調性、協働性の育成

### ◆生徒主導型授業ＰＩＥの実施



生徒が教師役となり、予備授業を通して授業を行っていく生徒主導型授業ＰＩＥの導入。学習意欲の向上や効果的な学力の定着が期待できます。

### ◆一生の仲間に出会える

全国から集まった生徒同士が、日々の生活を共にすることで、家族のような仲間ができます。



## 令和７年度までの進路実績

### 進学

国公立大学▶筑波大学（体育）、和歌山大学（経済）、高知工科大学（経営）、福岡教育大学（教育）
鹿屋体育大学（体育・武道）　など
私立大学▶別府大学（文・食物栄養・国際経営）、明治大学（文・商）、立教大学（コミュニティ福祉）
中央大学（経済）、日本体育大学（スポーツマネジメント・体育）、日本女子体育大学（体）
東京女子体育大学（体）、東洋大学（経営・健康スポーツ）、国士舘大学（体育）、駒澤大学（法）
國學院大學（経・法・文・人間開発）、日本大学（法・文理・危機管理）、法政大学（経営）
順天堂大学（スポーツ健康科学）、専修大学（経営・文）、東京農業大学（地域環境科学・国際食糧情報）
桜美林大学（リベラルアーツ学群）、関西学院大学（社会）、大阪体育大学（体育）、大阪工業大学（知財）
桃山学院大学（経済）、同志社大学（スポーツ・社会）、近畿大学（コミュニティ福祉）、大阪産業大学（経営）
関西外国語大学（外国語）、立命館大学（産業社会・情報理工）、天理大学（体育・国際）、芦屋大学（教育）
関西国際大学（経営）、愛知工業大学（経営）、福岡大学（法・スポーツ科学・商・経）
九州産業大学（地域共創・人間科学）、久留米大学（法・商）、近畿大学産業理工学部（経営ビジネス）
福岡工業大学（社会環境）、九州国際大学（現代ビジネス）、第一薬科大学（看護）、日本経済大学（経営）
西南女学院大学（保健福祉）、筑紫女学園大学（人間科学）、福岡女学院大学（人文）
環太平洋大学（体育）、神戸親和大学（文）、広島都市学園大学（子ども教育）、国際武道大学（体育）
近畿医療専門学校、福岡医健・スポーツ専門学校（鍼灸）、Olympic College
愛知学院大学（経済）　など

### 就職

別府市消防本部、伊都消防組合、日本製鉄㈱九州製鉄所大分地区、関西製鉄所和歌山地区
山九㈱、大分キヤノン、オークワ㈱、西日本旅客鉄道、デンカ
大分県農業協同組合（JAおおいた）、大分日産、ENEOS、西部ガス、全日警、東海旅客鉄道
大分サンソセンター、大洋測量設計、（一財）どんぐり財団、読売巨人軍、ソフトバンクホークス
ヤクルトスワローズ、陸上自衛隊、自衛官候補生（航空要員）、一刀竜㈱、ダイハツ九州㈱
エビス商事㈱、日鉄ステンレス㈱、三菱自動車工業 京都製作所、テツゲン㈱　など



## オープンスクール

**2026 8/22（土）**

場所 ビーコンプラザ　フィルハーモニアホール

時間 9:30開始

## 進学相談会 随時受付中 ※要連絡

**2026 9/1（火）～**

場所 明豊高等学校

時間 9:00～17:00（土・日・祝日は休み）


学校法人　別府大学

# 明豊高等学校

〒874-0903 大分県別府市野口原3088

TEL 0977-27-3311　FAX 0977-27-3300

URL https://meiho-highschool.jp/

https://meiho-beppu.jp/

E-mail dream@meiho-beppu.jp