

Reading Practice

Class Objective: I will be able to read and answer in chinese.

Concept A: Read the following conversation

A: 你学习什么？

A: Nǐ xuéxí shénme?

B: 我学习汉语

B: Wǒ xuéxí hànyǔ

A: 汉语难不难？

A: Hànyǔ nán bù nán?

B: 不太难，但是发音不容易。

B: Bù tài nán, dànshì fāyīn bù róngyì.

A: 你忙不忙？

A: Nǐ máng bù máng?

B: 很忙。你忙吗？

B: Hěn máng. Nǐ máng ma?

A: 我不太忙。

A: Wǒ bù tài máng.

B: 你有没有汉语词典？

B: Nǐ yǒu méiyǒu hànyǔ cídiǎn cidian?

A: 有一本。

A: Yǒuyī běn.

B: 你的词典新不新？

B: Nǐ de cídiǎn xīn bù xīn?

A: 不新，是一本旧词典

A: Bù xīn, shì yī běn jiù cídiǎn

Concept B: Read the following Text with 'Proper Tones'

这是我们的学校- 北京语言学院。

Zhè shì wǒmen de xuéxiào- běijīng yǔyán

我是英国留学生，我学习汉语。丁文是我的

wǒ shì yīngguó liúxuéshēng, wǒ xuéxí hànyǔ.

丁文是我的朋友。他是中国学生，

Dīng wén shì wǒ de péngyǒu. Tā shì zhōngguó xuéshēng

他学习英语。这是我们的教室

tā xuéxí yīngyǔ. Zhè shì wǒmen de jiàoshì

那是中国学生的教室。

nà shì zhōngguó xuéshēng de jiàoshì.

我们的老师是王老师。他们的老师是马老师。

Wǒmen de lǎoshī shì wáng lǎoshī. Tāmen de lǎoshī shì mǎ lǎoshī.

Practice A: Give your own answer

1. 你学习什么？Nǐ xuéxí shénme?
2. 汉语难吗？Hànyǔ nán ma?
3. 汉语有多少个声调？Hànyǔ yǒu duōshǎo gè shēngdiào?
4. 这几天你忙吗？Zhè jǐ tiān nǐ máng ma?
5. 你有没有汉语词典？Nǐ yǒu méiyǒu hànyǔ cídiǎn?

1. **Introduction**

2. **Background**

3. **Method**

- 1. **Study Design**
- 2. **Participants**
- 3. **Intervention**

4. **Results**

- 1. **Primary Outcome**
- 2. **Secondary Outcome**
- 3. **Subgroup Analysis**

5. **Conclusion**

- 1. **Summary**

6. **Discussion**

7. **Conclusion**

8. **References**

9. **Appendix**

- 1. **Table 1**
- 2. **Table 2**
- 3. **Table 3**

10. **References**

1. **Introduction**

2. **Background**

3. **Method**

- 1. **Study Design**
- 2. **Participants**
- 3. **Intervention**

4. **Results**

- 1. **Primary Outcome**
- 2. **Secondary Outcome**
- 3. **Subgroup Analysis**

5. **Conclusion**

- 1. **Summary**

6. **Discussion**

7. **Conclusion**

8. **References**

9. **Appendix**

- 1. **Table 1**
- 2. **Table 2**
- 3. **Table 3**

10. **References**