

Revision 1

OBJECTIVE: To revise all the topics that we went through the week.

CONCEPT A: les indicateurs de temps

Trois des marqueurs de temps principaux sont depuis, il y a et pendant.

Dans la phrase, ils se placent juste avant le mot ou le groupe de mots qui indique le temps.

Depuis

Utilisé comme préposition, il sert à exprimer une durée qui continue et est toujours d'actualité dans le présent (le point de départ d'une action). La phrase est généralement au présent.

Avec un verbe, on utilise *depuis que*.

Utilisé comme adverbe, il sert à exprimer l'idée du temps écoulé depuis une action passée (ex.: Il est parti il y a 5 ans et je ne l'ai pas revu depuis)

Il y a

Il sert à parler d'un événement passé, ponctuel et terminé. La phrase est au passé composé ou à l'imparfait.

Il y a ... que a le même sens que depuis, il parle d'une durée.

Pendant

C'est un adverbe. Il sert à parler d'une durée limitée et terminée. La phrase est au passé composé.

1. **Introduction**

2. **Background**

3. **Method**

- 1. **Study Design**
- 2. **Participants**
- 3. **Intervention**

4. **Results**

- 1. **Primary Outcome**
- 2. **Secondary Outcome**
- 3. **Subgroup Analysis**

5. **Conclusion**

- 1. **Summary**

6. **References**

7. **Appendix**

8. **Supplementary Materials**

9. **Tables**

- 1. **Table 1**
- 2. **Table 2**
- 3. **Table 3**

10. **Figures**

1. **Introduction**

2. **Background**

3. **Method**

- 1. **Study Design**
- 2. **Participants**
- 3. **Intervention**

4. **Results**

- 1. **Primary Outcome**
- 2. **Secondary Outcome**
- 3. **Subgroup Analysis**

5. **Conclusion**

- 1. **Summary**

6. **Discussion**

7. **Conclusion**

8. **References**

9. **Appendix**

- 1. **Table 1**
- 2. **Table 2**
- 3. **Table 3**

10. **References**

1. **Introduction**

2. **Background**

3. **Method**

- 1. **Study Design**
- 2. **Study Population**
- 3. **Study Variables**

4. **Results**

- 1. **Descriptive Statistics**
- 2. **Univariate Analysis**
- 3. **Multivariate Analysis**

5. **Conclusion**

- 1. **Summary of Findings**

6. **Discussion**

7. **Limitations**

8. **Conclusion**

9. **References**

- 1. **Study Design**
- 2. **Study Population**
- 3. **Study Variables**

10. **Appendix**

1. **Introduction**

2. **Background**

3. **Method**

- 1. **Study Design**
- 2. **Participants**
- 3. **Intervention**

4. **Results**

- 1. **Primary Outcome**
- 2. **Secondary Outcome**
- 3. **Subgroup Analysis**

5. **Conclusion**

- 1. **Summary**

6. **Discussion**

7. **Conclusion**

8. **References**

9. **Appendix**

- 1. **Table 1**
- 2. **Table 2**
- 3. **Table 3**

10. **References**

1. **Introduction**

2. **Background**

3. **Method**

- 1. **Study Design**
- 2. **Participants**
- 3. **Intervention**

4. **Results**

- 1. **Primary Outcome**
- 2. **Secondary Outcome**
- 3. **Subgroup Analysis**

5. **Conclusion**

- 1. **Summary**

6. **Discussion**

7. **Conclusion**

8. **References**

9. **Appendix**

- 1. **Table 1**
- 2. **Table 2**
- 3. **Table 3**

10. **References**

1. **Introduction**

2. **Background**

3. **Method**

- 1. **Study Design**
- 2. **Participants**
- 3. **Intervention**

4. **Results**

- 1. **Primary Outcome**
- 2. **Secondary Outcome**
- 3. **Subgroup Analysis**

5. **Conclusion**

- 1. **Summary**

6. **Discussion**

7. **Conclusion**

8. **References**

9. **Appendix**

- 1. **Table 1**
- 2. **Table 2**
- 3. **Table 3**

10. **References**

1. **Introduction**

2. **Background**

3. **Method**

- 1. **Study Design**
- 2. **Participants**
- 3. **Intervention**

4. **Results**

- 1. **Primary Outcome**
- 2. **Secondary Outcome**
- 3. **Subgroup Analysis**

5. **Conclusion**

- 1. **Summary**

6. **Discussion**

7. **Conclusion**

8. **References**

9. **Appendix**

- 1. **Table 1**
- 2. **Table 2**
- 3. **Table 3**

10. **References**