

(TALK ABOUT PROBLEMS AND DIFFICULTIES IN LEARNING)

Class objective: To be able to speak about problems and difficulties in learning.

Concept A: Conjugation

Me	cuesta (mucho/un poco)	hablar (<i>INFINITIVE</i>) el verbo (<i>SINGULAR NOUN</i>)
Té Le Nos Os Les	cuestan (mucho/un poco)	los verbos (<i>PLURAL NOUN</i>)

- ¿Qué es lo que más **te cuesta**? (What is the most difficult for you?)
 - A mí **me cuesta** mucho pronunciar la erre, ¿y a ti? (It is very difficult for me to pronounce the r, and you?)
- No sé, **a mí me cuestan** mucho los verbos irregulares. (I don't know, irregular verbs are very difficult for me.)

Read the problems of students learning Spanish

Olga: "Tengo poco vocabulario y no me acuerdo de las palabras cuando las necesito"

Susan: "Me **cuestan** mucho los sustantivos. Para mí, son **lo más difícil**."

Suraj: "Me **cuesta** la entonación."

Emiko: "Me **siento inseguro** cuando hablo con nativos"

Concept B: Let's see some more grammar to speak about difficulties in learning with examples in Spanish.

SENTIRSE + ADJECTIVE + CUANDO + PRESENTE

- **Yo Me siento tonto** **cuando** hablo español. (I feel silly when I speak Spanish.)







