

Review 3 (DELFL)

Class Objective:

I'll be able to answer all the questions appropriately

Practice A : Compréhension orale

Écoutez et répondez aux questions:

<https://drive.google.com/file/d/1522rKQCydd4cr2VY07btpkZ9QWI7vBcZ/view?usp=sharing>

1. Quel est le thème principal de l'émission ?
 - A. Les matières scientifiques préférées des jeunes.
 - B. L'intérêt des jeunes pour les sciences et les techniques.
 - C. La formation des jeunes ingénieurs et scientifiques.
2. Quel est le thème principal de l'émission ? ...
 - A. Les matières scientifiques préférées des jeunes.
 - B. L'intérêt des jeunes pour les sciences et les techniques.
 - C. La formation des jeunes ingénieurs et scientifiques.
3. D'après l'émission, à quel moment de la scolarité les filles sont-elles plus nombreuses ?
4. Selon Claudie Haigneré, vers quel type de carrière les filles se tournent-elles ? ...
5. D'après Claudie Haigneré, comment peut-on qualifier l'image des carrières scientifiques donnée par l'école ?
C'est une image...
 - A. difficile.
 - B. Incompréhensible.
 - C. incomplète.
6. Quelle est l'attitude des enseignants de l'école primaire par rapport aux matières scientifiques ? Pourquoi ?
7. Quelle solution propose Claudie Haigneré ? ...
 - A. Donner une culture générale scientifique aux enseignants.
 - B. Donner une prime aux enseignants des matières scientifiques.
 - C. Recruter plus d'enseignants venant d'une filière scientifique
8. Suite à ces propositions, les enseignants pourraient avoir quel sentiment positif ?
9. Emmanuel Davidenkoff est surpris par...
 - A. le ton...
 - B. le rôle... de Claudie Haigneré.
 - C. Les propositions...

1. **Introduction**

2. **Background**

3. **Method**

- 1. **Study Design**
- 2. **Participants**
- 3. **Intervention**

4. **Results**

- 1. **Primary Outcome**
- 2. **Secondary Outcome**
- 3. **Subgroup Analysis**

5. **Conclusion**

- 1. **Summary**

6. **References**

7. **Appendix**

8. **Supplementary Materials**

9. **Tables**

- 1. **Table 1**
- 2. **Table 2**
- 3. **Table 3**

10. **Figures**

1. **Introduction**

2. **Background**

3. **Method**

- 1. **Study Design**
- 2. **Participants**
- 3. **Intervention**

4. **Results**

- 1. **Primary Outcome**
- 2. **Secondary Outcome**
- 3. **Subgroup Analysis**

5. **Conclusion**

- 1. **Summary**

6. **Discussion**

7. **Conclusion**

8. **References**

9. **Appendix**

- 1. **Table 1**
- 2. **Table 2**
- 3. **Table 3**

10. **References**

1. **Introduction**

2. **Background**

3. **Method**

- 1. **Study Design**
- 2. **Study Population**
- 3. **Study Variables**

4. **Results**

- 1. **Descriptive Statistics**
- 2. **Univariate Analysis**
- 3. **Multivariate Analysis**

5. **Conclusion**

- 1. **Summary of Findings**

6. **Discussion**

7. **Limitations**

8. **Conclusion**

9. **References**

- 1. **Study Design**
- 2. **Study Population**
- 3. **Study Variables**

10. **Appendix**

1. **Introduction**

2. **Background**

3. **Method**

- 1. **Study Design**
- 2. **Participants**
- 3. **Intervention**

4. **Results**

- 1. **Primary Outcome**
- 2. **Secondary Outcome**
- 3. **Subgroup Analysis**

5. **Conclusion**

- 1. **Summary**

6. **References**

7. **Appendix**

8. **Supplementary Materials**

9. **Notes**

- 1. **Notes**
- 2. **Notes**
- 3. **Notes**

10. **References**

1. **Introduction**

2. **Background**

3. **Method**

- 1. **Study Design**
- 2. **Participants**
- 3. **Intervention**

4. **Results**

- 1. **Primary Outcome**
- 2. **Secondary Outcome**
- 3. **Subgroup Analysis**

5. **Conclusion**

- 1. **Summary**

6. **Discussion**

7. **Conclusion**

8. **References**

9. **Appendix**

- 1. **Table 1**
- 2. **Table 2**
- 3. **Table 3**

10. **References**