



Multibhashi



Talking about Family, roles of men and women



Class Objective

I will be able to understand today's concept and answer the related questions.



Concept A. Familie

- Familie ist für die meisten Deutschen von grundlegender Bedeutung.
- Menschen identifizieren ihre Hauptwertquelle oft in der einzigartigen persönlichen Beziehung, die sie zu jedem Familienmitglied haben, und in der Unterstützung, die sie voneinander erhalten. Für viele Deutsche bietet das Familienheim einen Ort, an dem die Exzentrizität eines Individuums vollständig offenbart werden kann. Von Eltern und Verwandten wird erwartet, dass sie dazu beitragen, die Bestrebungen einer Person zu fördern, ihr volles Potenzial auszuschöpfen. Die Deutschen werden jedoch im Allgemeinen auch dazu ermutigt, während der gesamten Kindheit selbstständig zu sein, damit sie bereit sind, als Erwachsene unabhängig zu sein. Die meisten Kinder ziehen



Concept A. Familie

aus dem Elternhaus aus, wenn sie zur Universität gehen oder sobald sie finanziell in der Lage sind, dies zu tun.





Concept A. Familie

- Die meisten deutschen Haushalte sind recht klein und bestehen
- ausschließlich aus der Kernfamilie (Mutter, Vater und ihre Kinder). Die
- Großfamilie lebt in der Regel getrennt. Diese Familienform (mit zu
- Hause lebenden Kindern unter 18 Jahren) ist nach wie vor die häufigste
- Familienstruktur. Viele unterschiedliche Lebenssituationen und
- Familienformen werden in Deutschland jedoch immer beliebter, da
- traditionelle Vorstellungen über Familienstrukturen in Frage gestellt
- werden. Es ist mittlerweile üblich, dass Paare sich dafür entscheiden,
- keine Kinder zu haben, oder dass Eltern von Kindern sich dafür
- entscheiden, nicht zu heiraten und in De-facto-Beziehungen zu bleiben.
-



Concept A. Familie



THE UNIVERSITY OF CHICAGO
CHICAGO, ILLINOIS
1955

1955 **1955**

1955 **1955**

1955 **1955**

1955 **1955**

1955 **1955**

1955 **1955**

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
INSTITUTE OF TECHNOLOGY
DEPARTMENT OF ELECTRICAL ENGINEERING
EECS 441: ADVANCED TOPICS IN SIGNAL PROCESSING
LECTURE 1: INTRODUCTION TO THE COURSE

1.1 COURSE OBJECTIVES

1.2 COURSE STRUCTURE

1.3 COURSE MATERIALS

1.4 COURSE INSTRUCTORS

1.5 COURSE ASSISTANTS

1.6 COURSE WEBSITE

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
INSTITUTE OF TECHNOLOGY
DEPARTMENT OF ELECTRICAL ENGINEERING
EECS 441: ADVANCED TOPICS IN SIGNAL PROCESSING
LECTURE 1: INTRODUCTION TO THE COURSE

TOPIC 1: INTRODUCTION TO THE COURSE

TOPIC 2: SIGNAL PROCESSING

TOPIC 3: SYSTEMS

TOPIC 4: FILTERS

TOPIC 5: TRANSFORMS

TOPIC 6: ADAPTIVE SYSTEMS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY