



Multibhashi



Practice Test 2



Class Objective

To test the topics done so far by
answering questions based on
them.



Practice A: Fill in the blanks

1. Ich (*sich kämmen*) die Haare.
2. Wir haben (*sich verlaufen*).
3. _____ (ich/mich/mir) esse gern Schokolade.
4. Hat _____ (du/dich/dir) der Film gefallen?
5. Er ist sehr religiös. Er glaubt _____ Gott.
6. Er nimmt _____ einer Schulung teil.
7. _____ sehen Sie vom Fenster aus?
8. Sie denkt an ihren Freund. => _____ denkt sie?
9. Genitive von Vater
10. Die Fahrt ist am _____.



Practice B : Leseverstehen [This part is taken Teil 1 of Goethe Zertifikat of A2]

Teil 1

Sie lesen in einer Zeitung diesen Text.

Wählen Sie für die Aufgaben 1 bis 5 die richtige Lösung ☐ a , ☐ b oder ☐ c .



Practice B : Leseverstehen [This part is taken Teil 1 of Goethe Zertifikat of A2]

»Ich versuche immer wieder etwas Neues.«

Bei Stefan Berger gibt es Gerichte, von denen man vorher noch nie gehört hat. Er hat dauernd neue Ideen. Den Gästen gefällt das. Man muss unbedingt vorher anrufen und einen der wenigen Tische bestellen, wenn man in seinem Restaurant „Bremer Lokal“ essen möchte. Er hat viele Gäste, will aber kein zweites Lokal aufmachen. „Klar, ich könnte vielleicht reich damit werden, aber ich habe mich bewusst dagegen entschieden. Ich mag es einfach, wie wir hier arbeiten.“



Practice B : Leseverstehen [This part is taken Teil 1 of Goethe Zertifikat of A2]

Stefan Berger wurde 1968 im Rheinland geboren, war auf der Realschule und lernte dann in einem großen Hotel kochen.

Nach der Berufsausbildung brauchte er erstmal eine zweijährige Pause. Er fuhr durch die Welt, hatte verschiedene Jobs und lernte viel Neues kennen. Wegen einer Frau kam er dann nach Bremen. Das „Bremer Lokal“ in seiner Nachbarschaft suchte einen Koch, Berger nahm die Stelle an, und drei Jahre später kaufte er das Restaurant.

Die meisten kennen ihn aber erst durch seine Fernsehshow „Berger kocht“. In der beliebten Sendung besuchen ihn Sänger und Schauspieler und kochen mit ihm ihre Lieblingsrezepte.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
INSTITUTE OF TECHNOLOGY
DEPARTMENT OF ELECTRICAL ENGINEERING
EECS 441: DIGITAL SIGNAL PROCESSING
LECTURE 10: DISCRETE-TIME SYSTEMS

1.1. SYSTEM REPRESENTATION

1.2. BLOCK DIAGRAMS

1.3. STATE-SPACE REPRESENTATION

1.4. SYSTEM IDENTIFICATION

1.5. SYSTEM ANALYSIS

1.6. SYSTEM DESIGN

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
INSTITUTE OF TECHNOLOGY
DEPARTMENT OF ELECTRICAL ENGINEERING
EECS 441: DIGITAL SIGNAL PROCESSING
LECTURE 10: DISCRETE-TIME SYSTEMS

1.1. SYSTEM REPRESENTATION

1.2. BLOCK DIAGRAMS

1.3. STATE-SPACE REPRESENTATION

1.4. SYSTEM IDENTIFICATION

1.5. SYSTEM ANALYSIS

1.6. SYSTEM DESIGN

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
INSTITUTE OF TECHNOLOGY
DEPARTMENT OF ELECTRICAL ENGINEERING
EECS 441: DIGITAL SIGNAL PROCESSING
LECTURE 10: DISCRETE-TIME SYSTEMS

1.1. SYSTEM REPRESENTATION

1.2. BLOCK DIAGRAMS

1.3. STATE-SPACE REPRESENTATION

1.4. SYSTEM IDENTIFICATION

1.5. SYSTEM ANALYSIS

1.6. SYSTEM DESIGN

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
INSTITUTE OF TECHNOLOGY
DEPARTMENT OF ELECTRICAL ENGINEERING
EECS 441: DIGITAL SIGNAL PROCESSING
LECTURE 10: DISCRETE-TIME SYSTEMS

1.1. SYSTEM REPRESENTATION

1.2. BLOCK DIAGRAMS

1.3. STATE-SPACE REPRESENTATION

1.4. SYSTEM IDENTIFICATION

1.5. SYSTEM ANALYSIS

1.6. SYSTEM DESIGN

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
INSTITUTE OF TECHNOLOGY
DEPARTMENT OF ELECTRICAL ENGINEERING
EECS 441: DIGITAL SIGNAL PROCESSING
LECTURE 10: DISCRETE-TIME SYSTEMS

1.1. SYSTEM REPRESENTATION

1.2. BLOCK DIAGRAMS

1.3. STATE-SPACE REPRESENTATION

1.4. SYSTEM IDENTIFICATION

1.5. SYSTEM ANALYSIS

1.6. SYSTEM DESIGN

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
INSTITUTE OF TECHNOLOGY
DEPARTMENT OF ELECTRICAL ENGINEERING
EECS 441: DIGITAL SIGNAL PROCESSING
LECTURE 10: DISCRETE-TIME SYSTEMS

1.1. SYSTEM REPRESENTATION

1.2. BLOCK DIAGRAMS

1.3. STATE-SPACE REPRESENTATION

1.4. SYSTEM IDENTIFICATION

1.5. SYSTEM ANALYSIS

1.6. SYSTEM DESIGN

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
INSTITUTE OF TECHNOLOGY
DEPARTMENT OF ELECTRICAL ENGINEERING
EECS 441: DIGITAL SIGNAL PROCESSING
LECTURE 10: DISCRETE-TIME SYSTEMS

1.1. SYSTEM REPRESENTATION

1.2. BLOCK DIAGRAMS

1.3. STATE-SPACE REPRESENTATION

1.4. SYSTEM IDENTIFICATION

1.5. SYSTEM ANALYSIS

1.6. SYSTEM DESIGN

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
INSTITUTE OF TECHNOLOGY
DEPARTMENT OF ELECTRICAL ENGINEERING
EECS 441: DIGITAL SIGNAL PROCESSING
LECTURE 10: DISCRETE-TIME SYSTEMS

1.1. SYSTEM REPRESENTATION

1.2. BLOCK DIAGRAMS

1.3. STATE-SPACE REPRESENTATION

1.4. SYSTEM IDENTIFICATION

1.5. SYSTEM ANALYSIS

1.6. SYSTEM DESIGN

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY