



Multibhashi



Comprehension practice 4



Class Objective

I will be able to solve all the questions.



Concept A. Teil 1

Lesen Sie den Text und die aufgaben 1 bis 6 dazu. Wählen sie: Sind die Aussagen Richtig oder Falsch.

Dieters Blog

Hallo liebe Leute. Heute bin ich ziemlich müde. Ich bin erst um drei Uhr heute Morgen ins Bett gekommen. Warum? Tobi war schuld. Tobi ist unser Vogel, unser Wellensittich. Wir haben ihn jetzt vier Jahre und er gehört richtig zur Familie. Er hat keine Angst vor uns. Wenn wir fernsehen, sitzt er auch auf dem Sofa, wenn ich mich morgen rasiere, sitzt er auf meiner Schulter, und wenn meine Tochter Alexandra Hausaufgaben macht, spielt er mit ihren Stiften.

Gestern hatten wir es eilig. Wir wollten zu einer Grillparty bei Freunden und waren schon spät. Da fiel mir ein, dass die Holzkohle noch im



Concept A. Teil 1

Lesen Sie den Text und die aufgaben 1 bis 6 dazu. Wählen sie: Sind die Aussagen Richtig oder Falsch.

- Gartenschuppen stand. Ich machte die Terrassentür auf und ging in
- den Garten. Plötzlich hörte ich einen spitzen Schrei meiner Tochter. In
- der Eile hatte ich vergessen, dass Tobi nicht in seinem Käfig war. Er
- war hinter mir hergeflogen und saß in unserem Kirschbaum.
- Katastrophe! Nach dem ersten schreck riefen wir ihn. Eigentlich
- kommt er dann, aber er war wohl auch furchtbar erschrocken und
- blieb sitzen. Natürlich passen wir normalerweise auf, dass er nicht
- rausfliegt. Meine Frau schlug vor, ihn mit der Leiter aus dem Baum zu
- holen, aber sobald ich auf der Leiter war, hüpfte er weiter weg. Wir
- überlegten und holten dann seinen Käfig. Wir stellten ihn so, dass er
- ihn gut sehen konnte und hofften, er wurde hineinfliegen. Alle paar



Concept A. Teil 1

Lesen Sie den Text und die Aufgaben 1 bis 6 dazu. Wählen Sie: Sind die Aussagen Richtig oder Falsch.

- Minuten ging jemand in den Garten und rief ihn, aber nichts passierte.
- Schließlich wurde es dunkel. Wir holten eine Lampe und machten
- Licht, damit er den Käfig weiter sehen konnte. Meine Frau und meine
- Tochter sind auf dem Sofa eingeschlafen, und ich saß auf einem Stuhl
- im Garten und redete leise mit ihm. Irgendwann bin ich auch
- eingeschlafen. So gegen halb drei heute Morgen war ich wach, weil
- etwas an meiner Nase war. Tobi saß auf meinem Kopf und knabberte
- an meiner Nase. Vorsichtig nahm ich ihn in die Hand und setzte ihn in
- seinen Käfig. Ihr könnt es mir glauben, so froh war ich schon lange
- nicht mehr.
- Bis Morgen, Dieter



Concept A. Teil 1

Lesen Sie den Text und die aufgaben 1 bis 6 dazu. Wählen sie: Sind die Aussagen Richtig oder Falsch.

Beispiel

0. Dieter ist erst spät schlafen gegangen.	<u>Richtig</u>	Falsch
1. Tobi ist der Vogel der Familie.	Richtig	Falsch
2. Bei Dieter war gestern eine Grillparty.	Richtig	Falsch
3. Tobi ist in den Garten geflogen.	Richtig	Falsch
4. Er fliegt oft in den Kirschbaum.	Richtig	Falsch
5. Als es dunkel wurde, ist Alexandra ins Bett gegangen.	Richtig	Falsch
6. Dieter hat bis vier Uhr im Garten gesessen.	Richtig	Falsch

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
INSTITUTE OF TECHNOLOGY
DEPARTMENT OF ELECTRICAL ENGINEERING
EE-561: ADVANCED TOPICS IN SIGNAL PROCESSING
LECTURE 1: INTRODUCTION TO THE COURSE

1.1 COURSE OBJECTIVES

1.2 COURSE STRUCTURE

1.3 COURSE MATERIALS

1.4 COURSE SCHEDULE

1.5 COURSE FACULTY

1.6 COURSE CONTACTS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
INSTITUTE OF TECHNOLOGY
DEPARTMENT OF ELECTRICAL ENGINEERING
EE-561: ADVANCED TOPICS IN SIGNAL PROCESSING
LECTURE 1: INTRODUCTION TO THE COURSE

1.1 COURSE OBJECTIVES

1.2 COURSE STRUCTURE

1.3 COURSE MATERIALS

1.4 COURSE SCHEDULE

1.5 COURSE FACULTY

1.6 COURSE CONTACTS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
INSTITUTE OF TECHNOLOGY
DEPARTMENT OF ELECTRICAL ENGINEERING
EE-561: ADVANCED TOPICS IN SIGNAL PROCESSING
LECTURE 1: INTRODUCTION TO THE COURSE

1.1 COURSE OBJECTIVES

1.2 COURSE STRUCTURE

1.3 COURSE MATERIALS

1.4 COURSE SCHEDULE

1.5 COURSE FACULTY

1.6 COURSE CONTACTS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
INSTITUTE OF TECHNOLOGY
DEPARTMENT OF ELECTRICAL ENGINEERING
EE-561: ADVANCED TOPICS IN SIGNAL PROCESSING
LECTURE 1: INTRODUCTION TO THE COURSE

1.1 COURSE OBJECTIVES

1.2 COURSE STRUCTURE

1.3 COURSE MATERIALS

1.4 COURSE SCHEDULE

1.5 COURSE FACULTY

1.6 COURSE CONTACTS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
INSTITUTE OF TECHNOLOGY
DEPARTMENT OF ELECTRICAL ENGINEERING
EECS 441: DIGITAL SIGNAL PROCESSING
LECTURE 1: INTRODUCTION

1.1. Motivation

1.2. Course Overview

1.3. Prerequisites

1.4. Course Goals

1.5. Course Schedule

1.6. Contact Information

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
INSTITUTE OF TECHNOLOGY
DEPARTMENT OF ELECTRICAL ENGINEERING
EECS 440: ADVANCED TOPICS IN SIGNAL PROCESSING
LECTURE 1: INTRODUCTION TO ADVANCED TOPICS

TOPIC 1: ADVANCED TOPICS IN SIGNAL PROCESSING

TOPIC 2: ADVANCED TOPICS IN SIGNAL PROCESSING

TOPIC 3: ADVANCED TOPICS IN SIGNAL PROCESSING

TOPIC 4: ADVANCED TOPICS IN SIGNAL PROCESSING

TOPIC 5: ADVANCED TOPICS IN SIGNAL PROCESSING

TOPIC 6: ADVANCED TOPICS IN SIGNAL PROCESSING

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY
PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY

PHYSICAL CHEMISTRY