

Review 12 (B2, DELF)

Class Objective: I'll be able to answer all the questions appropriately.

Practice A: Compréhension orale:

Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

<https://drive.google.com/file/d/1Cb95DDpWfHkBtEstl6GyuShP2lQ0FhX/view?usp=sharing>

1. Pourquoi la première personne interviewée n'a pas acheté de vélo à assistance électrique (VAE) ?

- ☐ Parce qu'ils sont trop lourds.
- ☐ Parce qu'ils coûtent trop cher.
- ☐ Parce qu'elle utilise sa voiture.

2. Pour la deuxième personne interviewée, grâce au vélo électrique...

- ☐ on n'arrive pas en sueur au travail.
- ☐ on participe à la protection de l'environnement.
- ☐ on peut faire de longues distances sans se fatiguer.

3. Parmi les points positifs du VAE cités par Magalie, il y a...

- ☐ le bénéfice pour la santé.
- ☐ la fin des embouteillages.
- ☐ la facilité de stationnement.

4. La mairie de Paris incite à l'achat de vélos à assistance électrique...

- ☐ en remboursant une partie de l'achat.
- ☐ en multipliant les bornes de chargement.
- ☐ en aménageant de plus en plus de pistes cyclables.

5. Christophe Najdovski affirme que le premier prix des VAE...

- ☐ baisse.
- ☐ reste stable.
- ☐ augmente.

6. Matt Anger pense que les personnes qui achètent un VAE...

- ☐ ont de l'argent.
- ☐ sont très sportives.
- ☐ ont une conscience écologique.

7. La journaliste conclut par...

- ☐ un conseil.
- ☐ une plaisanterie.
- ☐ un avertissement.

Practice B: Compréhension écrite:

«Diversifier l'alimentation»

Poissons, fruits et légumes sont bénéfiques pour les capacités mentales des personnes âgées.

Les personnes âgées avec des teneurs élevées dans le sang en acides gras oméga 3 (présents dans les poissons gras et les crustacés) et en vitamines B, D et E ont de meilleures capacités mentales que celles consommant des aliments à faible valeur énergétique.

Plusieurs études cliniques et épidémiologiques suggèrent qu'il existe un lien entre nutrition

1. **Introduction**

2. **Background**

3. **Method**

1. **Study Design**
2. **Study Population**
3. **Study Variables**

4. **Results**

1. **Descriptive Statistics**
2. **Univariate Analysis**
3. **Multivariate Analysis**

5. **Conclusion**

1. **Summary of Findings**

6. **Discussion**

7. **Limitations**

8. **Future Research**

9. **References**

1. **Study Design**
2. **Study Population**
3. **Study Variables**

10. **Appendix**

1. **Introduction**

2. **Background**

3. **Method**

1. **Study Design**
2. **Study Population**
3. **Study Variables**

4. **Results**

1. **Descriptive Statistics**
2. **Univariate Analysis**
3. **Multivariate Analysis**

5. **Conclusion**

1. **Summary of Findings**

6. **Discussion**

7. **Limitations**

8. **Future Research**

9. **References**

1. **Study Design**
2. **Study Population**
3. **Study Variables**

10. **Appendix**

1. **Introduction**

2. **Background**

3. **Method**

1. **Study Design**
2. **Study Population**
3. **Study Variables**

4. **Results**

1. **Descriptive Statistics**
2. **Univariate Analysis**
3. **Multivariate Analysis**

5. **Conclusion**

1. **Summary of Findings**

6. **Discussion**

7. **Limitations**

8. **Future Research**

9. **References**

1. **Study Design**
2. **Study Population**
3. **Study Variables**

10. **Appendix**

1. **Introduction**

2. **Background**

3. **Method**

1. **Study Design**
2. **Study Population**
3. **Study Variables**

4. **Results**

1. **Descriptive Statistics**
2. **Univariate Analysis**
3. **Multivariate Analysis**

5. **Conclusion**

1. **Summary of Findings**

6. **Discussion**

7. **Limitations**

8. **Conclusion**

9. **References**

1. **Study Design**
2. **Study Population**
3. **Study Variables**

10. **Appendix**