

Discussion: Impact of cartoons on kids

Class Objective: I will be able to discuss the given topic.

Nowadays cartoons have become part and parcel of every child's life. It is like they leave without food one day but not without cartoons or other children related programs. Cartoons have both positive and negative impacts on children. Even in some schools they show cartoons to children because of the visual impact on children is more effective than any other. So let us discuss some positive and negative impacts of cartoons.

ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಟೂನ್‌ಗಳು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನ ಜೀವನದ ಭಾಗವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿವೆ. ಅವರು ಒಂದು ದಿನ ಆಹಾರವಿಲ್ಲದೆ ಇರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಕಾರ್ಟೂನ್ ಅಥವಾ ಇತರ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಬಂಧಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಲ್ಲದೆ ಇರಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ವೈಯಕ್ತಿಕತೆಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬೀರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಾರ್ಟೂನ್‌ಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ದೃಶ್ಯ ಪ್ರಭಾವವು ಇತರ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾರ್ಟೂನ್‌ಗಳ ಕೆಲವು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ನಾವು ಚರ್ಚಿಸೋಣ.

Ittīcina dinagaḷalli cārtūngaḷu prati maguvina jīvanada bhāgavāgi biṭṭive. Avaru ondu dina āhāravillade iruttāre ādare kārtūn athavā itara makkaḷa sambandhita kāryakramagaḷu iruvudilla.

Vyaṅgyacitraḷu makkaḷa mēle sakārātmaka mattu nakārātmaka pariṇāmagalaṇnu bīruttave. Kelavu śālegaḷalliṇi saha avara makkaḷige kārtūngaḷu tōrisuttāre ēkendare makkaḷa mēlina dṛśyavu itara mādhyamagaḷinda heccu pariṇāmakāriyāgide. Āddarinda kārtūn'gaḷa kelavu sakārātmaka mattu nakārātmaka pariṇāmagalaṇnu nāvu charchisōṇa.

Concept A: Positive impact

English	Kannada
A few cartoons teach good manners.	ಕೆಲವು ಕಾರ್ಟೂನ್‌ಗಳು ಒಳ್ಳೆಯ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. Kelavu kārtūngaḷu olḷeya naḍavaḷikeyaṇnu kalisuttave.
Cartoons are used to learn new things.	ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಕಾರ್ಟೂನ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. Hosa viṣayagaḷaṇnu kaliyalu cārtūngaḷu baḷasaḷāguttade.
They easily attract kids and motivate them.	ಕಾರ್ಟೂನ್‌ಗಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಯಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತಾರೆ. cārtūngaḷu sulabhavāgi makkaḷaṇnu ākarṣisuttāre mattu makkaḷige kaliyalu prērēpisuttāre.

1. **Introduction**

2. **Background**

3. **Method**

- 1. **Study Design**
- 2. **Participants**
- 3. **Intervention**

4. **Results**

- 1. **Primary Outcome**
- 2. **Secondary Outcome**
- 3. **Subgroup Analysis**

5. **Conclusion**

- 1. **Summary**

6. **References**

7. **Appendix**

8. **Supplementary Materials**

9. **Notes**

- 1. **Notes**
- 2. **Notes**
- 3. **Notes**

10. **References**

1. **Introduction**

2. **Background**

3. **Method**

- 1. **Study Design**
- 2. **Participants**
- 3. **Intervention**

4. **Results**

- 1. **Primary Outcome**
- 2. **Secondary Outcome**
- 3. **Subgroup Analysis**

5. **Conclusion**

- 1. **Summary**

6. **References**

7. **Appendix**

8. **Supplementary Materials**

9. **Footnote**

- 1. **Page 1**
- 2. **Page 2**
- 3. **Page 3**

10. **Page 4**

1. **Introduction**

2. **Background**

3. **Method**

- 1. **Study Design**
- 2. **Participants**
- 3. **Intervention**

4. **Results**

- 1. **Primary Outcome**
- 2. **Secondary Outcome**
- 3. **Subgroup Analysis**

5. **Conclusion**

- 1. **Summary**

6. **References**

7. **Appendix**

8. **Supplementary Materials**

9. **Notes**

- 1. **Notes**
- 2. **Notes**
- 3. **Notes**

10. **References**

1. **Introduction**

2. **Background**

3. **Method**

- 1. **Study Design**
- 2. **Participants**
- 3. **Intervention**

4. **Results**

- 1. **Primary Outcome**
- 2. **Secondary Outcome**
- 3. **Subgroup Analysis**

5. **Conclusion**

- 1. **Summary**

6. **References**

7. **Appendix**

8. **Supplementary Materials**

9. **Tables**

- 1. **Table 1**
- 2. **Table 2**
- 3. **Table 3**

10. **Figures**